

Урок-соревнование по теме: «Умножение обыкновенных дробей»

**Составила: учитель математики
ГБОУ ООШ с. Салейкино
Лукьянов Федор Валериянович**

Учебные задачи:

1. Познакомить детей с некоторыми приёмами решения упражнений и задач.

2. Учить детей нетрадиционным приёмам, нестандартному решению задач повышенной трудности.

Воспитательные задачи:

1. Развивать внимание, память, логическое мышление детей.

2. Расширять математический кругозор детей и прививать интерес к математике.



Здоровьесберегающие задачи:

- 1. Предупреждение близорукости и нарушений осанки учащихся.**
- 2. Увеличение активности учащихся на уроке, снятие напряжения различных групп мышц.**
- 3 Развитие наблюдательности, памяти, воображения.**
- 4.Создание доброжелательной обстановки для принесения детям чувства удовлетворения, лёгкости, радости и желания прийти на занятие снова.**



ХОД УРОКА

Содержание

УМНОЖЕНИЕ ДРОБЕЙ

КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Учитель: «Я рада вас снова видеть на занятии по математике. Сегодня я предлагаю вам принять участие в космическом путешествии»

Здоровьесберегающее сопровождение

1. Профилактика утомления органов зрения.

Тема урока записана на доске разноцветными буквами, в виде кривой линии, что способствует разгрузке аккомодационного аппарата.

2. Тренинг общения.

Психомоторный настрой детей, тренинг общения, положительная мотивация, создание успеха.

I. Разминка.

Решить задачу:

„В 5 классе из 4 учащихся 1 мальчик и 1 девочка страдают искривлением позвоночника. Сколько процентов мальчиков и девочек из 5 класса не всегда правильно сидят за столом?“

Решить примеры: В результате их решения на доске появляется девиз путешествия: «Книга — книгой, а мозгами двигай»

3. Тренинг «Сядем правильно»

Тренинг направлен на формирование правильной осанки и повышение работоспособности: «Сядьте правильно, удобно, приготовьтесь выполнять индивидуальные задания».

4. Система оценивания.

За правильный ответ даются фишки — геометрические фигуры разного цвета и формы

Решить задачу (на движение),



Найдите, исправьте и объясните допущенную ошибку:

Учащимся предлагаются решенные примеры, в которых допущены ошибки.

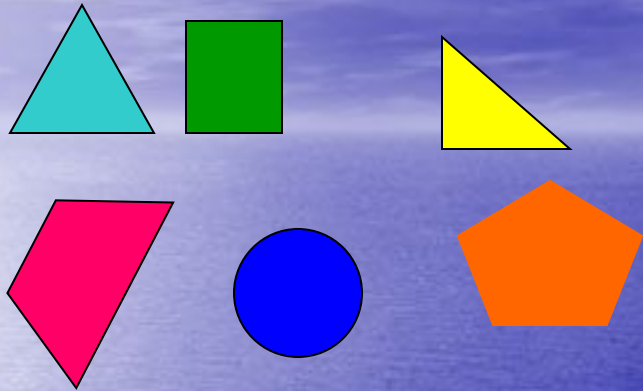
5. Изотерапия.
Использование цветных мелков.

Некоторые задания с помощью рисунков, схем рисуются детьми на доске, доказывается решение.

6. Выход к доске для объяснения решения.

Снятие напряжения мышц, увеличение двигательной активности, создание ситуации успеха.

II. Коллективное решение задачи.



- Каждая группа подготовила занимательные задачи

7. Гимнастика для глаз.
Обвести по контуру геометрические фигуры, линии. Посмотреть на предмет перед глазами, затем на дальний предмет.

8. Группы меняются местами.
Снимается эмоциональное и мышечное напряжение, увеличивается двигательная активность, поддерживается высокий уровень работоспособности.

Задание: Попробуем
представить
дроби $\frac{3}{8}$ и $\frac{7}{8}$ в виде
суммы неравных
дробей с числителем 1.

**9. Осуществляется
познавательная
активность**, творческое
воображение и целостное
восприятие.

III. Математическая игра.
Необходимо правильно и
быстро решить примеры
записанные на доске

**10. Работа с цветными
карточками**
Это активизирует
умственную работу,
развивает и укрепляет
зрительную память,
развивает интерес и
разнообразит работу.

IV Самостоятельная работа в парах.

Задание на карточках

11. Гимнастика.

Выход по – очереди к доске, объяснение хода решения, показ, посадка на место и продолжение работы. Что снимает напряжение, поддерживает высокий уровень работоспособности.

**V Решение задачи.
(Работа в группах).**

12. Работа в группах.

Осуществляется социальное взаимодействие, тренинг общения, снимается эмоциональное напряжение, создаётся «ситуация успеха», увеличивается двигательная активность

VI. Решение логической задачи:

А, Б, В, Г, - друзья. Один из них врач, другой – журналист, третий – тренер и четвёртый – строитель. Журналист написал статьи об А и Г. Тренер и журналист вместе с Б ходили в туристический поход. А и Б были на приёме у врача. У кого какая профессия?

13. Ученики прослушивают задания с книгой на голове.

Осуществляется коррекция осанки.

14. Задача решается методом логических рассуждений.

В ходе решения на доске постепенно появляется доказательство решения, решения записываются в виде таблицы.

Одновременно работа выполняется в тетради.

Учитель: Путешествие подошло к концу.

Чтобы посадить корабль на землю, необходимо

выполнить самостоятельную работу по вариантам с самопроверкой.

На доске расположена таблица

15. Задания располагаются на слайде.

Это активизация рабочей деятельности, профилактика утомления органов зрения, стимуляция творческого импульса, распределение внимания, развитие воображения, глубокое развитие памяти и внимания.

16. Учитель постепенно, по мере рассуждения и решения задач заполняет на доске таблицу цветными мелками.



17. Дети вместе с учителем заполняют таблицы (путевые листы), приготовленные заранее. Развивается внимание, зрительная память.

Рефлексия урока.



Вам было на уроке:

Легко



Обычно



Трудно

