



МБОУ «Средняя школа № 78 имени первого Президента
республики Азербайджан Гейдара Алиева» г. Ульяновск



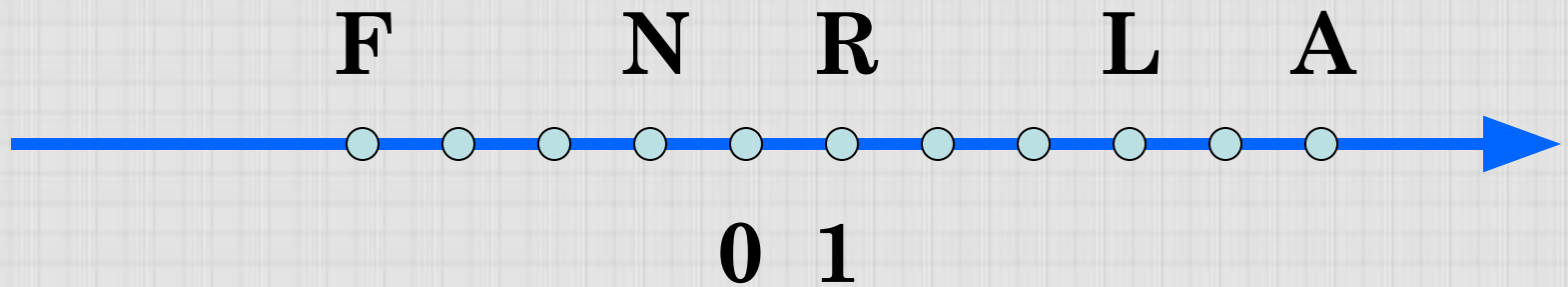
Модуль числа

Урок математики в 6 классе

Учитель математики Мишина И.И.

•Цели урока:

- Повторить основные понятия по теме «Координаты на прямой. Противоположные числа».
- Ввести понятие «модуль числа».
- Закрепить новое понятие в ходе решения различных упражнений.



Назовите координаты точек, отмеченных на координатной прямой.

Какие из данных точек имеют противоположные координаты?

Какие числа называются **противоположными**?

Среди данных чисел укажите пары противоположных чисел:

7; **-3**; $\frac{1}{3}$; **-7**; **3**; $-\frac{1}{7}$; $-\frac{1}{3}$; $\frac{1}{7}$; **0**.

Найдите значения выражения:

$$-(-(-(-1))) \quad -(-(-1)) \quad -(-(-(-(-1))))$$

Найдите значения выражения:

$$-(-c), \text{ если } c=2,3 ; -4\frac{1}{4}$$


$$-(-(-a)), \text{ если } a = -12,3 ; 7\frac{1}{2}$$

Каким будет число $-v$, если

v – отрицательное число;

$v=0$;

v – число положительное.



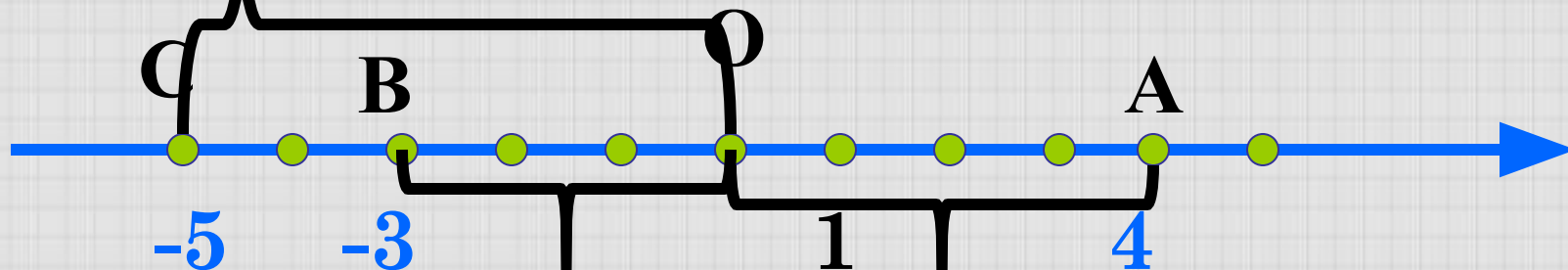
Для того, чтобы узнать тему нашего урока, укажите число, противоположное данному, а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу.

$-\frac{2}{3}$	-2	0	$0,1$	$1\frac{1}{2}$	$-\frac{4}{5}$
$-(-\frac{2}{3})$	$\frac{10}{5}$	0	$-\frac{1}{10}$	$-1,5$	$0,8$
М	О	Д	У	Л	Ь

$\frac{10}{5}$	$0,8$	$-(-\frac{2}{3})$	0	$-1,5$	$-\frac{1}{10}$
О	Ь	М	Д	Л	У

Тема урока : Модуль числа.

- Сегодня на уроке я хочу:
- **Понять...**
- **Научиться...**



Какие координаты имеют точки А, В и С?

Чему равно расстояние (в единичных отрезках) от начала координат до точек А, В и С?

Число 5 – называют модулем числа - 5, число 3 –
модулем числа -3,
модулем числа 4.



Определение: Модулем числа называется расстояние (в единичных отрезках) от начала координат до точки А(а).

Обозначение:

$|a|$

Например:

$$|5| = 5$$

$$|-5| = 5$$

$$|3| = 3$$

$$|-3| = 3$$

$$|0| = 0$$

Каким числом не может быть модуль числа?

Чему равен модуль положительного числа?

$$|85| = 85$$

Чему равен модуль отрицательного числа?

$$|-56| = 56$$

Чему равен модуль 0?

$$|0| = 0$$

Даны числа: 4 и - 4; 94 и - 94; - 42 и 42

Как называются эти числа?

Найдите модуль каждого из чисел.

$$|4| = 4 \quad \text{и} \quad |-4| = 4$$

$$|94| = 94 \quad \text{и} \quad |-94| = 94$$

$$|-42| = 42 \quad \text{и} \quad |42| = 42$$

Сравните эти модули.

Какой вывод можно сделать?

$$|-a| = |a|$$

Выполните №950 из учебника, а затем проверьте ответы:

$$|81| = 81$$

$$|-2\frac{9}{25}| = 2\frac{9}{25}$$

$$|1,3| = 1,3$$

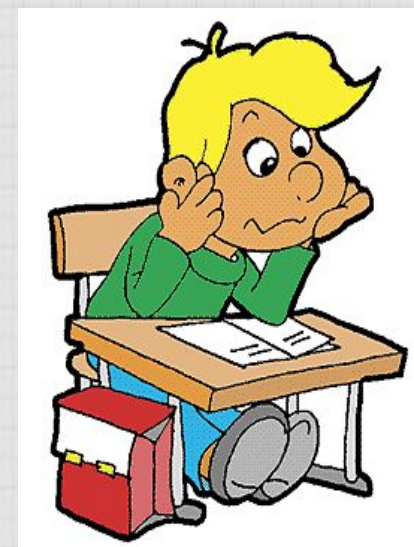
$$|-52| = 52$$

$$|-5,2| = 5,2$$

$$|0| = 0$$

$$|\frac{88}{9}| = \frac{88}{9}$$

$$|-\frac{5}{7}| = \frac{5}{7}$$



Физическая минутка



Физкультминутка

Поднимает руки класс – это «раз».

Повернулась голова – это «два».

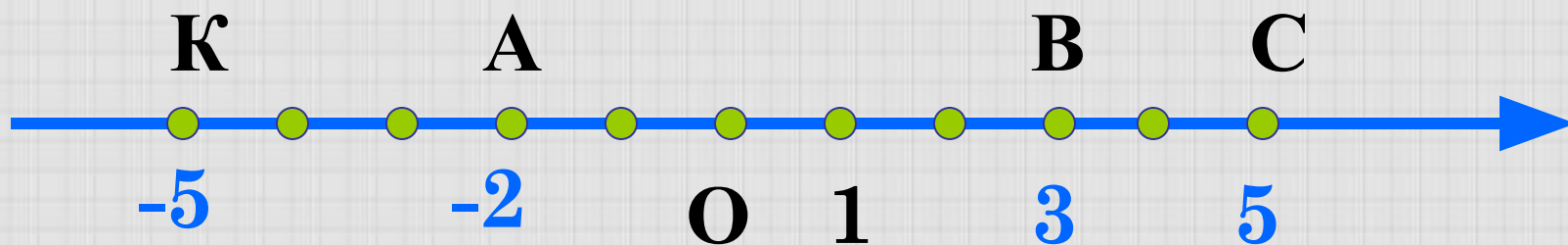
Руки вниз, вперед смотри – это «три».

Руки в стороны пошире развернули на «четыре».

С силой их к плечам прижать – это «пять».

Всем ребятам надо сесть – это «шесть».

Найдите координаты точек А, В, С, изображённых на числовой оси и запишите расстояние от точек до начала отсчёта, используя знак модуля



$$|-5| = 5$$

$$|3| = 3$$

$$|-2| = 2$$

$$|5| = 5$$

Выполните самостоятельно №952 из учебника, а затем проверьте ответы:

$$|3,7| = 3,7$$

$$|315,6| = 315,6$$

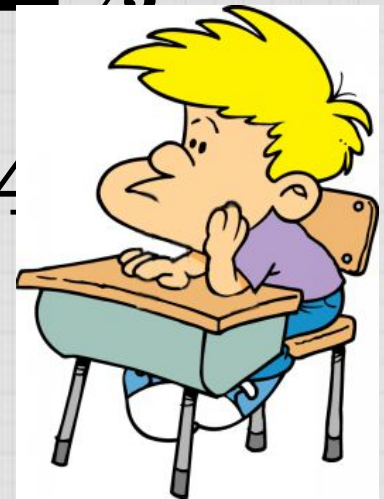
$$|-7,8| = 7,8$$

$$|0| = 0$$

$$|-200| = 200$$

$$|-\frac{1}{2}| = \frac{1}{2}$$

$$|4\frac{3}{4}| = 4\frac{3}{4}$$



№ 956 Запишите все числа, имеющие модуль: а) 26; б) 5,7; в) $3\frac{1}{4}$; г) 0.

$$|-26| = 26 \quad |26| = 26$$

$$|-5,7| = 5,7 \quad |5,7| = 5,7$$

$$|-3\frac{1}{4}| = 3\frac{1}{4} \quad |3\frac{1}{4}| = 3\frac{1}{4}$$

$$|0| = 0$$

**№ 953(а-г) Найдите значение
выражения:**

$$|-8| - |-5| = 8 - 5 = 3$$

$$|-10| * |-5| = 10 * 5 = 50$$

$$|240| : |-80| = 240 : 80 = 3$$

$$|-710| + |-290| = 710 + 290 = 1000$$

Тест

(индивидуальная работа по карточкам)

№	Вариант 1	Вариант 2
1	1	2
2	4	3
3	3	2
4	2	1

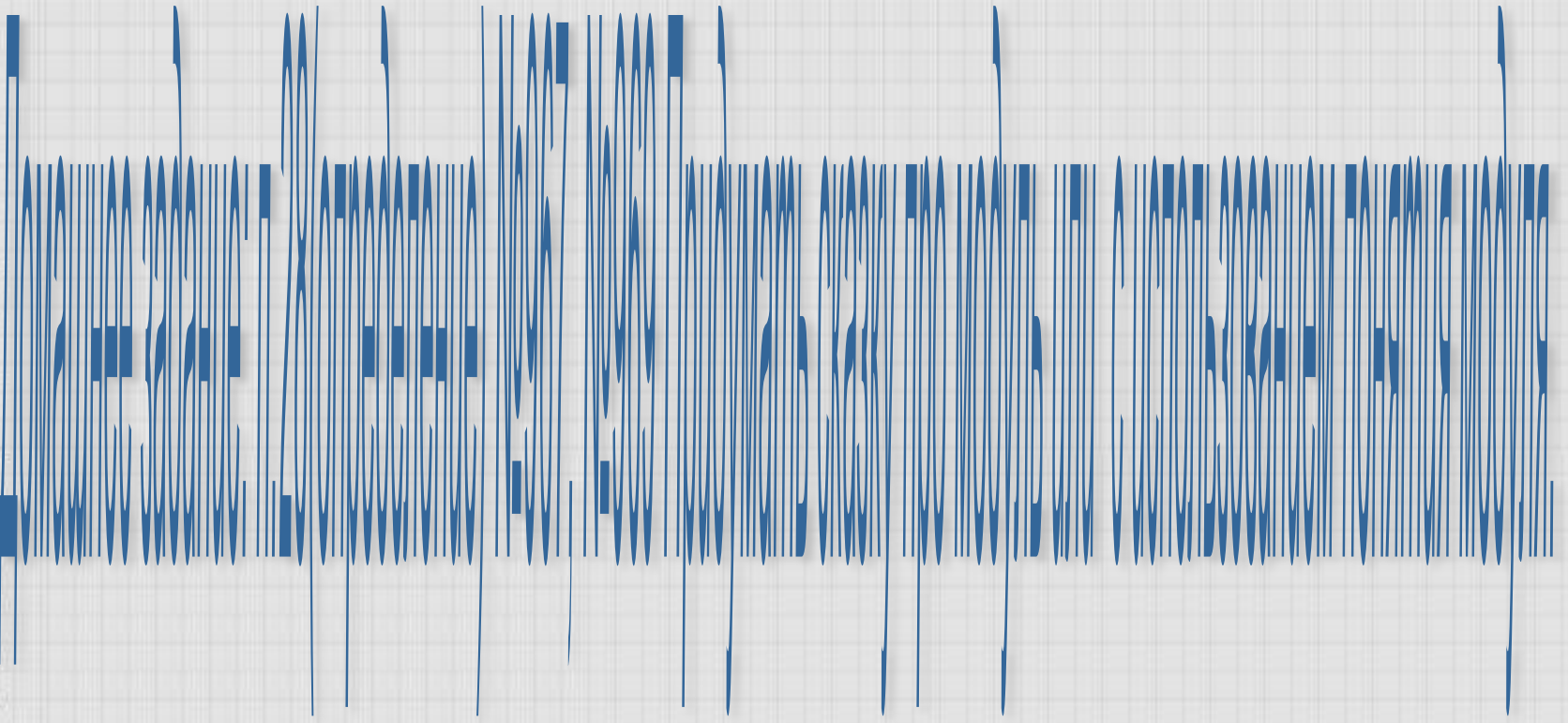
Подведение итогов

Достигли ли вы поставленной цели?

Понял(а)...

Научился (лась)...

Что не получилось сегодня и почему?





МОЛОДЦЫ!!!



Спасибо за урок !