



5



7



3



**МОУ «СОШ № 5»**

**Проект на тему:**

**«Великолепная пятёрка.  
Влияет ли она на отличников?»**



**Авторы - ученики 6 «А» класса:**

*Алексеев Павел,*

*Борисенко Дарья,*

*Бурмантова Елизавета,*

*Муратова Яна,*

*Репников Лев*

**Руководители:**

*Кузнецова Зоя Михайловна,*

*Шитик Ирина Савиевна*

**г. Стрежевой, 2017**



# Опрос учеников 5 – 6 классов

5



7



3



1. *Все ли вы знаете о числе 5?*
  2. *Как часто встречается число 5 в повседневной жизни?*
  3. *Какие удивительные особенности числа 5 вам известны?*
- 34 из 47 опрошенных учащихся хотели бы узнать об этом числе больше информации;
  - мы на правильном пути:  
**«5»** интересует не только нас, отличников, но и наших сверстников.



5



7



3



## Цели:

- показать учащимся многообразие числа 5,
- рассмотреть его влияние на судьбу человека на примере отличников 6 «А» класса  
МОУ «СОШ № 5».





5



7



3



# Задачи:



- изучить материал об истории возникновения числа 5, его магии;
- провести опрос по теме проекта среди учащихся 5-6 классов;
- научиться находить необходимую информацию в различных источниках;
- выпустить буклеты, литературный сборник и задачник с числом 5.



# Тип проекта

5



7



3



- Наш проект необычен, совмещает в себе несколько типов:
- **Практико-ориентированный**
- **Исследовательский**
- **Информационный**
- **Творческий**

## Гипотеза:

- 1) Если между числами и окружающим миром существует взаимосвязь, то мир не может существовать без чисел.
- 2) Число 5 обладает магическими свойствами и напрямую влияет на судьбу отличников.



5



7



3



## Методы:

- изучение и анализ литературы по вопросу исследования,
- опрос учащихся 5-6 классов,
- «мозговой штурм»,
- эксперимент,
- систематизация и обобщение полученных результатов,
- создание продукта – печатного издания





5



7



3



# Почему число 5?



Наша школа № 5, номер телефона которой начинается с 5, любимая отметка – 5, в классе в ряду – 5 парт, на руке 5 пальцев, самое популярное приветствие в нашей компании – «Дай пять!», 5-звездочный отель – самый лучший для отдыха, 5 материков на Земле...



## Среднестатистическая семья отличника

### МОУ «СОШ № 5» в 5-6 параллелях (21-10,5%):

- 72% отцов учились в школе «хорошо», 18% «отлично», 10% «удовлетворительно»,
- 50% матерей учились в школе «хорошо», 48% «отлично», 2% «удовлетворительно»,
- 62% отцов имеют высшее образование, 35% средне-специальное, 3% среднее,
- 87% матерей имеют высшее образование, 11% средне-специальное, 2% среднее.



5



7



3



# Выводы к опросу семей ОТЛИЧНИКОВ

- ✓ Чтобы ученик стал успешным, необходимо, чтобы родители тоже в жизни были успешными, в своё время - хорошо учились, смогли реализовывать себя в профессиональном плане, были материально обеспечены в жизни.
- ✓ Необходимо, чтобы у ученика была возможность к доступам СМИ (кабельное телевидение, Интернет).
- ✓ Чтобы ученик был успешным, он должен реализовывать себя и во внеурочной деятельности (спорт, музыка и т. д.)



ШАГ К ПЯТЁРКЕ



5



7

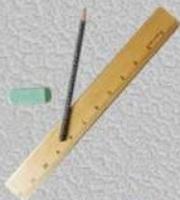


3





5



7



3



# Цифра пять обозначается в разных системах счисления:



- 5 - арабская цифра,
- V - римская цифра,
- 101 - двоичная цифра,
- Ё (есть) – древнерусская цифра.



5



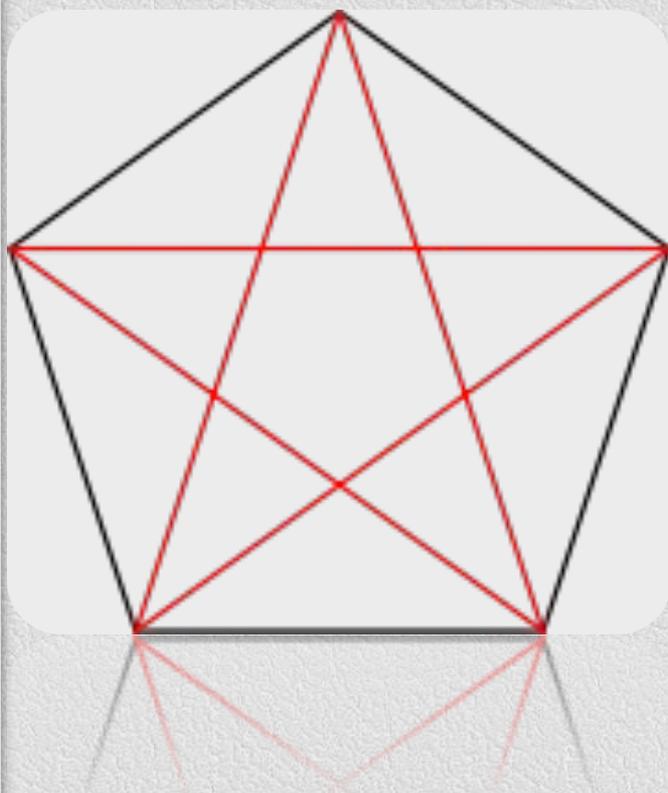
7



3



# Пятёрка в геометрии



**Пятиугольник** — многоугольник с пятью углами, также пятиугольником называют всякий предмет такой формы.

**Пятиконечная звезда** — фигура с пятью треугольными лучами, или пентаграмма. Звезда используется как символ в различных учениях.



5



7



3



# Число 5 в нумерологии

- 5 – залог лучших результатов в повседневном труде и учёбе, указывает на философский склад ума. Отличники станут хорошими учеными.
- 5 - число чувств: обладатели этой цифры эмоциональны и чувствительны, легкомысленны и склонны к риску.



# Результаты анкетирования по нумерологии



- 58% - верят в нумерологию; из них знают свое число рождения 46 %;
- 66 % - считают: числа влияют на судьбу человека; а число рождения влияет на успеваемость.



5



7



3





5



7



3



# Выводы по нумерологии

Мы убеждены, что у каждого человека есть «главные числа», зная которые, можно изменить свой характер в лучшую сторону.

Может быть, ребята уже сейчас задумаются о своей судьбе, изучат биографии великих людей и обратят внимание на те черты характера, которые помогли им добиться высоких достижений, а также, работая над собой, смогут сами развить эти черты.





5



7



3

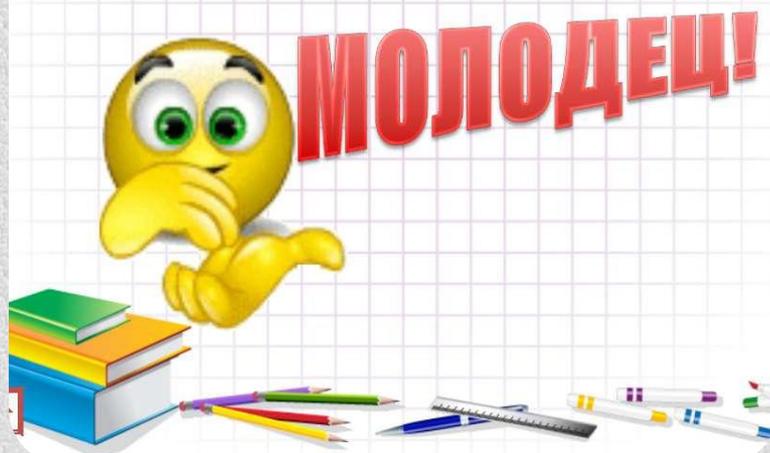


# Сборник

## «Великолепная пятерка»

Мы решили составить литературный сборник с ребусами, загадками, пословицами, поговорками, сказками и стихотворениями, посвященными цифре 5. Надеемся, это будет интересно школьникам как на уроках русского языка и литературы, так и на уроках математики.

Оценка : 5





5



7



3



# Сборник задач и примеров



Мы решили создать сборник задач и примеров с цифрой 5 для малышей – учеников нашей первой учительницы Галины Юрьевны Рангаевой. Именно математика с 1 класса помогла нам стать отличниками, потому что учит логике и нестандартному мышлению. Думаем, всё это пригодится для учащихся 1-2 классов не только на уроках математики, но и во внеурочной деятельности.

Придумывая собственные задачи и примеры, мы глубже вникали в их математическую суть, анализировали и сравнивали известные нам типы и пополняли свой математический опыт.



5



7



3



# Рацион отличника – продукты для ума

<i>1. Грецкие орехи</i>	<i>6. Бобовые</i>	<i>11. Сливочное масло</i>
<i>2. Рыба</i>	<i>7. Какао</i>	<i>12. Черника</i>
<i>3. Вода</i>	<i>8. Горький шоколад</i>	<i>13. Морковь</i>
<i>4. Яйца</i>	<i>9. Мёд</i>	<i>14. Льняное масло</i>
<i>5. Мясо</i>	<i>10. Чеснок</i>	<i>15. Брокколи</i>



5



7



3



# Заключение



- Мы узнали, как древние люди научились считать, как появились первые цифры, для этого нами была изучена и проанализирована литература по системам счисления в древности и в настоящее время.
- Также мы узнали, как различными знаками можно обозначить цифру «пять», нарисовать и изобразить с помощью геометрических фигур.
- Полученные знания с успехом можно использовать на уроках абсолютно всех предметов - наш проект **МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ!**



5



7



3



# Выводы

- Наша гипотеза, что числа и окружающий мир взаимосвязаны, подтвердилась;
- частично подтвердилась и гипотеза о влиянии цифры 5 на отличников: на судьбу человека влияет главное число имени и даты рождения, и это не только 5!



# Спасибо за внимание!



5



7



3



<http://tsentr-podderzhki-za.tiu.ru/>