

Устные упражнения

1) $21 * 10$	82 е
• 2) $100 * 65$	594 ж
• 3) $25 * 4$	100 н
• 4) $81 * 3$	360 и
• 5) $54 * 11$	243 о
• 6) $41 * 2$	6500 м
• 7) $2 * 50$	210 у
• 8) $4 * 90$	
• 9) $1 * 82$	

Умножение. Переместительный закон умножения

5 класс

Закончите предложение

а) Результат умножения называется...

произведением

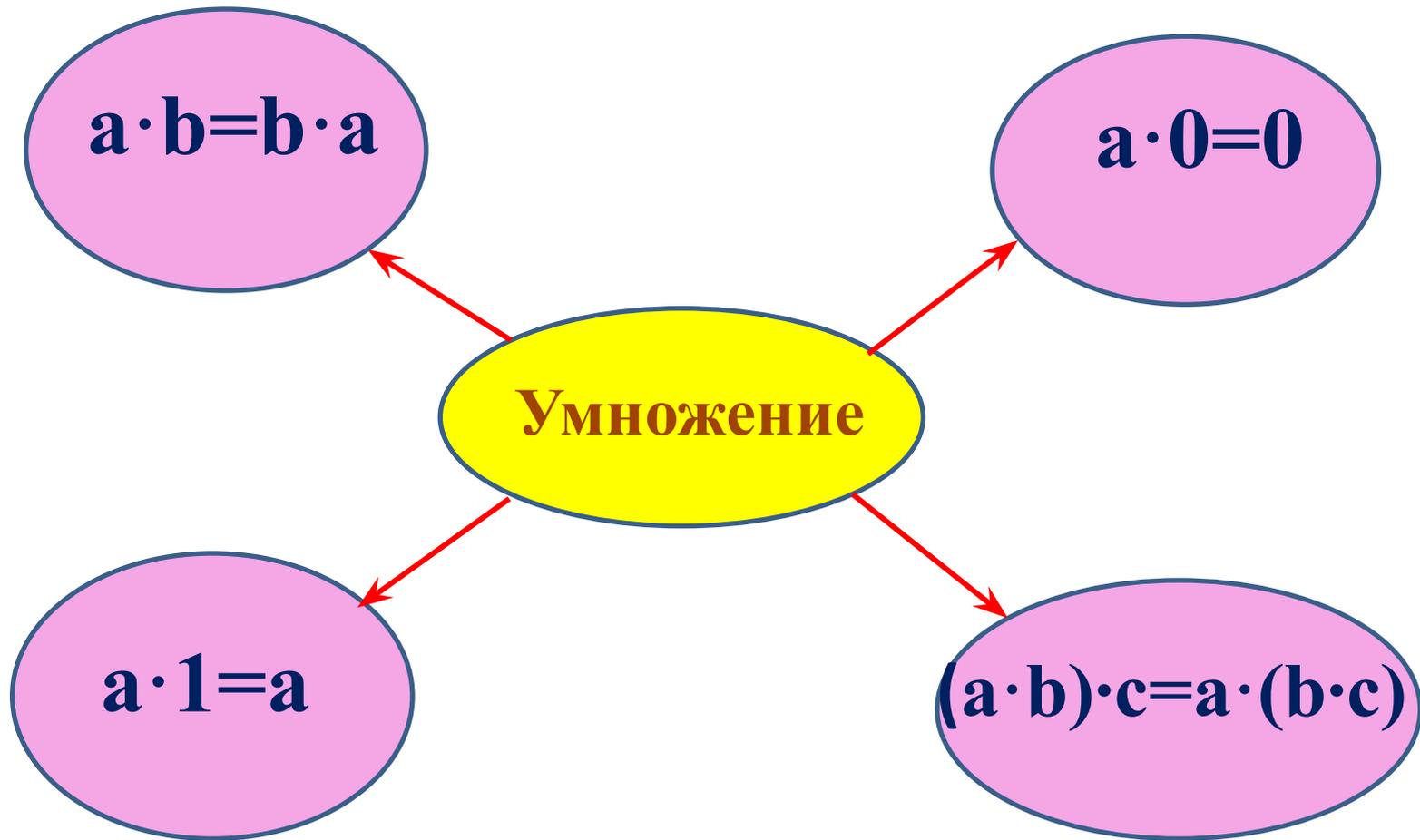
б) Числа, которые умножаются,
называются...

множители

в) Чтобы найти неизвестный множитель,
надо.....

**Произведение разделить
на известный множитель**

Умножение натуральных чисел и его свойства



Вычислите удобным способом

$$38 \cdot 4 \cdot 25 = 3800$$

$$125 \cdot 9 \cdot 8 = 9000$$

$$25 \cdot 96 \cdot 4 = 9600$$

$$306 \cdot 8 \cdot 125 = 306000$$

$$50 \cdot 786 \cdot 2 = 78600$$

Физкультминутка

Из-за парт мы выйдем дружно,
Но шуметь совсем не нужно.
Встали прямо, ноги вместе,
Поворот кругом на месте.
Хлопнем пару раз в ладошки
И потопаем немножко.
А теперь представим, детки,
Будто руки наши- ветки.
Покачаем ими дружно,
Словно ветер дует южный.
Ветер стих. Вздохнули дружно.
Нам урок продолжить нужно.



Решение упражнений

№6 стр.109 (уст)

№387(6;8)

№405

№407(уст)

№410(4)

№418



Домашнее задание

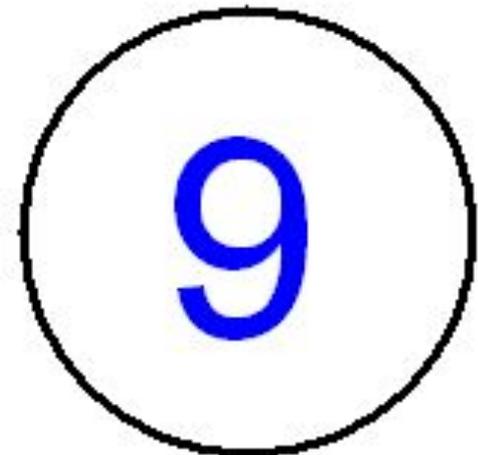
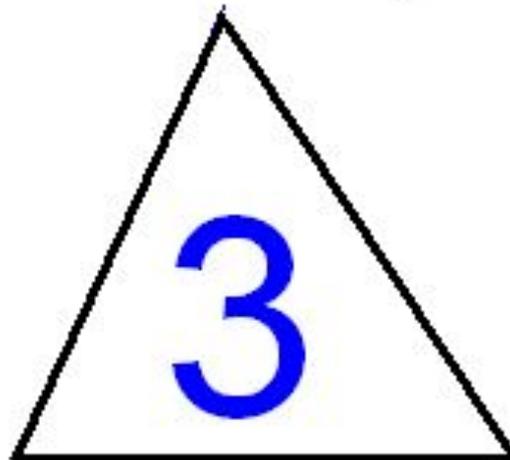
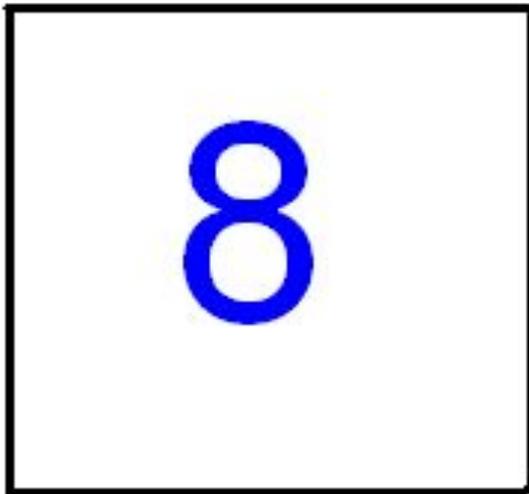
• П.16; №400(1);

№406

№411(2)

Внимательно посмотри
на изображение в
течении 5 секунд , после
чего оно будет убрано, а
вы должны сложить три
числа, которые были на
нём, и назвать их сумму.

**Вопрос: Какие
числа записаны,
внутри какой
фигуры ?**



Итог урока:

- 1) Сформулируйте переместительное свойство умножения.
- 2) Как умножить число на 10, 100, 1000 и т.д.

Рефлексия

- 1.Оцените свою активность на уроке.
- На уроке я:
 - 1)активно работал(а);
 - 2)работал(а) , но не активно;
 - 3)был(а) пассивен(а).
- 2.Я научился (научилась)...
- 3. Мне понравилось...