

12,3

27,3

0,33

9,15

6,21

**Каждое из этих чисел
разделите на 0,03; 0,3; 3; 0,1;
0,01**



29.03.2015

***Тема урока:
«Деление
десятичных
дробей»***



$5,7:0,3$

$0,2*1,4$

$0,06*0,1$

$76,31:10$

Ф

$7,1:0,1$

К

$32,13*0,1$

Д

$0,6*0,4$

Е

$48,48:0,48$

Ж

3,213	101	0,24	71	7,631	0,006	19	0,28



Найдя значения выражений,
вы узнаете название плода,
напоминающего смесь ананаса и

5,7:0,3

0,2*1,4

0,06*0,1

76,31:10 Ф

7,1:0,1 К

32,13*0,1 Д

0,6*0,4 Е

48,48:0,48 Ж

3,213	101	0,24	71	7,631	0,006	19	0,28
						у	



5,7:0,3

0,2*1,4

0,06*0,1

76,31:10 Ф

7,1:0,1 К

32,13*0,1 Д

0,6*0,4 Е

48,48:0,48 Ж

3,213	101	0,24	71	7,631	0,006	19	0,28
					Р	у	



5,7:0,3

0,2*1,4

0,06*0,1

76,31:10 Ф

7,1:0,1 К

32,13*0,1 Д

0,6*0,4 Е

48,48:0,48 Ж

3,213	101	0,24	71	7,631	0,006	19	0,28
			К		Р	У	



5,7:0,3

0,2*1,4

0,06*0,1

76,31:10 Ф

7,1:0,1 К

32,13*0,1 Д

0,6*0,4 Е

48,48:0,48 Ж

3,213	101	0,24	71	7,631	0,006	19	0,28
		Е	К		Р	У	



5,7:0,3

0,2*1,4

0,06*0,1

76,31:10 Ф

7,1:0,1 К

32,13*0,1 Д

0,6*0,4 Е

48,48:0,48 Ж

3,213	101	0,24	71	7,631	0,006	19	0,28
		Е	К		Р	У	Т



5,7:0,3

0,2*1,4

0,06*0,1

76,31:10 Ф

7,1:0,1 Р

К

32,13*0,1 Д

0,6*0,4

Е

48,48:0,48 Ж

3,213	101	0,24	71	7,631	0,006	19	0,28
		Е	К	Ф	Р	У	Т



5,7:0,3

0,2*1,4

0,06*0,1

76,31:10 Ф

7,1:0,1 К

32,13*0,1 Д

0,6*0,4 Е

48,48:0,48 Ж

3,213	101	0,24	71	7,631	0,006	19	0,28
Д		Е	К	Ф	Р	У	Т



5,7:0,3

0,2*1,4

0,06*0,1

76,31:10 Ф

7,1:0,1 К

32,13*0,1 Д

0,6*0,4 Е

48,48:0,48 Ж

3,213	101	0,24	71	7,631	0,006	19	0,28
Д	Ж	Е	К	Ф	Р	У	Т



$$74,5:0,5-11,3:0,1= 36 \text{ (кг)}$$

$$14,4:0,9+370*0,9=$$

$$0,123:0,3+0,09=0,5 \text{ (м)}$$



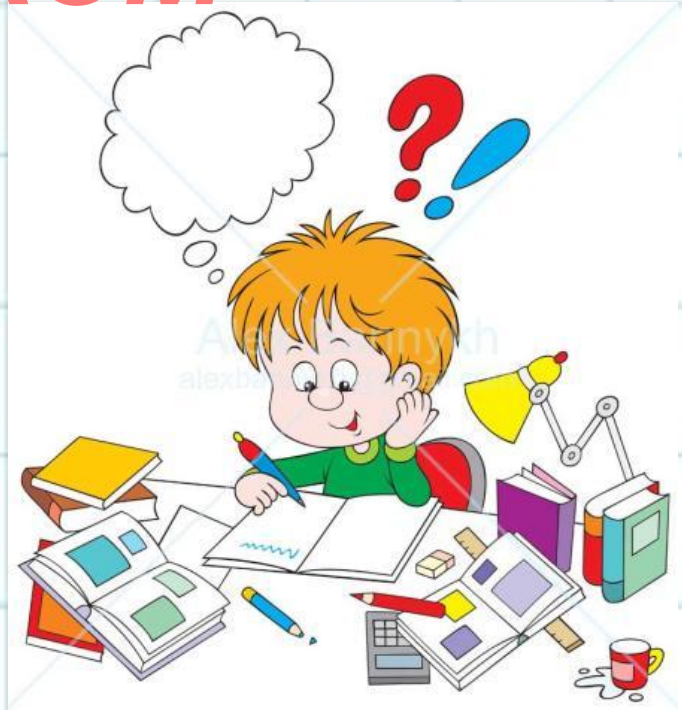
Работаем с учебником

№1459(в,

г)

$$(z-1,2):0,6=21,1$$

$$3,5t+t=9,9$$



№146

Кенгуру-?, в 2,4 раза

Жираф-?, **ниже** выше на 2,52

2,4x-

м

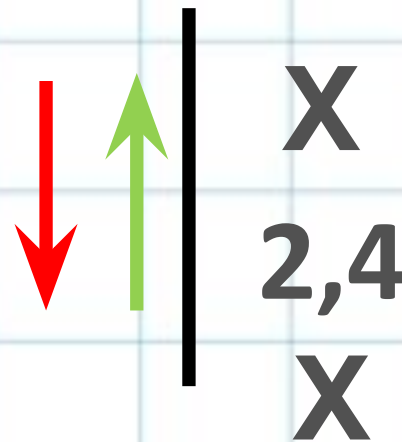
x ± 2,52

~~xx = 2,5221,~~

x = 1,8 (м) - рост

кенгуру $1,8 \cdot 2,4 = 4,32$ (м) - рост

жирафа



Решаем сами

$$2622:6,9= 380$$

$$16,45:4,7= 3,5$$

$$185,6:0,64= 290$$

$$1,056:0,032= 33$$

$$4,321:0,01= 432,1$$



№146

$$4,3 : 0,8 = 5,75$$

v_1 (пеш-?), в 1,3 раза

v_2 больше

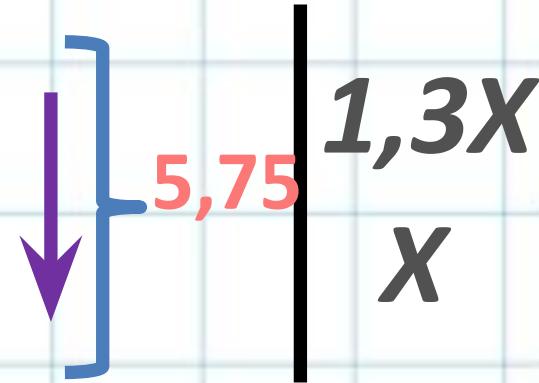
пеш-? 1,3

$$x + 2x = 5,75$$

$$3x = 5,75 : 2,$$

$$x = 2,5 \text{ (км/ч)} - v_2$$


$$2,5 * 1,3 = 3,25 \text{ (км/ч)} - v_1$$




МОЁ НАСТРОЕНИЕ



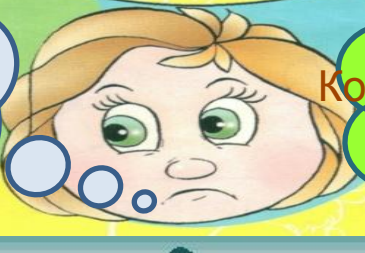
Мне
понравилось.
У меня всё
получалось.



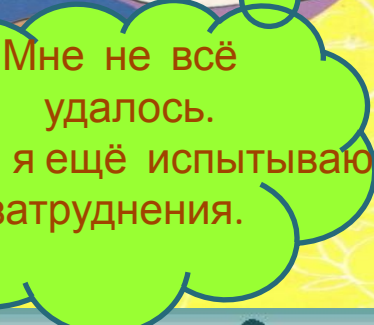
Мне
понравилось.
Много нового
и интересного.



Определи своё
настроение в конце
урока.
Поделись своими
впечатлениями.



Мне не понравилось.
Мне было
трудно.



Мне не всё
удалось.
Кое – где я ещё испытываю
затруднения.