Обобщающий урок по теме «Натуральные числа»



Учитель математики: Абдрахманова Э.И.

Цель урока:

- вспомнить свойства арифметических действий с натуральными числами,
- правила упрощения числовых и буквенных выражений,
- правила решения уравнений и задач.

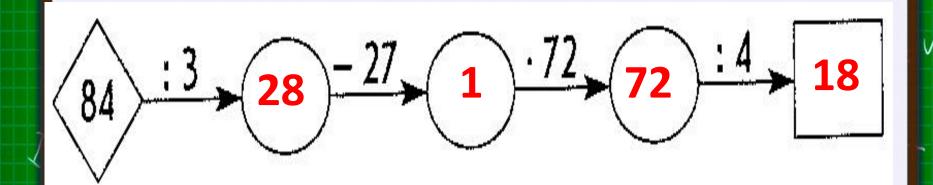
Устный счёт

70	<u> </u>	50	20
	•	5	100
	: 2	20	5
	+ 4	55	60
is.	: 3	30	2

50 - 10	40
: 8	5
+ 10	15
• 4	60
: 6	10



Восстанови цепочку

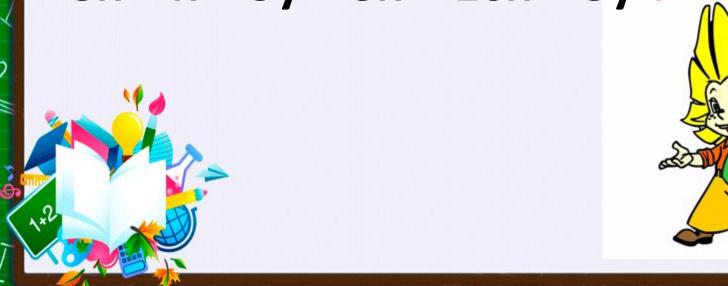




Найдите ошибки и исправьте их

$$8a + 3a + 7 = 18a 11a + 7$$

 $2x + 7x + 2y = 10xy 9x + 2y$
 $5x - x + 3y + 5x = 10x + 3y 9x + 3y$



Теоретическая разминка

Назовите коэффициент выражения 3х

Что называется числовым коэффициентом?

Назовите коэффициент произведения выражений 5а и 3b

Что называется уравнением?

Как найти неизвестный делитель?

Как найти неизвестное слагаемое?

Как найти неизвестное уменьшаемое?

Произведение переменной а и числа 4 равно 20, найдите корень уравнения.

Какие арифметические законы известны?

Расскажите о сочетательном законе умножения

Теоретическая разминка

Какая фигура называется прямоугольником?

Как найти периметр прямоугольника?

Расскажите о переместительном законе сложения

Что значит упростить выражение?

Расскажите о распределительном законе

Чему равна сумма 2x, 6x и x?



Упростить выражение и найти его значение:

$$1.13x + 18x - x - 5$$
; при $x = 9$

$$2.27y + y - 18y + 18$$
; при $y = 7$



Решение:

1)
$$13x + 18x - x - 5 = 30x - 5$$
; если $x = 9$, то $30x - 5 = 30 \cdot 9 - 5 = 265$



Решить уравнения:

І вариант

2 вариант

1) 75:a=3

1) 9b = 63

2) 5x + 5 = 20

2) 8y - 12 = 60

3) 6x + x - 7 = 35

3) 7y - y - 4 = 108



Решение:

1)

І вариант

2)
$$5x + 5 = 20$$

$$5x = 20 - 5$$

$$5x = 15$$

$$x = 15 : 5$$

$$x = 3$$

Ответ: 3

3)
$$6x + x - 7 = 35$$

$$7x - 7 = 35$$

$$7x = 35 + 7$$

$$7x = 42$$

$$X = 6$$

Ответ: 6

2 вариант

$$9b = 63$$

$$b = 63:9$$

$$8y = 60 + 12$$

$$8y = 72$$

$$y = 72 : 8$$

$$x = 9$$

Ответ: 9

$$6y - 10 = 98$$

$$6y = 98 + 10$$

$$6y = 108$$

Ответ: 18

Вычислите удобным

$$\begin{array}{c} \mathbf{C} \mathbf{\Pi} \mathbf{O} \mathbf{C} \mathbf{O} \mathbf{O} \mathbf{O} \mathbf{M} \\ 1) \quad 2^* \ 143^* \ 5 = 2^* 5^* 143 = 10^* 143 = 1430 \end{array}$$

3)
$$247+559+553 = (247+553)+559=800+559=1359$$

5)
$$44*15+56*15 = 15*(44+56) = 15*100 = 1500$$

Физкультминутк

a





- 1) По течению теплоход двигается со скоростью x км/ч, а против течения на 3 км/ч медленнее. Запишите на математическом языке:
 - а) скорость теплохода против течения;
 - б) расстояние, пройденное теплоходом против течения за 5 часов;
- в) расстояние, пройденное теплоходом по течению за 5 часов, равно 210 км;
- г) расстояние, пройденное теплоходом по течению за 2 часа, меньше расстояния, пройденного теплоходом против течения за 8 часов, на 215 км.



Решение

$$V_{\text{по теч}} = X \ \text{KM/Ч}, \ V_{\text{против теч}} = (X-3)$$
 KM/Ч

- 1) (x-3) KM/4
- 2) $5 \cdot (x-3) = 5x 15 \text{ km/y}$
- 3) $5 \cdot x = 210 \text{ km}$
- 4) $8 \cdot (x-3) 2x = 215 \text{ KM}$
 - 8x 24 2x = 215 KM
 - 6x 24 = 215 KM

3) Найти площадь прямоугольника, у которого одна сторона больше другой в 3 раза, а длина большей из сторон равна 6 см.



3) Найти площадь прямоугольника, у которого одна сторона больше другой в 3 раза, а длина большей из сторон равна 6 см.

Решение:

AB = 6 cm

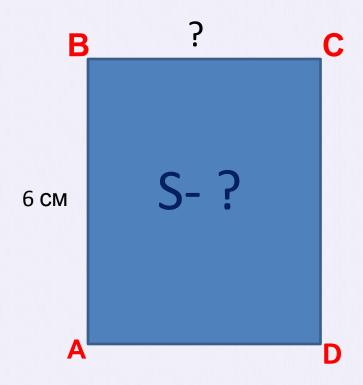
ВС – в 3 раза меньше-

S -?

BC = AB : 3 = 6 : 3 = 2 cm

 $S = AB \cdot BC = 6 \cdot 2 = 12 \text{ cm}$

Ответ: S = 12 см



Рефлексия

- -О чем мы сегодня говорили?
- -Какую цель мы поставили сегодня?
- -Достигли ли мы этой цели?
- -Все ли было понятно, все ли успели?
- -Что получилось, а что нет?
- -Над чем надо поработать?

- 1) По течению теплоход двигается со скоростью x км/ч, а против течения на 3 км/ч медленнее. Запишите на математическом языке:
 - а) скорость теплохода против течения;
 - б) расстояние, пройденное теплоходом против течения за 5 часов;
- в) расстояние, пройденное теплоходом по течению за 5 часов, равно 210 км;
- г) расстояние, пройденное теплоходом по течению за 2 часа, меньше расстояния, пройденного теплоходом против течения за 8 часов, на 215 км.

