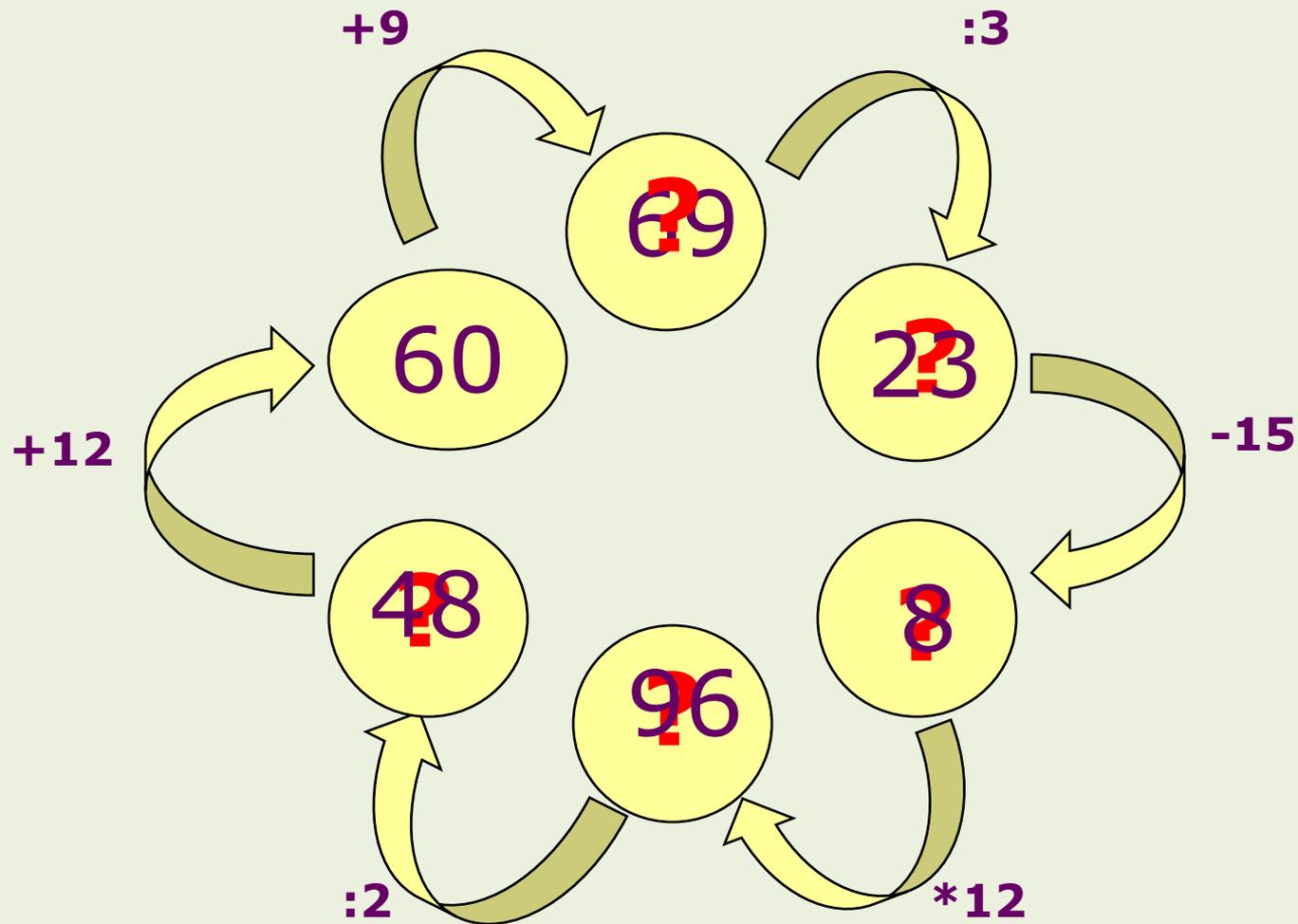


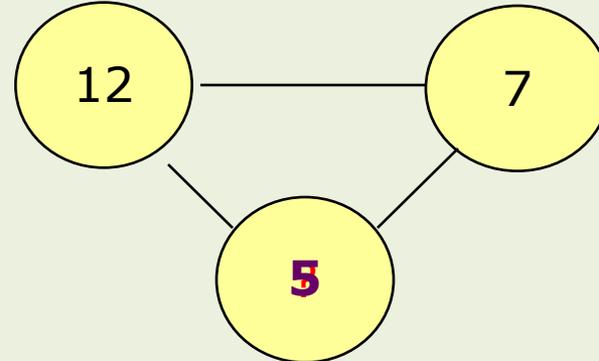
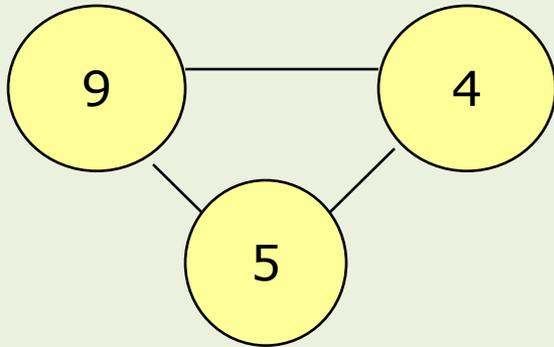
# *Обыкновенные дроби*

Учитель математики Пляскина А.М.  
МАОУ СОШ № 8

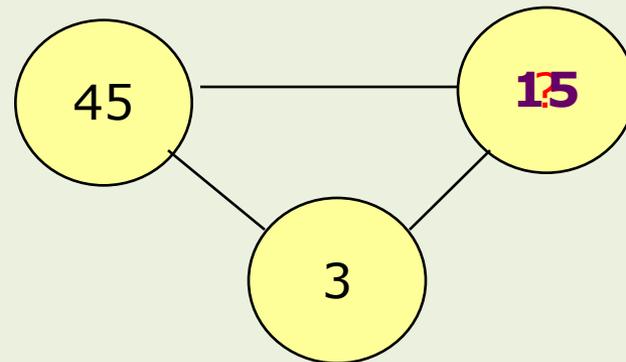
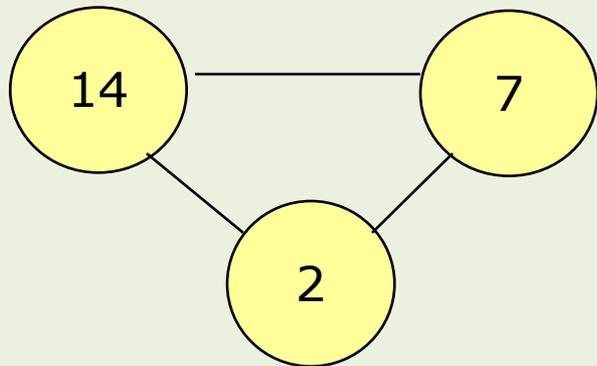
# Восстановите цепочку вычислений

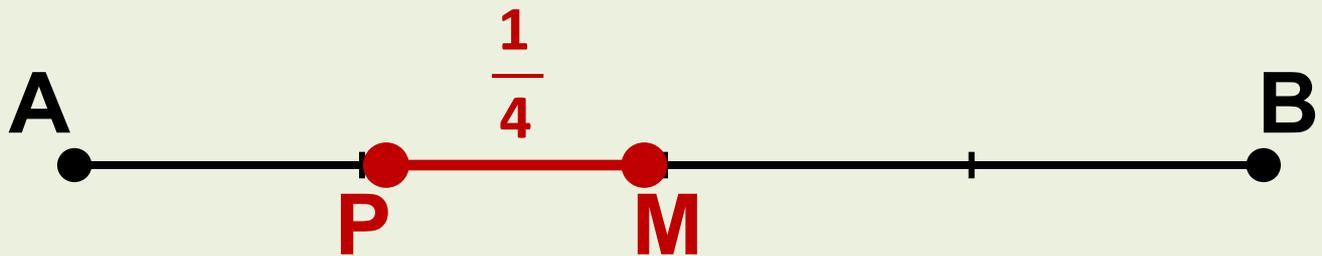


# Какое число пропущено?



## И еще задание





$$PM = \frac{1}{4}AB$$

*числитель*



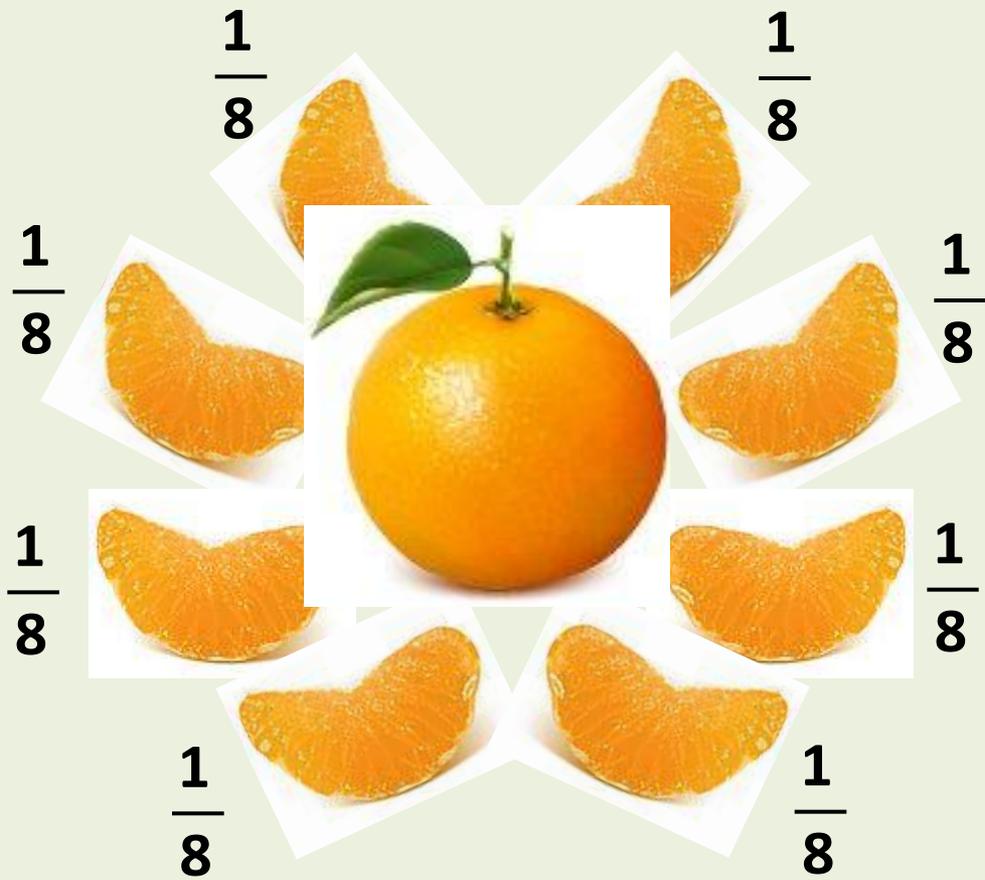
$\frac{1}{4}$

*– обыкновенная дробь*

*знаменатель*



$\frac{1}{2}$  – половина;       $\frac{1}{3}$  – треть;       $\frac{1}{4}$  – четверть





$$\frac{1}{2}$$

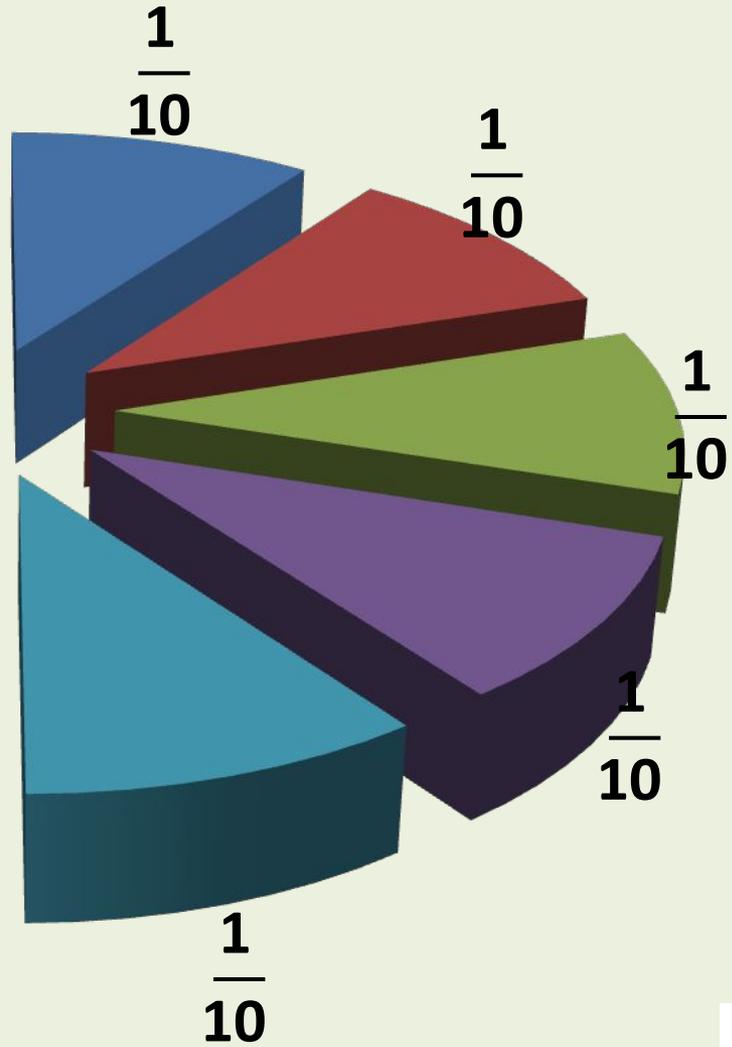
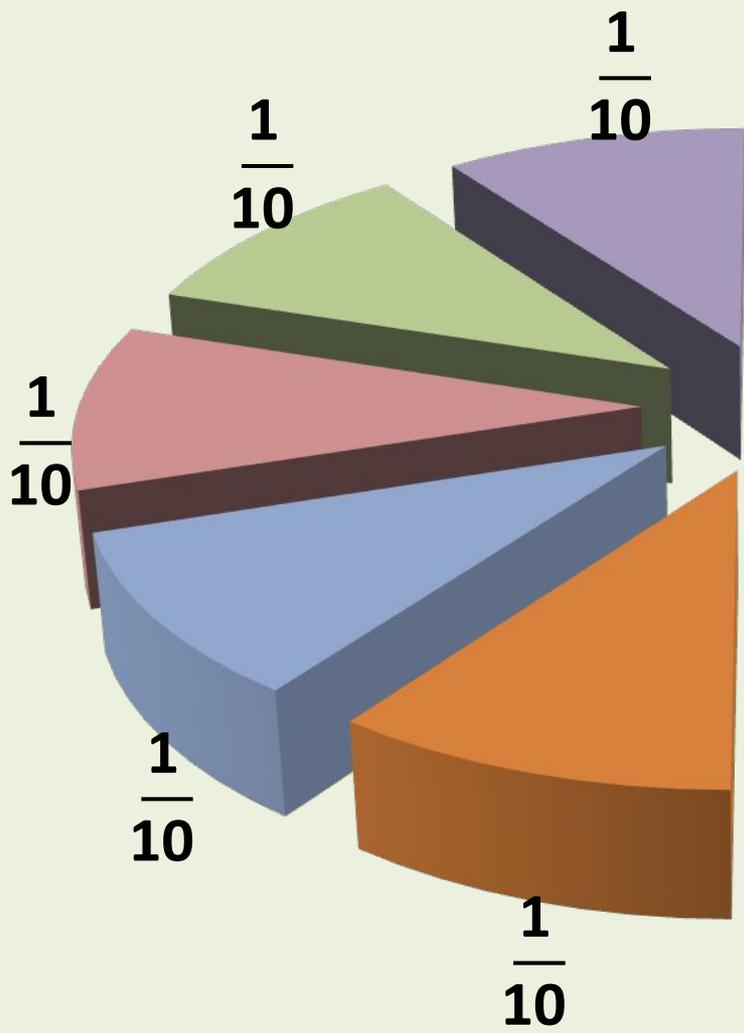


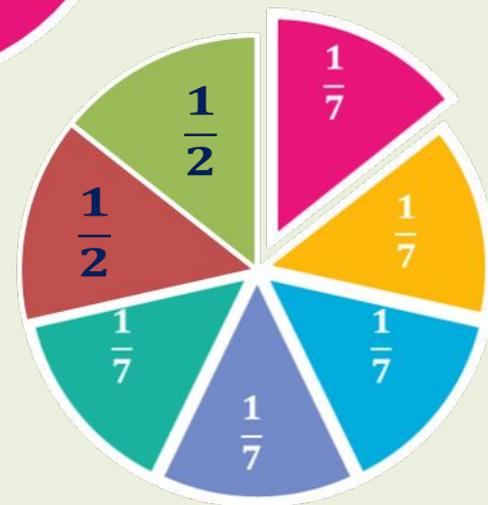
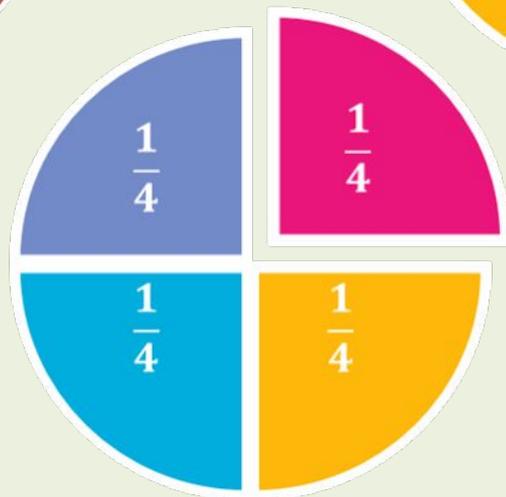
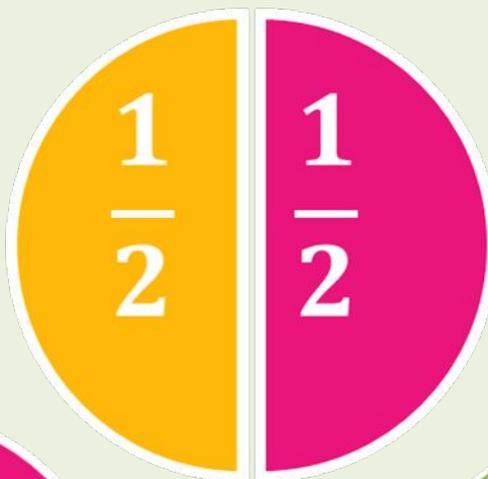
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{2}$$

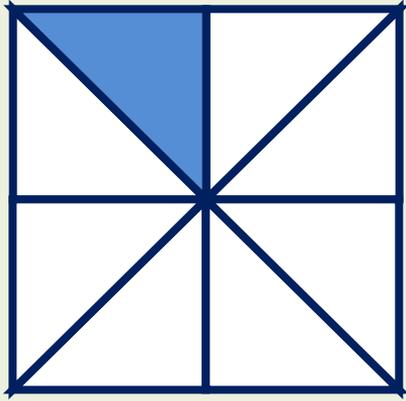
***Прочитайте дроби.  
Объясните, как они  
получились.***



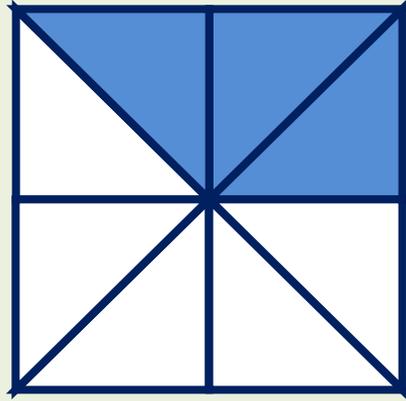


***Какие части (доли) получились при делении круга на равные части?***

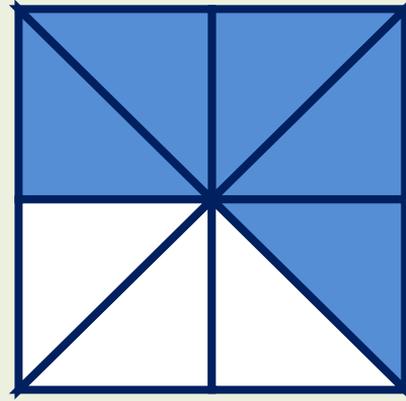




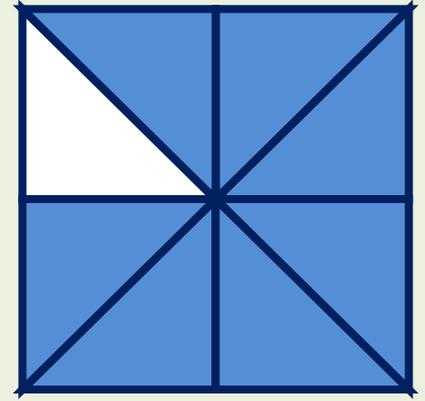
$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$

***На сколько равных частей  
разделён каждый квадрат?***

***Сколько восьмых долей  
выделено в каждом  
квадрате?***

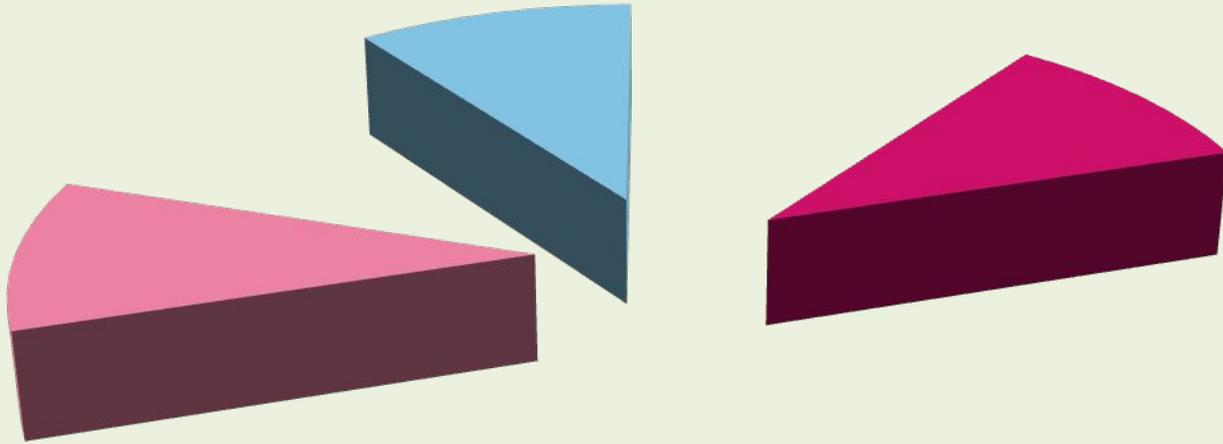
$$\frac{7}{10}$$



$\frac{5}{10}$



$$\frac{3}{10}$$



# Изображение дробей в Древнем Египте

1



$$= \frac{1}{2}$$

2



$$= \frac{1}{3}$$



$$= \frac{2}{3}$$



$$= \frac{1}{6}$$



# Физминутка



Одолела нас дремота,  
Шевельнуться неохота.

Ну-ка, делайте со мною  
Упражнение такое:

Раз – поднялись,  
потянулись,

Два – нагнулись,  
разогнулись,

Три – в ладоши три хлопка

Головою три кивка.



# Работа по учебнику:

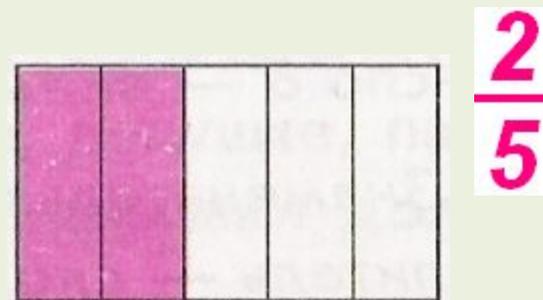
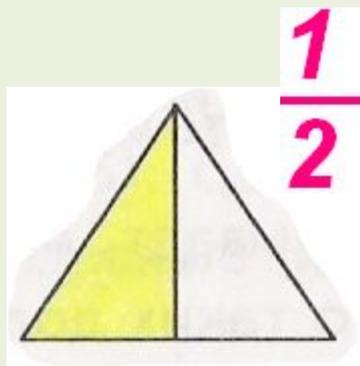
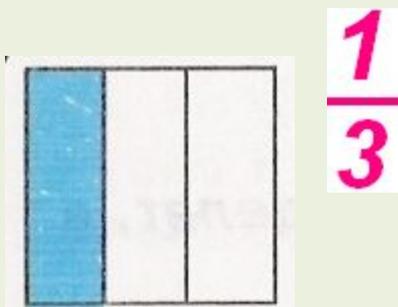
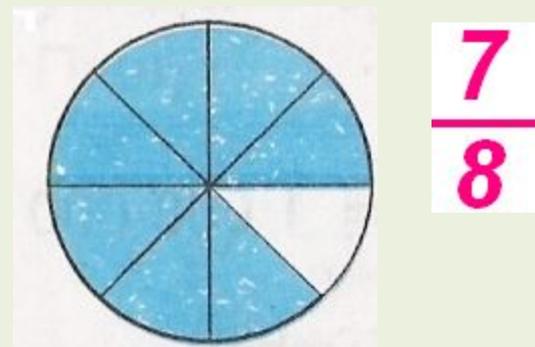
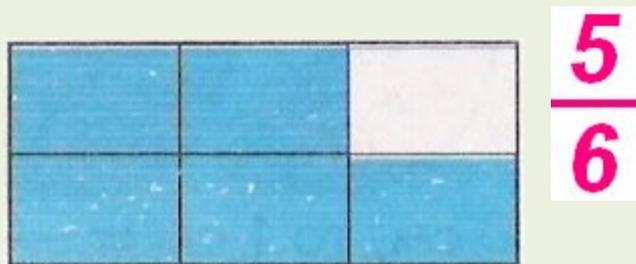
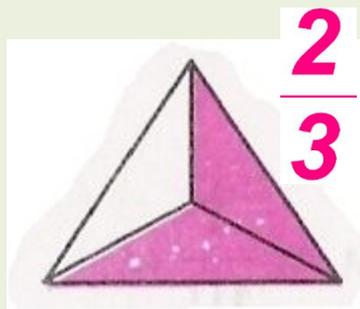


С. 175-178,  
№691, №695, №710,  
(письменно)  
№702, №703  
(дополнительно)



# Подумай и ответь.

Какая часть фигуры закрашена?



# *Рефлексия*

**Выбери утверждение:**

- ❖ **Все понял, могу помочь другим**
- ❖ **Запомню надолго**
- ❖ **Все понял**
- ❖ **Могу, но нужна помощь**
- ❖ **Ничего не понял**

# Домашнее задание:

*§25,*

*№ 692,*

*№ 696,*

*№ 711*

*(письменно).*