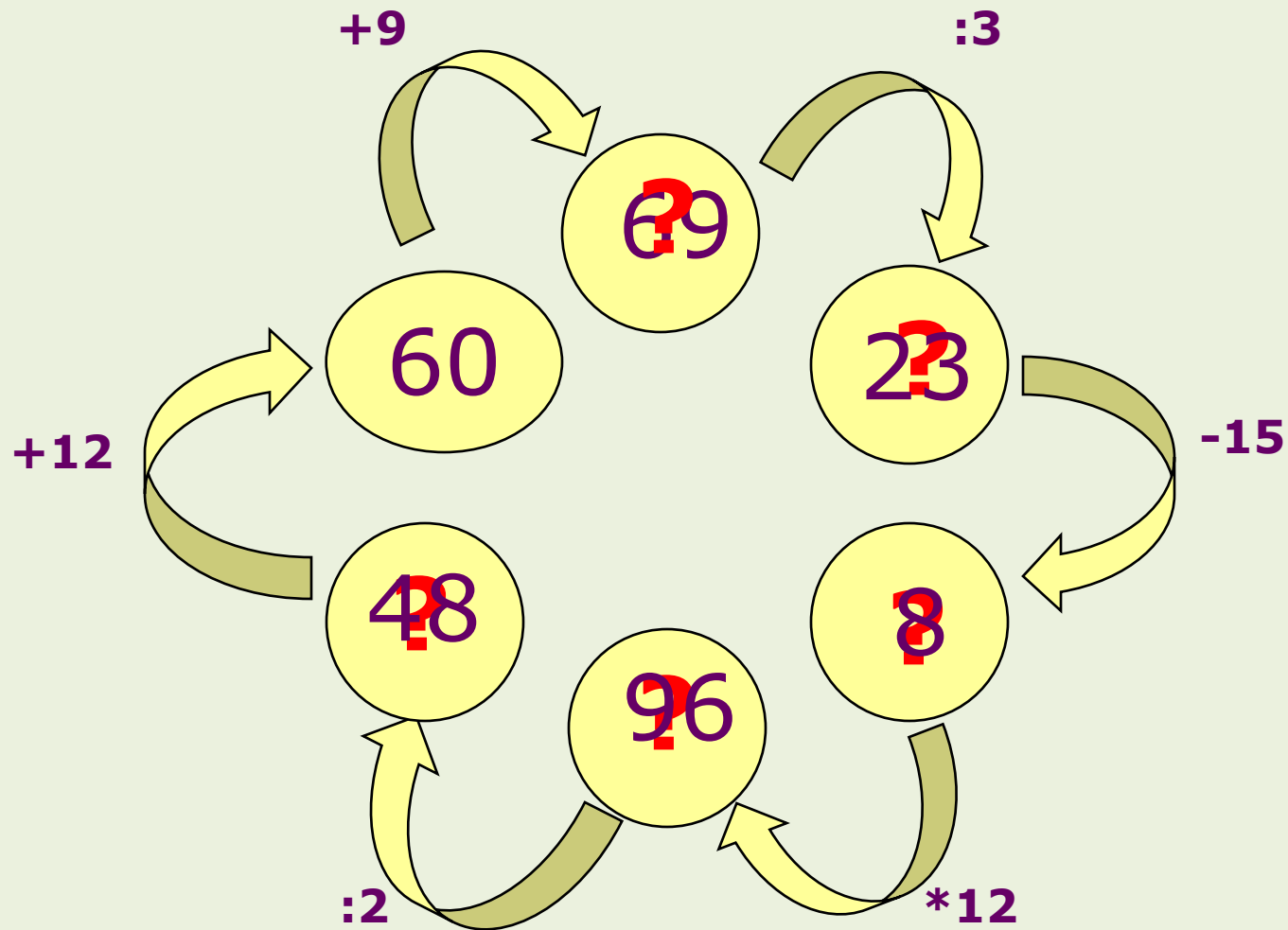


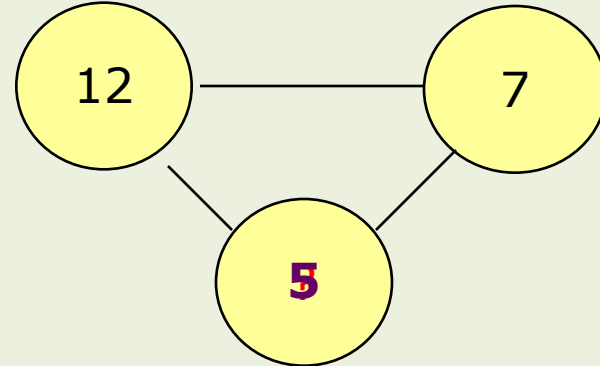
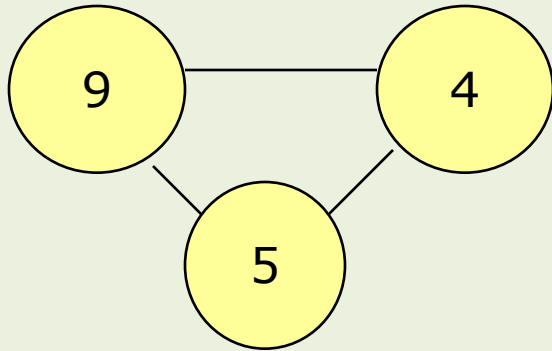
Обыкновенные дроби

Учитель математики Пляскина А.М.
МАОУ СОШ № 8

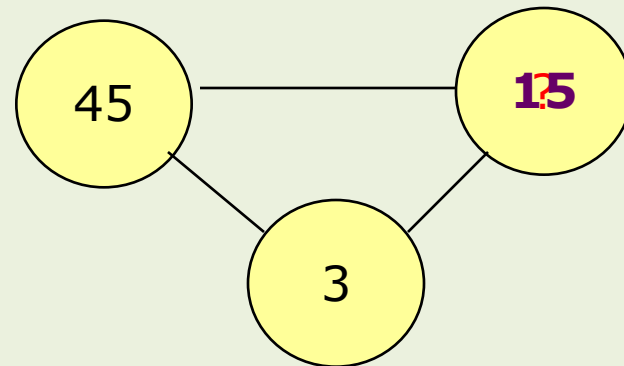
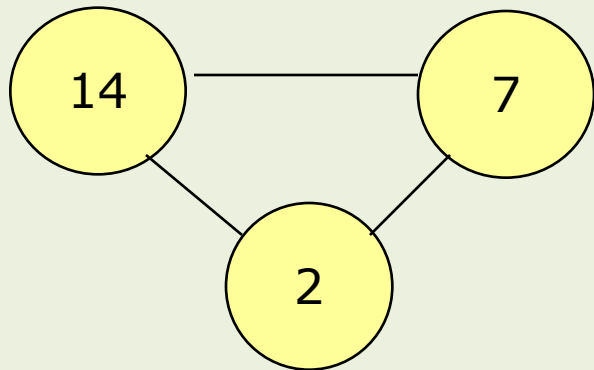
Восстановите цепочку вычислений

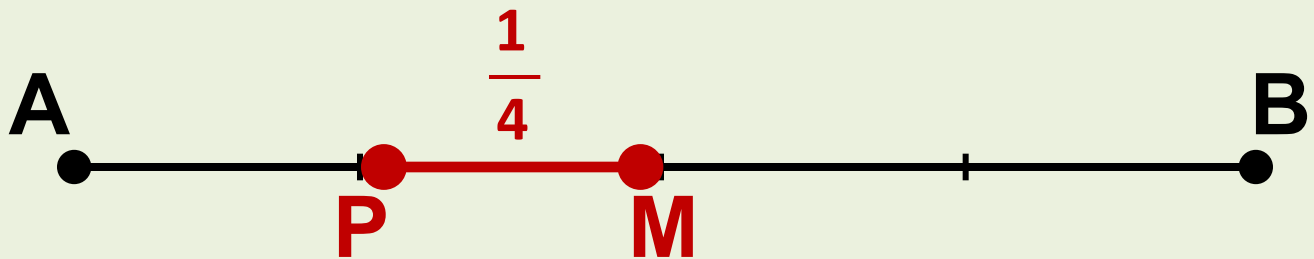


Какое число пропущено?



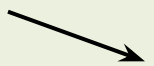
И еще задание





$$PM = \frac{1}{4}AB$$

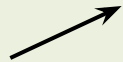
числитель



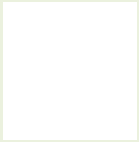
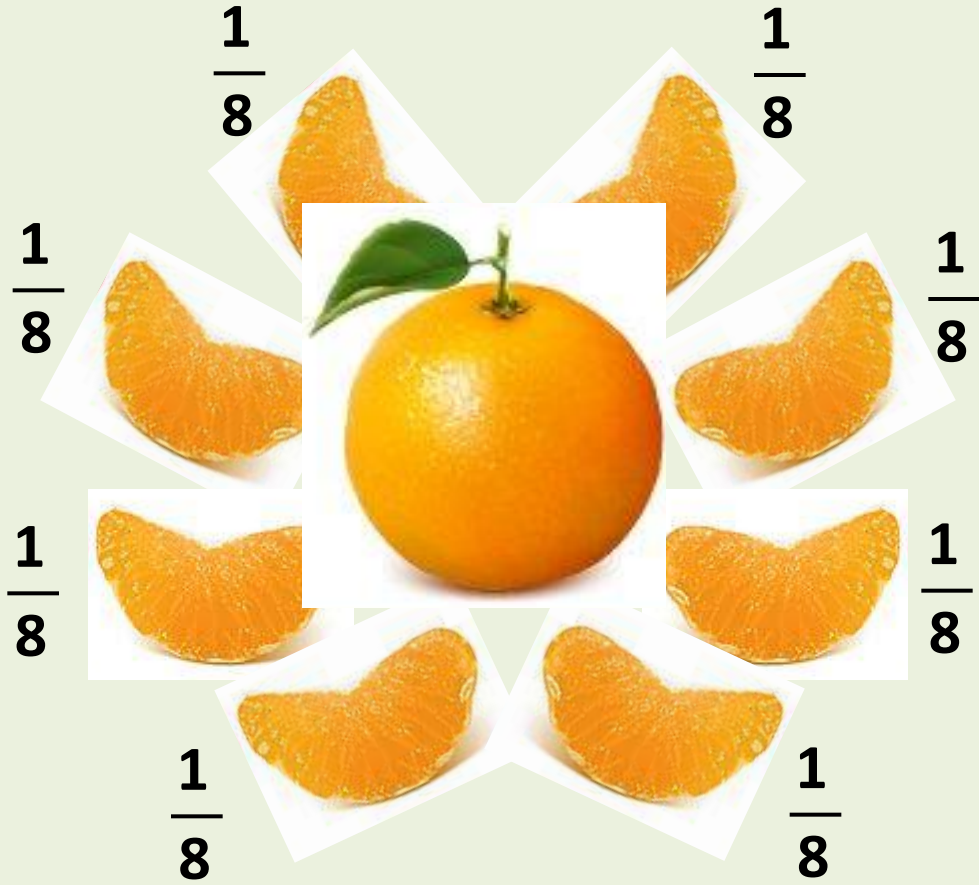
$\frac{1}{4}$

– обыкновенная дробь

знаменатель



$\frac{1}{2}$ – половина; $\frac{1}{3}$ – треть; $\frac{1}{4}$ – четверть





$$\frac{1}{2}$$

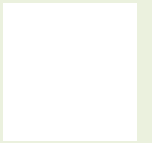
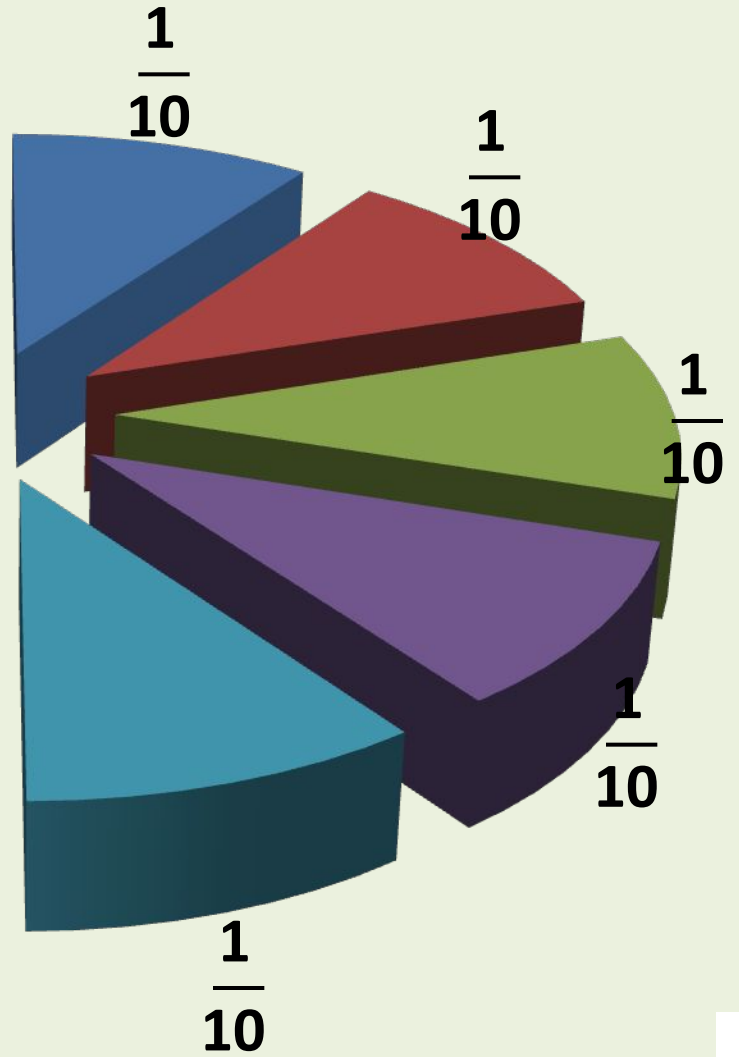
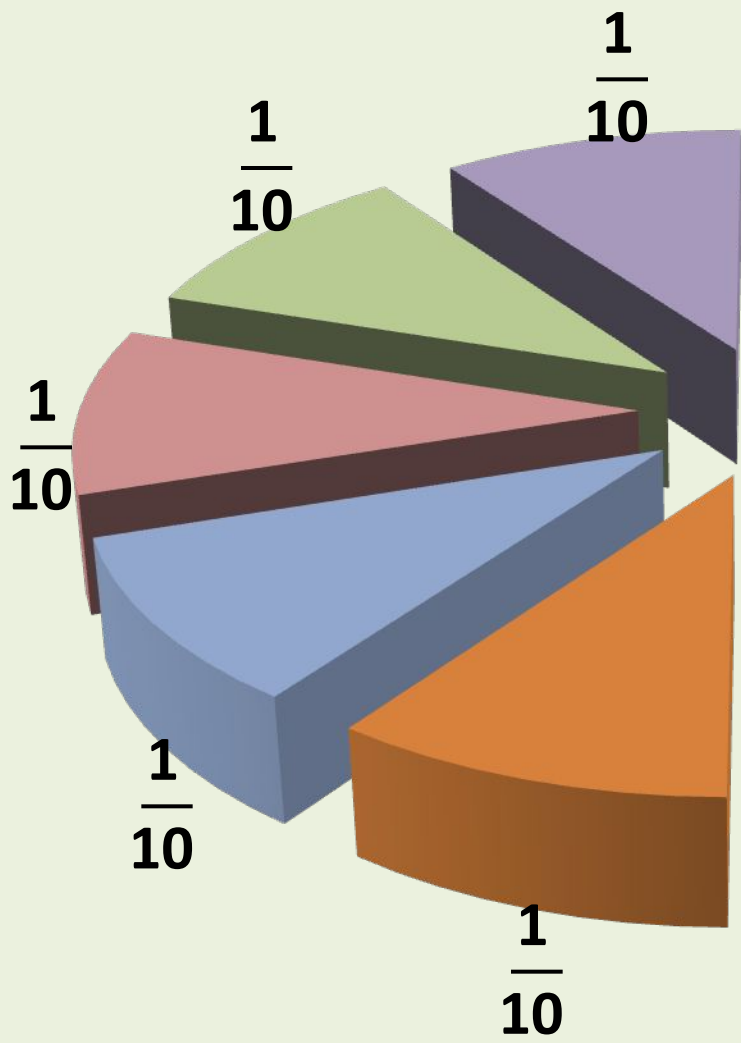


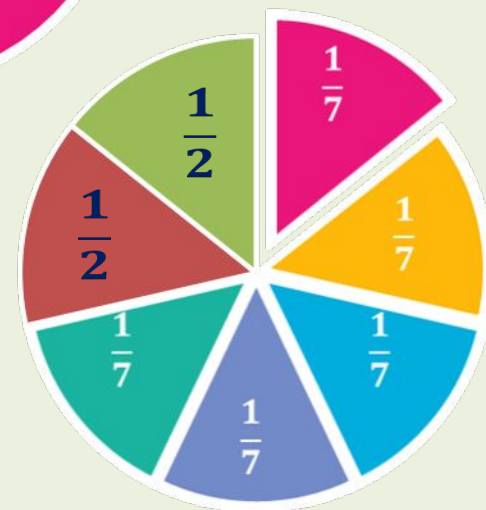
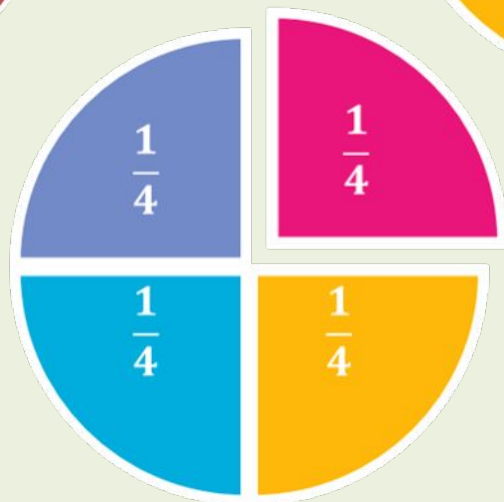
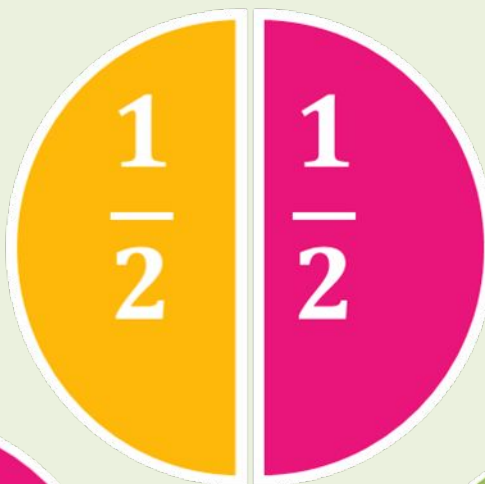
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{2}$$

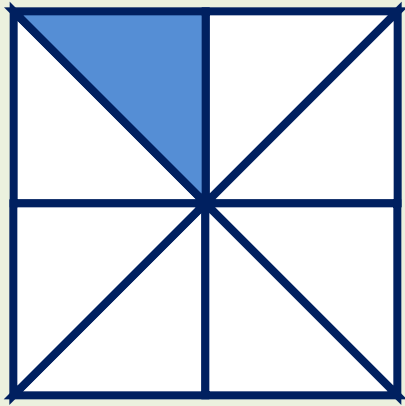
***Прочитайте дроби.
Объясните, как они
получились.***



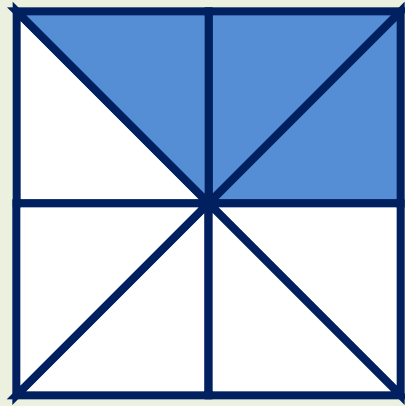


Какие части (доли) получились при делении круга на равные части?

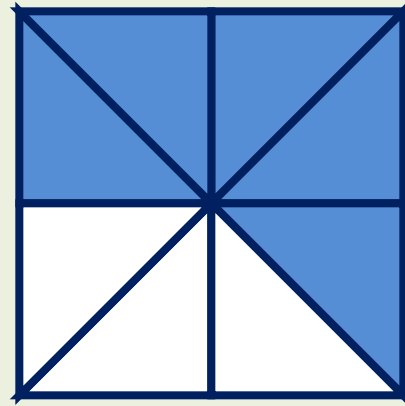




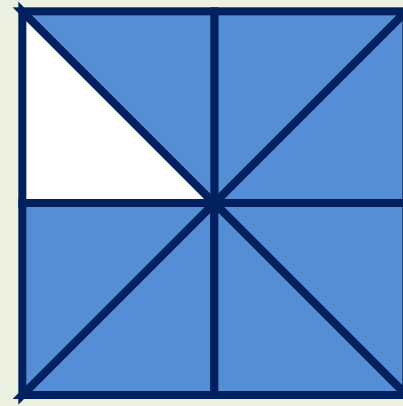
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{2}$$

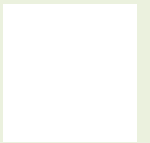
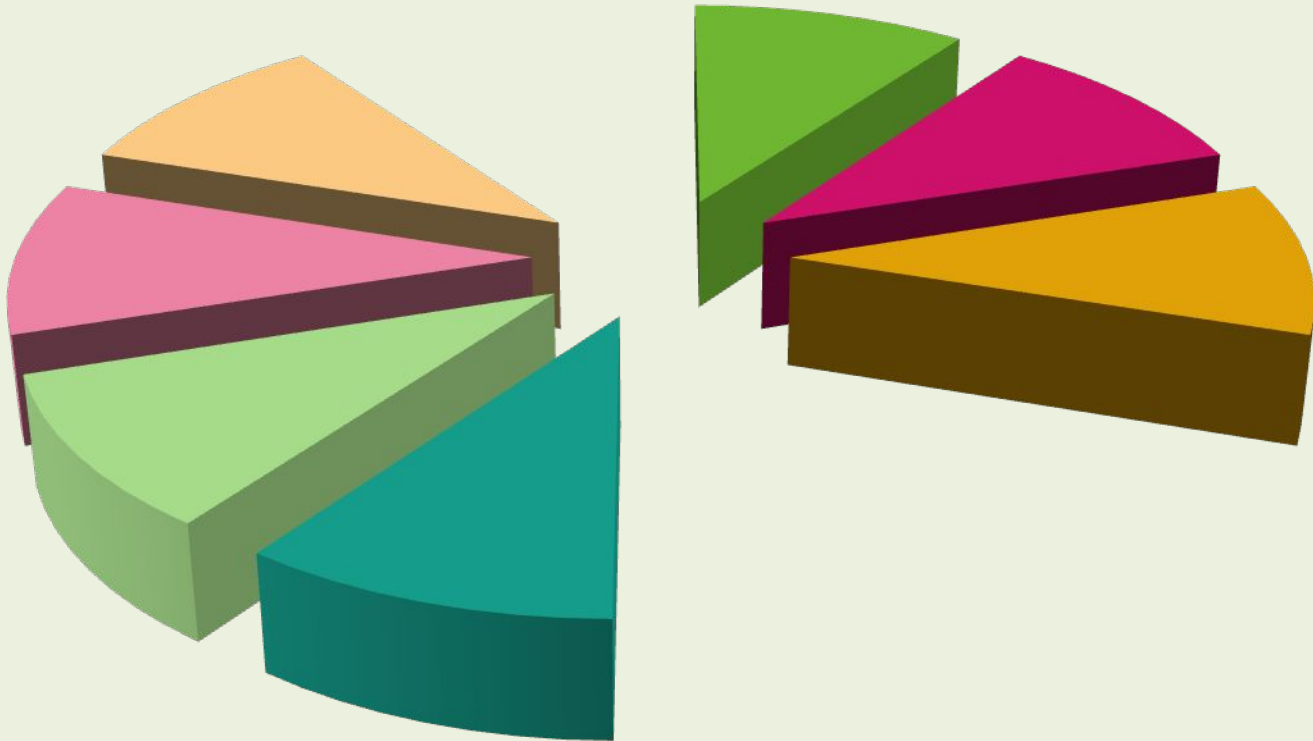


$$\frac{1}{2}$$

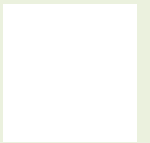
***На сколько равных частей
разделён каждый квадрат?***

***Сколько восьмых долей
выделено в каждом
квадрате?***

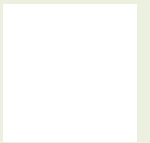
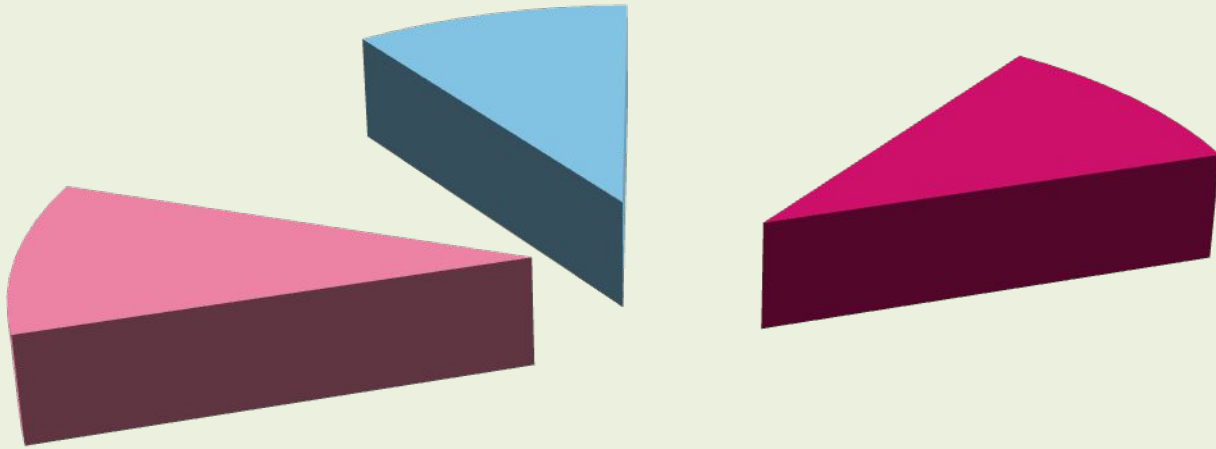
$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{5}{10}$$



$$\frac{3}{10}$$



Изображение дробей в Древнем Египте

1



$$= \frac{1}{2}$$

2



$$= \frac{1}{3}$$



$$= \frac{2}{3}$$



$$= \frac{1}{6}$$



Физминутка



Одолела нас дремота,
Шевельнуться неохота.

Ну-ка, делайте со мною
Упражнение такое:

Раз – поднялись,
потянулись,

Два – нагнулись,
разогнулись,

Три – в ладоши три хлопка

Головою три кивка.



Работа по учебнику:

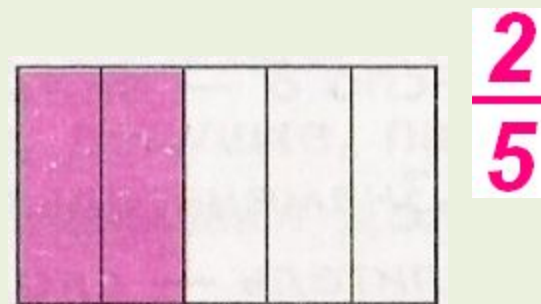
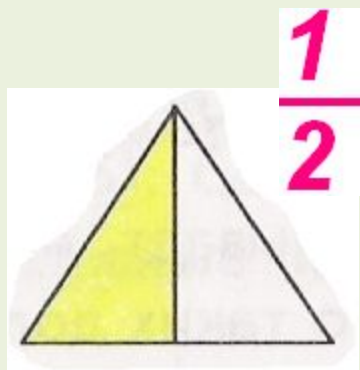
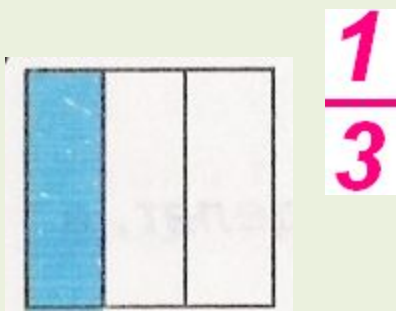
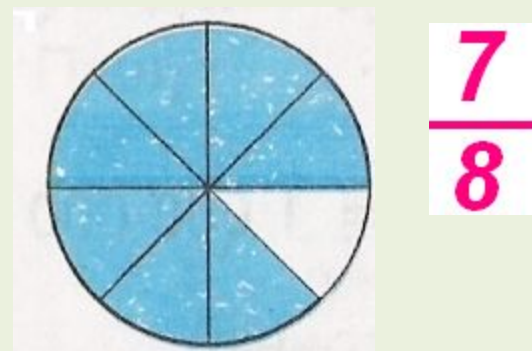
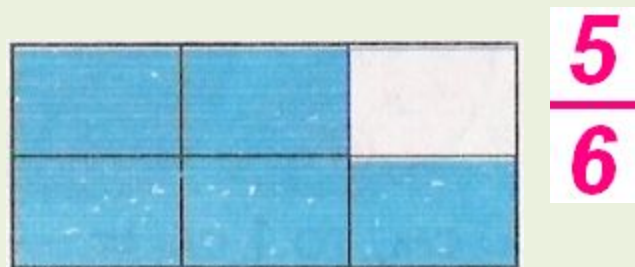
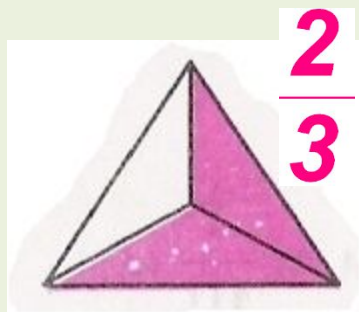


С. 175-178,
№691, №695, №710,
(письменно)
№702, №703
(дополнительно)



Подумай и ответь.

Какая часть фигуры закрашена?



Рефлексия

Выбери утверждение:

- ❖ **Все понял, могу помочь другим**
- ❖ **Запомню надолго**
- ❖ **Все понял**
- ❖ **Могу, но нужна помощь**
- ❖ **Ничего не понял**

Домашнее задание:

§25,

№ 692,

№ 696,

№ 711

(письменно).