



**17.02.17 год**  
**Классная работа**  
***«Решение систем линейных  
неравенств с одной  
переменной»***





1. Для математики, дружочек,  
Нужна тетрабочка в ... (не в кружочек, а в клеточку).

2. Варит отлично твоя голова:  
Пять плюс один получится... (не два, а шесть)

3. Вышел зайчик погулять,  
Лап у зайца ровно ... (не 5, а 4).

4. Ты на птичку посмотри:  
Ног у птички ровно ... (не 3, а 2).

5. Говорил учитель Ире,  
Что два больше, чем ... (не 4, а 1).

6. Ходит в народе такая молва:  
Шесть минус пять получится ... (не 2, а 1).

7. На уроках будешь спать  
За ответ получишь ... (не 5, а 2.)

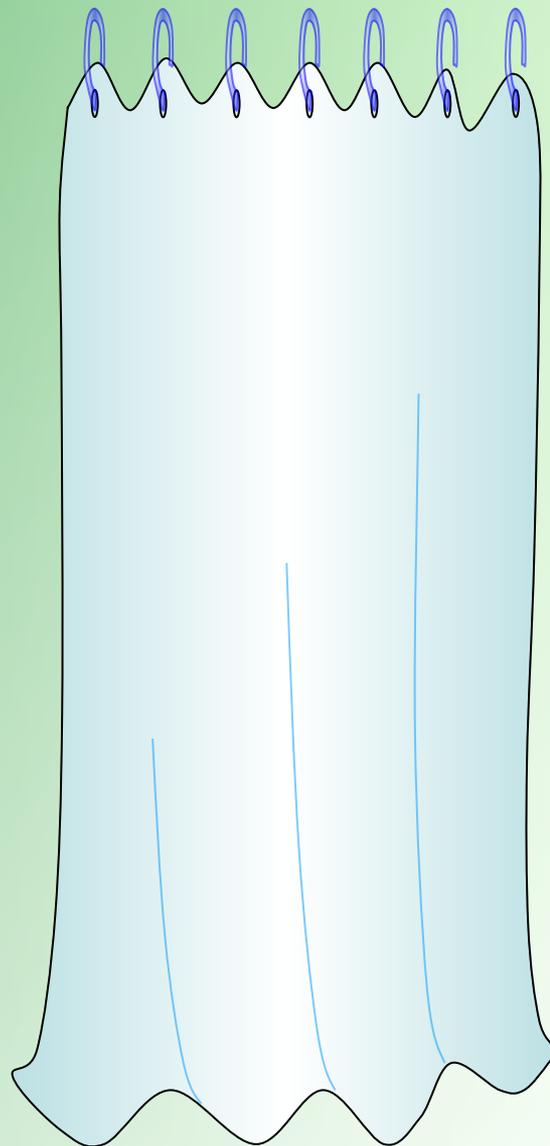


## Проверка домашнего задания:



$$1. \begin{cases} 6x - 7 \geq 4x - 3 \\ 3x + 16 \geq 8x - 4 \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} \frac{5x-4}{6} - 1 > \frac{2x+1}{3} \\ \frac{3x+1}{4} - 2x > 2,5 - \frac{3x-2}{8} \end{cases}$$





# Устный счет:

- 1. Решите неравенство:

1)  $3x > 6$ ;    2)  $-x > -5$ ;    3)  $-x < 0$ ;

4)  $x > -2$ ;    5)  $x < -4$ ;    6)  $x > 1,5$ .

2. Решить систему неравенств:

1)  $\begin{cases} x > 2 \\ x > 5 \end{cases}$     2)  $\begin{cases} x \leq 3 \\ x \geq 2 \end{cases}$     3)  $\begin{cases} x \leq 3 \\ x > 2 \end{cases}$

# Математический диктанта:



**1В**

$$1. \begin{cases} 35x - 67 > 3 \\ 6x - 17 > 1 \end{cases}$$

**2.**

$$\begin{cases} 0,5(2x - 1) < 2x + 1 \\ 6x - 5 > 3(x - 1) \end{cases}$$

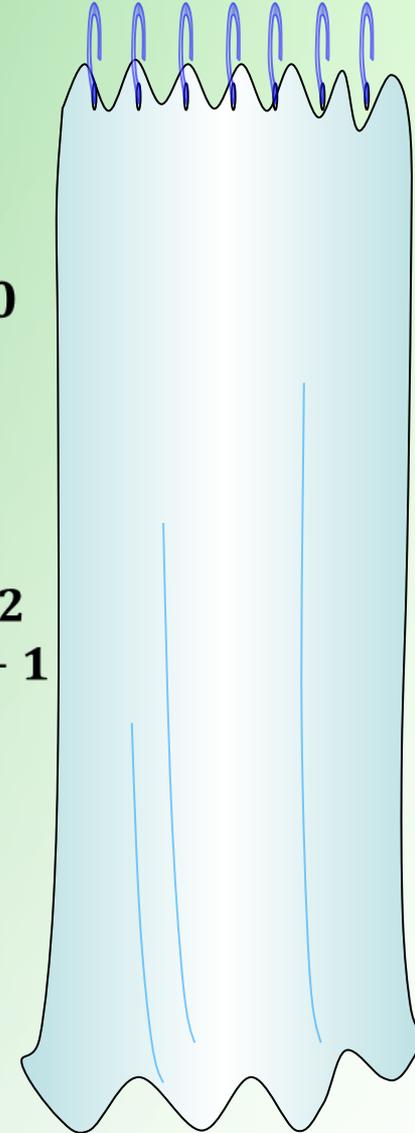
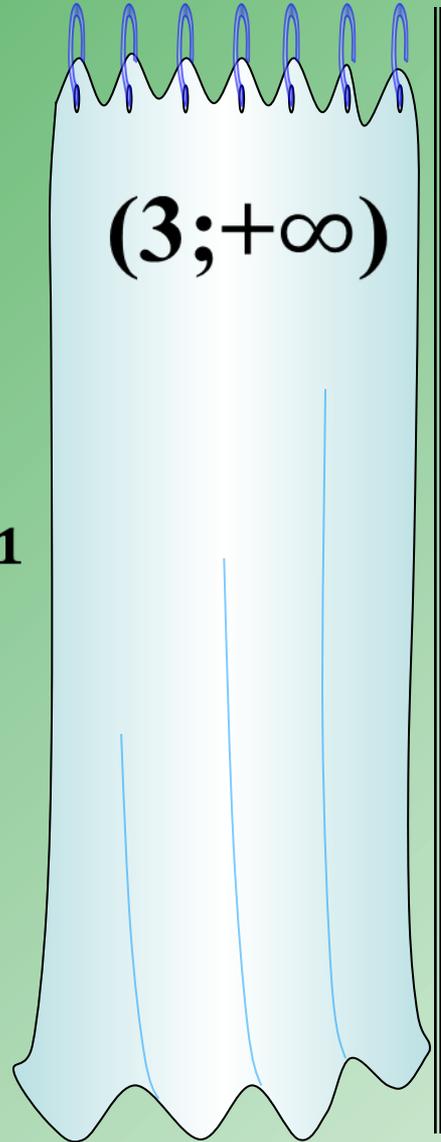
**$(3; +\infty)$**

**2В**

$$1. \begin{cases} 6 - 6y < 5 \\ 5y - 11 < -10 \end{cases}$$

**2.**

$$\begin{cases} 3(2x + 1) \geq 3x + 2 \\ 2,5(2x - 1) < 3x - 1 \end{cases}$$





### **Алгоритм:**

**Система содержит простейшие неравенства:**

- 1.изобразить на координатной прямой, множество решений каждого неравенства;**
- 2.найти пересечение множеств решений неравенств;**
- 3.записать решение в виде числового промежутка.**

**Система содержит сложные неравенства:**

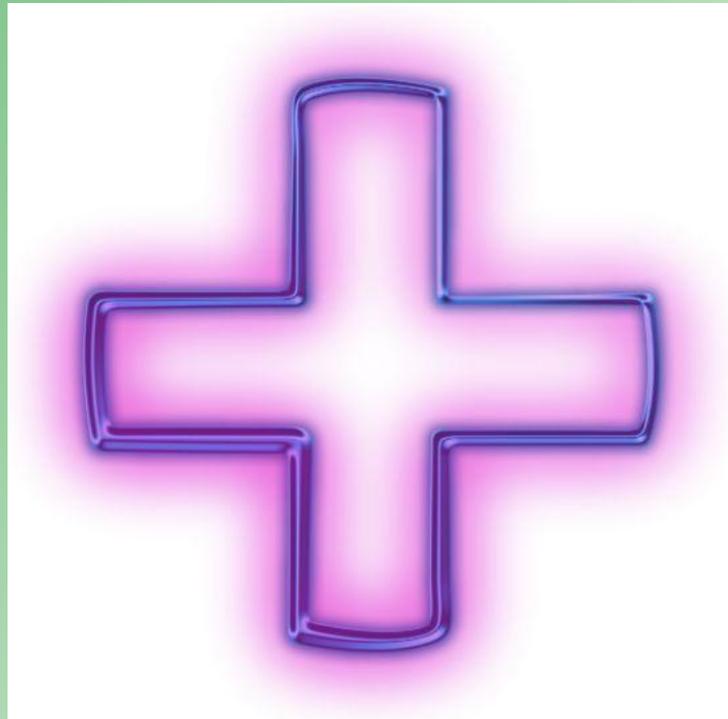
- 1.решить каждое линейное неравенство отдельно;**
- 2.привести к простейшему виду;**
- 3.изобразить на координатной прямой, множество решений каждого неравенства;**
- 4.найти пересечение множеств решений неравенств;**
- 5.записать решение в виде числового промежутка.**

# Физминутка





**Что больше: произведение  
всех цифр или их сумма?**





Как называется угол,  
градусная мера  
которого равна  $180^\circ$ ?





# Сотая часть числа?





**На двух руках 10 пальцев.**

**Сколько пальцев на  
десяти руках?**

**50**



**В комнате четыре угла. В  
каждом углу сидит кошка.  
Напротив каждой кошки по  
три кошки. На хвосте каждой  
кошки по одной кошке.  
Сколько всего кошек в  
комнате?**





Спасибо з

урок

