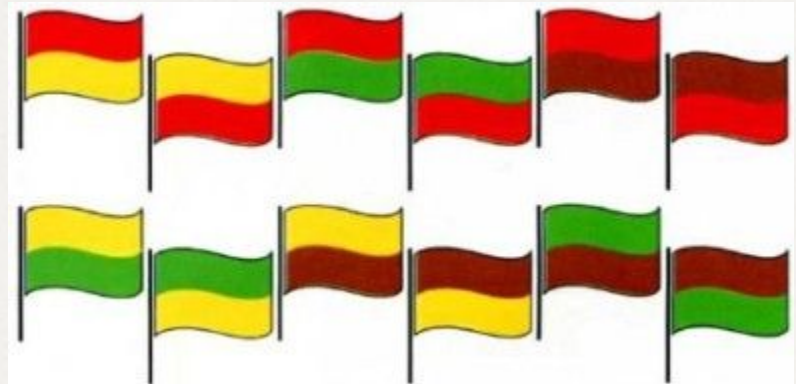




# «Решение комбинаторных задач»



# Комбинаторная задача –

это задача, требующая осуществления перебора всех возможных вариантов или подсчета их числа.



# Работа в группах



В понедельник в 5 «Б» классе 5 уроков: Физкультура, Русский язык, Литература, ИЗО, Математика.

Сколько можно составить вариантов расписания на день?

$$5 * 4 * 3 * 2 * 1 = 120 \text{ вариантов}$$

# Работа в группах

- 1 группа: 1 урок – математика;
- 2 группа: 2 урок – математика;
- 3 группа: 3 урок – математика;
- 4 группа: 4 урок – математика;
- 5 группа: 5 урок – математика;

*24 варианта*

**Проказница Мартышка,  
Осел, Козел,  
Да косолапый Мишка  
Затеяли играть в квартет.  
Ударили в смычки, дерут, а толку нет.**

.....

**«Стой, братцы, стой! - кричит Мартышка.  
- Погодите! Как музыке идти?  
Ведь вы не так сидите!»**

*Сколько различными способами могут сесть крыловские музыканты в один ряд?*

$$4 * 3 * 2 * 1 = 24 \text{ варианта}$$

# Математические квадраты





# Докажите, какой из квадратов является математическим?

12	27	9
18	15	21
24	3	18

8	18	4
6	10	14
16	2	12

# Домашнее задание:

- 0 Составить задачу, решением которой будет использование «Правил умножения»;
- 0 № 982.