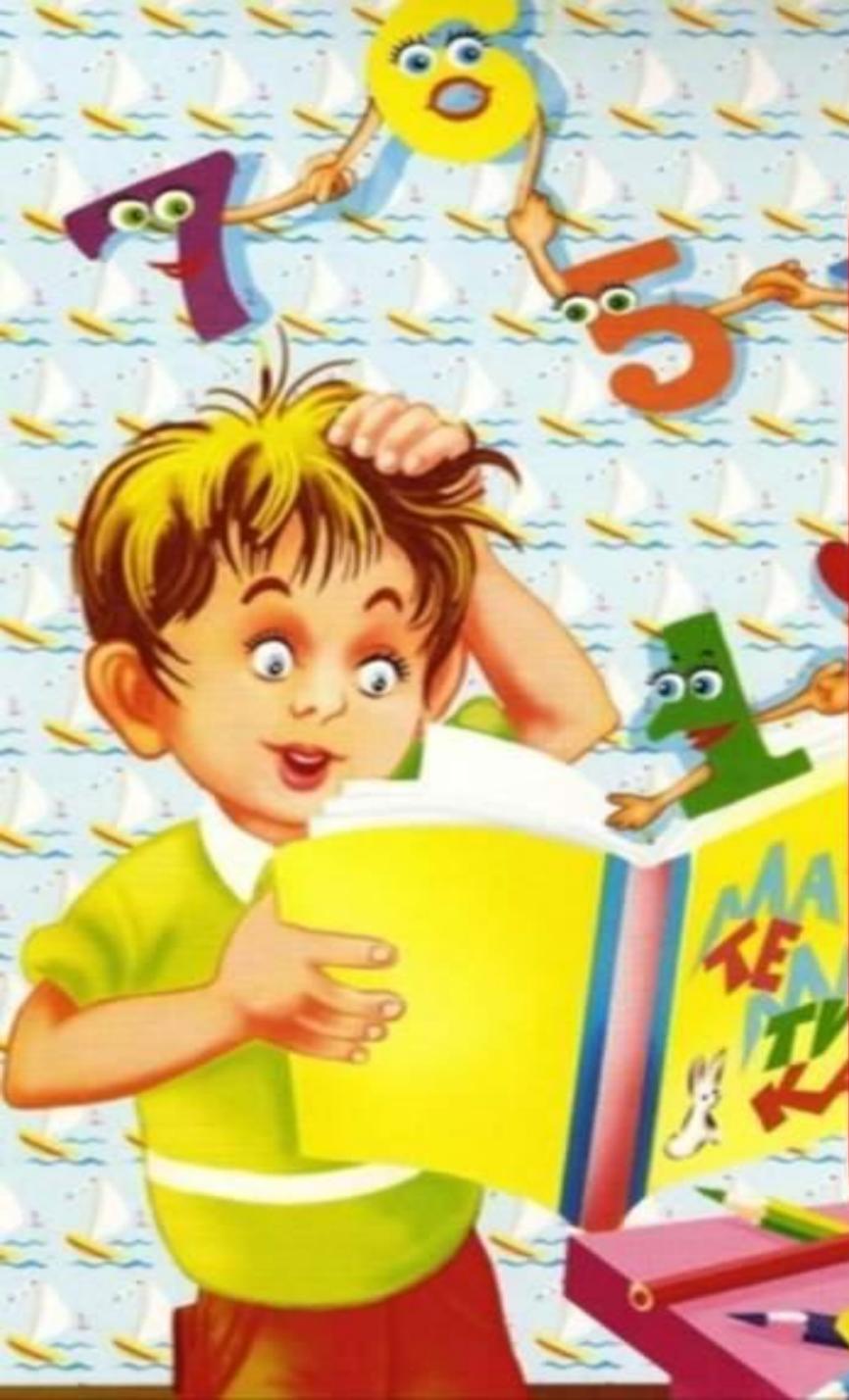




Урок математики в 6 класе





**«Кто ничего не замечает,
Тот ничего не изучает,
Кто ничего не изучает,
Тот вечно хнычет и скучает»
СЕФ**







Умножить – умножить



- Использовать термометр и рассмотреть умножение на примере изменения температуры.
- Умножение заменить сложением.
- 3. Условившись обозначать слово «друг» - положительным числом, а слово «враг» - отрицательным, можно получить интересное правило умножения чисел.



Друг моего друга - мой друг

$$(+) \cdot (+) = (+)$$

Друг моего врага - мой враг

$$(+) \cdot (-) = (-)$$

Враг моего друга - мой враг

$$(-) \cdot (+) = (-)$$

Враг моего врага - мой друг

$$(-) \cdot (-) = (+)$$



Пчёлка

| | | | |
|-----------|------------|------------|------------|
| • | 5 | -10 | 12 |
| -3 | -15 | 30 | -36 |
| 9 | 45 | -90 | 108 |
| 7 | 35 | -70 | 84 |

1-4 заданий «2»

5-6 заданий «3»

7-8 заданий «4»

9 заданий «5»



Самостоятельная работа

$$\text{А)} 10 \cdot (-3,9) = -39;$$

$$\text{Б)} (-100) \cdot 7,4 = -740;$$

$$\text{В)} -65 \cdot (-10) = 650;$$

$$\text{Г)} -2 \cdot 2,4 = -4,8;$$

$$\text{Д)} 2 \cdot (-2,9) = -5,8;$$

$$\text{Е)} (-5) \cdot 1,2 = -6;$$

$$\text{Ж)} -1,5 \cdot (-3) = 4,5;$$

$$\text{З)} -4 \cdot 1,6 = -6,4.$$



Урок полезен, все понятно!

Лишь кое-что чуть-чуть неясно!

Еще придется потрудиться!

Да, трудно все-таки учиться!



Домашнее задание:

§ 37 правила, № 1024

