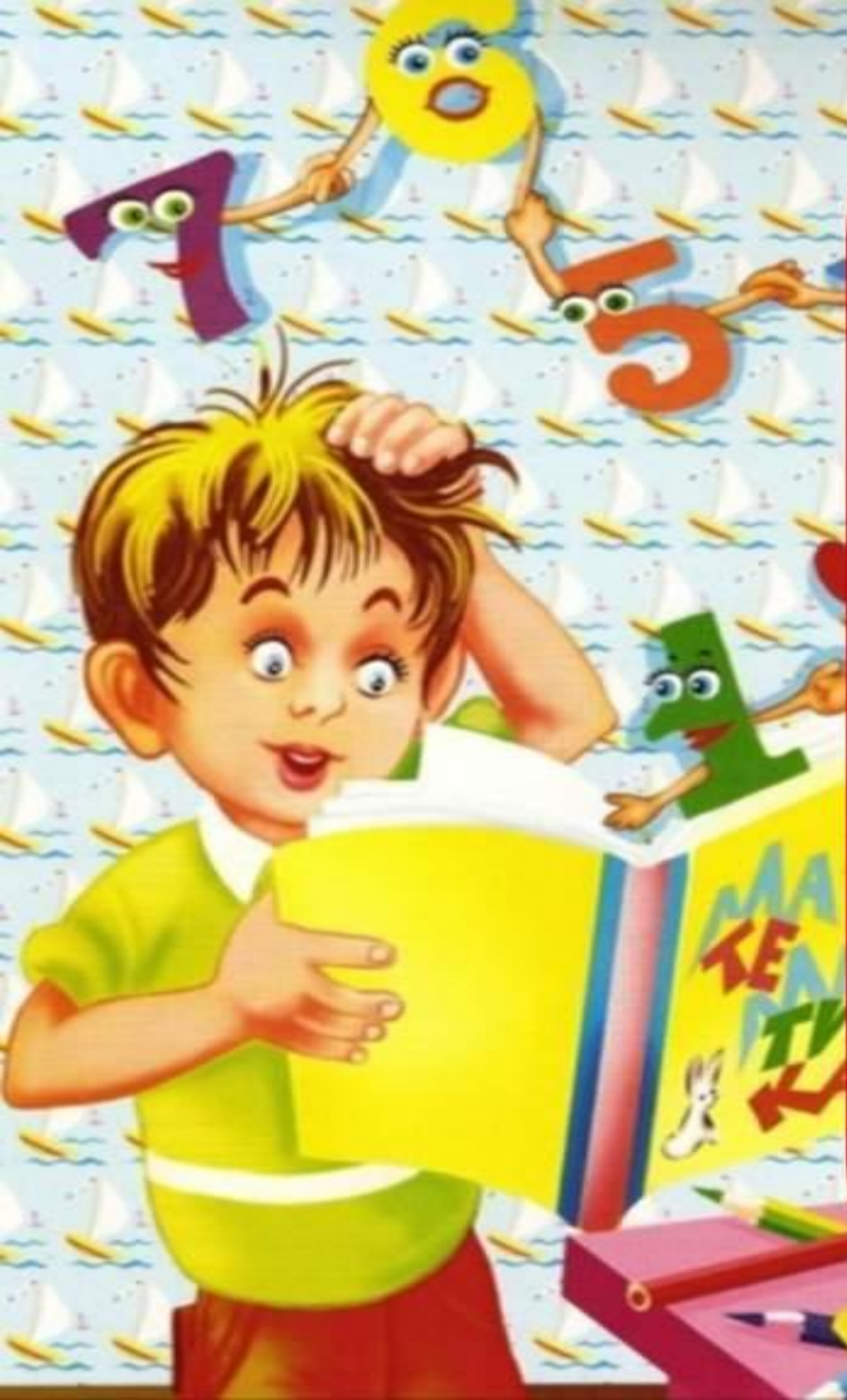


# Урок математики в 6 класе

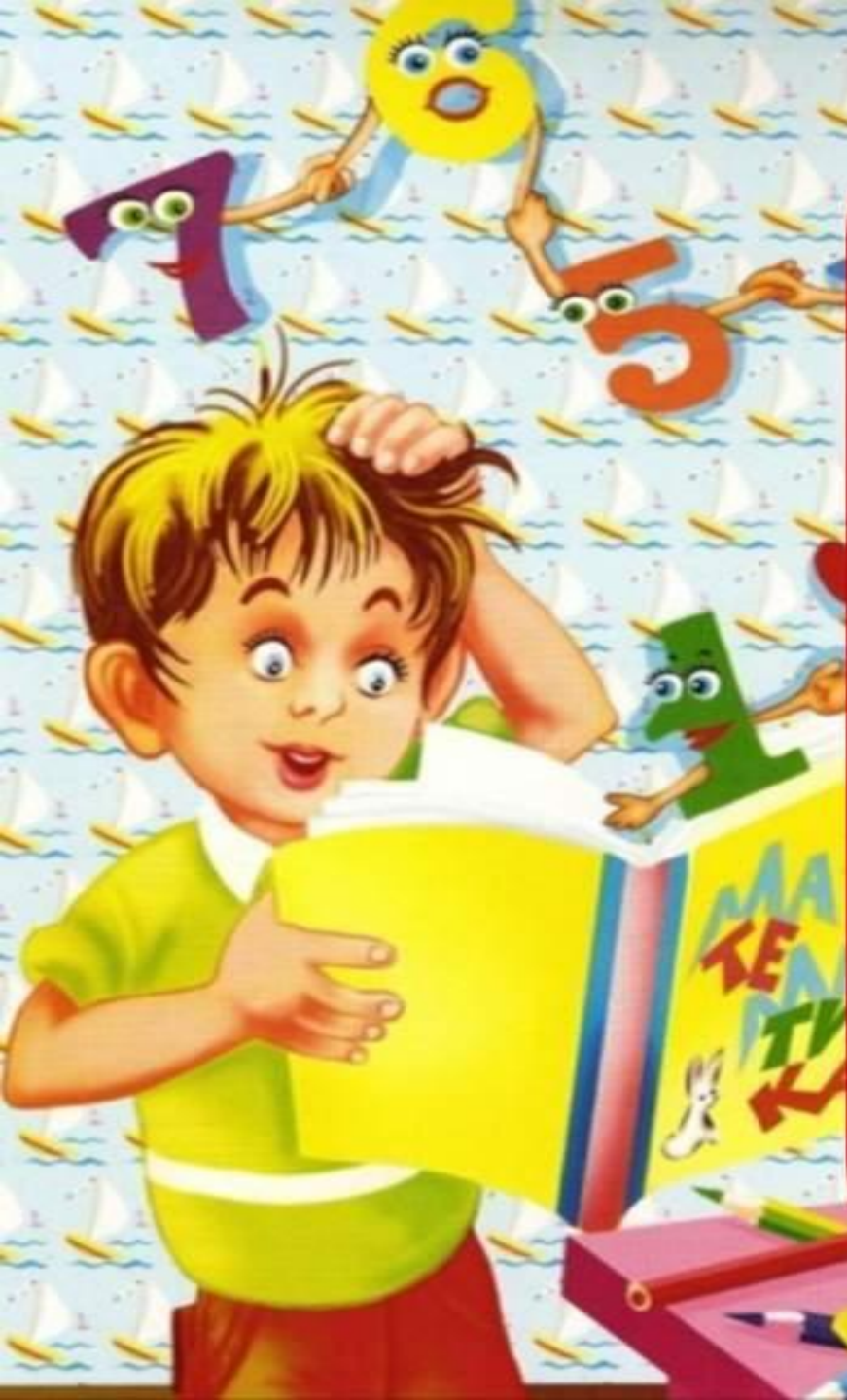




**«Кто ничего не замечает,  
Тот ничего не изучает,  
Кто ничего не изучает,  
Тот вечно хнычет и скучает»  
СЕФ**







**Умножить – умножить**

- Использовать термометр и рассмотреть умножение на примере изменения температуры.
- Умножение заменить сложением.
- 3. Условившись обозначать слово «друг» - положительным числом, а слово «враг» - отрицательным, можно получить интересное правило умножения чисел.



**Друг моего друга - мой друг**

$$(+) \cdot (+) = (+)$$

**Друг моего врага - мой враг**

$$(+) \cdot (-) = (-)$$

**Враг моего друга - мой враг**

$$(-) \cdot (+) = (-)$$

**Враг моего врага - мой друг**

$$(-) \cdot (-) = (+)$$



# Пчёлка

<b>•</b>	<b>5</b>	<b>-10</b>	<b>12</b>
<b>-3</b>	<b>-15</b>	<b>30</b>	<b>-36</b>
<b>9</b>	<b>45</b>	<b>-90</b>	<b>108</b>
<b>7</b>	<b>35</b>	<b>-70</b>	<b>84</b>

1-4 заданий «2»

5-6 заданий «3»

7-8 заданий «4»

9 заданий «5»



## Самостоятельная работа

$$\text{А)} 10 \cdot (-3,9) = -39;$$

$$\text{Б)} (-100) \cdot 7,4 = -740;$$

$$\text{В)} -65 \cdot (-10) = 650;$$

$$\text{Г)} -2 \cdot 2,4 = -4,8;$$

$$\text{Д)} 2 \cdot (-2,9) = -5,8;$$

$$\text{Е)} (-5) \cdot 1,2 = -6;$$

$$\text{Ж)} -1,5 \cdot (-3) = 4,5;$$

$$\text{З)} -4 \cdot 1,6 = -6,4.$$





*Урок полезен, все понятно!*

*Лишь кое-что чуть-чуть неясно!*

*Еще придется потрудиться!*

*Да, трудно все-таки учиться!*



Домашнее задание:

§ 37 правила, № 1024

