

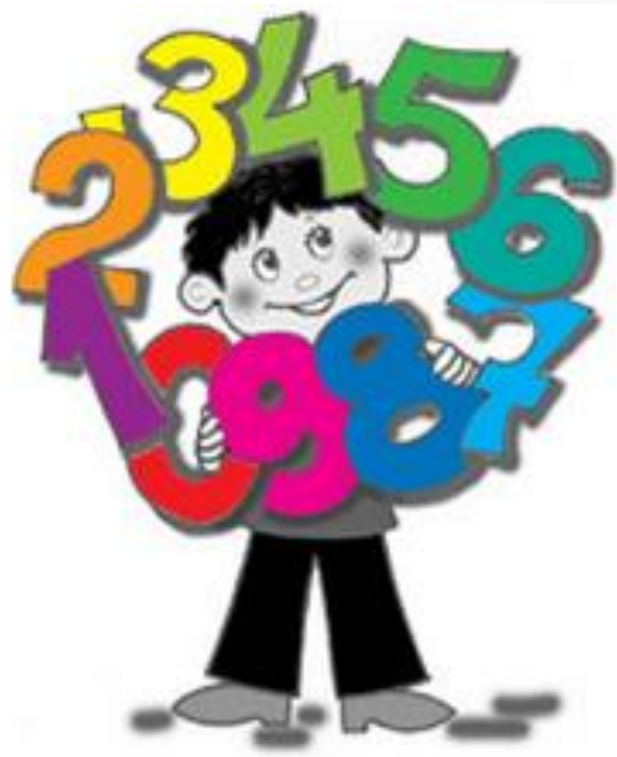
Обыкновенные дроби.



Урок в 5 классе

Урок разработан учителем
математики:
Бережновой Е.С.

- Прозвенел звонок,
- Начинается урок.
- Наши ушки на макушке.
- Глазки шире открываем,
- Слушаем и запоминаем.
- Ни минуты не теряем





+ справился с заданием



+ - возникли небольшие
СЛОЖНОСТИ

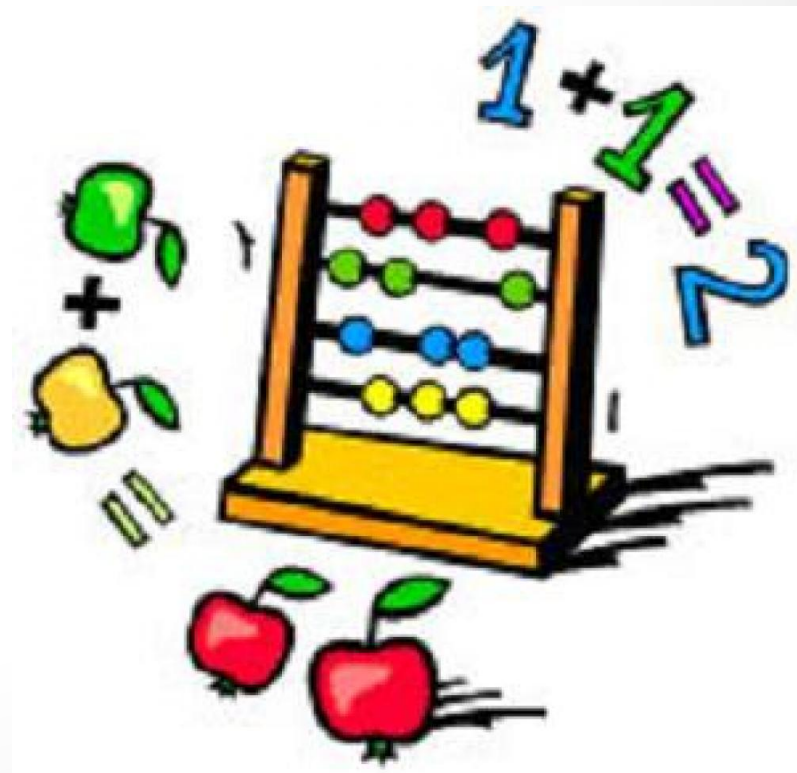


- не справился с заданием



- Проверка домашнего задания:

№ 878, 870, 871



Расположите ответы в ТЕМА ДОЛИ порядке возрастания

$450:10 =$

А

$26*3 =$

Д

$0*19 =$

Т

$125*8 =$

Л

$4*8*25 =$

О

$84:42 =$

Е

$30*40 =$

И

$2000:250 =$

М



ДОЛИ ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ



Мультфильм «Мы делили апельсин»

[blob:https://www.youtube.com/a95efd5a-9961-4f1d-b684-cd2f98c73e9d](https://www.youtube.com/a95efd5a-9961-4f1d-b684-cd2f98c73e9d)

Историческая справка

- В первых учебниках математики (VII в.) дроби называли долями, позднее «ломаными числами». В русском языке слово дробь появилось в VIII веке, оно происходит от глагола дробить-разбивать, ломать на части. При записи числа использовалась горизонтальная черта.
- В старых руководствах есть следующие названия дробей на Руси:
 - $\frac{1}{2}$ - половина, полтита
 - $\frac{1}{3}$ - треть
 - $\frac{1}{4}$ - четь (четверть)
 - $\frac{1}{6}$ – полтреть
 - $\frac{1}{8}$ – полчеть
 - $\frac{1}{5}$ – пятина
 - $\frac{1}{7}$ – седмина
 - $\frac{1}{10}$ - десятина





- Каждый может за версту
- Видеть дробную черту.
- Над чертой – числитель,
знайте,
- Под чертою –
знаменатель.
- Дробь такую непременно
- Надо звать **обыкновенной**

Обыкновенная дробь

$\frac{a}{b}$

а- числитель

в- знаменатель





Ты внимательно
смотри и эти
дроби все прочти

• $1/5$

$2/3$

$1/2$

$4/9$

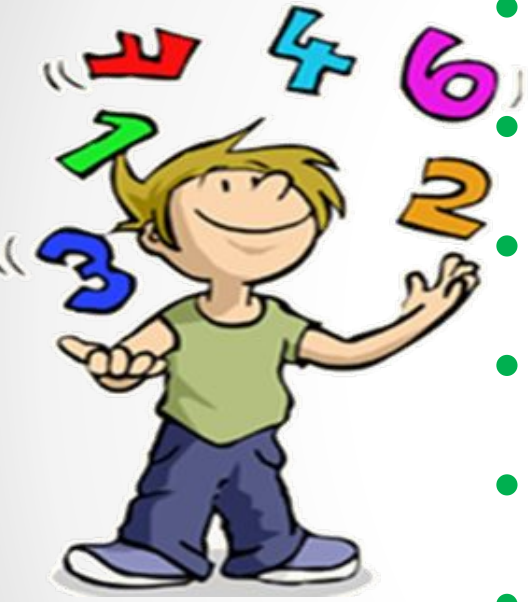
• $1/3$

$7/25$

$1/4$

$3/40$

Физкультминутка



- Быстро встали, улыбнулись
- Выше, выше потянулись
- Ну-ка плечи распрямите
- Поднимите. Опустите
- Вправо, влево повернитесь
- Рук коленями коснитесь
- Сели, встали. Сели, встали
- И на месте побежали



Проверка:

$$\frac{9}{11} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{10}$$

Домашнее задание

- П 23, № 925, № 928
- Творческая работа: составить сказку про обыкновенную дробь





- Дроби всякие нужны,
- Дроби всякие важны.
- Дробь учи, тогда сверкнет тебе удача.
- Если будешь дроби знать ,
- Точно смысл их понимать,
- Станет легкой даже трудная задача!

С каким настроением я
ухожу с урока?



хорошее



равнодушное



плохое