

# Обыкновенные дроби.



Урок в 5 классе

Урок разработан учителем  
математики:  
Бережновой Е.С.

- Прозвенел звонок,
- Начинается урок.
- Наши ушки на макушке.
- Глазки шире открываем,
- Слушаем и запоминаем.
- Ни минуты не теряем





+ справился с заданием



+ - возникли небольшие  
СЛОЖНОСТИ



- не справился с заданием



- Проверка домашнего задания:

№ 878, 870, 871



# Расположите ответы в ТЕМА ДОЛИ порядке возрастания

$450:10 =$

А

$26*3 =$

Д

$0*19 =$

Т

$125*8 =$

Л

$4*8*25 =$

О

$84:42 =$

Е

$30*40 =$

И

$2000:250 =$

М



# ДОЛИ ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ



Мультфильм «Мы делили апельсин»

[blob:https://www.youtube.com/a95efd5a-9961-4f1d-b684-cd2f98c73e9d](https://www.youtube.com/a95efd5a-9961-4f1d-b684-cd2f98c73e9d)

# Историческая справка

- В первых учебниках математики (VII в.) дроби называли долями, позднее «ломаными числами». В русском языке слово дробь появилось в VIII веке, оно происходит от глагола дробить-разбивать, ломать на части. При записи числа использовалась горизонтальная черта.
- В старых руководствах есть следующие названия дробей на Руси:
  - $\frac{1}{2}$  - половина, полтита
  - $\frac{1}{3}$  - треть
  - $\frac{1}{4}$  - четь (четверть)
  - $\frac{1}{6}$  – полтреть
  - $\frac{1}{8}$  – полчеть
  - $\frac{1}{5}$  – пятина
  - $\frac{1}{7}$  – седмина
  - $\frac{1}{10}$  - десятина





- Каждый может за версту
- Видеть дробную черту.
- Над чертой – числитель,  
знайте,
- Под чертою –  
знаменатель.
- Дробь такую непременно
- Надо звать **обыкновенной**



# Обыкновенная дробь

**a**  

---

**b**

**a- числитель**

**b- знаменатель**





Ты внимательно  
смотри и эти  
дроби все прочти

•  $1/5$

$2/3$

$1/2$

$4/9$

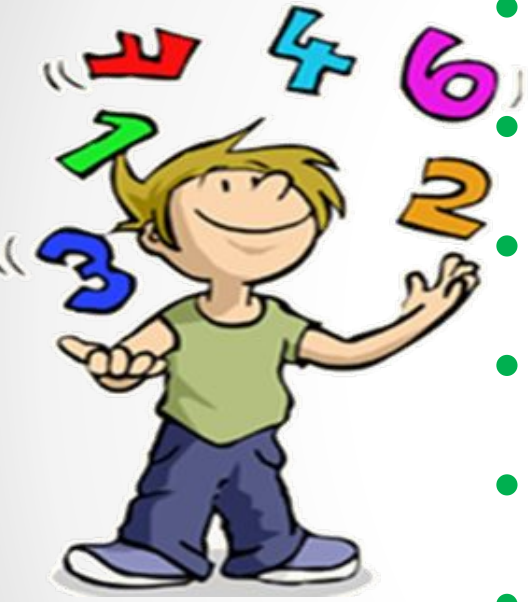
•  $1/3$

$7/25$

$1/4$

$3/40$

# Физкультминутка



- Быстро встали, улыбнулись
- Выше, выше потянулись
- Ну-ка плечи распрямите
- Поднимите. Опустите
- Вправо, влево повернитесь
- Рук коленями коснитесь
- Сели, встали. Сели, встали
- И на месте побежали



Проверка:

$$\frac{9}{11} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{10}$$

# Домашнее задание

- П 23, № 925, № 928
- Творческая работа: составить сказку про обыкновенную дробь





- Дроби всякие нужны,
- Дроби всякие важны.
- Дробь учи, тогда сверкнет тебе удача.
- Если будешь дроби знать ,
- Точно смысл их понимать,
- Станет легкой даже трудная задача!

С каким настроением я  
ухожу с урока?



*хорошее*



*равнодушное*



*плохое*