

**Звонит звонок, начинается  
урок!**

*«Добрый день, ребята. Посмотрите  
на соседа по парте, улыбнитесь и  
пожелайте друг другу удачной  
работы на уроке!»*


# Оценивание работы на уроке:

- «2 балла» – справился с заданием без затруднений;
- «1 балл» – справился с заданием, но возникли сложности;
- «0 баллов» – не справился с заданием.

# УСТНЫЙ СЧЁТ: КТО ВПЕРЁД!!!

- Дима ложится спать в 9 часов вечера и заводит будильник на 10 часов утра. Сколько часов будет спать Дима, если у него такой будильник?



- 
- Рядом с берегом со спущенной на воду верёвочной лестницей стоит корабль. У лестницы 12 ступенек. Расстояние между ступенями 20 см. самая нижняя ступенька касается поверхности воды. Океан спокоен, но начинается прилив, который поднимает воду за час на 10 см. через какое время покроется водой третья ступенька лестницы?

# Округлите:

- До целых: 23,56; 125,198; 548,95.
- До десятков: 5347; 444,2; 597,2.
- До десятых: 597,46; 7,876; 0,573.
- Вспомним правила округления.

# Вычислите:

- 1)  $6,1 + 0,12 =$
- 2)  $5,1 : 3 =$
- 3)  $6,87 : 10 =$
- 4)  $7,12 \cdot 2 =$
- 5)  $3,4 \cdot 0,1 =$
- 6)  $43,12 \cdot 10 =$
- 7)  $7 : 5 =$

# Решим задачу

- Для ребят из детского сада надо сшить костюмы «муравья» для праздничного выступления. В группе 17 ребят. Купили 17,25 м ткани. На каждого ребёнка необходимо потратить 1,15 м. всем ли ребятам сошьют костюм?
- $17,25 \text{ м} : 1,15 \text{ м} = ?$

Выполним деление:

●  $1876,54 : 0,1 =$

●  $1876,54 : 0,01 =$

●  $1876,54 : 0,001 =$

●  $8,2 : 4,1 =$



# Работа с учебником:

- Стр 220 № 1457
- Стр 222 № 1456
- Стр 225 № 1482

# Задача

- Спидометр автомобиля показывает скорость с милях в час. Какую скорость (в милях в час) показывает спидометр, если автомобиль движется со скоростью 112 км в час? (считайте, что одна миля равна 1,6 км).

# Рефлексия:

- **Сегодня я узнал...**
- **Было интересно...**
- **Было трудно...**
- **Я выполнил сам задания...**
- **Я понял что...**
- **Теперь я могу...**
- **Я научился...**
- **У меня получилось...**
- **Я смог...**
- **Я попробую...**
- **Меня удивило...**
- **Урок мне дал для жизни...**
- **Мне захотелось...**