

МОУ Ризоватовская СШ

Десятичные дроби.
Действия с десятичными
дробями

5 класс

Сулова Светлана Владимировна

Тип урока: урок закрепления знаний

- ▶ Цели
- ▶ **Предметные:** закрепить навыки учащихся складывать и вычитать десятичные дроби, умножать и делить десятичные дроби; развивать навыки решения уравнений и текстовых задач, содержащих десятичные дроби
- ▶ **Личностные:** формировать ответственное отношение к обучению, готовность к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию, умение работать в коллективе и находить согласованные решения
- ▶ **Метапредметные:** формировать умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

- ▶ **Планируемые результаты:** учащийся отработает навыки сложения и вычитания десятичных дробей, умножение и деление десятичных дробей, разовьет навыки решения уравнений и текстовых задач, содержащих десятичные дроби, арифметическим способом
- ▶ **Основные понятия:** сложение, вычитание, деление и умножение десятичных дробей

Актуализация знаний

- ▶ Устно:
- ▶ 1) Какая из следующих дробей наибольшая:
▶ **A) 0,123** **Б) 0,234** **В) 0,342** **С) 0,423**
- ▶ 2) Какая из следующих дробей наименьшая?
▶ **A) 0,123** **Б) 0,234** **В) 0,342** **С) 0,423**
- ▶ 3) Какое целое число является ближе к дроби 56,99
▶ **A) 56,991** **Б) 57** **В) 56,990** **С) 56**
- ▶ 4) Выполните действия
▶ **A) $7,12 + 0,23$** **Б) $15,2 + 3,4$** **В) $10,3 - 4,2$** **С) $11,23 - 2,23$**

Контроль и коррекция знаний

▶ №1 Вычислите:

- ▶ 1) $25,687+5,4$; 2) $65,897-12,964$; 3) $0,25 \cdot 5,4$; 4) $68,4:9$

▶ №2 Вычислите значение выражения

- ▶ $(139-23,48):38 +4,35 \cdot 18$

▶ №3 Решите уравнение

- ▶ $7x+2x=3,528$

▶ №4 Решите уравнение

- ▶ $(1,24-x) \cdot 3,6=3,888$

- ▶ №5 Задача: Теплоход проплыл 74, 58 км по течение реки и 131, 85 км против течения. Сколько времени теплоход был в пути, если его собственная скорость равна 31,6 км/ч, а скорость течения - 2,3 км/ч?

Самостоятельная работа

- ▶ Ребята, выполняем самостоятельную работу на карточках
- ▶ Учитель продумывает заранее карточки с самостоятельной работой

Рефлексия учебной деятельности на уроке

- ▶ Оцените свою активность работы на уроке.
- ▶ На уроке я:
 - ▶ А) активно работал(а);
 - ▶ Б) работал(а) , но не активно;
 - ▶ В) был(а) пассивен(на)

Информация о домашнем задании

- ▶ **ДОМА:** Повторить правила сложения, вычитание, умножения и деление десятичных дробей

- ▶ Спасибо за урок