

Деление десятичных дробей на натуральные числа

Урок математики в 5 классе.
Учитель Ерунцова Л. В.
МБОУ СОШ № 17.



Знания имей отличные
по теме:
«Дробь десятичные».



Разминка

№1 • Выполните устно

1) $7,4 + 3,3 =$ **10,7**

2) $7,5 - 0,6 =$ **6,9**

3) $2,1 \cdot 5 =$ **10,5**

4) $1,68 \cdot 10 =$ **16,8**

5) $11,4 - 3 =$ **8,4**

6) $23,7 \cdot 100 =$ **2370**

1 2 3 4 5



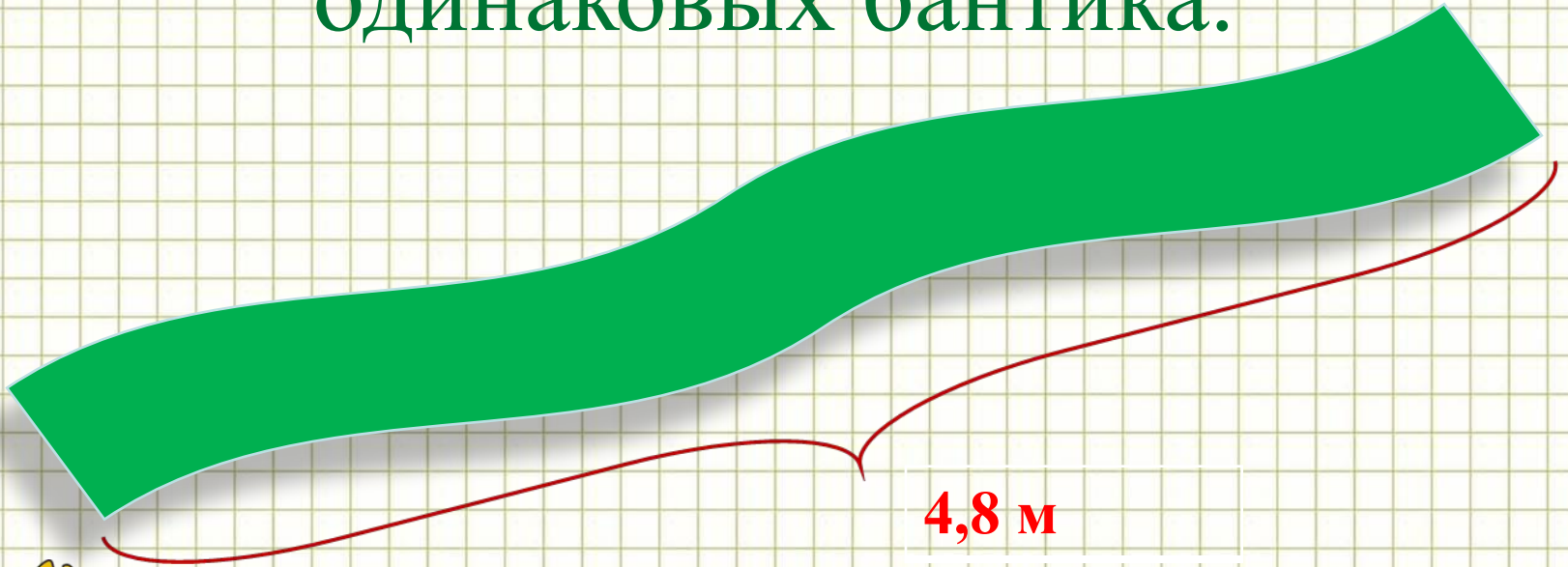
Решите устно задачу

Человек идет со скоростью 4,3 км/ч. Какое расстояние он пройдет за 3 ч?

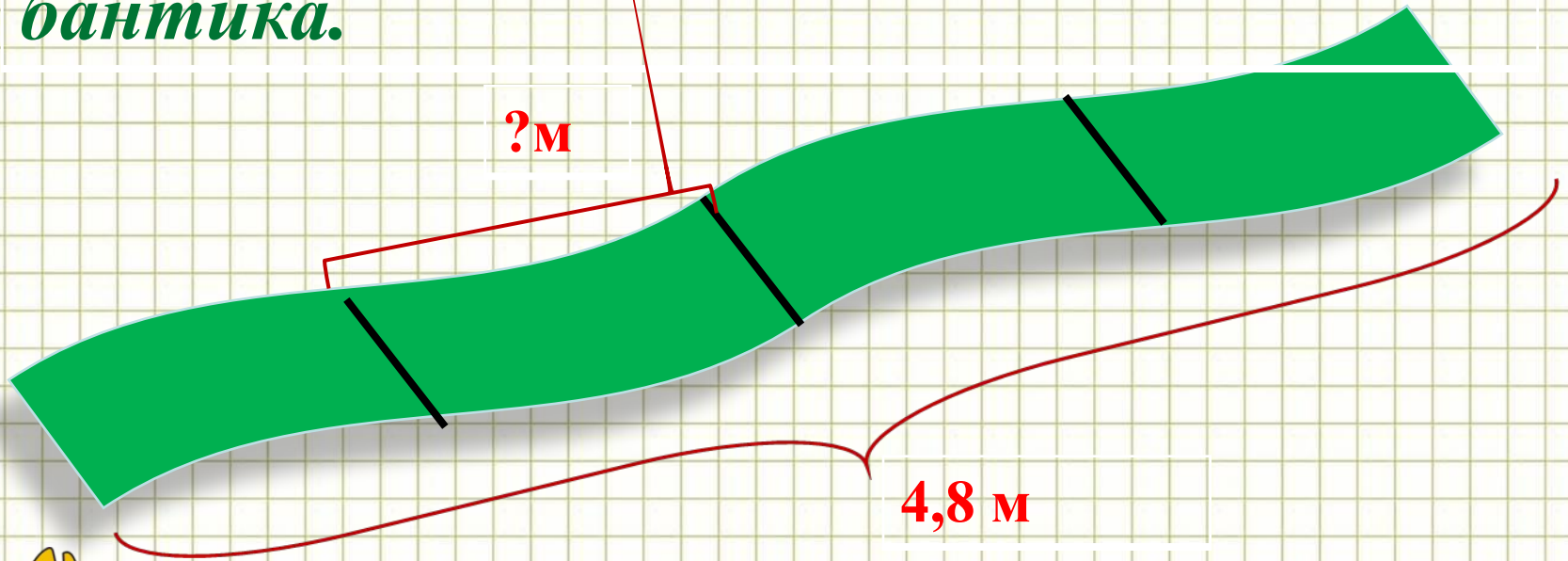
Ответ: 12,9км



Незнайка купил ленту длиной 4,8 м.
Ему необходимо сделать из неё 4
одинаковых бантика.



Незнайка купил ленту длиной 4,8м. Ему необходимо сделать из неё 4 одинаковых бантика.



Тема урока:
*Деление десятичных
дробей на
натуральные числа*

Цель урока:

*узнать правило умножения
десятичной дроби на натуральное
число и научиться его применять*



Попробуйте восстановить правило.

Чтобы разделить дробь на натуральное, надо:

- 1) дробь на это число, не обращая внимания на
- 2) поставить в частном, когда кончится деление части.

Памятка.

Солнце всходит, Скрылась ночь,

Запятая встать не прочь,

Целую разделишь часть –

Запятой не дай пропасть.

Ставь ее и часть потом

Дробную дели с трудом.

Потому, что без труда

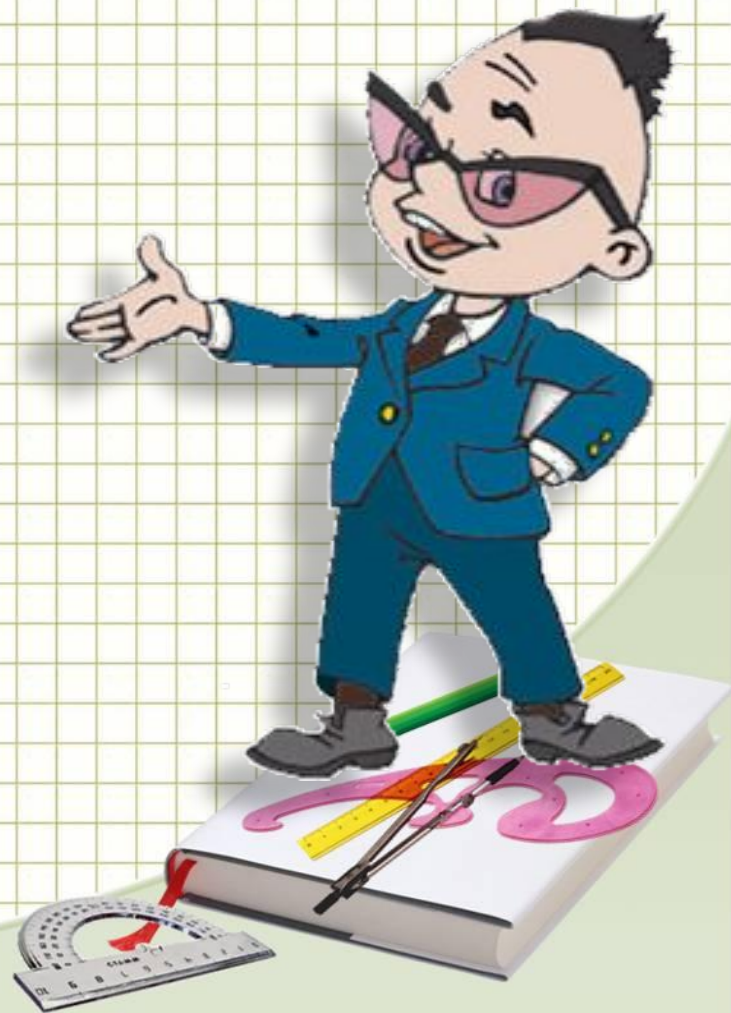
Не разделишь никогда!



Найдите это правило в учебнике на
странице 208 и проверьте себя.

Чтобы разделить **десятичную** дробь на
натуральное **число**, надо:

- 1) **разделить** дробь на это число, не обращая
внимания на **запятую** ;
- 2) **поставить** в частном **запятую** , когда
кончится деление **целой** части.



Выполните устно :

1) $3,6 : 3 = 1,2$

2) $8,4 : 4 = 2,1$

3) $5,5 : 5 = 1,1$

4) $7,6 : 2 = 3,8$

5) $3,9 : 3 = 1,3$

6) $1,6 : 4 = 0,4$



Запомни:

При делении меньшего числа на большее, частное всегда начинается с нуля целых!

Например:

2,88	4
0	0,72
28	
28	
8	
8	
0	

$$2 : 5 = 0,4 \quad 2 : 500 =$$

$$0,004; \quad 99 : 100 =$$

$$0,99 \quad 3 : 12 = 0,25$$

и так далее.



Выполните тест

- $2,4 : 2$ 1) 1,4 2) 1,2 3) 12 4) 0,14
- $9,6 : 3$ 1) 3,2 2) 0,32 3) 3,6 4) 36
- $8,8 : 8$ 1) 11 2) 0,11 3) 1,1 4) 1,01
- $48,6 : 6$ 1) 0,81 2) 81 3) 8 4) 8,1
- $22,22 : 11$ 1) 0,22 2) 1,01 3) 2,02 4) 11

Ответ:



Выполните тест.

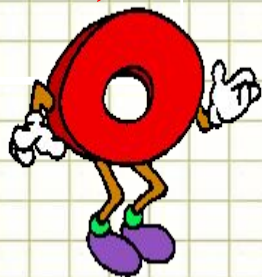
Проверьте.

- $2,4 : 2$ 1) 1,4 2) 1,2 3) 12 4) 0,14
- $9,6 : 3$ 1) 3,2 2) 0,32 3) 3,6 4) 36
- $8,8 : 8$ 1) 11 2) 0,11 3) 1,1 4) 1,01
- $48,6 : 6$ 1) 8,1 2) 81 3) 8 4) 8,01
- $22,22 : 11$ 1) 0,22 2) 1,01 3) 11 4) 2,02
- Ответ: 2; 1; 3; 1; 4;



Отгадай загадки

Сколько лет в яйце
цыпленку,
Сколько крыльев у котенка,
Сколько в алфавите цифр,
Сколько мышка весит тонн,
Сколько зайцев съела моль,
Знает только цифра...



А в каком городе
Венгрии нулю
поставлен
памятник?

Он не значит ничего.
Очень жалко мне его.
Но со всеми очень дружен,
Он везде и всюду нужен.
И не требует наград,
Завершает цифр ряд..

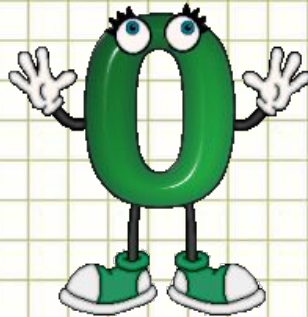


Памятник нулю в Будапеште –



На нуль делить нельзя!

При делении десятичных дробей на натуральные числа, как и в остальных действиях с десятичными дробями нам на помощь постоянно будет приходиться наш друг – нуль!



Проверьте себя .

Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число, надо:

- 1) разделить дробь на это число, не **обращая внимания** на запятую;
- 2) **поставить в частном запятую**, когда кончится деление **целой части**.



Разгадайте зашифрованное СЛОВО.

Вариант 1

$2,5 : 5 =$

$32,8 : 8 =$

$2,8 : 4 =$

$17,5 : 7 =$

$25,2 : 12 =$

$16,5 : 22 =$

Вариант 2

$3,5 : 5 =$

$19,2 : 6 =$

$3,6 : 9 =$

$29,9 : 13 =$

$32,5 : 25 =$

$33,2 : 4 =$

0,75	2,5	4,1	0,5	2,1	0,7	3,5	0,075
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

а	и	м	у	ц	н	о	р
---	---	---	---	---	---	---	---

8,3	2,3	3,2	0,7	1,3	0,4	3,5	0,075
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

а	и	м	у	ц	н	о	р
---	---	---	---	---	---	---	---



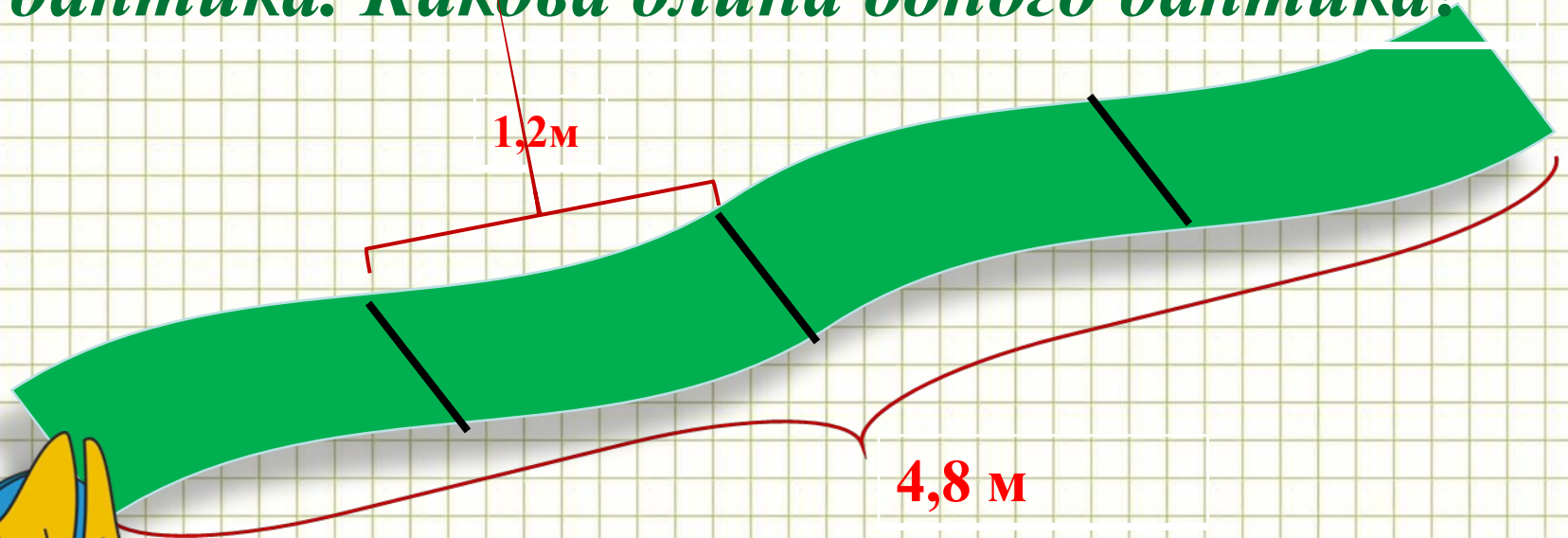
Что нового узнали на уроке?

-А чему вы научились?

А теперь готовы помочь Незнайке?



Незнайка купил ленту длиной 4,8м. Ему необходимо сделать из неё 4 одинаковых бантика. Какова длина одного бантика?



$$4,8 : 4 = 1,2(м)$$



Задание на дом:

- *Сочинить сказочную историю с применением арифметических действий над десятичными дробями.*





- 1. Кто понял, как выполнять деление десятичной дроби на натуральное число. (красные телефоны)
- 2. Кто затрудняется в постановке запятой в частном. (желтые телефоны)
- 3. Кто не понял. Деление вызывает большие затруднения. (зеленые)



Вот и прозвенел звонок
всем спасибо за урок!

