

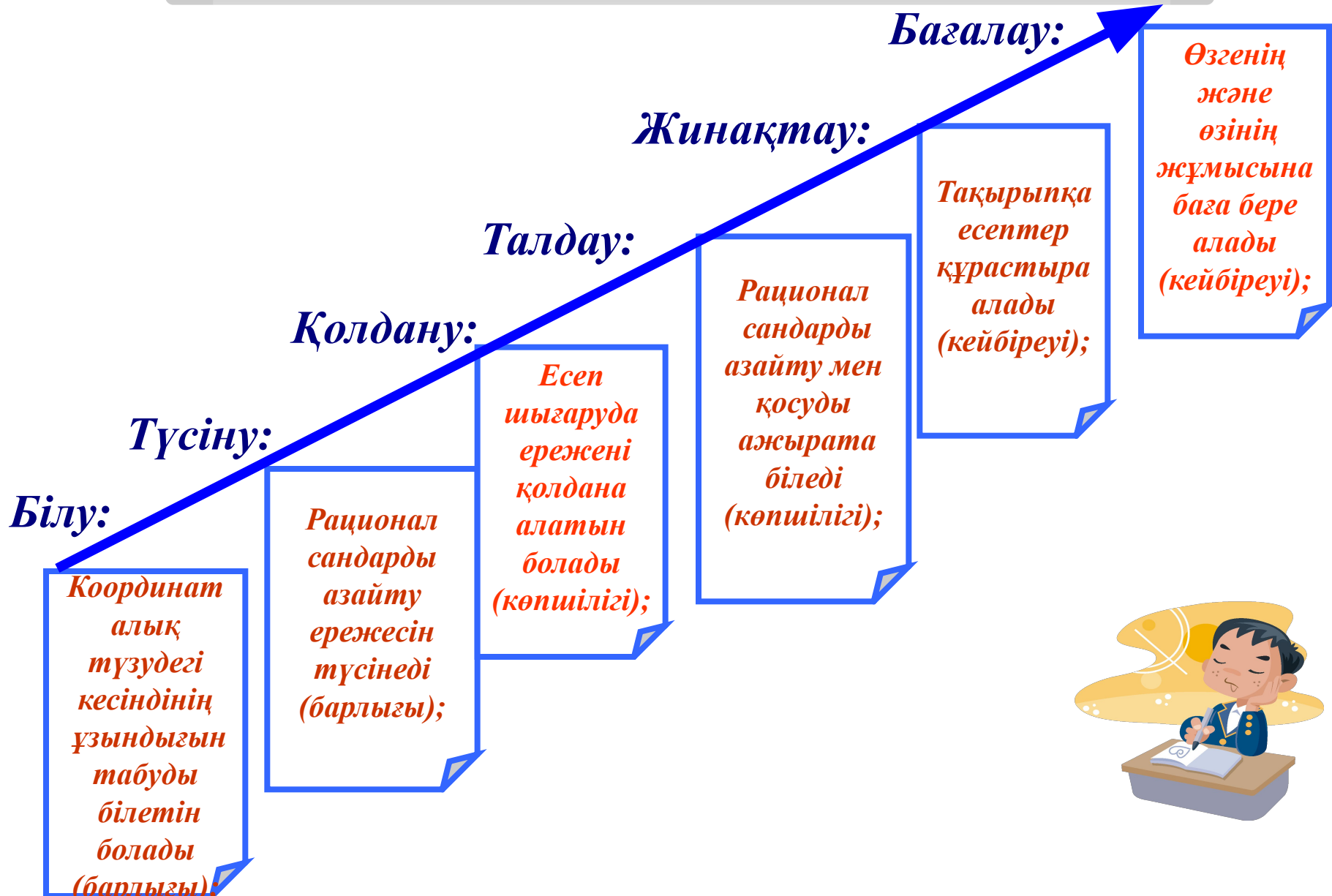
# Сабақ тақырыбы:

**Рационал сандарды  
азайтуға есептер шығару**

азайтуға есептер шығару

Сабақ тақырыбы: Рационал сандарды азайтуға есептер шығару

# Сабақтың нәтижелері:



## *1. Ой қозғау /ортақ жеке жұмыс/*

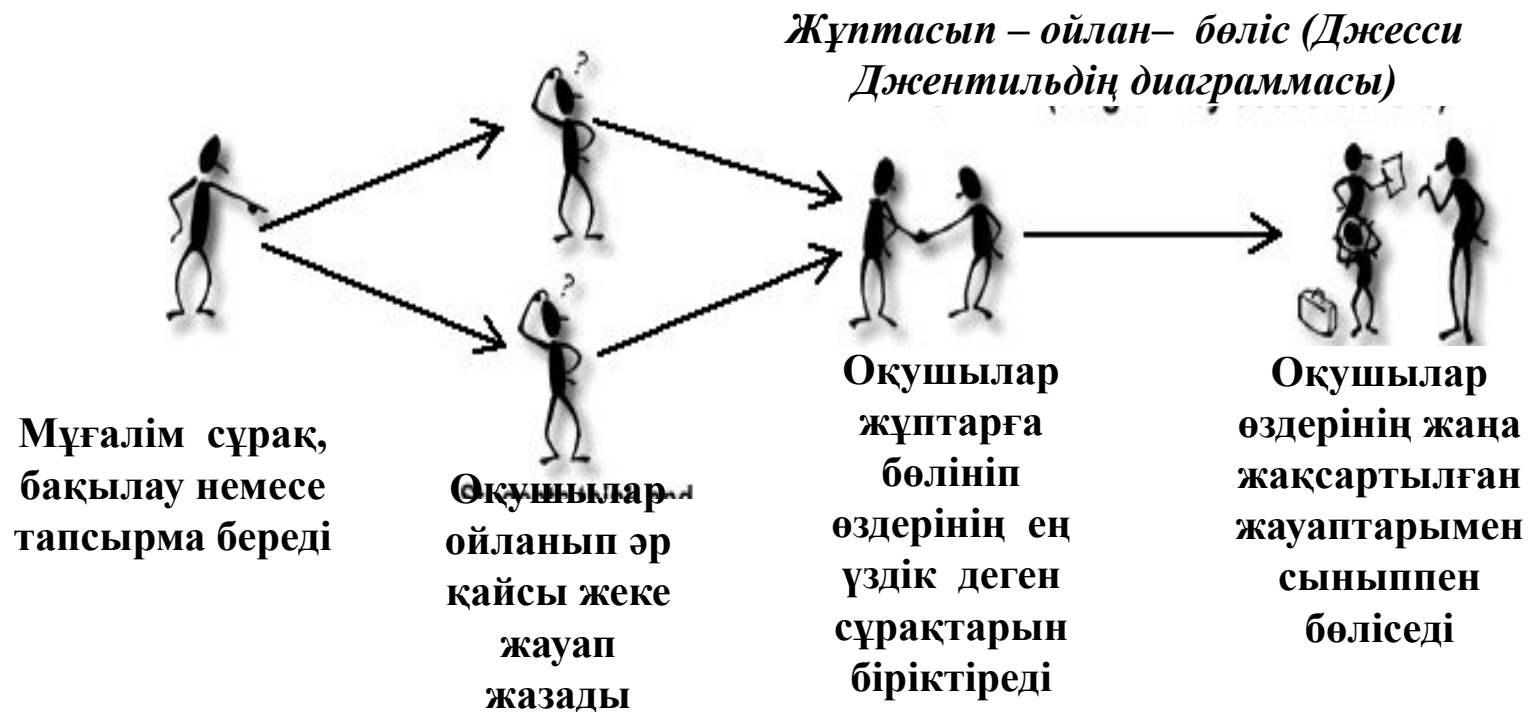
**а) Рационал сандар қалай азайтылады?**

**ә) Таңбалары әр түрлі сандарды азайту таңбалары қандай сандарды қосумен есептеледі?**

**б) Таңбалары бірдей сандар қалай азайтылады?**

**в) Координаталық түздегі кесіндінің ұзындығын қалай табады?**

# Жұптасып – ойлан- бөліс



## *Кестені толтыр*

Термометрдің соңғы көрсетуі (°C)	12	-9	-2	-4.75
Термометрдің алғашқы көрсетуі(°C)	15	-7	-3	3
Температураның өзгерісі(°C)				

a	8,3	-5	-13,94	9
b	10	0	-20	-13
a-b				

c	12	-12	-2	-4,75
d	15	-8	-3	3
c-d				

### *3. Шеңберде - сағат тілімен /топтық жұмыс/*



# «Сұрақ қою, қайта сұрақ қою» әдісі:

-19

Сұрақтар	Қосымша сұрақтар
1. Бұл қандай сан?	Оң және теріс сандар қалай ажыратылады?
2. Модулі?	Санның модулі?
3. Координаталық түзуде қайда орналасады?	Координаталық түзу дегеніміз не?
4. Көршілес бүтін сандары?	Қандай сандар бүтін сандар деп аталады?
5. Қарама-қарсы сан?	Қандай сандар қарама-қарсы сандар деп аталады?

*Зерттеу есебі*

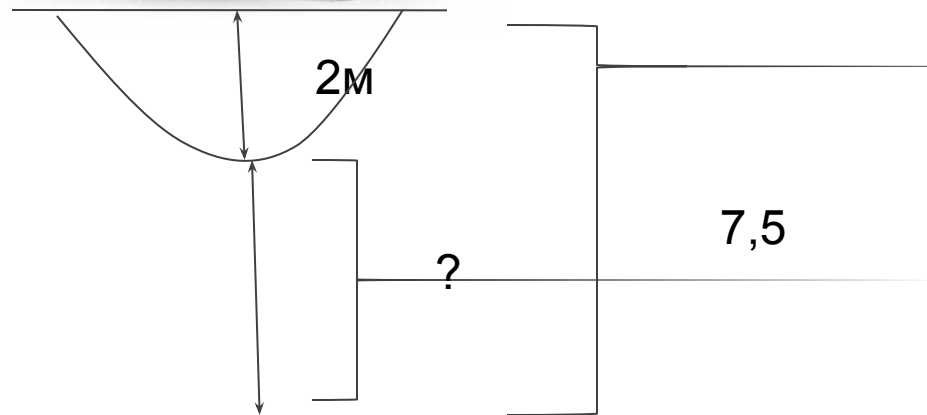
*Кестені толтырыңдар:*

<b><i>m</i></b>	<b>-8</b>	<b>-3</b>	<b>12</b>	<b>-6</b>	<b>15</b>
<b><i>n</i></b>	<b>-5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
<b><i>m-n</i></b>					
<b><i> m-n </i></b>					
<b><i>n-m</i></b>					
<b><i> n-m </i></b>					





# “Кімнің ойы ұшқыр? (Шығармашылық жұмыс)”



## *Блум кестесі*

Оқушының аты-жөні:.....

**Білу:**  $3,8-5,35=$

**Түсіну:**  $-5-(-6,7)=$

**Қолдану:** Координаталық түзудегі АВ кесіндісінің ұзындығын тап: А(-7);  
В(2)  
.....

**Талдау:** Теңдеуді шеш:  $x+(-0,35)=2,3$   
.....  
.....  
.....

**Жинақтау, Бағалау:**

Өрнектің мәнін табыңдар:  $a - b + 2,13$ , егер  $a = - 4,2$ ;  $b = -1,89$ .  
.....

# Рефлексия

## Бүгінгі сабақ саған ұнады ма?

Бұл сабақ қаншалықты қиын болды?

