

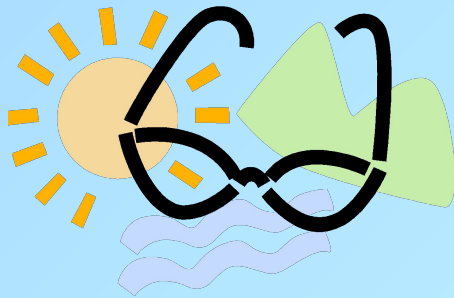
Тех, кто готов работу начать
Улыбки свои я прошу показать



22.03.17.

Классная работа

*Умножение десятичных
дробей*



“УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ”

Девиз урока:

**ЗНАНИЯ ИМЕЙ ОТЛИЧНЫЕ
ПО ТЕМЕ**

«ДРОБИ ДЕСЯТИЧНЫЕ»



Задачи урока:

- Проверить знания, умения, навыки по данной теме;
- Воспитывать в себе внимательность, самостоятельность;
- Развивать логическое мышление

Мы продолжаем изучать тему «Умножение десятичных дробей».

А готовы ли мы к выполнению заданий?

Что нужно знать и повторить перед началом работы?

Конечно же нужно повторить правила.

Умножая дроби десятичные
К запятым их будьте безразличными,
Надо их, могу сказать заранее,
Умножать как числа натуральные.
А в произведении полученном,
Справа, запятую в каждом случае,
Отделяйте знаков столько,
три, пять, шесть...
Сколько их во множителях
всех

Алгоритм умножения

$$\begin{array}{r} \times \quad 0,254 \\ \quad 0,73 \\ \hline \quad \quad 762 \\ \quad 1778 \\ \hline 0,18542 \end{array}$$

The diagram shows the multiplication of $0,254$ and $0,73$. The number of digits after the decimal point in each factor is counted: 3 for $0,254$ and 2 for $0,73$. These counts are summed to get 5. This sum is used to place the decimal point in the product $0,18542$.

2. Как умножить десятичную дробь на 10, на 100, на 1000?

3. Как умножить десятичную дробь на 0,1, на 0,01, на 0,001?

4. Найдите произведение:

$0,1 \cdot 0,1$; $0,3 \cdot 0,4$; $0,5 \cdot 1,4$; $0,8 \cdot 0,9$; $4,2 \cdot 0,2$.

5. Округлить 12,5941 до единиц, до десятых, до сотых.

ТЕСТ

1. Выберите верную запись умножения числа 10,45 и числа 7,6 в столбик.

Л)
$$\begin{array}{r} 10,45 \\ 7,6 \\ \hline \end{array}$$

М)
$$\begin{array}{r} 10,45 \\ \quad 7,6 \\ \hline \end{array}$$

Н)
$$\begin{array}{r} 10,45 \\ \quad 7,6 \\ \hline \end{array}$$

Д) свой ответ.



2. Произведение чисел 3,8 и 15 равно:

О) 57;

М) 570;

Н) 5,70;

А) СВОЙ ОТВЕТ



3. Произведение чисел 0,735 и 1 равно:

О) 1;

Д) 0;

Л) 0,735;

Ц) свой ответ.



4. Если первый множитель 1,9, а второй множитель 2,1, то произведение равно:

М) 399;

Д) 39,9

О) 3,99;

Ц) СВОЙ ОТВЕТ.



5. Произведение чисел 2,5 и 0,4 равно:

М) 10;

Н) 0,1;

Д) 1;

Ц) СВОЙ ОТВЕТ



6. Корень уравнения

$$X : 0,04 = 2,4 \quad \text{равен:}$$

М) 2,44;

Д) 0,96

Е) 0,096;

Ц) ответ свой



Задача

7. Если длина комнаты 7,6 м, а ширина 5,4 м, то ее площадь равна:

М) 41,04 м;

Ц) 41,04 м²;

О) 26 м²;

Д) свой ответ.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. М
2. О
3. Л
4. О
5. Д
6. Е
7. Ц !



Разминка



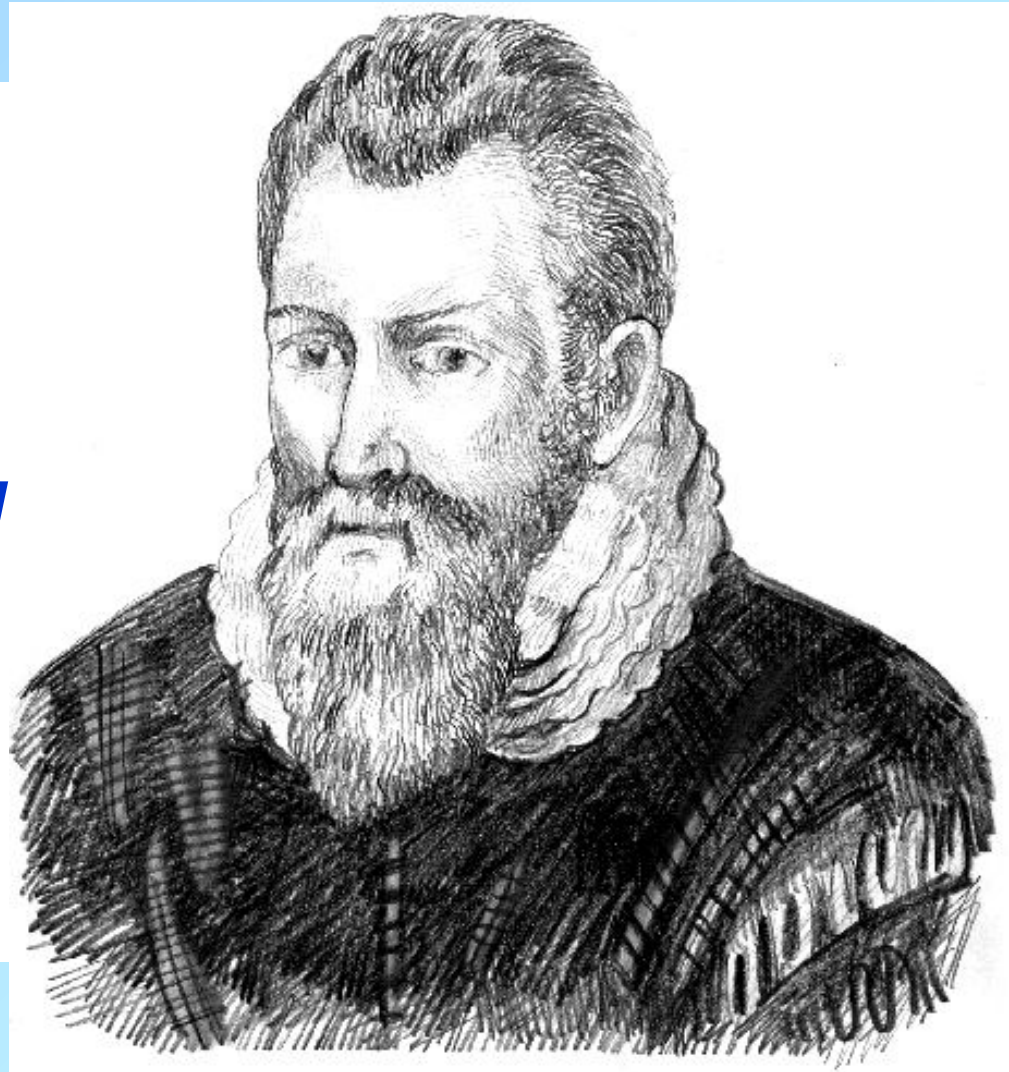
На зарядке наше дело:
Руку вправо, руку влево,
Обе вверх и обе вниз.
Отдохнул? Теперь садись.





- **В 1585г. Симон Стевин стал писать цифры дробного числа в одну строчку с цифрами целого числа, при этом нумеруя их.**
- **Например: 12,761 записывалось так: 12076112.**
- **Именно Стевина считают изобретателем десятичных дробей.**

□ Шотландский математик **Дж. Непер** предложил отделять десятичные знаки от целого числа запятой, либо точкой.



□ Леонтий Магницкий,
преподаватель
математики в Школе
математических наук в
Москве (с 1701г.), автор
первого русского
учебника математики
«Арифметика» –
энциклопедия
математических
знаний того времени.
Он ввел десятичные
дроби в России.



1669-1739

Самостоятельная работа

Решение упражнений

1. **Решите уравнения:**
а) $x:12,5=0,8$; б) $x:0,4+405,5=531$.
2. **Вычислите:**
а) $0,069 \cdot 27,18 + 0,031 \cdot 27,18$;
б) $5,08 \cdot 2,2 - 5,07 \cdot 2,2$.
3. **Найдите значение выражения**
 $0,3752x + 0,7248x - 0,27$, если $x=5,7$.

Работа с учебником

1. №1437(б).
2. **Дополнительное задание**
№1407.



Домашнее задание:

1. Для тех, кто решал сегодня на оценку:

«4» или «5»

№ 1437(Г),

№ 1439

«3»

№ 1414



Итоги урока:



- Какие знания, умения, навыки мы сегодня на уроке проверили, закрепили?
- Удалось быть внимательными, самостоятельными на уроке?
- Что нужно ещё раз повторить по этой теме?