



ЧЕЛОВЕК ПОДОБЕН ДРОБИ,
ЧИСЛИТЕЛЬ ЕЁ ТО, ЧТО ОН ЕСТЬ, А
ЗНАМЕНАТЕЛЬ ТО, ЧТО ОН О СЕБЕ
ДУМАЕТ. ЧЕМ БОЛЬШЕ
ЗНАМЕНАТЕЛЬ, ТЕМ МЕНЬШЕ ДРОБЬ.
Л.Н.ТОЛСТОЙ

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

□ № 759

$$\left. \begin{array}{l} \text{До остановки} \quad \frac{2}{5} \text{ ч} \\ \text{Оставшийся путь} \quad \frac{3}{20} \text{ ч} \\ \text{Стоянка} \quad \frac{1}{12} \text{ ч} \end{array} \right\} ? \text{ ч}$$

1) $\frac{2}{5} - \frac{3}{20} = \frac{5}{20}$ (ч) время, потраченное на оставшийся путь.

2) $\frac{2}{5} + \frac{5}{20} + \frac{1}{12} = \frac{48}{60}$ (ч) = 48 (мин) занял весь маршрут.

Ответ: автобус проехал весь маршрут за 48 минут.



ТЕМА УРОКА «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ»

Цели урока:

▣ *Образовательные:*

- ▣ систематизировать знания об обыкновенных дробях;
- ▣ повторить действие с дробями (сложение, вычитание)

▣ *Развивающие:*

- ▣ развивать внимание, речь, память, логическое мышление, самостоятельность.

▣ *Воспитательные:*

- ▣ воспитывать стремление достигать поставленную цель; уверенности в себе, умение работать в коллективе.



ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ...

- 1. Выберите дроби, которые равны 7:

А. $\frac{14}{2}; \frac{7}{2}; \frac{21}{3}$

Б. $\frac{70}{10}; \frac{7}{1}; \frac{56}{7}$

В. $\frac{14}{2}; \frac{7}{1}; \frac{35}{5}$

- 2. Выберите дроби, которые являются правильными:

А. $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{5}{5}$

Б. $\frac{1}{3}; \frac{2}{3}; \frac{4}{3}; \frac{5}{9}$

В. $\frac{1}{2}; \frac{3}{4}; \frac{11}{15}; \frac{4}{10}$

- 3. Выберите дроби, которые расположены в порядке убывания:

А. $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}$

Б. $\frac{2}{3}; \frac{1}{3}; \frac{1}{2}; \frac{5}{9}$

В. $\frac{8}{9}; \frac{5}{4}; \frac{2}{3}; \frac{1}{2}$

- 4. Найди НОД(6 и 8) = 2

- 5. Вычисли: $1 - \frac{3}{4}$

А. $\frac{3}{4}$

Б. $\frac{1}{4}$

В. 7

- 6. Выберите дроби, которые можно привести к знаменателю 36:

А. $\frac{3}{5}; \frac{7}{2}; \frac{1}{3}$

Б. $\frac{8}{10}; \frac{7}{2}; \frac{56}{7}$

В. $\frac{7}{12}; \frac{5}{9}; \frac{3}{4}$



РЕШИ ЗАДАЧУ

- Турист прошел в первый день $\frac{2}{9}$ пути, а во второй день $\frac{5}{18}$ пути. Какую часть пути прошел турист за два дня? ($\frac{1}{2}$)
- Рабочий может выполнить заказ за 3 часа, а его ученик за 7 часов. Какую часть заказа они выполнят, работая вместе, за 1ч? ($\frac{10}{21}$)

Первое число $\frac{17}{26}$, второе число меньше на $\frac{4}{13}$.
Найдите сумму данных двух чисел. (1)



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- №761(3 ст)
- №762(a)
- №763(a)



*ДАВАЙТЕ ПОДВЕДЁМ ИТОГ УРОКА. ПРЕДЛОЖЕНИЕ НАЧНИТЕ С
ОДНОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ФРАЗ:*

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я СМОГ...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

