



ЧЕЛОВЕК ПОДОБЕН ДРОБИ,  
ЧИСЛИТЕЛЬ ЕЁ ТО, ЧТО ОН ЕСТЬ, А  
ЗНАМЕНАТЕЛЬ ТО, ЧТО ОН О СЕБЕ  
ДУМАЕТ. ЧЕМ БОЛЬШЕ  
ЗНАМЕНАТЕЛЬ, ТЕМ МЕНЬШЕ ДРОБЬ.  
Л.Н.ТОЛСТОЙ

## ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

□ № 759

$$\left. \begin{array}{l} \text{До остановки} \quad \frac{2}{5} \text{ ч} \\ \text{Оставшийся путь} \quad \frac{3}{20} \text{ ч} \\ \text{Стоянка} \quad \frac{1}{12} \text{ ч} \end{array} \right\} ? \text{ ч}$$

1)  $\frac{2}{5} - \frac{3}{20} = \frac{5}{20}$  (ч) время, потраченное на оставшийся путь.

2)  $\frac{2}{5} + \frac{5}{20} + \frac{1}{12} = \frac{48}{60}$  (ч) = 48 (мин) занял весь маршрут.

Ответ: автобус проехал весь маршрут за 48 минут.



## ТЕМА УРОКА «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ»

### Цели урока:

▣ *Образовательные:*

- ▣ систематизировать знания об обыкновенных дробях;
- ▣ повторить действие с дробями (сложение, вычитание)

▣ *Развивающие:*

- ▣ развивать внимание, речь, память, логическое мышление, самостоятельность.

▣ *Воспитательные:*

- ▣ воспитывать стремление достигать поставленную цель; уверенности в себе, умение работать в коллективе.



## ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ...

1. Выберите дроби, которые равны 7:

А.  $\frac{14}{2}; \frac{7}{2}; \frac{21}{3}$

Б.  $\frac{70}{10}; \frac{7}{1}; \frac{56}{7}$

В.  $\frac{14}{2}; \frac{7}{1}; \frac{35}{5}$

2. Выберите дроби, которые являются правильными:

А.  $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{5}{5}$

Б.  $\frac{1}{3}; \frac{2}{3}; \frac{4}{3}; \frac{5}{9}$

В.  $\frac{1}{2}; \frac{3}{4}; \frac{11}{15}; \frac{4}{10}$

3. Выберите дроби, которые расположены в порядке убывания:

А.  $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}$

Б.  $\frac{2}{3}; \frac{1}{3}; \frac{1}{2}; \frac{5}{9}$

В.  $\frac{8}{9}; \frac{5}{4}; \frac{2}{3}; \frac{1}{2}$

4. Найди НОД(6 и 8) = 2

5. Вычисли:  $1 - \frac{3}{4}$

А.  $\frac{3}{4}$

Б.  $\frac{1}{4}$

В. 7

6. Выберите дроби, которые можно привести к знаменателю 36:

А.  $\frac{3}{5}; \frac{7}{2}; \frac{1}{3}$

Б.  $\frac{8}{10}; \frac{7}{2}; \frac{56}{7}$

В.  $\frac{7}{12}; \frac{5}{9}; \frac{3}{4}$



## РЕШИ ЗАДАЧУ

- Турист прошел в первый день  $\frac{2}{9}$  пути, а во второй день  $\frac{5}{18}$  пути. Какую часть пути прошел турист за два дня? ( $\frac{1}{2}$ )
- Рабочий может выполнить заказ за 3 часа, а его ученик за 7 часов. Какую часть заказа они выполнят, работая вместе, за 1ч? ( $\frac{10}{21}$ )

Первое число  $\frac{17}{26}$ , второе число меньше на  $\frac{4}{13}$ .  
Найдите сумму данных двух чисел. (1)



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- №761(3 ст)
- №762(a)
- №763(a)



*ДАВАЙТЕ ПОДВЕДЁМ ИТОГ УРОКА. ПРЕДЛОЖЕНИЕ НАЧНИТЕ С  
ОДНОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ФРАЗ:*

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я СМОГ...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

