

Внимание!

Посмотрите , все ль в порядке:

Книжка, ручка и тетрадки?

Прозвенел уже звонок.

Начинается урок.



- Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает мозг, свою волю, воспитывает в себе настойчивость и упорство в достижении цели.

А. Маркушевич





- Какую дробь называют правильной?
- Какую дробь называют неправильной?
- Может ли правильная дробь быть больше, чем 1?
- Всегда ли неправильная дробь больше, чем 1?
- Какая дробь больше, если одна из них правильная, а другая неправильная?



Зал правильных и неправильных дробей

Укажите «лишнюю» дробь

$$\frac{31}{35}$$

$$\frac{13}{14}$$

$$\frac{27}{25}$$

$$\frac{14}{25}$$

$$\frac{25}{31}$$



Зал сравнения

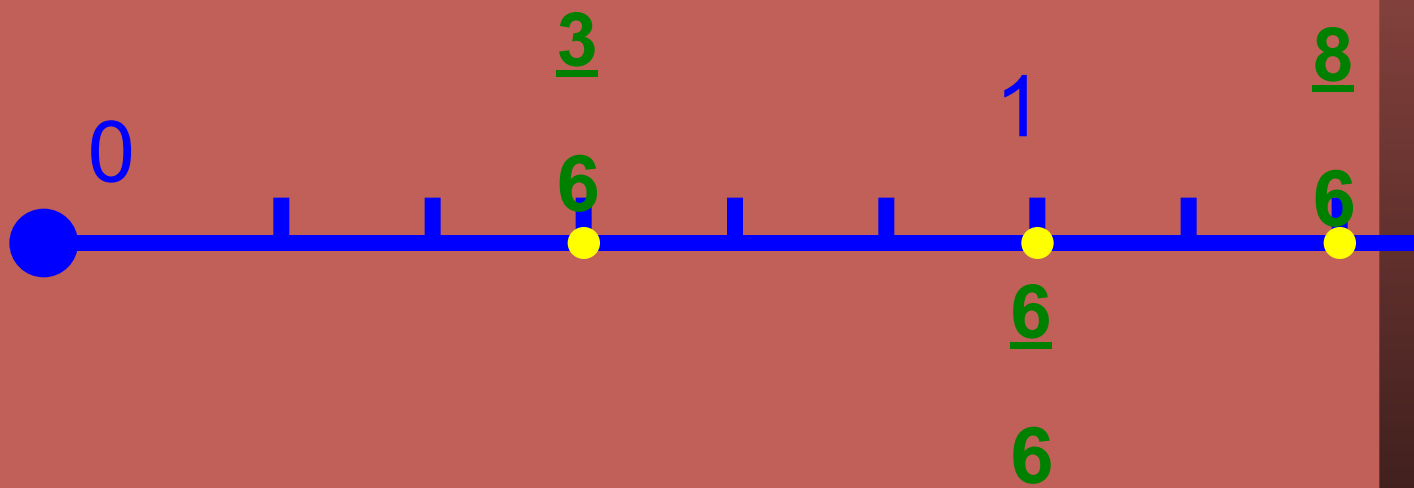
Какие натуральные числа можно
подставить вместо X , чтобы неравенство
было верным

$$\frac{11}{17} < \frac{X}{17} < \frac{13}{17}$$



Зал координатного луча





Цели

:

-повторить понятие правильной и неправильной дроби; сравнение дробей;

-отмечать точки с дробными координатами на числовом луче,

- решать задачи.





1). Отметьте на координатном луче точки:

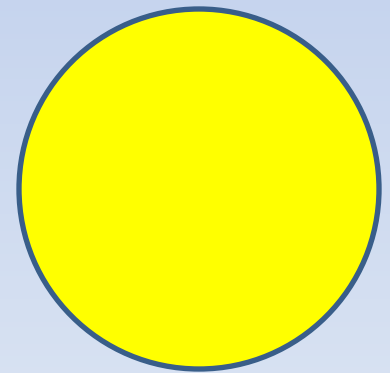
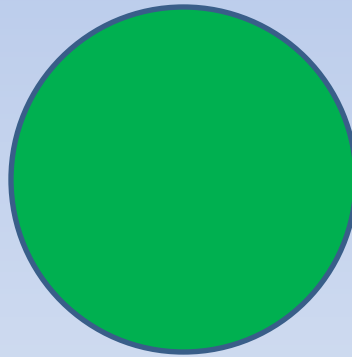
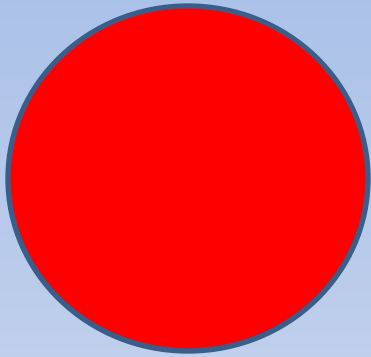
$$A\left(\frac{1}{15}\right), B\left(\frac{7}{15}\right), C\left(\frac{17}{15}\right), D\left(\frac{5}{15}\right).$$

2). Начертите квадрат со стороной 4 см. Покажите на чертеже $\frac{3}{8}$ квадрата. Найдите площадь этой части.





Приготовьте сигнальные карточки

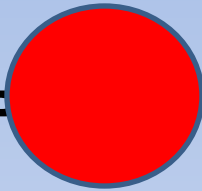


1. Как называется число **14** в записи $\frac{14}{9}$

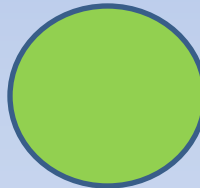
- Числитель 
- Знаменатель 
- Дробь 

2. Как называется число 15 в записи $\frac{8}{15}$

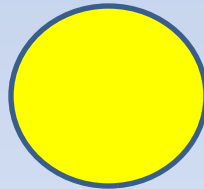
• Числитель



• Знаменатель

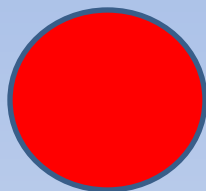


• Дробь

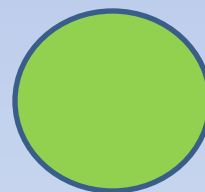


Найдите ошибки!!!

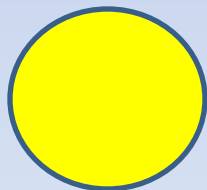
$$\frac{3}{19} > \frac{13}{19}$$



$$\frac{21}{90} > \frac{12}{90}$$



$$\frac{78}{100} > \frac{87}{100}$$



Решите задачу

Мама испекла разные пирожки.

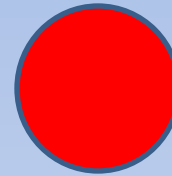
с мясом 10 штук,

с творогом 12 штук,

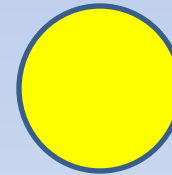
с повидлом 9 штук.

- Какую часть от общего количества пирожков составляют пирожки с мясом?
- С творогом?
- С повидлом?

$$\frac{10}{31}$$



$$\frac{9}{31}$$



$$\frac{12}{31}$$





1. Сложите $\frac{5}{8}$ числа 24 и $\frac{7}{2}$ числа 20.

2. Колобок прошел от дома до встречи с медведем $\frac{2}{3}$ всего пути, что составило 60 метров. Сколько метров колобку еще осталось катиться?



Работа в парах!

Даны три числа : **13; 14; 15.**

Используя только эти числа составьте

- Все правильные дроби
- Все неправильные дроб



Проверим!!!

Правильные: $\frac{13}{14}; \frac{14}{15}; \frac{13}{14}$

Неправильные: $\frac{14}{13}; \frac{15}{14}; \frac{15}{13}; \frac{13}{13}; \frac{14}{14}; \frac{15}{15}$

физкультминутка

- Мы готовимся к рекорду,
- Будем заниматься спортом,
- Штангу с пола поднимаем...
- Крепко держим и бросаем!
- Наши мышцы не устали –
- И еще послушней стали!
- Нам становится понятно:
 - Расслабление приятно.

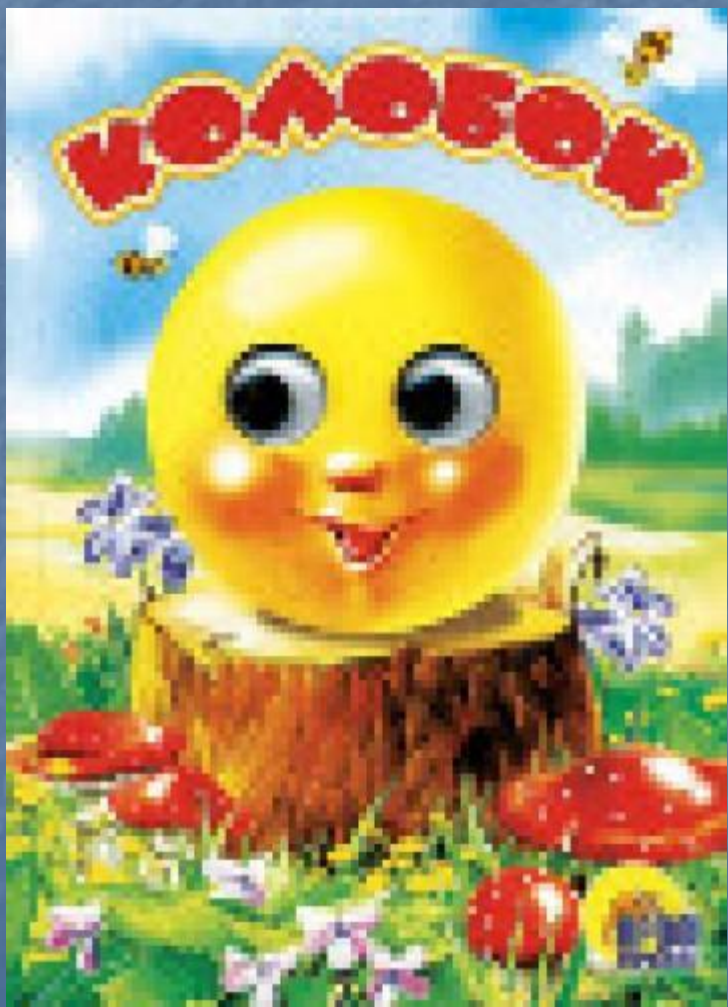


Решаем вместе:

- - Итак, колобок покатился дальше и встретил лису, которая приготовила задание из учебника
- Стр. 152 № 980
- № 982

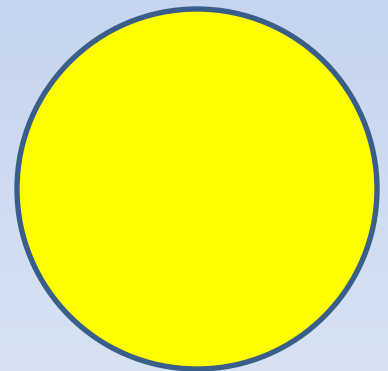
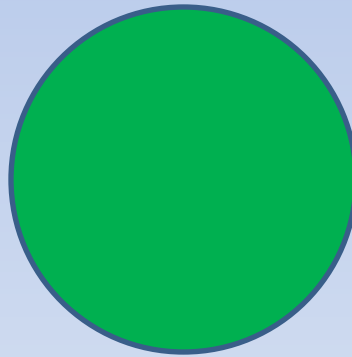
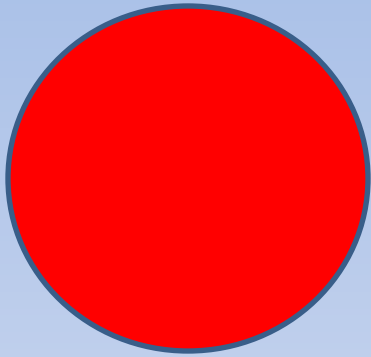


Домашнее задание



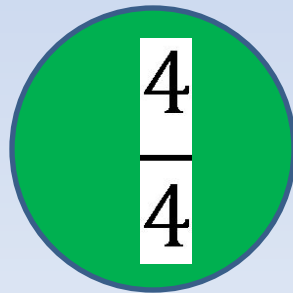
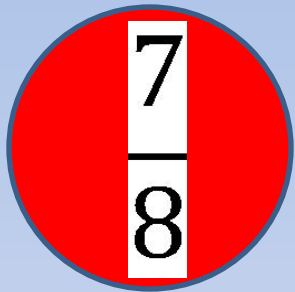
п. 25 стр. 151
№ 1002
№ 1004

***Приготовьте
сигнальные карточки***



Подведем итоги урока

- **Даны дроби:**



- **Неправильная дробь – это...**
- **Правильная дробь - ...**
- **Самая большая дробь - ...**
- **Самая маленькая дробь - ...**
- **Дробь равная 1 - ...**

Математическая перестрелка

Работаем в группах!

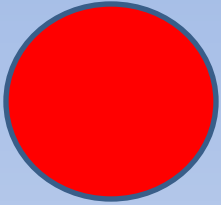
- Подготовьте 2 вопроса для других групп!**
- Грамотно их сформулируйте!**
- Выберите человека, который задаст ваши вопросы!**
- Будьте готовы ответить на них сами!**



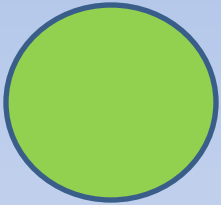
Рефлексия.

- Мне на уроке больше всего понравилось...
- Мне больше всего удалось...
- Я могу себя похвалить за...
- Я могу похвалить одноклассника за...

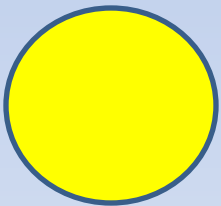
Оцени свою работу на уроке



Я все понял и мне было интересно



Я понял на уроке, но у меня есть вопросы



**Я ничего не понял на уроке ,
мне было скучно**

Всем
спасибо!

