

# Внимание!

*Посмотрите , все ль в порядке:*

*Книжка, ручка и тетрадки?*

*Прозвенел уже звонок.*

*Начинается урок.*



- Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает мозг, свою волю, воспитывает в себе настойчивость и упорство в достижении цели.

А. Маркушевич





- Какую дробь называют правильной?
- Какую дробь называют неправильной?
- Может ли правильная дробь быть больше, чем 1?
- Всегда ли неправильная дробь больше, чем 1?
- Какая дробь больше, если одна из них правильная, а другая неправильная?



# Зал правильных и неправильных дробей

Укажите «лишнюю» дробь

$$\frac{31}{35}$$

$$\frac{13}{14}$$

$$\frac{27}{25}$$

$$\frac{14}{25}$$

$$\frac{25}{31}$$



# Зал сравнения

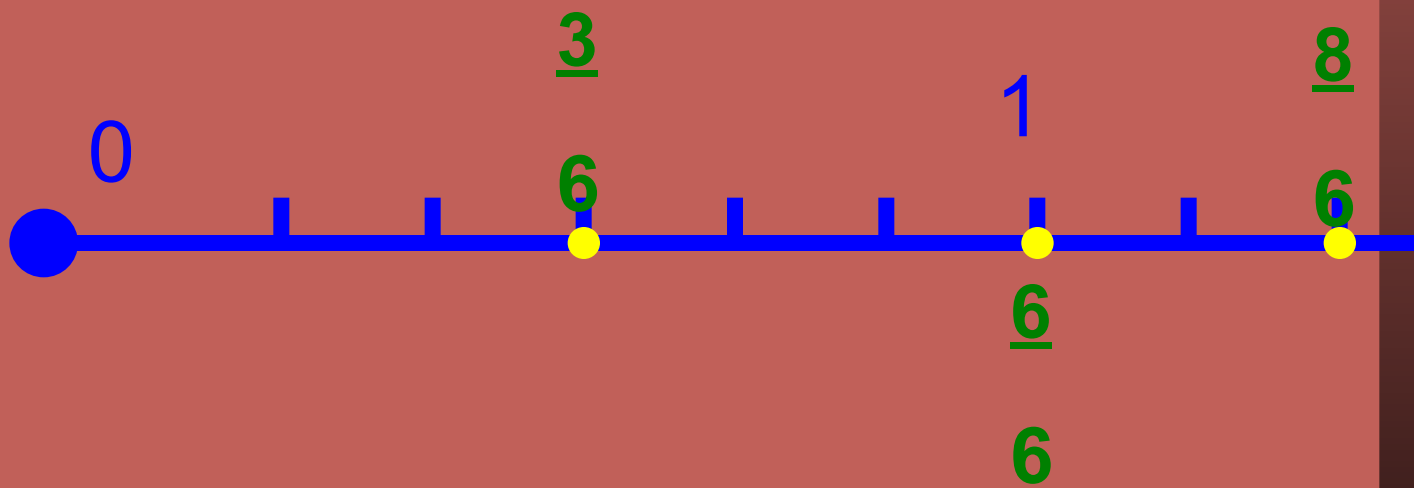
Какие натуральные числа можно  
подставить вместо  $X$ , чтобы неравенство  
было верным

$$\frac{11}{17} < \frac{X}{17} < \frac{13}{17}$$



# Зал координатного луча







## Цели

:

-повторить понятие правильной и неправильной дроби; сравнение дробей;

-отмечать точки с дробными координатами на числовом луче,

- решать задачи.





1). Отметьте на координатном луче точки:

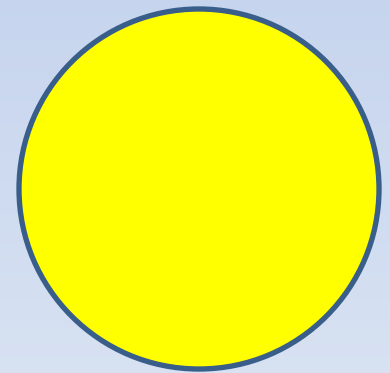
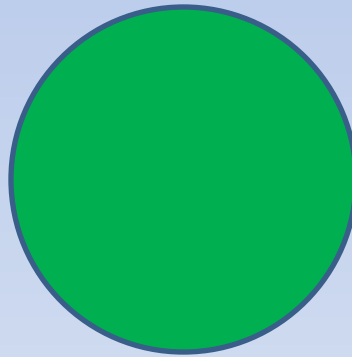
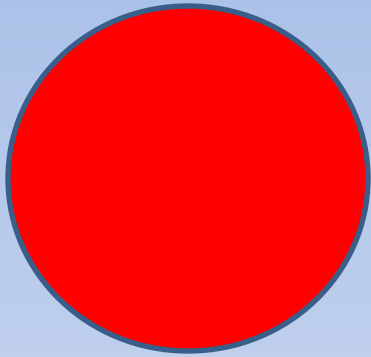
$$A\left(\frac{1}{15}\right), B\left(\frac{7}{15}\right), C\left(\frac{17}{15}\right), D\left(\frac{5}{15}\right).$$

2). Начертите квадрат со стороной 4 см. Покажите на чертеже  $\frac{3}{8}$  квадрата. Найдите площадь этой части.





# ***Приготовьте сигнальные карточки***



1. Как называется число **14** в записи  $\frac{14}{9}$

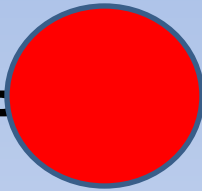
• Числитель 

• Знаменатель 

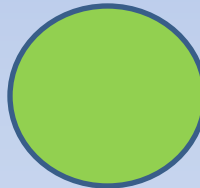
• Дробь 

## 2. Как называется число 15 в записи $\frac{8}{15}$

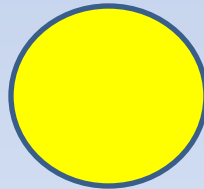
• Числитель



• Знаменатель

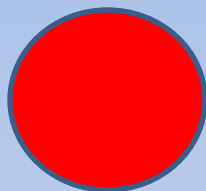


• Дробь

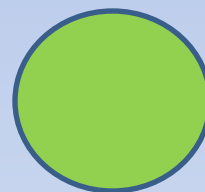


# Найдите ошибки!!!

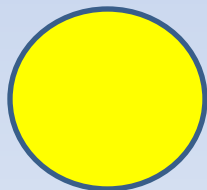
$$\frac{3}{19} > \frac{13}{19}$$



$$\frac{21}{90} > \frac{12}{90}$$



$$\frac{78}{100} > \frac{87}{100}$$





# Решите задачу

Мама испекла разные пирожки.

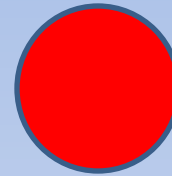
с мясом 10 штук,

с творогом 12 штук,

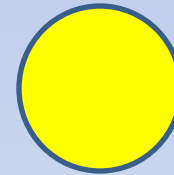
с повидлом 9 штук.

- Какую часть от общего количества пирожков составляют пирожки с мясом?
- С творогом?
- С повидлом?

$$\frac{10}{31}$$



$$\frac{9}{31}$$



$$\frac{12}{31}$$





1. Сложите  $\frac{5}{8}$  числа 24 и  $\frac{7}{2}$  числа 20.

2. Колобок прошел от дома до встречи с медведем  $\frac{2}{3}$  всего пути, что составило 60 метров. Сколько метров колобку еще осталось катиться?



# Работа в парах!

Даны три числа : **13; 14; 15.**

Используя только эти числа составьте

- Все правильные дроби
- Все неправильные дроб



# Проверим!!!

**Правильные:**  $\frac{13}{14}; \frac{14}{15}; \frac{13}{14}$

**Неправильные:**  $\frac{14}{13}; \frac{15}{14}; \frac{15}{13}; \frac{13}{13}; \frac{14}{14}; \frac{15}{15}$

# физкультминутка

- Мы готовимся к рекорду,
- Будем заниматься спортом,
- Штангу с пола поднимаем...
- Крепко держим и бросаем!
- Наши мышцы не устали –
- И еще послушней стали!
- Нам становится понятно:
  - Расслабление приятно.

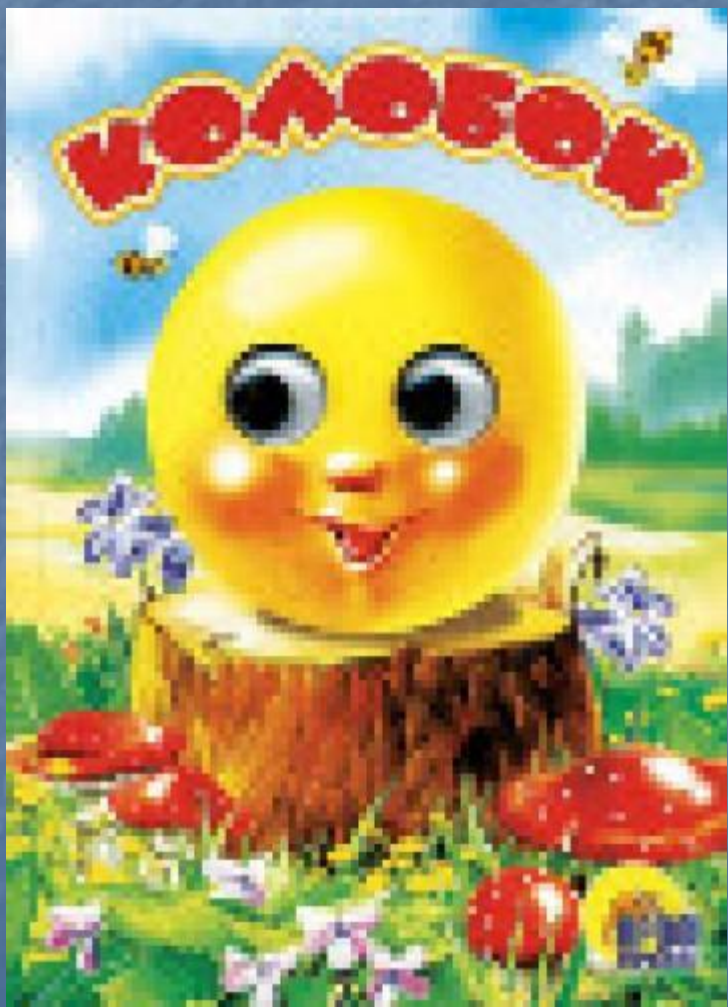


# Решаем вместе:

- - Итак, колобок покатился дальше и встретил лису, которая приготовила задание из учебника
- Стр. 152      № 980
- № 982



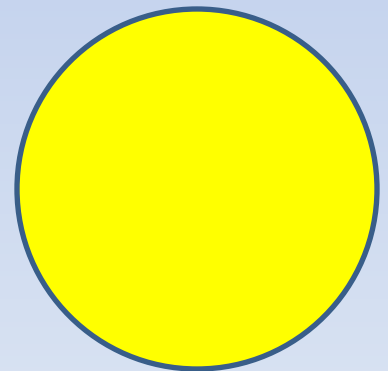
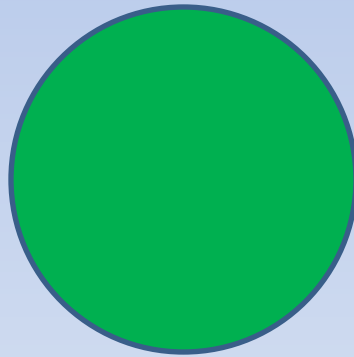
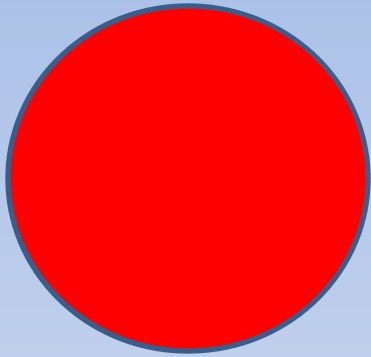
# Домашнее задание



п. 25 стр. 151  
№ 1002  
№ 1004

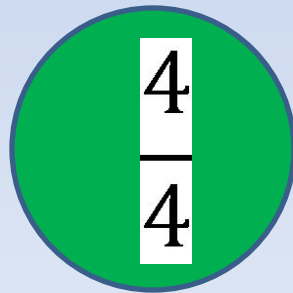
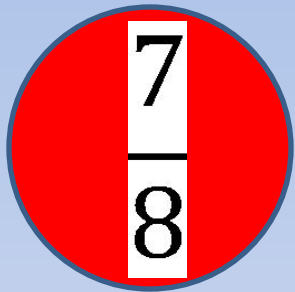


***Приготовьте  
сигнальные карточки***



# Подведем итоги урока

- **Даны дроби:**



- **Неправильная дробь – это...**
- **Правильная дробь - ...**
- **Самая большая дробь - ...**
- **Самая маленькая дробь - ...**
- **Дробь равная 1 - ...**

# **Математическая перестрелка**

# **Работаем в группах!**

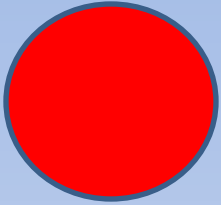
- Подготовьте 2 вопроса для других групп!**
- Грамотно их сформулируйте!**
- Выберите человека, который задаст ваши вопросы!**
- Будьте готовы ответить на них сами!**



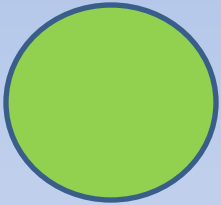
# Рефлексия.

- Мне на уроке больше всего понравилось...
- Мне больше всего удалось...
- Я могу себя похвалить за...
- Я могу похвалить одноклассника за...

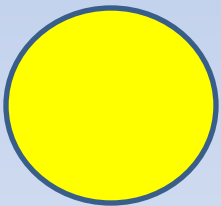
# **Оцени свою работу на уроке**



**Я все понял и мне было интересно**



**Я понял на уроке, но у меня есть вопросы**



**Я ничего не понял на уроке ,  
мне было скучно**

Всем  
спасибо!

