

МБОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Старый Оскол

КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ



Математика 6 класс

Учитель математики: Гулова Римма Ивановна



$A(-3; 2)$



y

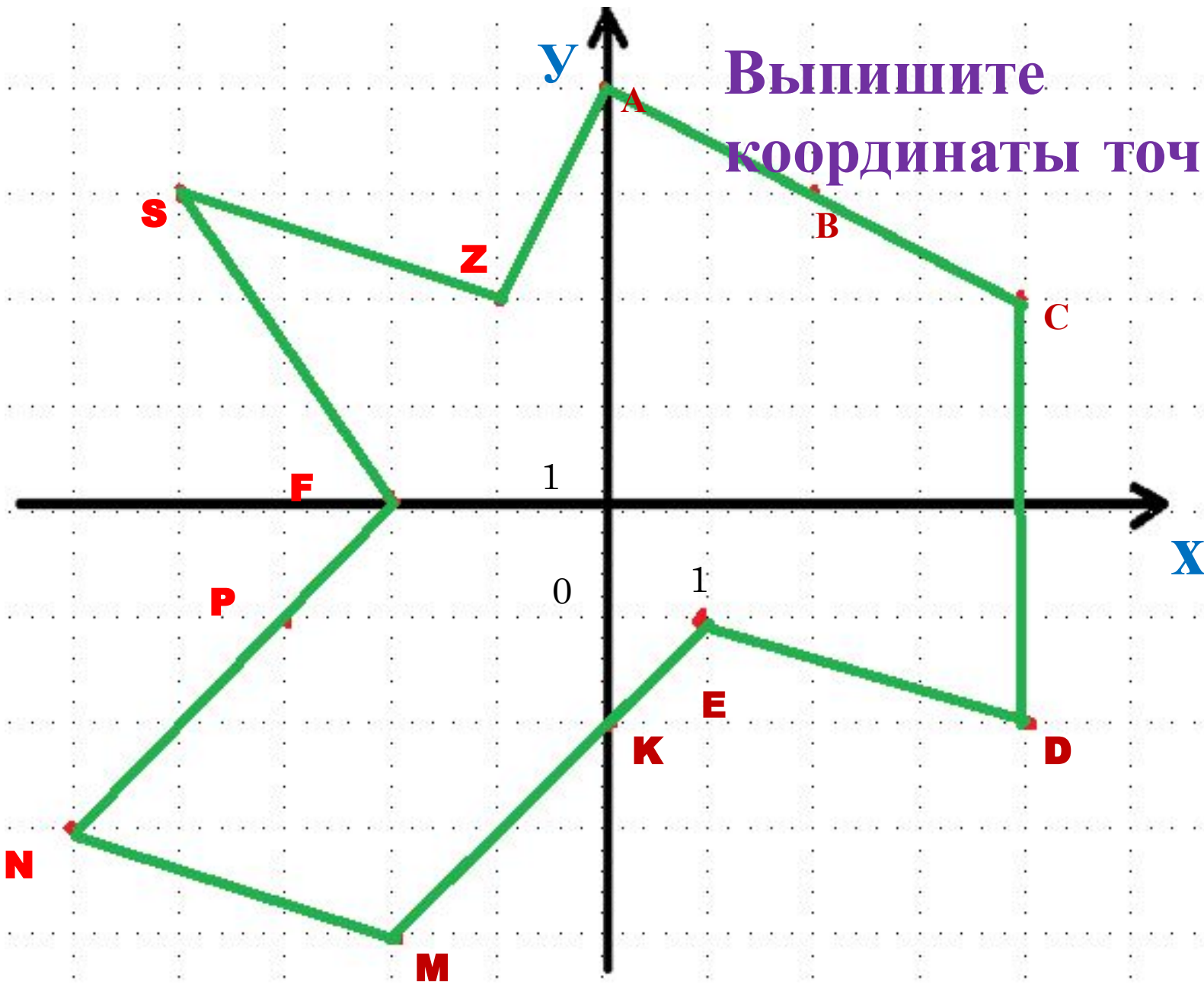
O

1

x



Выпишите
координаты точек



КООРДИНАТЫ ТОЧЕК:

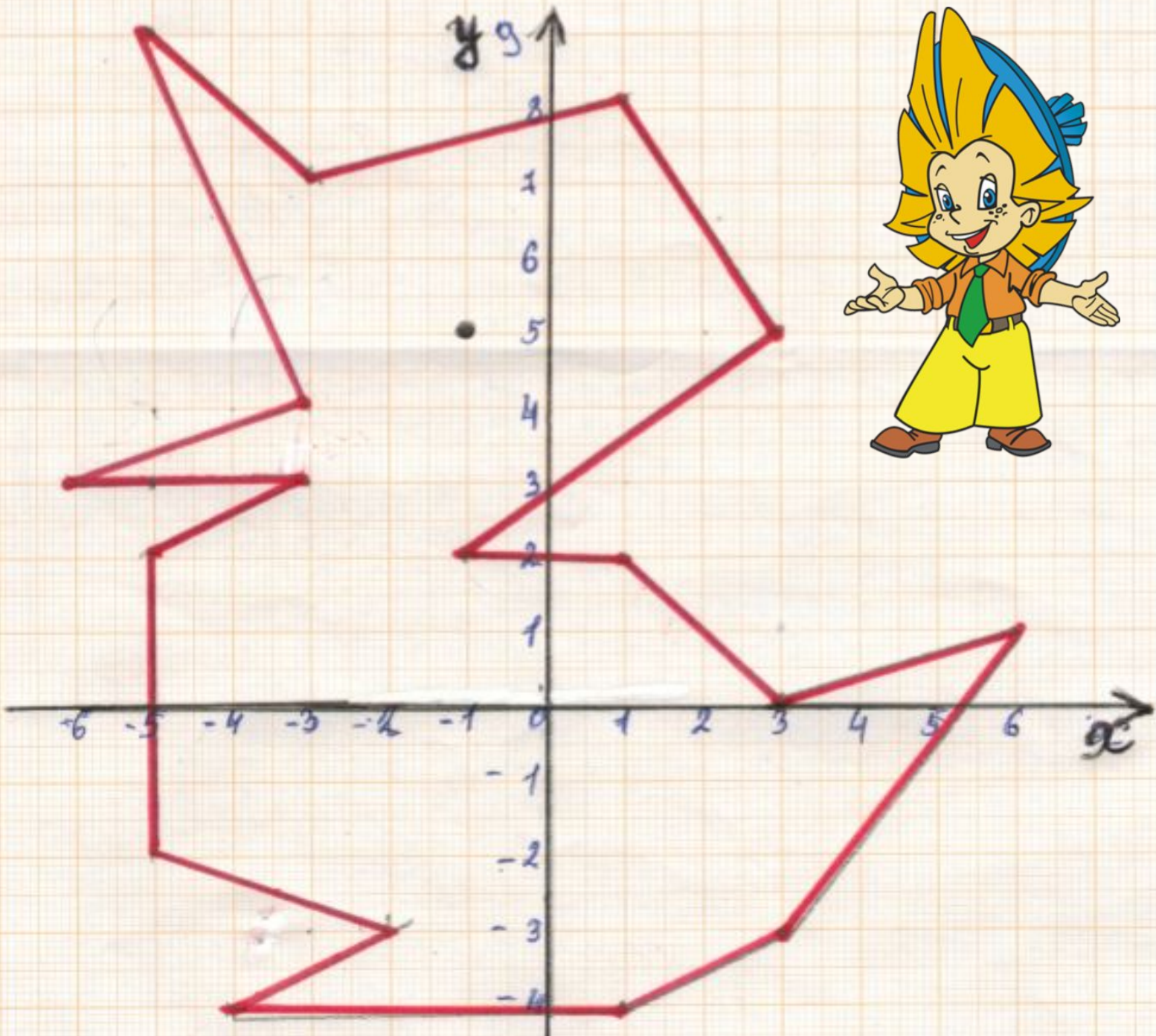
**A(0;4), B(2;3),
C(4;2), D(4; -2),
E(1; -1), K(0; -2),
M(-2; -4), N(-5; -3),
P(-3; -1), F(-2; 0),
S(-4; 3), Z(-1; 2)**

**ДАНЫ КООРДИНАТЫ ТОЧЕК, СОЕДИНИТЕ ИХ
ПЛАВНЫМИ ЛИНИЯМИ.**

**(3; 0), (1; 2), (-1; 2),
(3; 5), (1; 8), (-3; 7),
(-5; 8), (-3; 4), (-6; 3),
(-3; 3), (-5; 2), (-5; -2),
(-2; -3), (-4; -4), (1; -4),
(3; -3), (6; 1), (3; 0)
(-1; 5).**

КАКАЯ ФИГУРА ПОЛУЧИЛАСЬ?





Плоскость, на которой выбрана система координат, называют **координатной плоскостью**.

Начало координат, **оси координат** и **выбранные единичные отрезки** составляют **систему координат**.

Точку пересечения координатных осей называют **началом координат**.

Координатную прямую **Ox** называют **осью абсцисс**,
Координатную прямую **Oy** называют **осью ординат**.

Каждой точке **M** на координатной плоскости соответствует **пара чисел**: её **абсцисса** и **ордината**.



ПОСТРОЕНИЕ ПО КООРДИНАТАМ

1. Строим координатную плоскость **xOy** .

2. Отмечаем на координатной плоскости:
начало координат, единичные отрезки
по осям.

3. Если **первая координата равна нулю**,
то точка лежит на оси Oy , если **вторая**
координата равна нулю, **то точка лежит**
на оси Ox .

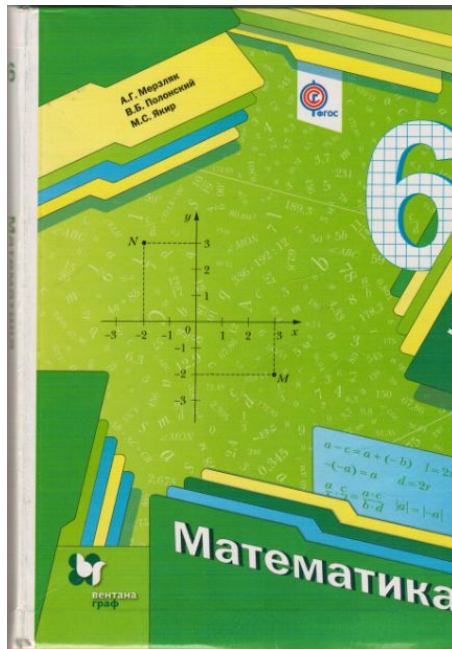
4. Если координаты точки не равны нулю,
то сначала откладываем координату **по оси Ox** ,
а **потом по оси Oy** с помощью пунктирных линий.

5. **Точка пересечения** этих линий и будет
искомая точка.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

§46, № 1301,1303,1305
СТР.275



РЕФЛЕКСИЯ

ПРОДОЛЖИТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ ОБ ОЦЕНКЕ
СВОЕЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ.

1. Я РАБОТАЛ(А) НА УРОКЕ НА ОЦЕНКУ ...

2. НА УРОКЕ МНЕ БЫЛО СЛОЖНО ...

3. Я НАУЧИЛСЯ (НАУЧИЛАСЬ) ...

4. ОЦЕНИТЕ СВОЙ УРОВЕНЬ КОМФОРТНОСТИ НА УРОКЕ

