

Урок математики

2 «В» класс

Устный счет

Назовите сумму, разность,
произведение и частное чисел:

а) 9 и 3

б) 8 и 1

в) 0 и 25

а) 9 и 3 $9+3=12$ $9-3=6$ $9:3=3$

б) 8 и 1 $8+1=9$ $8-1=7$ $8:1=8$

в) 0 и 25 $0+25=25$ $0-25=25$ $0:25=0$

Сравните значения выражений, не выполняя указанных вычислений. Поясни свои ответы

$37+24 \text{ и } 37+15$

$>$ $<$ $=$

$37-24 \text{ и } 37-15$

$71+28 \text{ и } 71-28$

$60-53 \text{ и } 80-53$

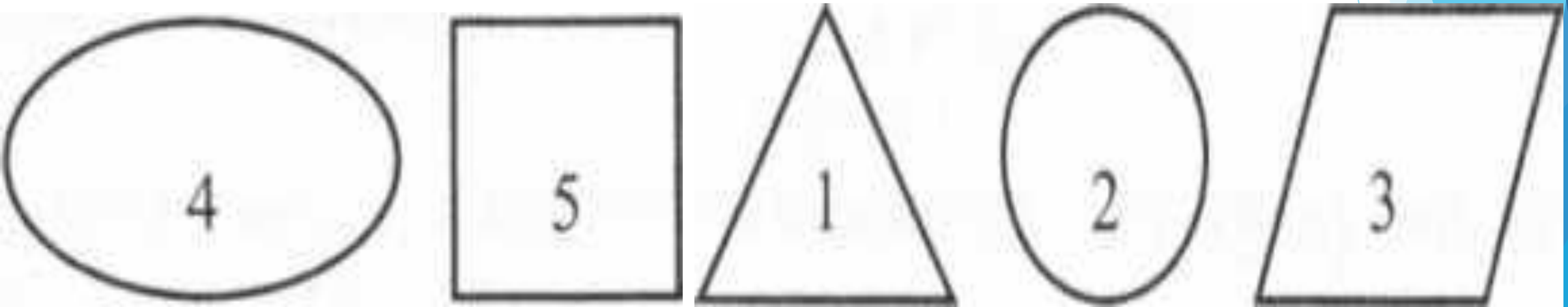
$37+24 > 37+15$ больше

$37-24 < 37-15$ меньше

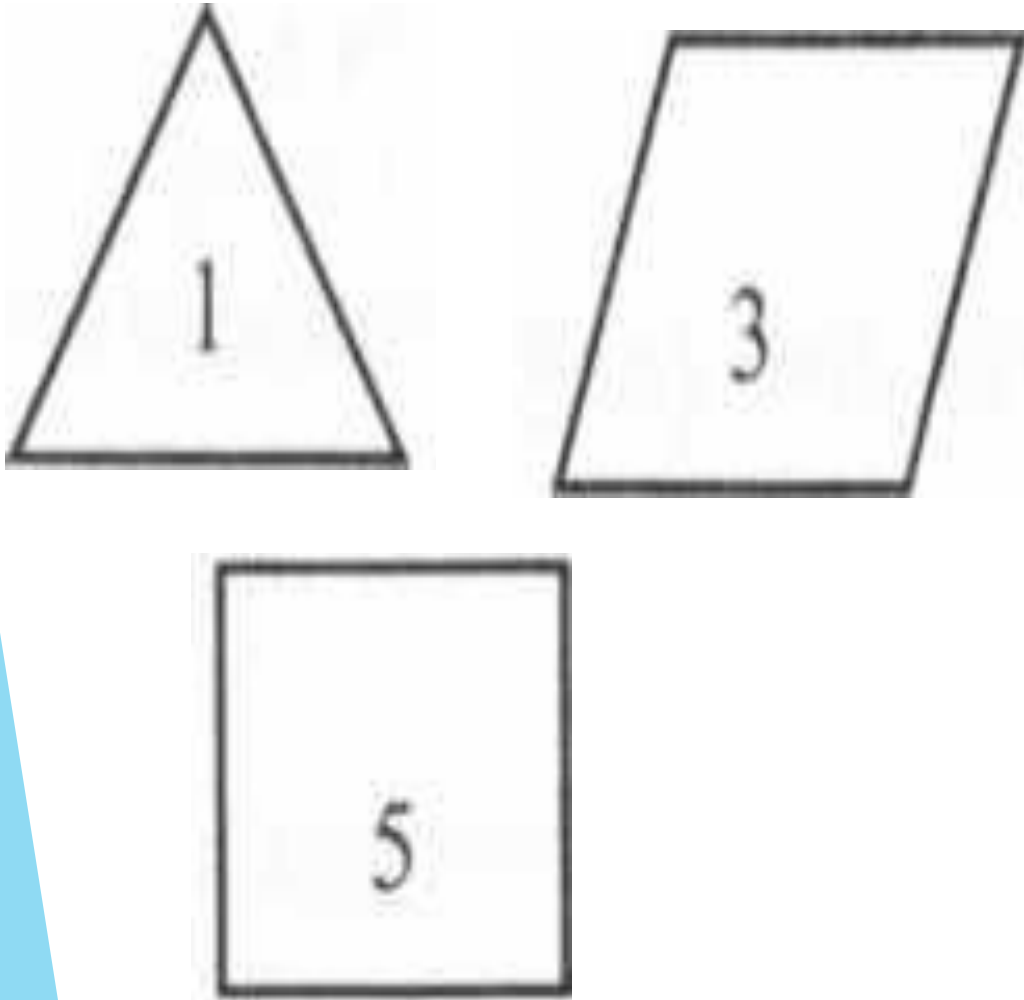
$71+28 > 71-28$ больше

$60-53 < 80-53$ меньше

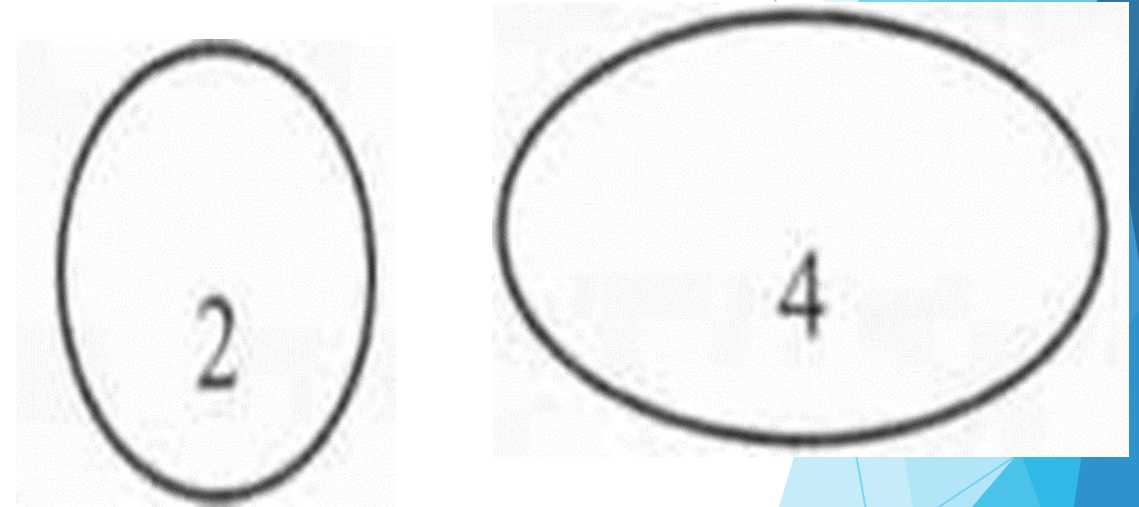
Разделите все фигуры на **две** группы
Что общего между фигурами каждой группы?



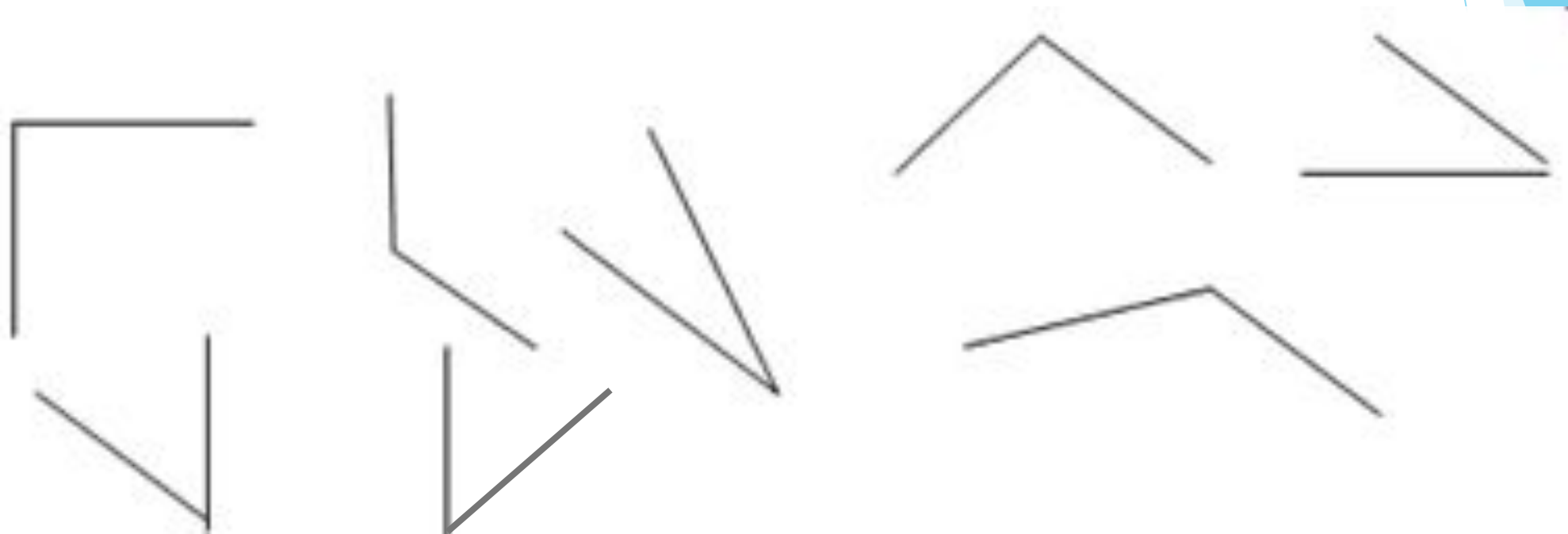
I группа - есть углы

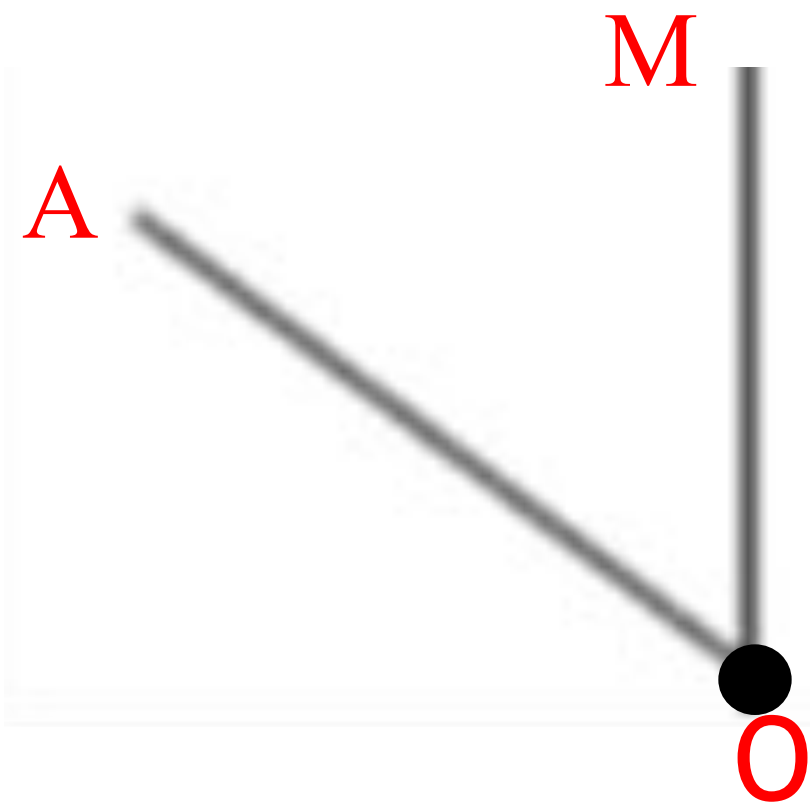


II группа - нет углов



Что объединяет данные углы?





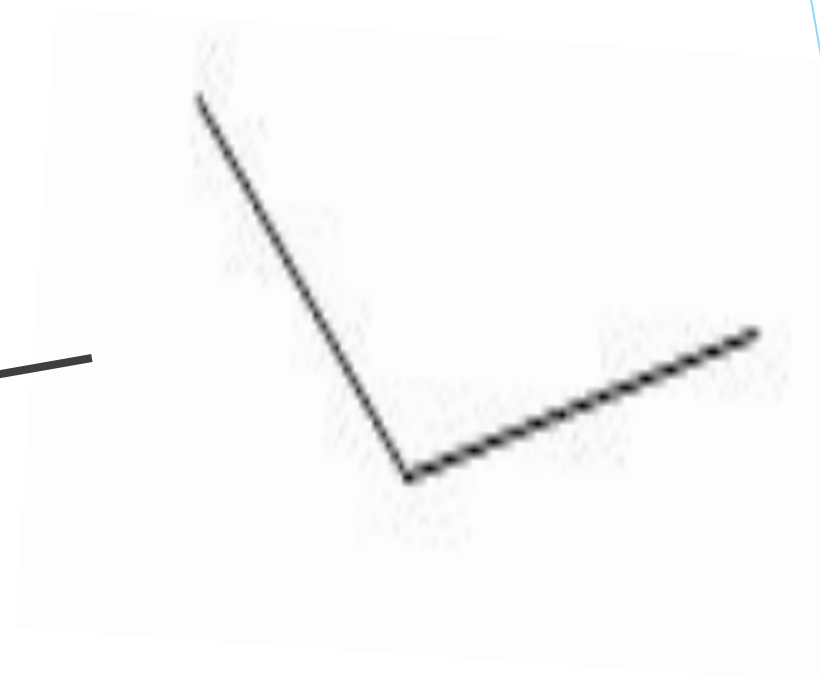
Назовите вершину угла
(общую точку) **O**

Назовите лучи (стороны
угла) **OA и OM**

Угол-ЭТО

геометрическая фигура,
образующая два луча, исходящие
из одной точки

Посмотрите на углы
Какой угол является «лишним»?



прямой

Сегодня будем чертить прямые углы и находить
прямые углы в окружающих нас предметах

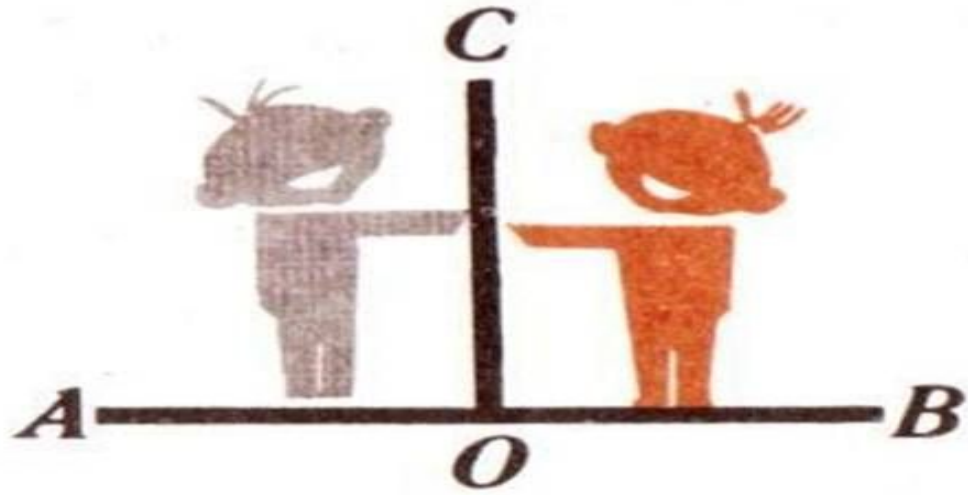
Цель нашего урока ... **Познакомится с понятием угол, научится
чертить прямые углы**

Я постараюсь ... **Найти прямые углы**

Мне для этого нужно ... **Усердие**

Физкультминутка

ВИДЫ УГЛОВ



прямой угол

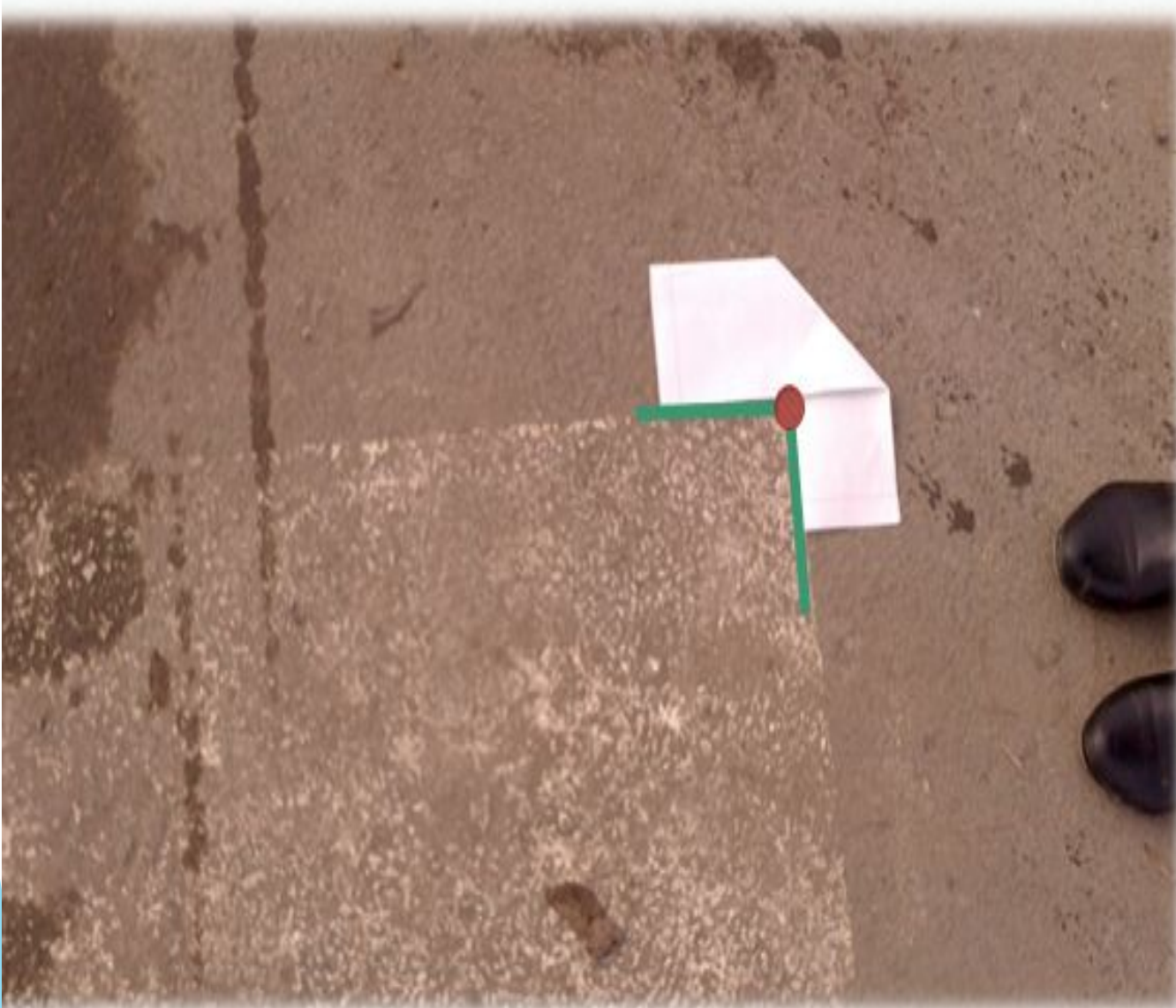
острый угол

тупой угол



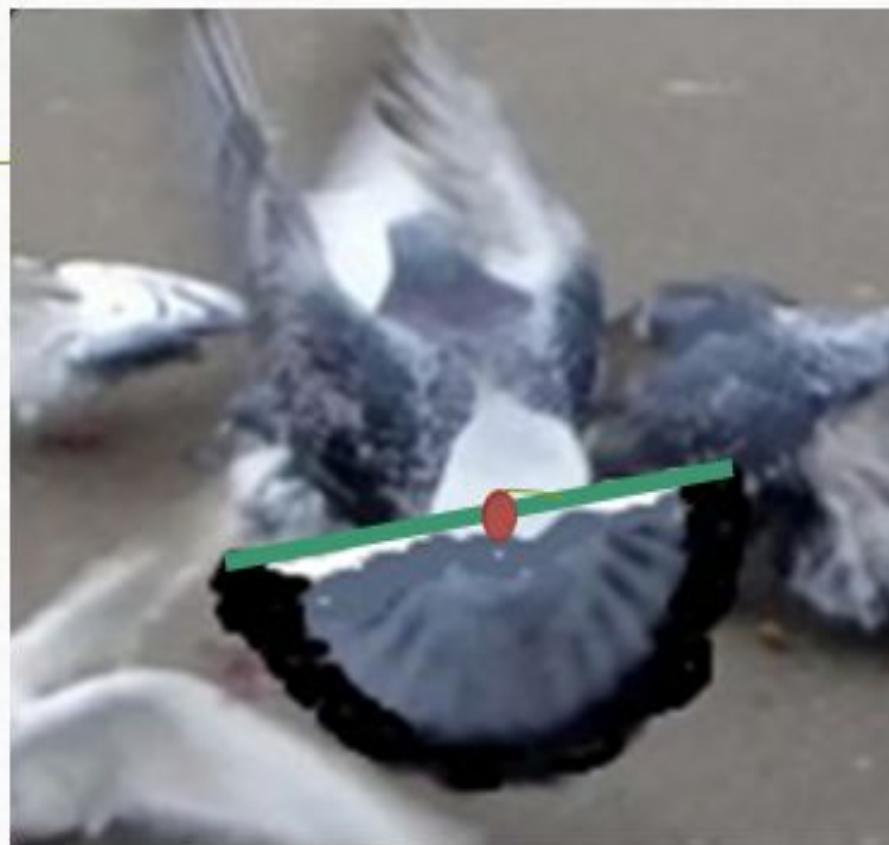
Посмотрите ребята где в природе мы встречаем углы





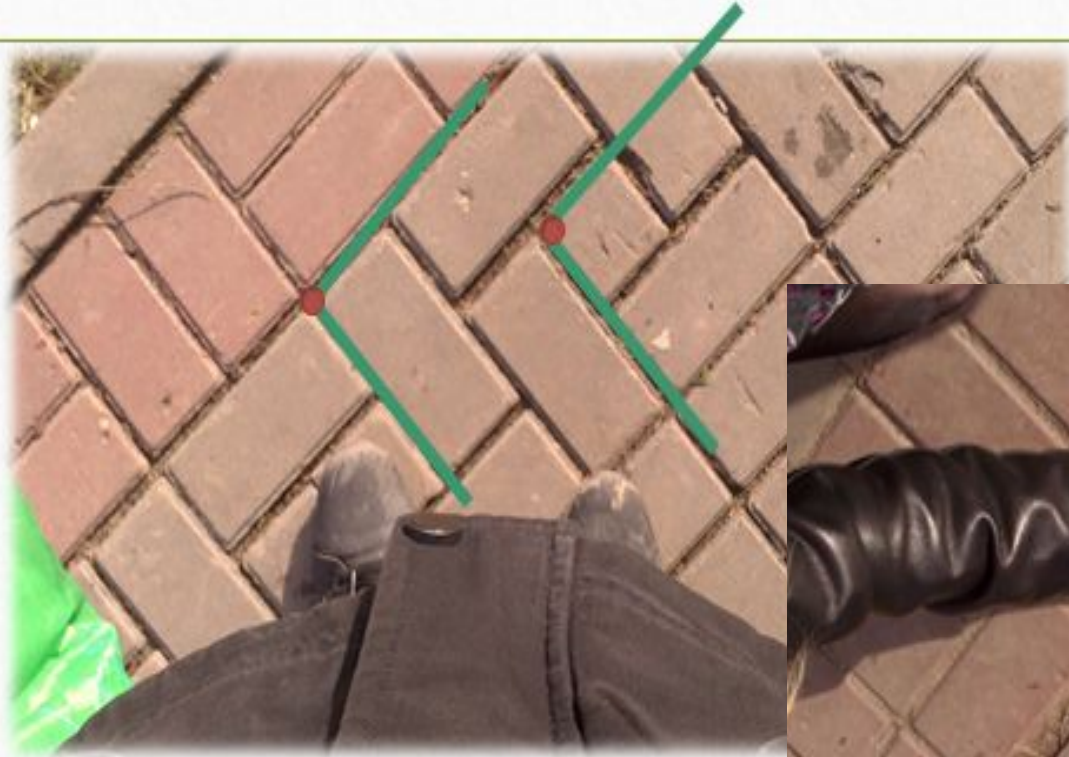
- Пешеходный переход (полоски зебры) имеют прямой угол

- В природе, например, хвост голубя, когда он взлетает



- Развернутый угол

Дорожка в парке выстлана прямоугольниками и квадратами, имеющими прямой угол.



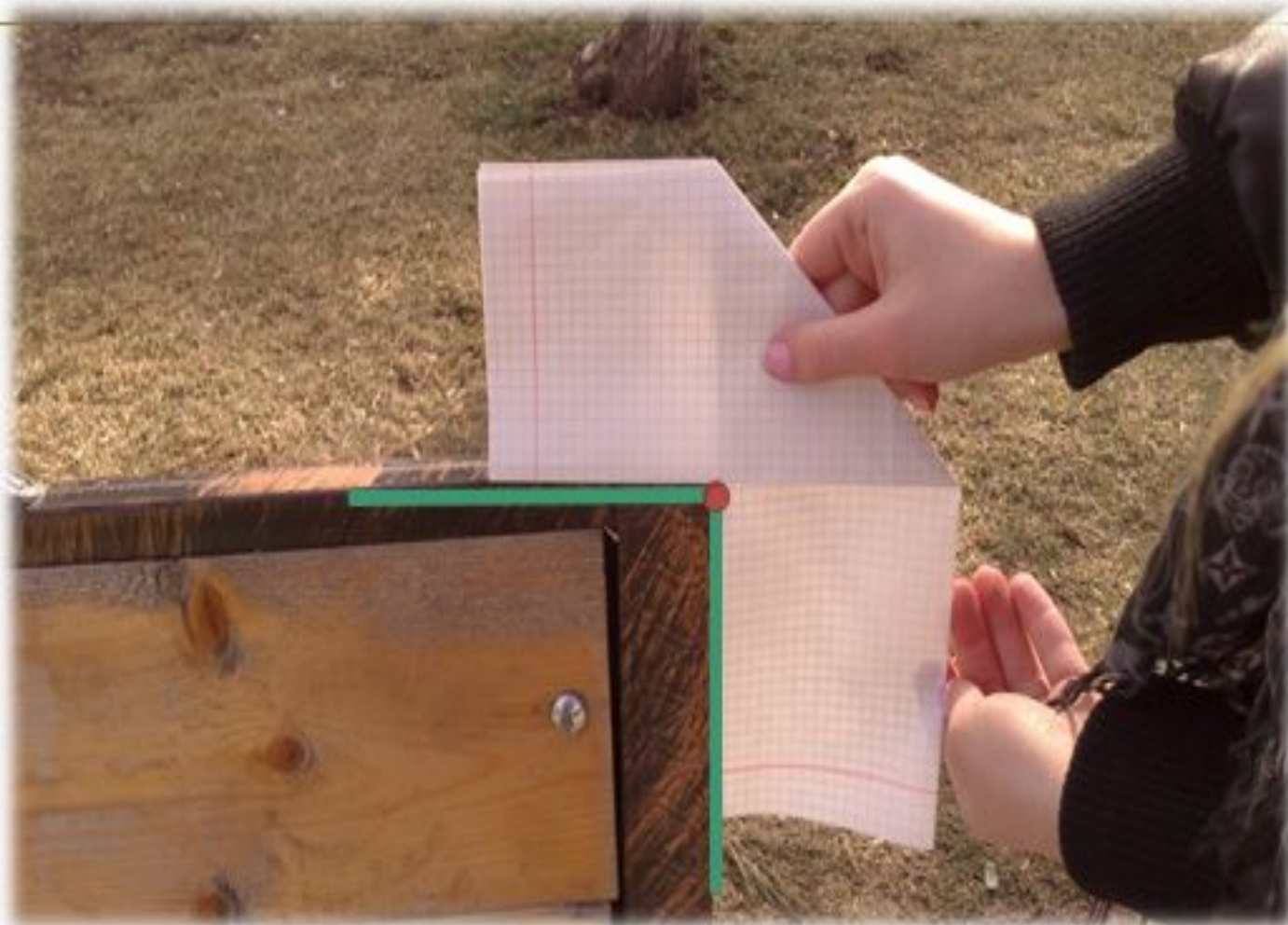
Оградка в парке, имеет форму
куда(квadrата)-прямой угол.



Узоры на ножках скамейки-острые углы,
прямой угол.



Спинка скамейки-прямой угол.





Крыша

скворечника-
прямой угол.

На памятнике ко дню победы-прямые углы.

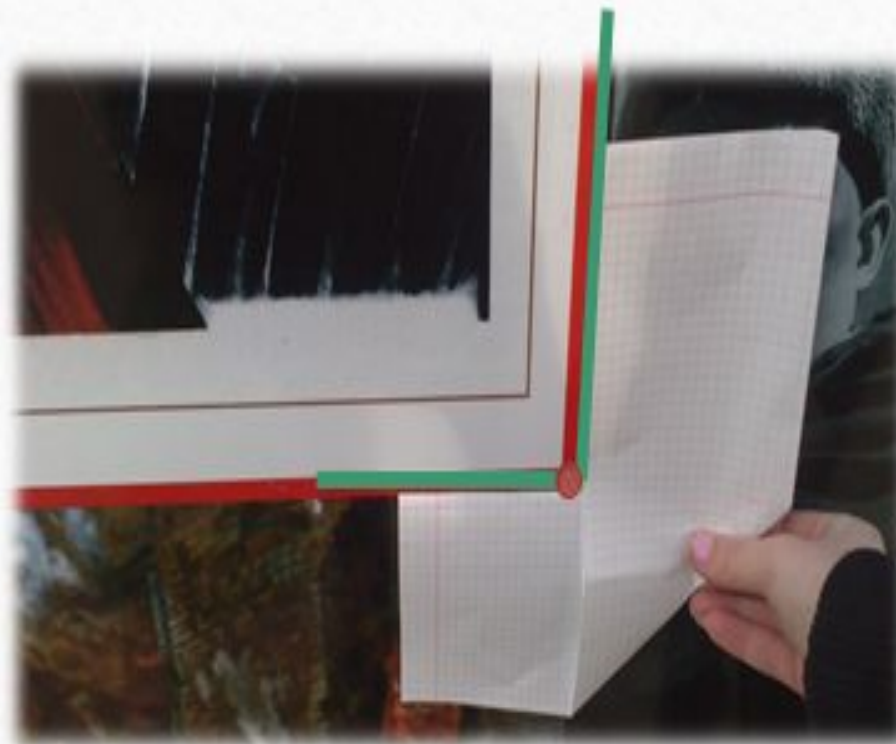


Фонарь в парке-узоры.



Плакат «Родина-мать зовет!»

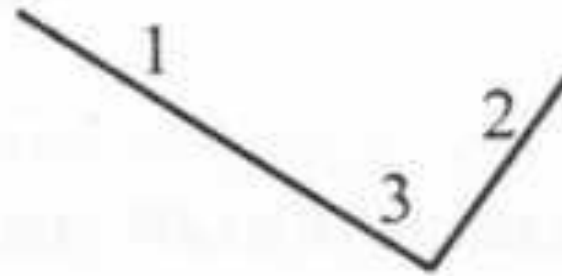
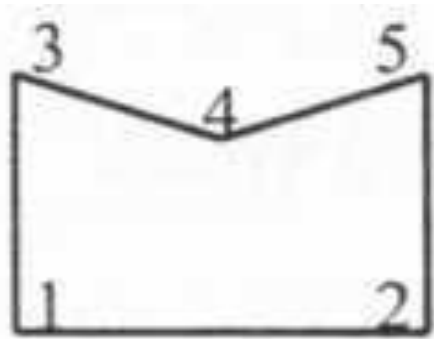
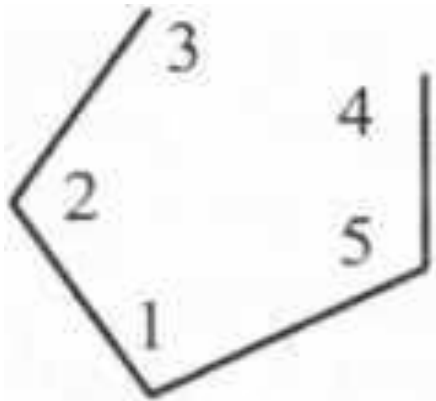
Прямой угол.



Какие фигуры вы видите?

Найдите прямые углы у этих фигур. Назовите номера.

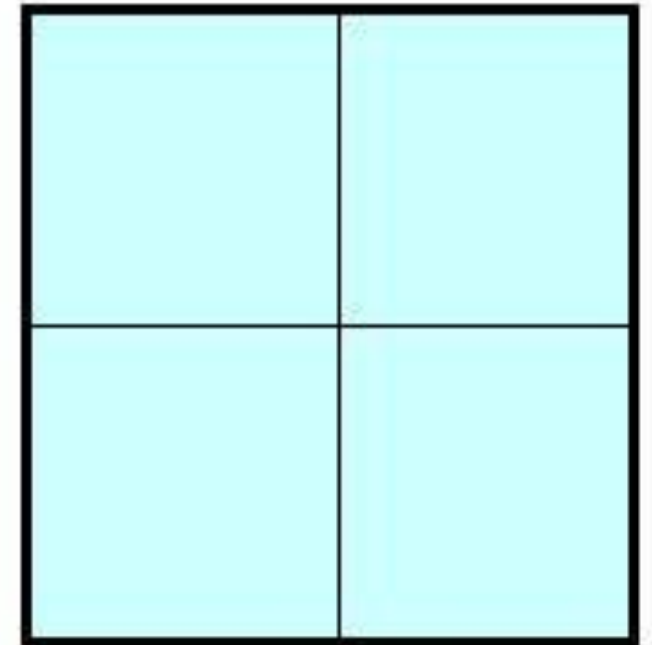
1 2 3



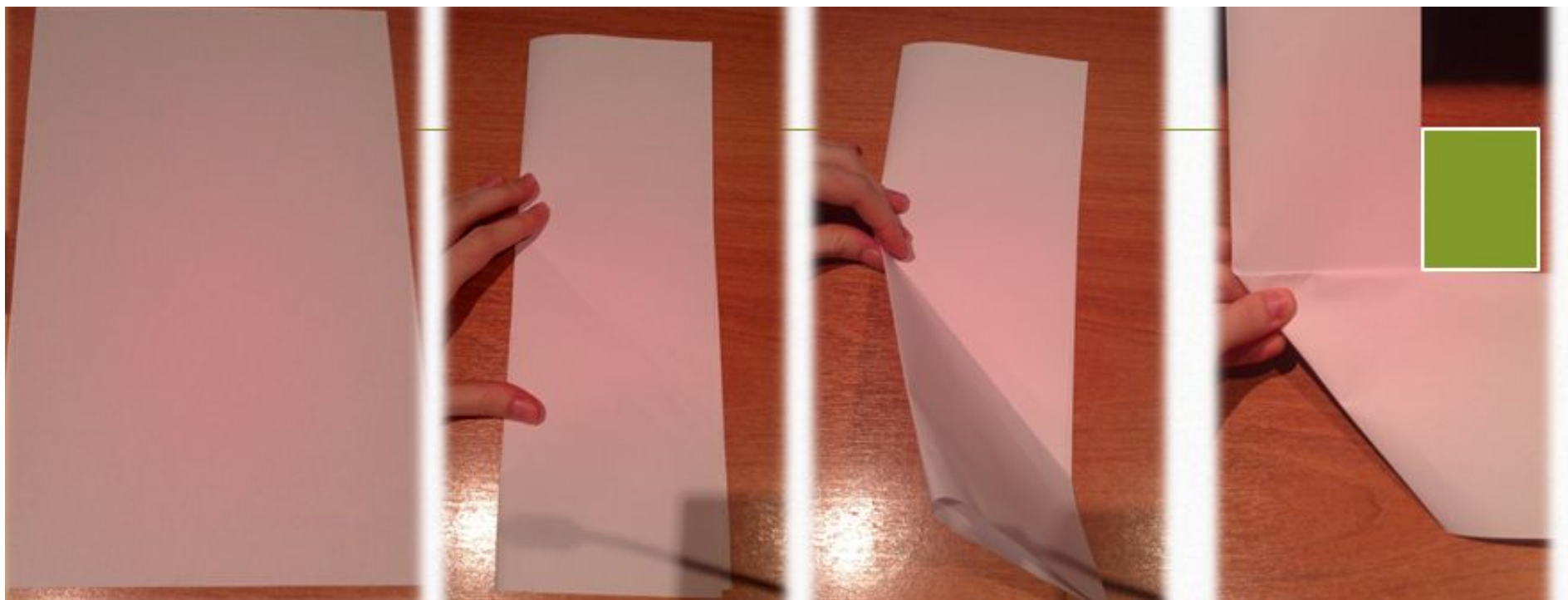
А сейчас проверьте ваши предположения с помощью модели прямого угла.

Возьми небольшой лист бумаги любой формы.
Как сделать из него модель прямого угла?
Составьте план и выполните работу

- 1) Берем лист бумаги
- 2) Перегнём его 2 раза
- 3) Получаем модель прямого угла
- 4) Разгибаем-линия сгиба образует четыре прямых угла



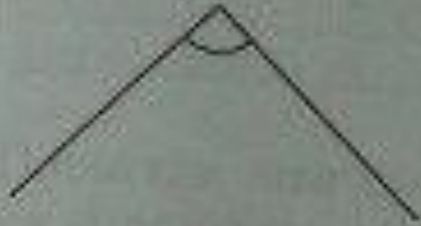
Посмотрите еще один способ
изготовления модели прямого угла



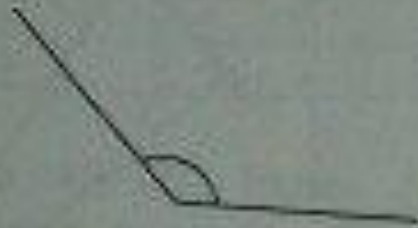
Самостоятельная работа.
Взаимопроверка в парах
Задание 1 и 2

Угол. Прямой угол

1. Обведи номера углов, которые являются прямыми.



1



2

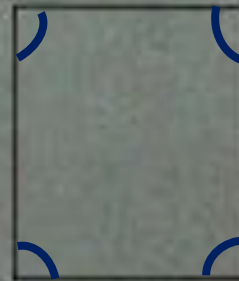


3



4

2. Отметь синей дугой прямые углы многоугольников, а красной дугой — углы, которые не являются прямыми.

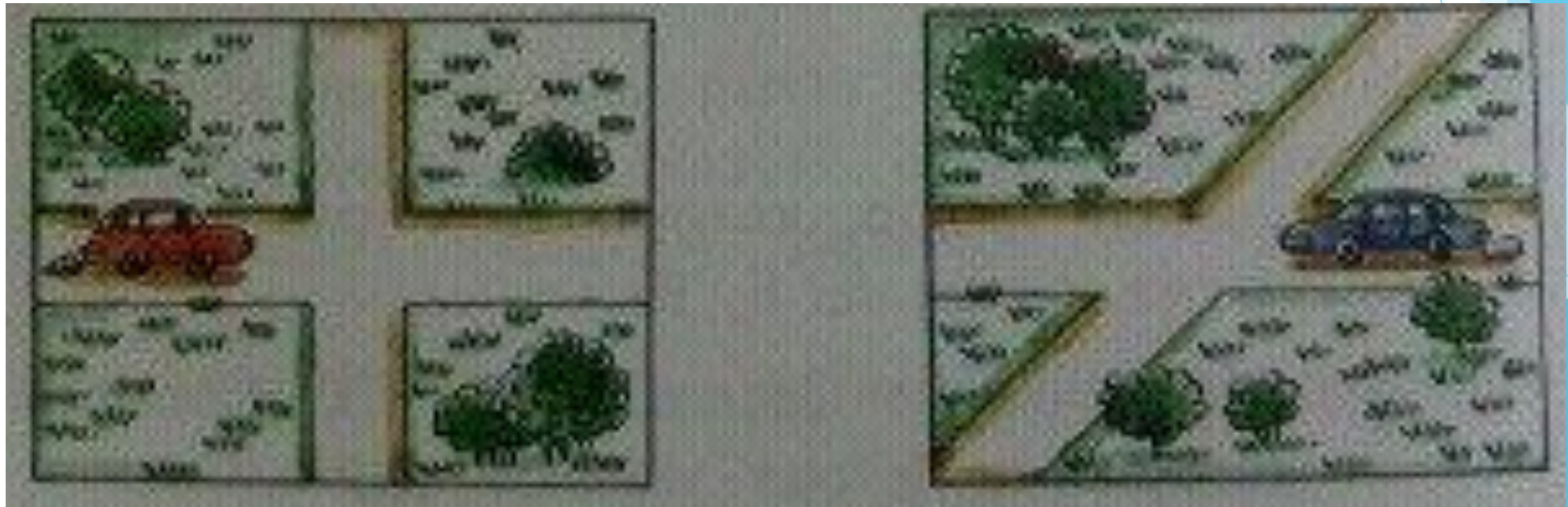


Отр учебник на стр 106.

Прочитайте № 2

Выскажи предположение о том, на каком из рисунков дороги пересекаются под прямым углом?

Проверь свой ответ с помощью модели прямого угла.



Карточка-помощница



Вывод:

Прямой угол — это угол у который равен 90 градусам.

Составить алгоритм действий:

- 1) Отмечаю точку. Это вершина угла.
- 2) По линейке провожу любой луч с началом в отмеченной точке. Это одна из сторон угла.
- 3) Приглядываю угольник так, чтобы вершина его прямого угла совпадала с началом луча и одна из его сторон совпадала с направлением луча.

Откр стр учеб 108. Прочитайте № 6.

Найдите значения выражений.

$$40(20-12) \quad 6*(35:7)$$

Значение какого из двух выражений больше?

На сколько? (вычитаем)

Во сколько раз? (делим)

$$40:8=5 \quad 6*5=30$$

Больше **2-ого**

$$30-5=25 \quad \text{на } 25 \text{ раз}$$

больше

$$30:5=6 \quad \text{в } 6 \text{ раз больше}$$

№ 9 Решение задачи:

Масса сушёных яблок составляет две шестых массы свежих яблок. Сколько сушёных яблок можно получить из 48 кг свежих?

Что известно?

Что нужно найти?

Какие слова возьмём для краткой записи?

Свежие-48 кг
Сушёные- 2\6 от

Решение:

$$48 : 6 * 2 = 16 \text{ (кг)}$$

Ответ: 16 кг сушёных яблок можно получить из 48 кг свежих.

№ 12 Вычисли (1-4)

Запись:

$$52\text{м } 48\text{см} + 6\text{м } 20\text{см} = 58\text{м } 68\text{см}$$

$$3\text{м } 8\text{ дм} + 15\text{м } 2\text{ дм} = 18\text{м } 10\text{дм} = 19\text{м}$$

$$1\text{м} - 6\text{дм} = 10\text{дм} - 6\text{дм} = 4\text{дм}$$

$$1\text{м} - 2\text{дм } 7\text{см} = 10\text{дм} - 2\text{дм } 7\text{ см} = 9\text{дм } 10\text{ см} - 2\text{ дм } 7\text{ см} = 7\text{дм } 3\text{ см}$$

Домашнее задание

Учебник стр 107 № 4, стр
109 № 7, №12(5-9)

Итоги.Рефлексия

Ребята какую тему мы сегодня с вами изучали?

Что такое угол?

Что имеют углы?

Что образуют углы?

Где мы можем встретить углы?

Какой угол называется прямым?

Какие трудности у вас возникли?

Что вам понравилось?

Угол. Прямой угол

Угол-это геометрическая фигура, образующая два луча, исходящие из одной точки

Вершину (общую точку)

Два луча (стороны)

Везде. В окружающей нас природе

Который совпадает с моделью прямого угла и угольником, а также равен 90 градусов

Составлять алгоритм чертежа прямого угла

Составлять модель прямого угла