



Муратова Руслана
4а класс
МОБУ СОШ №1 с.
Исянгулово



**Развитие памяти в процессе
обучения математике**



Память - это мыслительный процесс, включающий в себя запись, хранение и извлечение информации. Запись информации осуществляется посредством запоминания, а ее извлечение - посредством вспоминания.



Память бывает двух видов –
кратковременная и
долговременная.



***Осмысленное (логическое),
механическое запоминание.***



Тренинг № 1.

Рассмотрим задание со сменой установки. Даны числа **43 0 55 148 1812**.

Ваша задача запомнить данные числа в том же порядке и ответить на вопросы учителя. (хором)

Сколько всего чисел?

Сложите 3-е и 5-е число с конца.

Какое число стоит после 0? *Ответ: 55.*

На каком месте стоит трехзначное число?

Какие цифры отсутствуют в ряду?

Назовите первое число. *Ответ: 43.*

Какому событию соответствует последнее число?

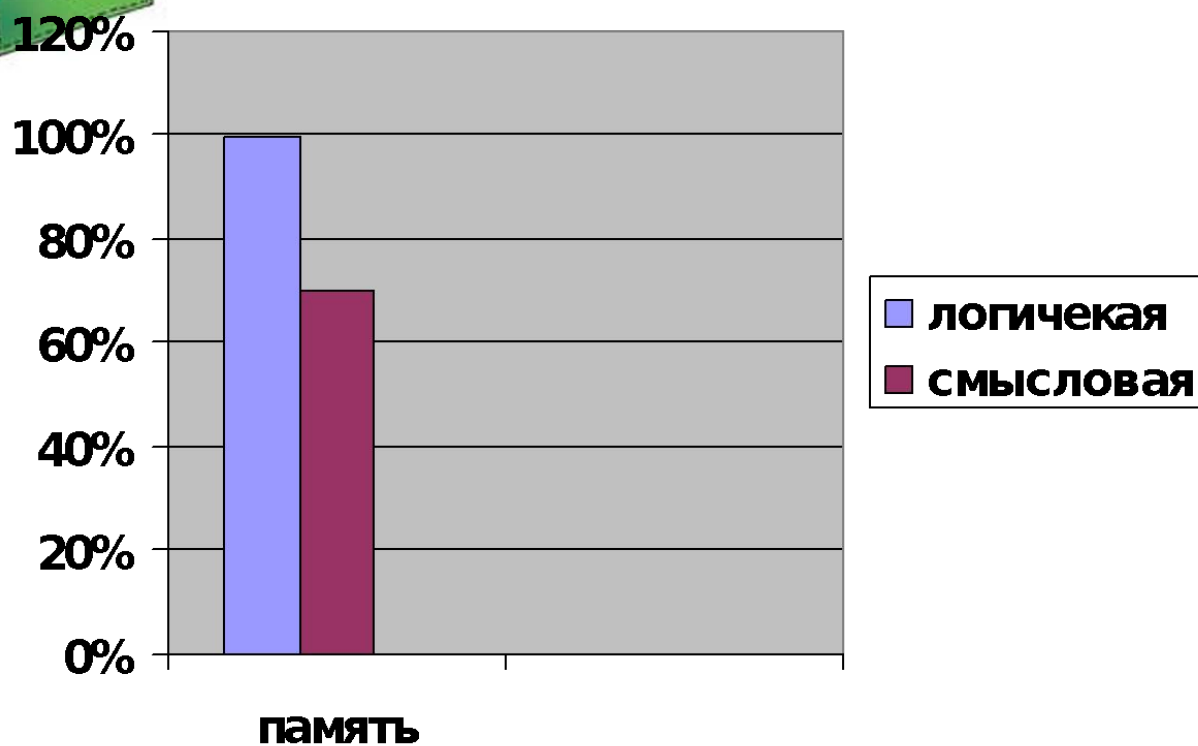


Проведем игру «Кто больше запомнит?»

Первый участник называет любое слово, связанное с математикой, например, *точка*, следующий должен повторить это слово и должен назвать любое свое, например, *прямая*. Третий повторяет уже два слова: *точка и прямая*, называет своё и т. д. Таким образом, в конце игры остается победитель, который обладает самой выдающейся памятью. Игру можно начинать несколько раз, поэтому повторим наш тренинг еще раз.

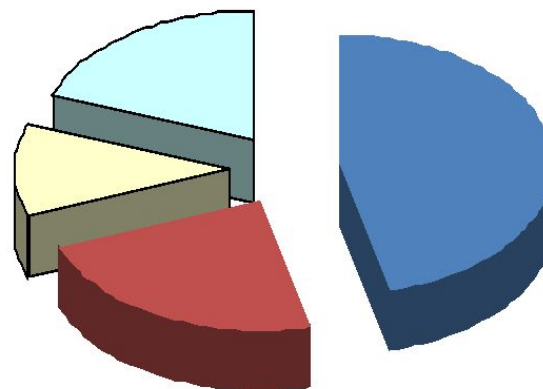


Результаты исследования механической и СМЫСЛОВОЙ (логической) памяти.





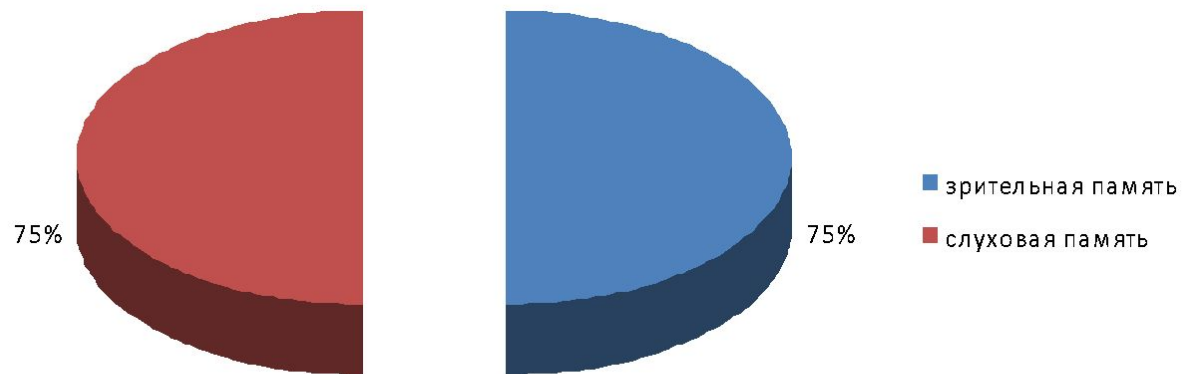
Результаты исследования типа памяти у учащихся 2 класса



- слуховая память
- зрительная память
- моторно-слуховая
- комбинированная



Результаты исследования слуховой и зрительной памяти у учащихся 2 класса





**Спасибо за
внимание!**