



Муратова Руслана  
4а класс  
МОБУ СОШ №1 с.  
Исянгулово



**Развитие памяти в процессе  
обучения математике**



**Память** - это мыслительный процесс, включающий в себя запись, хранение и извлечение информации. Запись информации осуществляется посредством запоминания, а ее извлечение - посредством вспоминания.



Память бывает двух видов –  
кратковременная и  
долговременная.



***Осмысленное (логическое),  
механическое запоминание.***



### Тренинг № 1.

Рассмотрим задание со сменой установки. Даны числа **43 0 55 148 1812**.

Ваша задача запомнить данные числа в том же порядке и ответить на вопросы учителя. (хором)

Сколько всего чисел?

Сложите 3-е и 5-е число с конца.

Какое число стоит после 0? *Ответ: 55.*

На каком месте стоит трехзначное число?

Какие цифры отсутствуют в ряду?

Назовите первое число. *Ответ: 43.*

Какому событию соответствует последнее число?

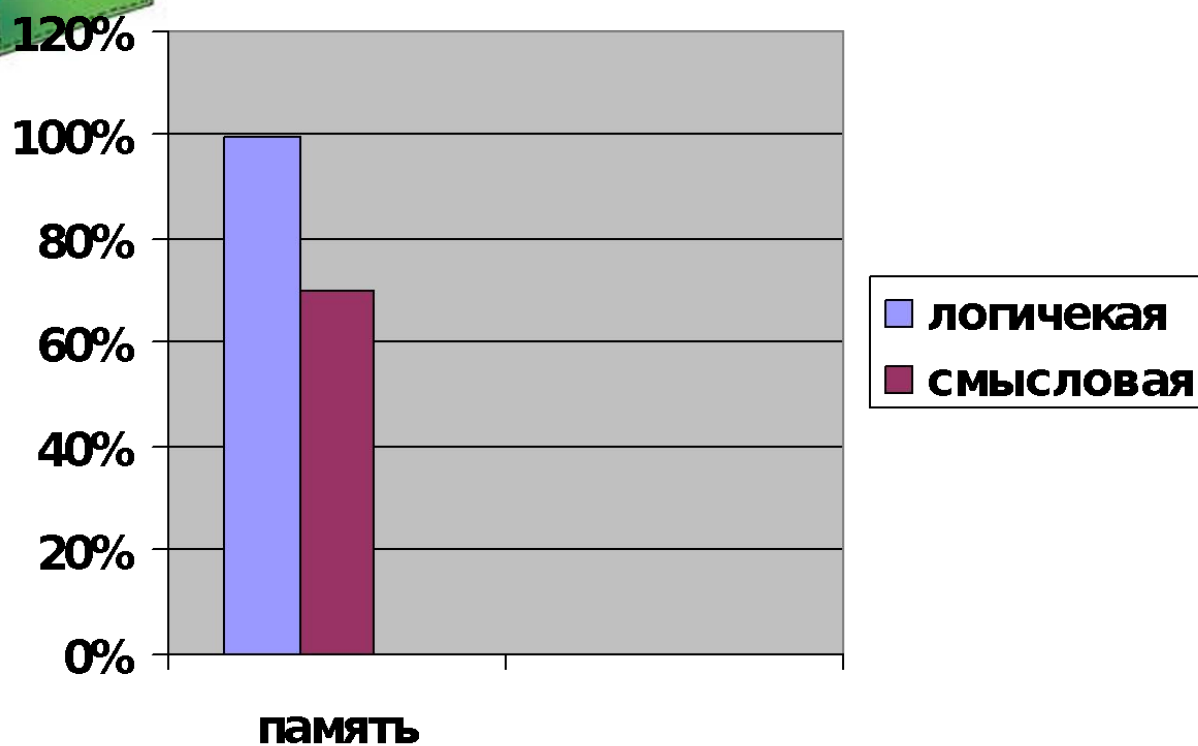


## Проведем игру «Кто больше запомнит?»

Первый участник называет любое слово, связанное с математикой, например, *точка*, следующий должен повторить это слово и должен назвать любое свое, например, *прямая*. Третий повторяет уже два слова: *точка и прямая*, называет своё и т. д. Таким образом, в конце игры остается победитель, который обладает самой выдающейся памятью. Игру можно начинать несколько раз, поэтому повторим наш тренинг еще раз.



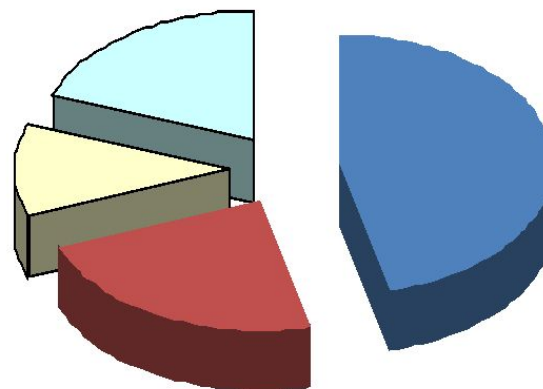
# Результаты исследования механической и СМЫСЛОВОЙ (логической) памяти.







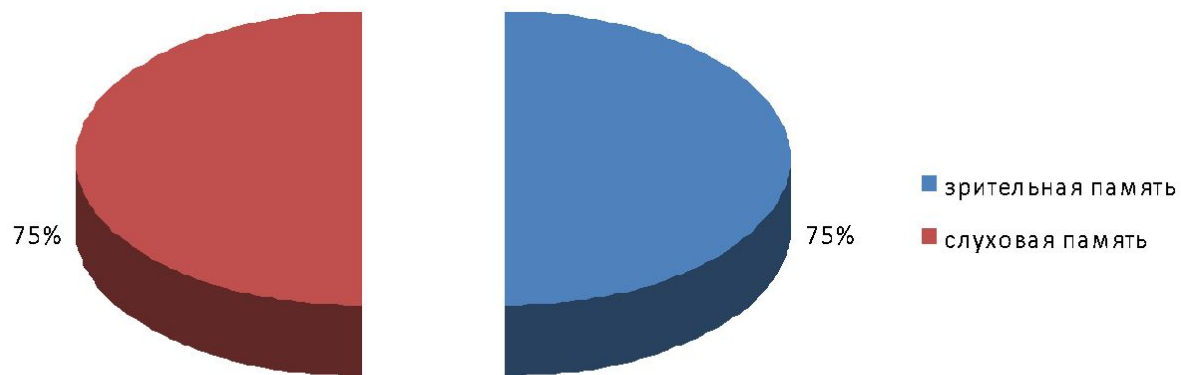
## Результаты исследования типа памяти у учащихся 2 класса



- слуховая память
- зрительная память
- моторно-слуховая
- комбинированная



## Результаты исследования слуховой и зрительной памяти у учащихся 2 класса





**Спасибо за  
внимание!**