



# ПЕРИМЕТР ПРЯМОУГОЛЬНИКА

Составила учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №44  
Андреева Галина Ивановна



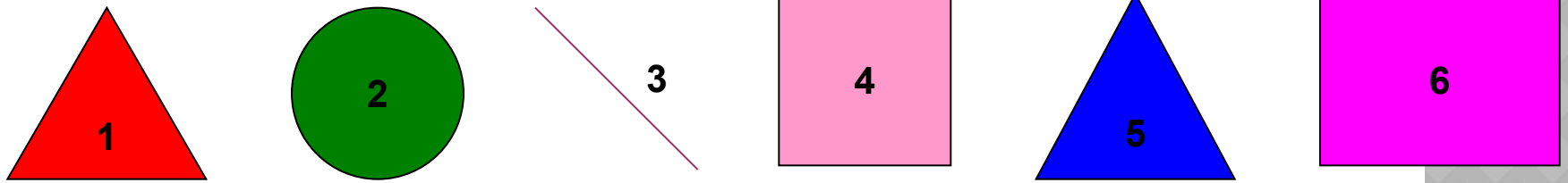
# ПЕРИМЕТР ПРЯМОУГОЛЬНИКА

Цели:

- ❖ познакомить учащихся с приёмом нахождения периметра прямоугольника;
- ❖ развивать внимание, творческое мышление;
- ❖ Формировать навыки счёта.

# Геометрический материал

Как называются эти фигуры?

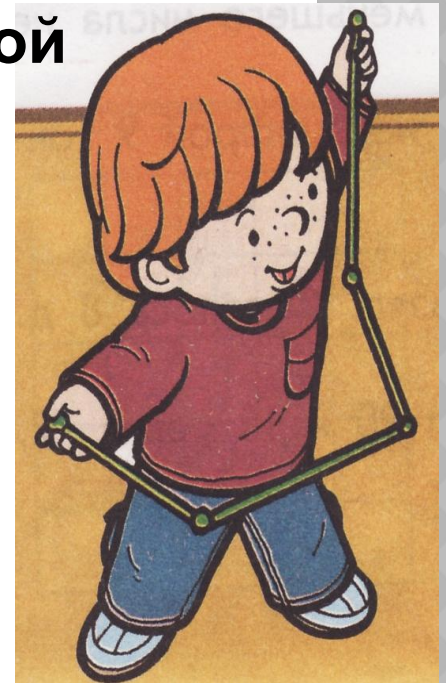


- Чем похожи фигуры под №4 и №6
- Чем отличаются?
- Что такое периметр?

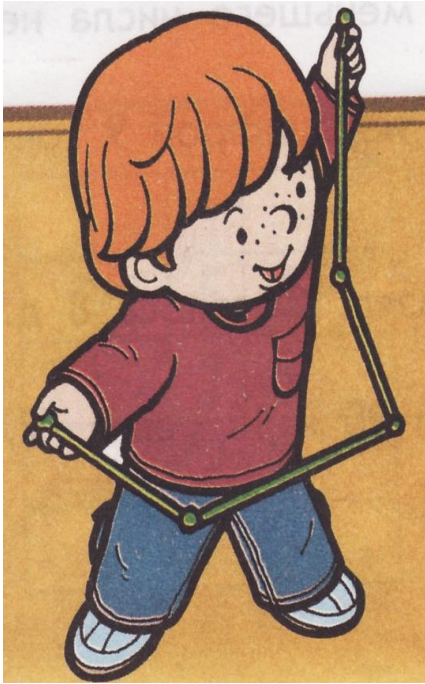
# Чему научимся на уроке?



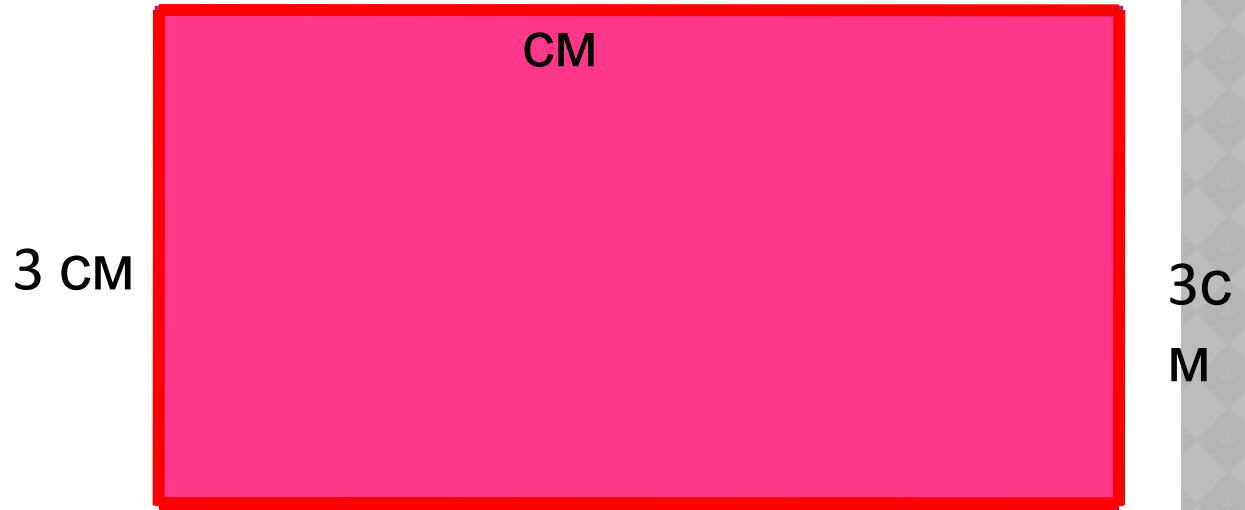
1. Узнаем, что такое периметр.
2. Научимся измерять периметр.
3. Познакомимся с формулой нахождения периметра прямоугольника.



# Как измерить периметр?



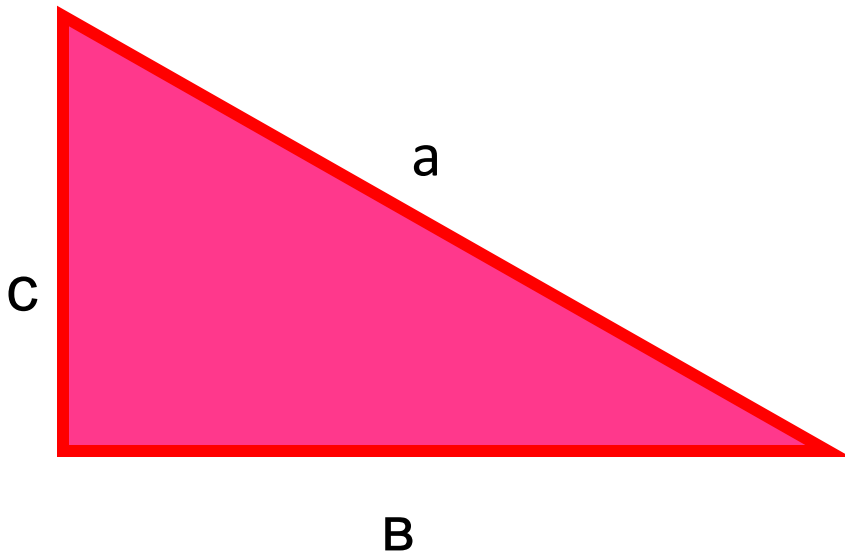
1. Начерти прямоугольник .
2. Измерь длины всех сторон по порядку.
3. Сложи длины всех сторон.



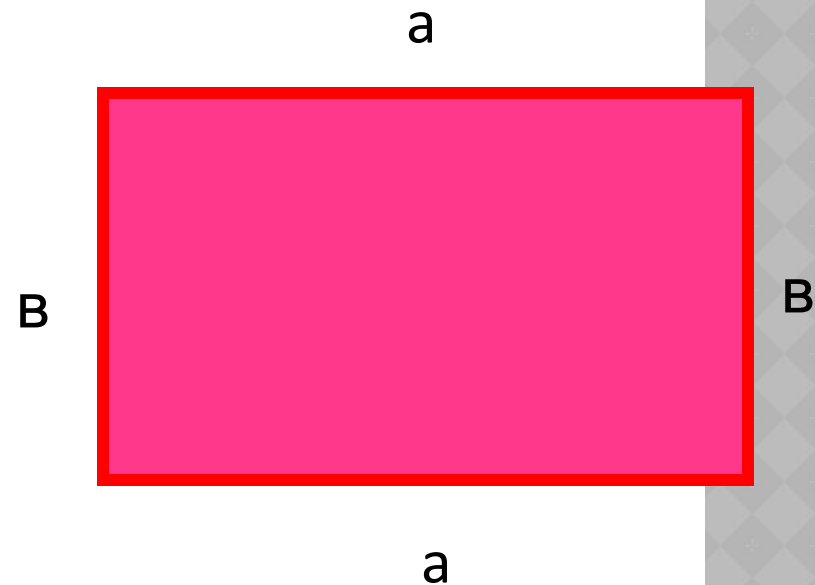
$$6 \text{ CM} + 3 \text{ CM} + 6 \text{ CM} + 3 \text{ CM} = 18 \text{ CM}$$

# Что такое периметр?

**Периметр** – это сумма длин всех сторон



$$P = a + b + c$$



$$P = a + b + a + b$$

# Формула нахождения периметра

Вопрос.

Как можно быстрее найти периметр  
прямоугольника?



$$P = ( a + b ) \cdot 2$$

---

$a + b$

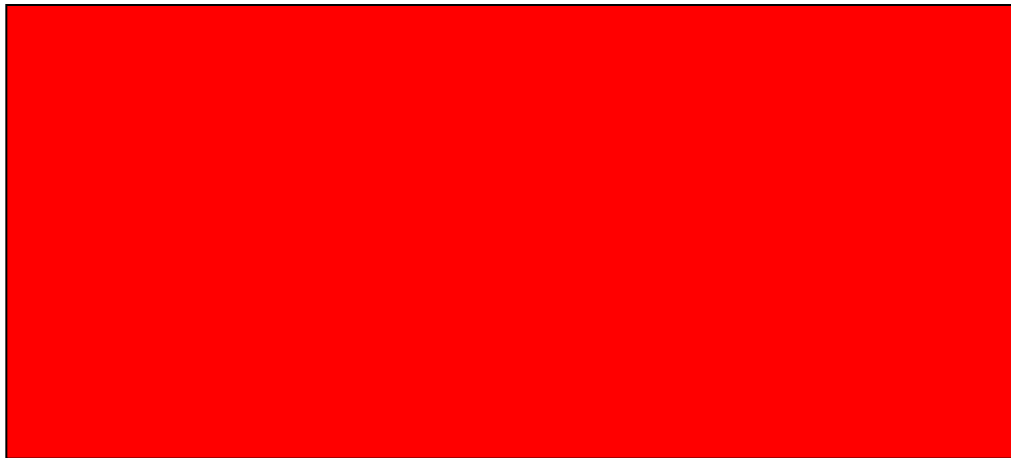
---

$a + b$

# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

- ⦿ Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.
- ⦿ Найдите периметр прямоугольника.

5 см



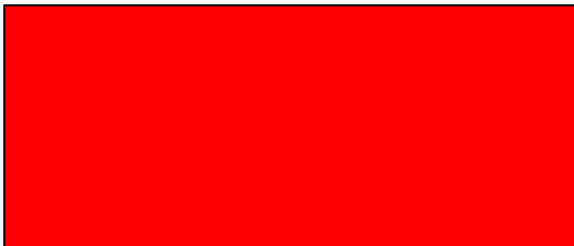
3 см



$$3+5+3+5=16 \text{ CM}$$

$$3 \cdot 2 + 5 \cdot 2 = 16 \text{ CM}$$

5 CM



3 CM

$$(3+5)$$

$$(3+5) \cdot 2 = 16 \text{ CM}$$

# Проверь себя

1. Что нового узнали на уроке?
2. Что такое периметр?
3. Как найти периметр прямоугольника?
4. Назовите формулу периметра прямоугольника.
5. В каких жизненных ситуациях необходимо уметь измерять периметр?

