

МАТЕМАТИКА

3 класс

(с использованием интерактивной доски)

Учитель: Ваганова Л.Б.
УМК «Школа России»

ПОВТОРИМ

Найди значения выражений

$47 \times 0 =$

$0 \times 83 =$

$0 : 56 =$

$47 + 0 =$

$0 + 83 =$

$56 : 1 =$

$47 \times 1 =$

$1 \times 83 =$

$56 - 1 =$

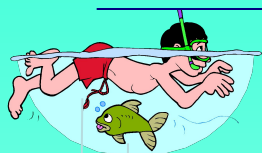
$47 - 1 =$

$1 + 83 =$

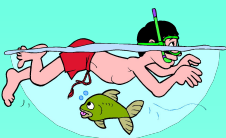
$56 : 0 =$

Коля проплыл 32 метра, а Вова 8 метров. Во сколько раз больше проплыл Коля? На сколько метров больше проплыл Коля?

32 м



8 м



Решение: $32: 8 = 4$ (р.)
 $32 - 8 = 24$ (м)

Ответ: в 4 раза больше, на 24 метра больше.

Вывод:

НА ? < , > (-)

ВО ? раз < , > (:)

Какие меры длины знаете?

мм

см

дм

м

км

СОЕДИНИТЬ ЛИНИЯМИ

S_{пр.}

(a + b) x 2

P_{пр.}

a x b

S_{кв.}

a x 4

P_{кв.}

a x a

Какими единицами пользуются для измерения площади ?



Найти лишнее

Килограмм, центнер, тонна, грамм
квадратный

Делимое, делитель, частное,
метр

**КВАДРАТНЫЙ
МЕТР**

Тема :

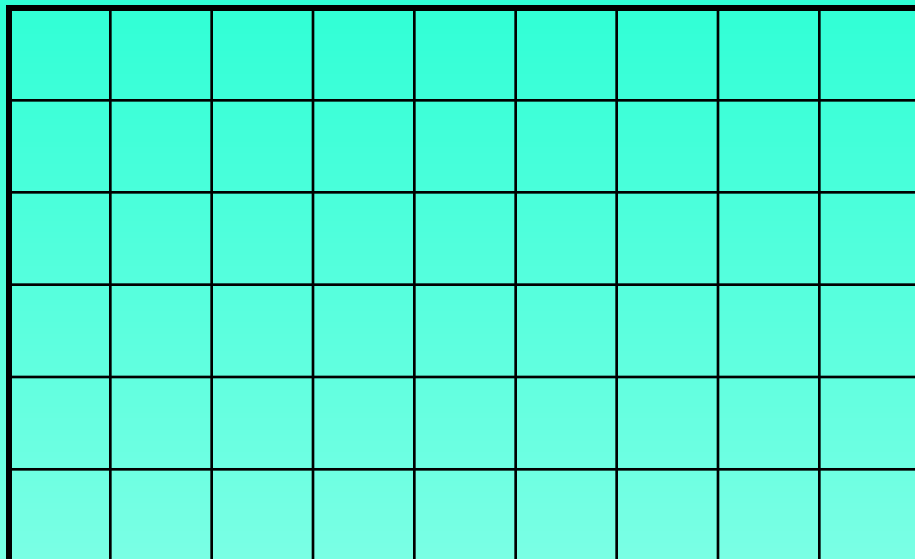
Единицы площади – квадратный метр

**1)Какова площадь
пола в классе?**

**2)Как разместить
S класса на тетрадном
листе?**



**Как разместить площадь пола
класса на тетрадном листе?**



1 КЛЕТКА= 1КВ.М

$$S = a \times b$$

$$S = 9 \times 6 = 54 \text{ КВ.М}$$

1 ВАРИАНТ

2 м



5 м

2 ВАРИАНТ

3 м



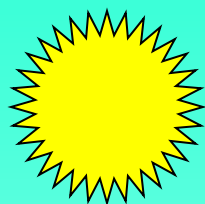
4 м

Молодцы!



Что нового узнали на уроке?

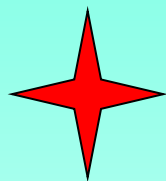
Твоё настроение



*На уроке узнал новое,
всё было понятно*



На уроке было много непонятого, устал



*Хочу ещё узнать что-нибудь
о площади.*