

Добро пожаловать на урок  
математики в 5 класс!



1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите  $7/100$  от 200.
5. Найдите 0,03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число,  $9/100$  которого равно 81.

900	$1/100$	15	200	$5/100$	14	$68/100$
т	п	е	н	р	ц	о

--	--	--	--	--	--	--

1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите  $7/100$  от 200.
5. Найдите 0,03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число,  $9/100$  которого равно 81.

900	$1/100$	15	200	$5/100$	14	$68/100$
т	п	е	н	р	ц	о

п						
---	--	--	--	--	--	--

1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите  $7/100$  от 200.
5. Найдите 0,03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число,  $9/100$  которого равно 81.

900	$1/100$	15	200	$5/100$	14	$68/100$
т	п	е	н	р	ц	о

п	р					
---	---	--	--	--	--	--

1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите  $7/100$  от 200.
5. Найдите 0,03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число,  $9/100$  которого равно 81.

900	$1/100$	15	200	$5/100$	14	$68/100$
т	п	е	н	р	ц	о

п	р	о				
---	---	---	--	--	--	--

1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите  $7/100$  от 200.
5. Найдите 0,03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число,  $9/100$  которого равно 81.

900	$1/100$	15	200	$5/100$	14	$68/100$
т	п	е	н	р	ц	о

п	р	о	ц			
---	---	---	---	--	--	--

1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите  $7/100$  от 200.
5. Найдите 0,03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число,  $9/100$  которого равно 81.

900	$1/100$	15	200	$5/100$	14	$68/100$
т	п	е	н	р	ц	о

п	р	о	ц	е		
---	---	---	---	---	--	--

1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите  $7/100$  от 200.
5. Найдите 0,03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число,  $9/100$  которого равно 81.

900	$1/100$	15	200	$5/100$	14	$68/100$
т	п	е	н	р	ц	о

п	р	о	ц	е	н	
---	---	---	---	---	---	--



1. Какую часть от рубля составляет 1 копейка?
2. Какую часть от метра составляют 5 см?
3. Какую часть от центнера составляют 68 кг?
4. Найдите  $7/100$  от 200.
5. Найдите 0,03 от 500.
6. Найдите число, 0,04 которого равно 8.
7. Найдите число,  $9/100$  которого равно 81.

900	$1/100$	15	200	$5/100$	14	$68/100$
т	п	е	н	р	ц	о

п	р	о	ц	е	н	т
---	---	---	---	---	---	---

Тема урока: "Понятие процента". Имя урока: "Быстрее, выше, сильнее".

**Классная работа.**

**Понятие процента.**

# обыкновенные дроби





5%, 3%, 6%, 268%, 100%.

$$5/100 = 5\%$$

$$68/100 =$$

$$5/100 = 5\%$$

$$68/100 = 68\%$$



$$5/100 = 5\%$$

$$68/100 = 68\%$$

$$7/8 =$$

$$5/100 = 5\%$$

$$68/100 = 68\%$$

$$7/8 = 0,875 = 87,5\%$$

$$0,34 =$$

$$5/100 = 5\%$$

$$68/100 = 68\%$$

$$7/8 = 0,875 = 87,5\%$$

$$0,34 = 34\%$$

$$2,347 =$$

$$5/100 = 5\%$$

$$68/100 = 68\%$$

$$7/8 = 0,875 = 87,5\%$$

$$0,34 = 34\%$$

$$2,347 = 234,7\%$$

1%, 6%, 123%, 100%

$$1\% = 0,01$$

$$6\% = 0,06$$

$$123\% = 1,23$$

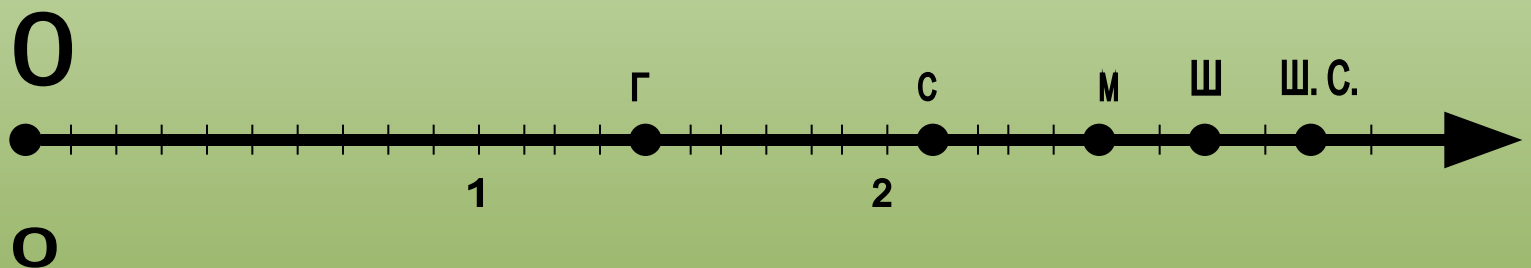
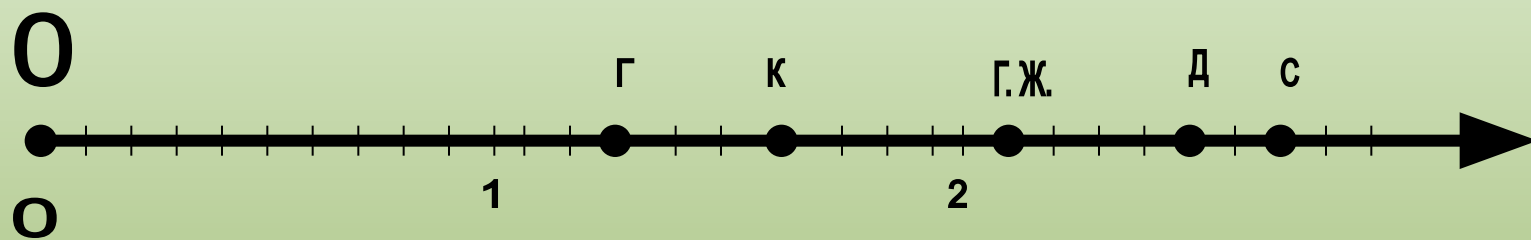
$$100\% = 1$$

По результатам бега на дистанции 30 м среди мальчиков вашего класса, получилось следующее: 4 % всех мальчиков показали результат на отметку «3», на «4» - в 5 раз больше, а остальные мальчики - на отметку «5».

- что принято за 100 %?
- сколько % мальчиков получили отметку «4»?
- сколько % мальчиков получили отметку «5»?

Ребенок в среднем потребляет 1800 мл воды в сутки. С пищей он получает 20% от общей нормы, остальное – в виде питьевой воды. Сколько воды он получает с пищей?





«5» - 5 верно отмеченных точек

«4» - 4 верно отмеченные точки

«3» - 3 верно отмеченные точки

За один год занятий специальными спортивными упражнениями рост юноши увеличился на 8 см, что составило  $\frac{2}{41}$  его первоначального роста. Какой рост имел молодой человек?

- 1. Выберите из данных чисел правильные дроби:  
с)  $3/3$       в)  $6/2$       а)  $4/7$
- 2. Представьте дробь  $37/5$  в виде смешанного числа:  
н)  $7 \frac{2}{5}$     ж)  $6 \frac{1}{2}$     з)  $7 \frac{1}{5}$
- 3. Представьте смешанное число  $6\frac{1}{3}$  в виде неправильной дроби.  
п)  $18/3$     о)  $19/3$     м)  $9/3$
- 4. Замените дробь  $4/7$  равной ей дробью со знаменателем 35 :  
х)  $20/35$     в)  $4/35$     м)  $24/35$
- 5. Найдите  $x$ , если  $x/18 = 2/3$   
в) 17      л) 1      и) 12
- 6. Выберите из предложенных вариантов такой  $x$ , чтобы дробь  $4/(x+2)$  была неправильной.  
р) 5      н) 2      г) 100

АНОХИН







СПАСИБО ЗА УРОК,  
ДЕТИ!