

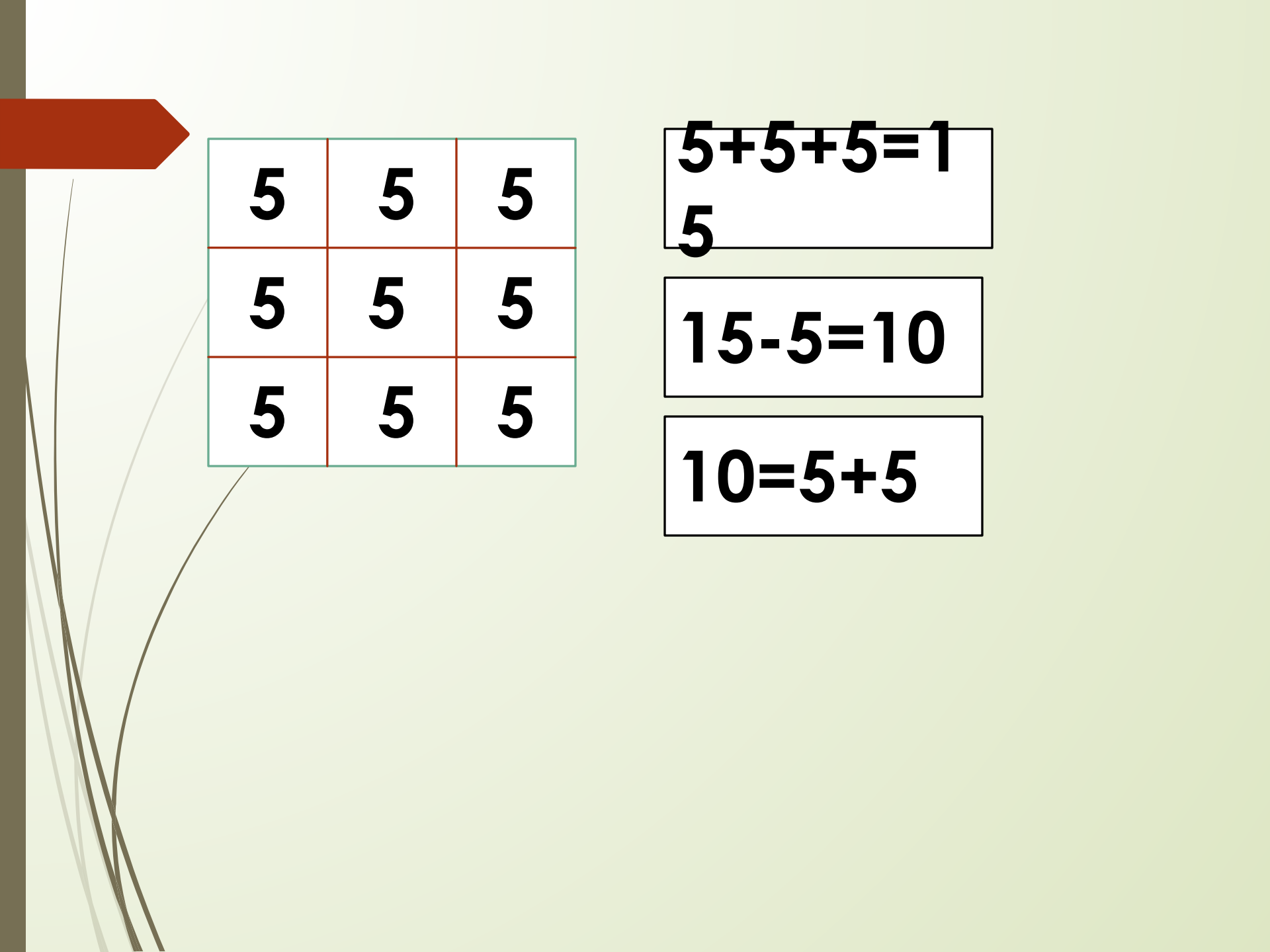
# Смысл действия умножения



ГБОУ «Школа №1454»

Учитель начальных классов

Титарева Г.В. город Москва



5	5	5
5	5	5
5	5	5

$$5+5+5=15$$

$$15-5=10$$

$$10=5+5$$

1. На окошке 3 кошки, у каждой кошки по 4 ножки. Сколько всего ножек у 3-х кошек?

$$4+4+4=12$$



2. У окошка 4 кадушки, в каждой кадушке по 3 лягушки. Сколько всего лягушек в 4-х кадушках?



$$3+3+3+3=12$$

Раздели примеры на две группы,  
раскрасив каждую группу в свой цвет.

$$8+8+8+8+8=40$$

$$8+5+8+8+8=$$

$$5+5+6+5+5=$$

$$9+9+9+9+9+9=54$$

# Умножение

$$8+8+8+8+8=40$$

По 8 5

раз

$$8 \bullet 5$$

$$9+9+9+9+9+9=54$$

По 9 6

раз

$$9 \bullet 6$$

Сложение **несколько**  
**х**  
слагаемых можно заменить  
действием умножения.  
Знак умножения: • или X.

Учебник с. 48

# Умножение

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$8 \times 5 = 40$$

По 8 взять 5 раз получится 40

8 умножить на 5 получится 40

**Как определить, можно выполнить только сложение или можно заменить умножением?**

**8+8+8+8+**

**8**

**•**

**5**

**8**

Алгоритм:

1. Все слагаемые одинаковые.
2. Какое число повторяется? Это первое число в умножении.
3. Сколько раз повторяется это число? Это второе число в умножении.





# Какие суммы можно заменить умножением?

$$21+21+21+12=$$

$$35+35+35=$$

$$13+13+13+31=$$

$$11+11+11+11=$$



По 5 взяли 3

раза.

$$5 + 5 + 5 = 15 \text{ (яб.)}$$

$$5 \bullet 3 = 15 \text{ (яб.)}$$

Ответ: 15

яблок.





В нашем классе 21 человек.  
Сколько внимательных глаз  
у учеников нашего класса?

$$21 \times 2 = 42 \text{ (г.)}$$

$$2 \times 21 = 42 \text{ (г.)}$$





Придумайте и нарисуйте  
схему

«Значение чисел  
в примерах  
на умножение»



**Я** → **узнал ...**  
→ **ПОНЯЛ ...**  
→ **СМОГ ...**