

# уравнения

Веренич Т.Н.  
МОУ «КСОШ№3»  
г.Кириши



*значит найти все его корни или доказать, что уравнение не имеет корней*

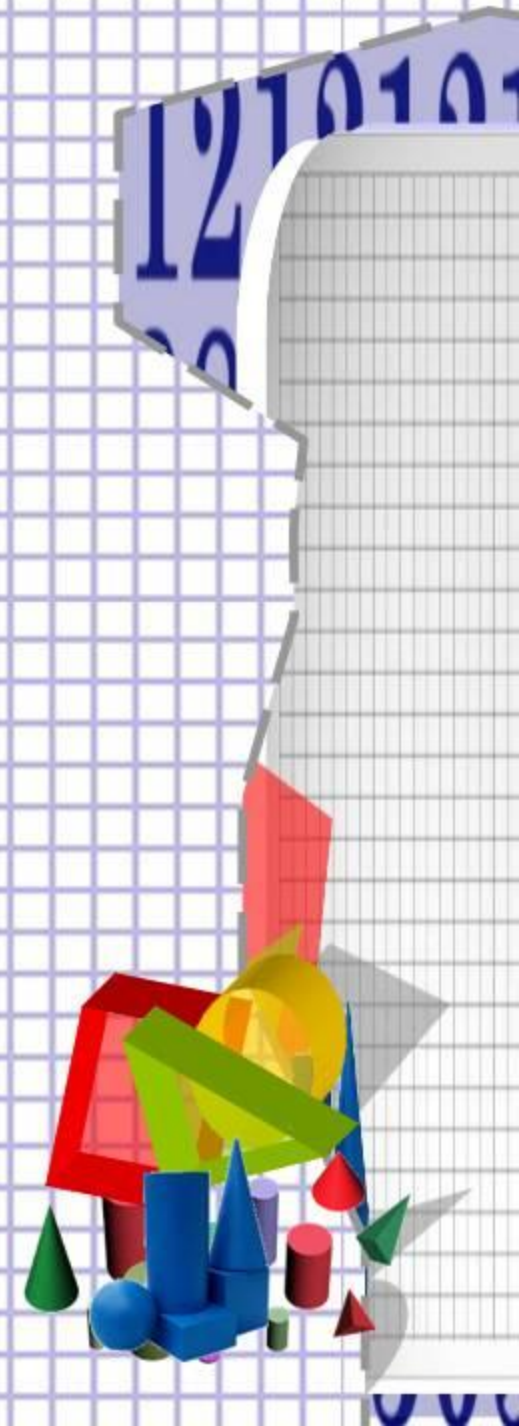
**Уравнением называется**

**Решить уравнение**

*математическое равенство с одной или несколькими неизвестными величинами*

**такое число, при подстановке которого в уравнение вместо  $x$  получается верное числовое равенство**

**Корнем уравнения называется**



# расшифровка

1)  $3x = -6$  а

3)  $x + 3 = 2$  й

5)  $4x = 1$  н

7)  $2x - x = -4$  д

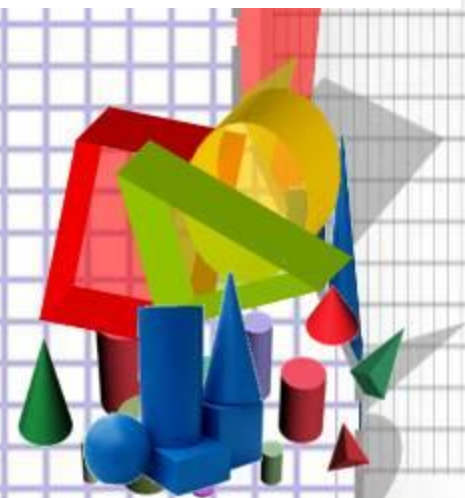
2)  $-4y = -2$  в

4)  $4 + x = -5$  я

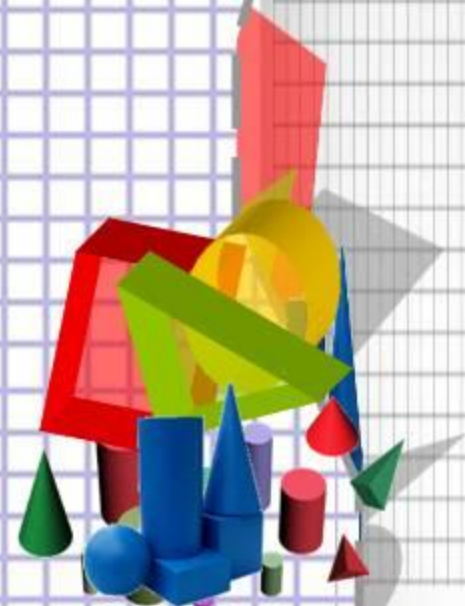
6)  $-6x = 0$  с

8)  $3x = 8$  е

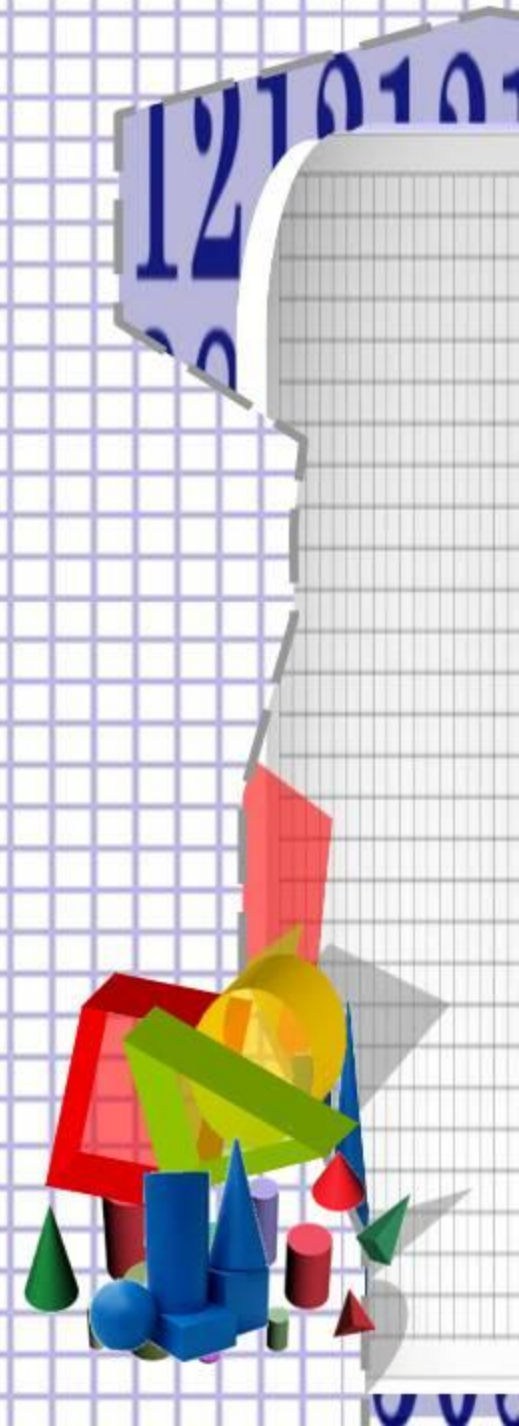
$\frac{1}{4}$	$2\frac{2}{3}$	0	-4	-2	$\frac{1}{2}$	-2	-1	0	-9



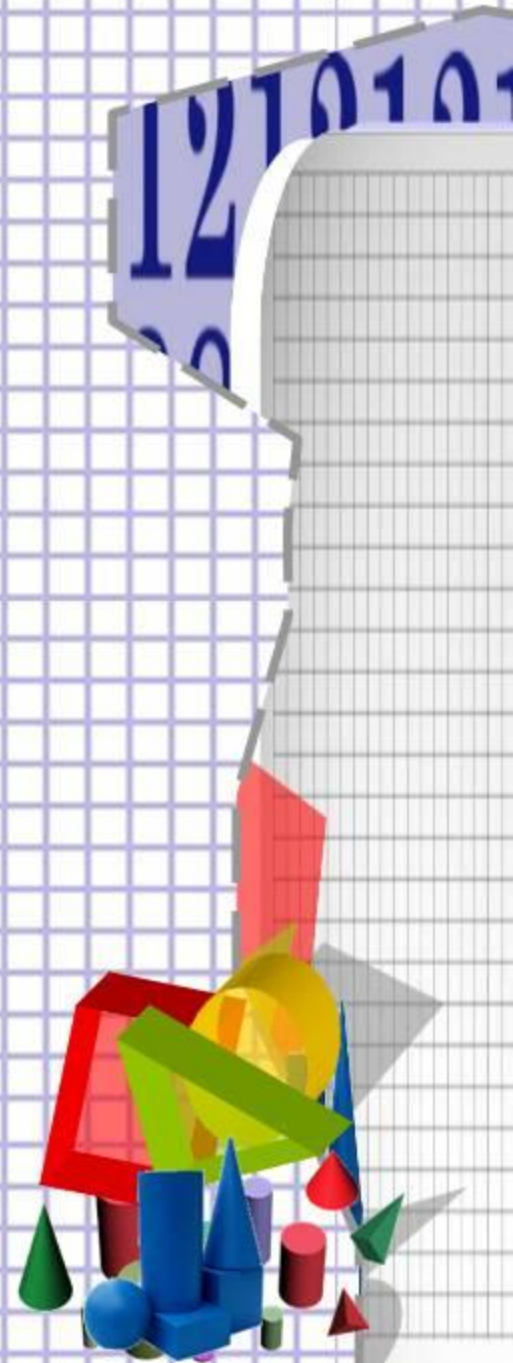
$\frac{1}{4}$	$2\frac{2}{3}$	0	-4	-2	$\frac{1}{2}$	-2	-1	0	-9
<b>н</b>	<b>е</b>	<b>с</b>	<b>д</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>й</b>	<b>с</b>	<b>я</b>



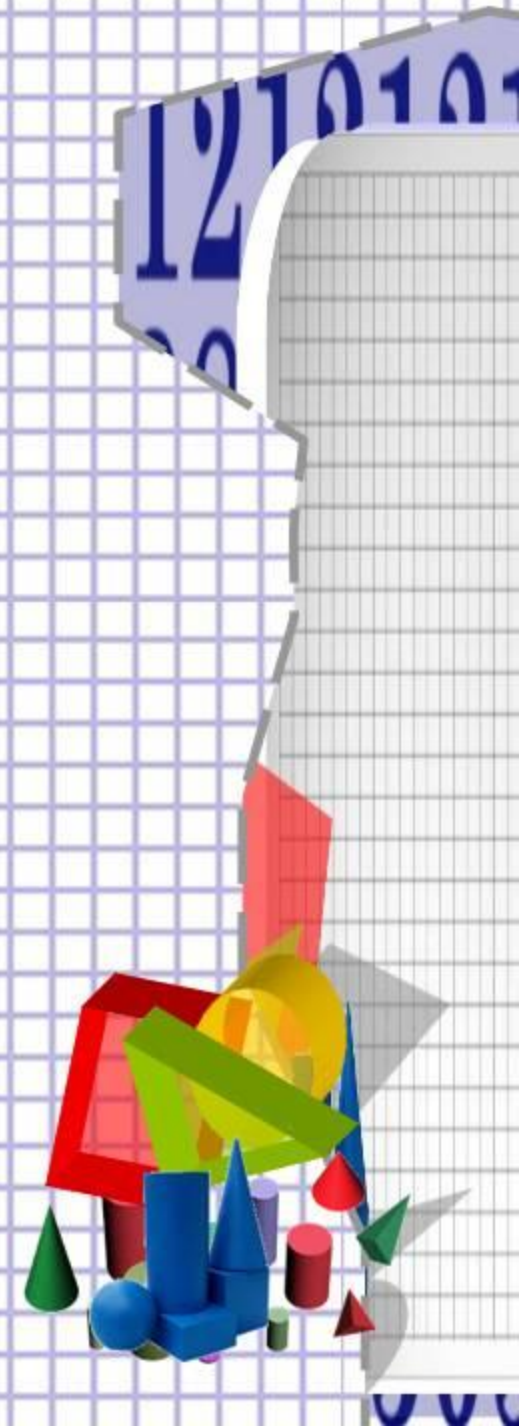
«Не сдавайся !»



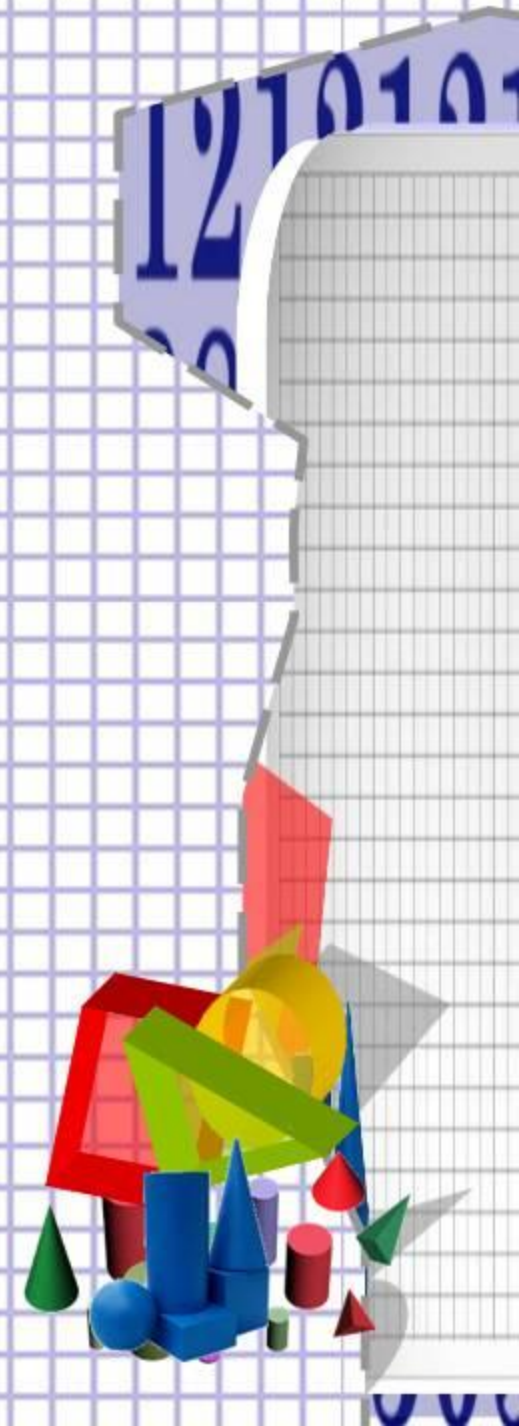
- $x + 4 = -8 + 2x$
- $(a - 15) - 16 = 18$ 
  - $2(x - 5) = 9$



$$x + 4 = -8 + 2x$$

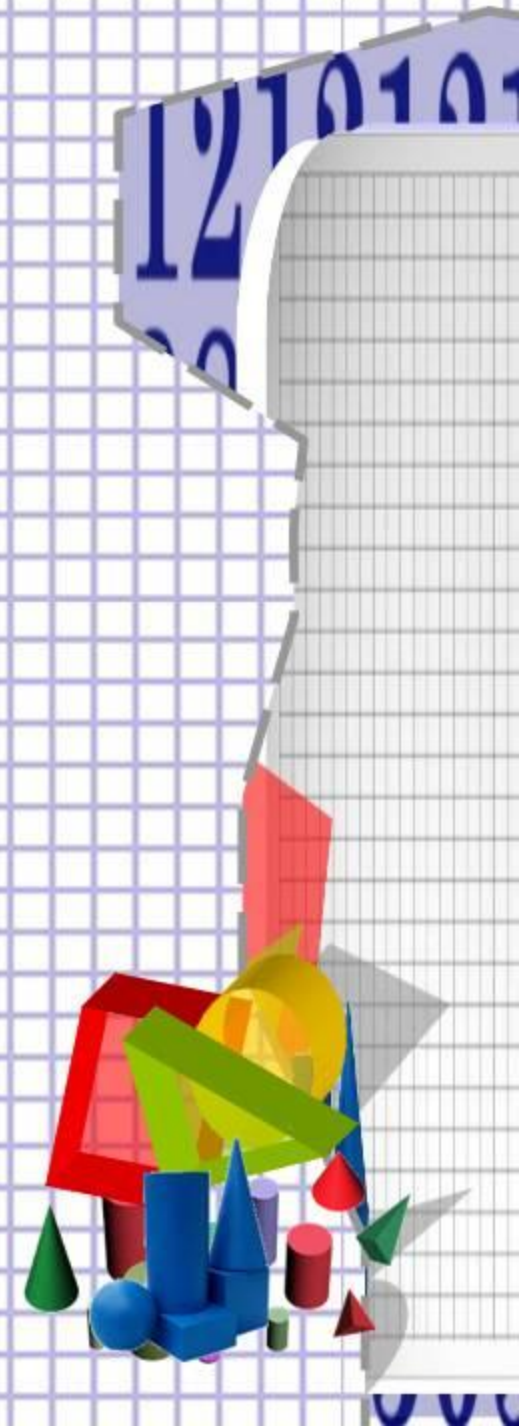


$$(a - 15) - 16 = 18$$





$$2(x - 5) = 9$$



# алгоритм

1) При необходимости раскрыть скобки.

2) Определить левую и правую часть уравнения.

3) В левую часть уравнения перенести все слагаемые, содержащие неизвестные. В правую часть уравнения перенести числа.

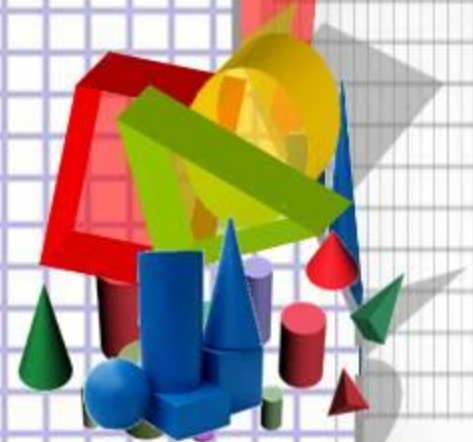
**! ПРИ ПЕРЕНОСЕ СЛАГАЕМЫХ МЕНЯЕМ ЗНАК НА ПРОТИВОПОЛОЖНЫЙ.**

4) Привести подобные слагаемые в обеих частях уравнения.

5) Разделить обе части уравнения на коэффициент при  $x$ .

6) Выполнить проверку

7) Записать ответ



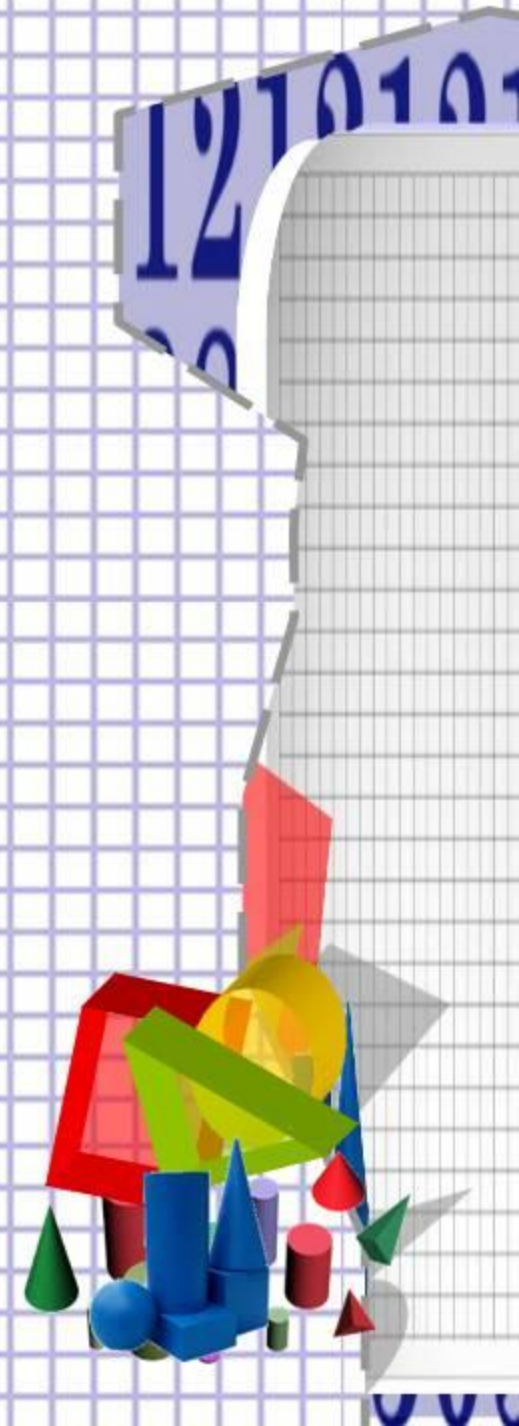
# Самостоятельная работа

## 1 вариант

- 1)  $5x - 3 = 12$
- 2)  $6x - 14 = 1 + 3x$
- 3)  $7x + 17 = x - 1$
- 4)  $-4x + 1 = 13$
- 5)  $(x - 41) - 21 = 8$

## 2 вариант

- 1)  $5x - 8 = 12$
- 2)  $6x + 16 = 1 + 3x$
- 3)  $7x - 17 = x + 1$
- 4)  $-4x - 3 = 13$
- 5)  $(x - 11) - 21 = 5$



# проверяем

## 1 вариант

1)  $5x - 3 = 12$       Ответ: 3

2)  $6x - 14 = 1 + 3x$       Ответ : 5

3)  $7x + 17 = x - 1$       Ответ: -3

4)  $-4x + 1 = 13$       Ответ: -3

5)  $(x - 41) - 21 = 8$       Ответ: 70

## 2 вариант

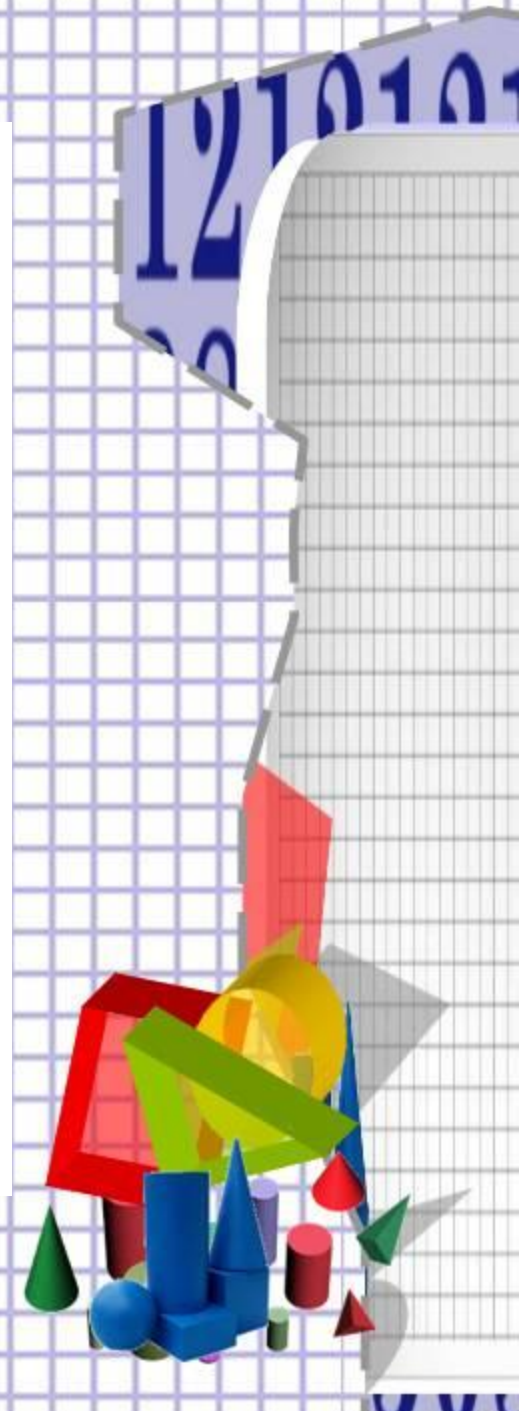
1)  $5x - 8 = 12$       Ответ: 4

2)  $6x + 16 = 1 + 3x$       Ответ : -5

3)  $7x - 17 = x + 1$       Ответ: 3

4)  $-4x - 3 = 13$       Ответ: -4

5)  $(x - 11) - 21 = 5$       Ответ: 36



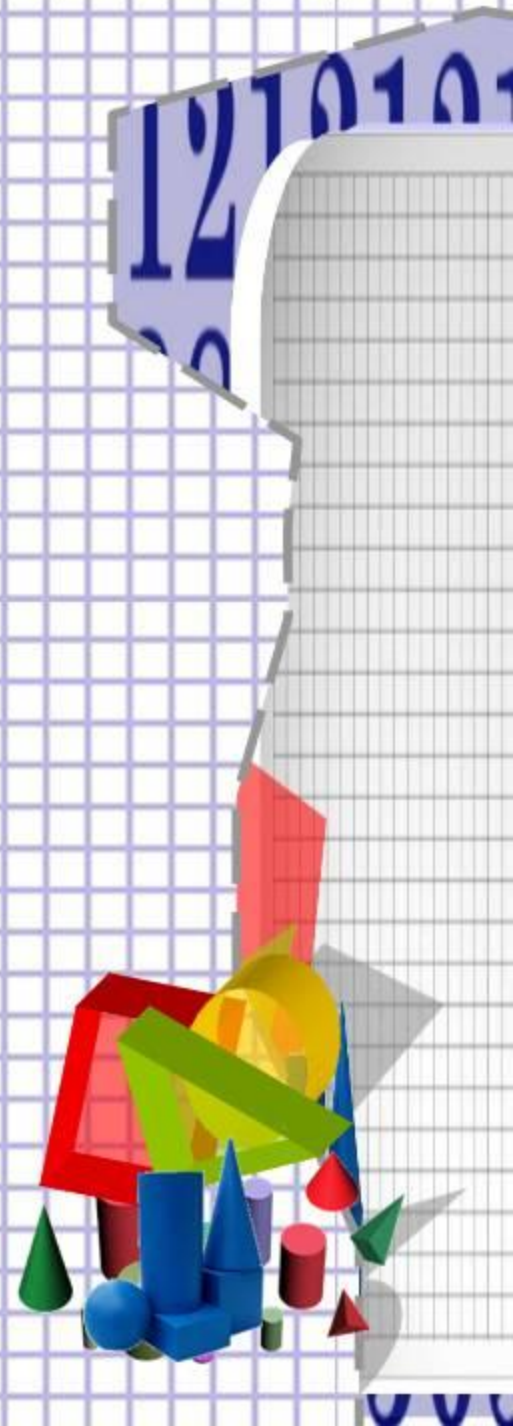
## Оцениваем работу:

0 ошибок- «5»

1 ошибка- «4»

2 ошибки- «3»

3 ошибки- «2»



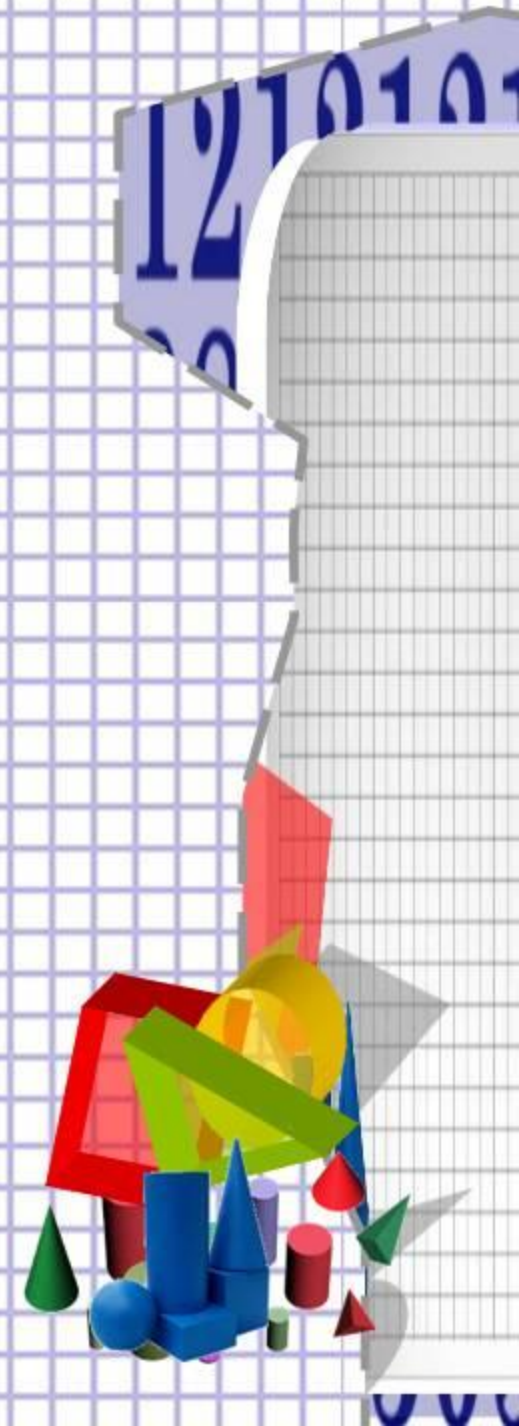
# Домашнее задание

Выучить алгоритм решения уравнений. (памятка )

Выполнить № 627 (б,д,з), № 628 (б,д,з)-

**Текст**  
обязательное задание

Дополнительное задание: № 629 (а,в,д)



# рефлексия

	Фамилия	Варианты ответа	Выбрать ответ
1	С каким настроением пришёл/ла на урок?	Хорошее Плохое Не знаю	
2	Выполнил/а домашнее задание? Заполняем карточку самооценки:	Да \ Нет	
3	Математическое лото	Получилось/не получилось	
4	Расшифруй-ка	Получилось/ не получилось	
5	Новый материал	Понятно/ не понятно	
6	Самостоятельная работа	Оценка	
8	Настроение в конце урока	Хорошее Плохое Не знаю	

