A still life composition featuring a red apple, a pair of glasses, a pencil, and several books, set against a background of a world map. The text is overlaid in white, bold, sans-serif font.

**Всероссийская  
олимпиада  
школьников в  
2016/2017 учебном  
году по математике**



# Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников



ШКОЛЬНИКОВ



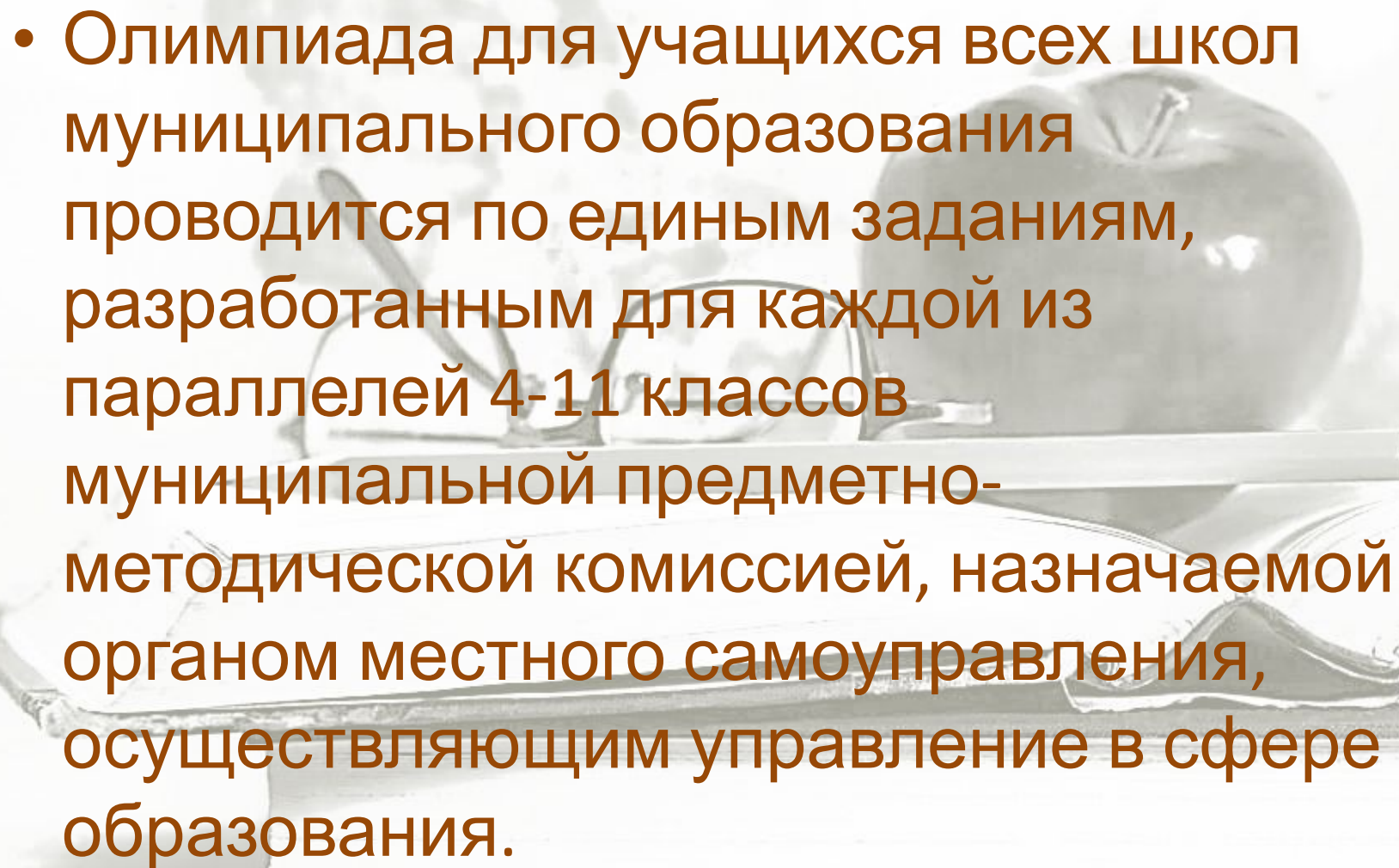
# Участники

- Учащиеся 4-11 классов



# Сроки и места проведения

- сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по математике устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

- 
- Олимпиада для учащихся всех школ муниципального образования проводится по единым заданиям, разработанным для каждой из параллелей 4-11 классов муниципальной предметно-методической комиссией, назначаемой органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.



# Кто может принять участие в олимпиаде?

- В олимпиаде имеет право принимать участие **каждый обучающийся** (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету.



# Условия проведения

- Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать **самостоятельное** выполнение заданий олимпиады каждым Участником. Продолжительность олимпиады должна учитывать возрастные особенности Участников, а также трудность предлагаемых заданий.

# Время проведения

- для 4 класса – 1-2 урока,
- для 5-6 классов – 2 урока,
- для 7-8 классов – 3 урока,
- для 9-11 классов – 3-4 урока.





# Особые случаи



- Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.
- В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

# Права обучающихся

- После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ Участники имеют право ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами. В этом случае Председатель жюри школьной олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос Участника об изменении оценки признается обоснованным.

# Подведение итогов

- По результатам олимпиады создается итоговая таблица по каждой параллели.
- Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.
- В каждой из параллелей победителями могут стать несколько участников.



# Принципы составления олимпиадных заданий

- Задания не должны носить характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики.
- нельзя включать задачи по разделам математики, не изученным хотя бы по одному из базовых учебников по математике, алгебре и геометрии в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.
- Задания олимпиады должны быть различной сложности.

# Желаемые результаты

- с первым заданием успешно справлялись не менее 70% участников,
- со вторым – около 50%,
- с третьим – 20%-30%,
- с последними – лучшие из участников олимпиады.

# Требования к формулировкам заданий

- В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки.
- Формулировки задач должны быть корректными, четкими и понятными для участников.
- Задания не должны допускать неоднозначности трактовки условий.
- Задания не должны включать термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории.



# Требования к тематике заданий

- Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию.
- Варианты также должны включать в себя логические задачи (в начальном и среднем звене школы), комбинаторику

# Тематика задач в 4-6 классах

- задачи по арифметике,
- логические задачи,
- задачи по наглядной геометрии,
- задачи, использующие понятие четности;



# Тематика задач в 7-8 классах

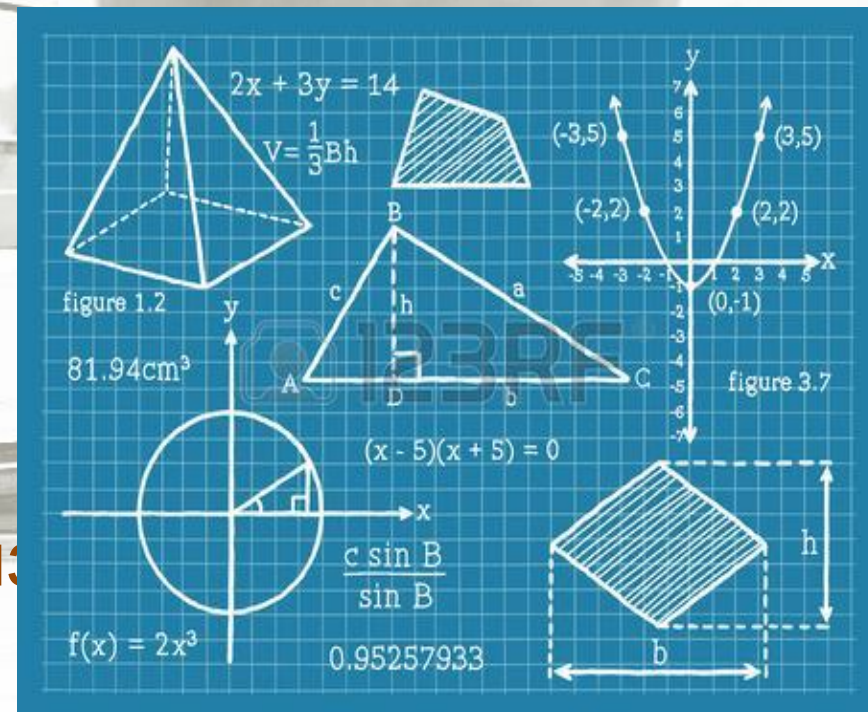
- задачи по арифметике,
- логические задачи,
- задачи по наглядной геометрии,
- задачи, использующие понятие четности;
- задачи, использующие для решения преобразования алгебраических выражений,
- задачи на делимость,
- геометрические задачи на доказательство,
- комбинаторные задачи;



# Тематика задач в 9-11 классах

добавляются задачи на:

- свойства линейных и квадратичных функций,
- теорию чисел,
- неравенства,
- тригонометрию,
- стереометрию,
- математический анализ
- комбинаторику



# Особые рекомендации

- Задания олимпиады не должны составляться на основе одного источника, с целью уменьшения риска знакомства одного или нескольких ее участников со всеми задачами, включенными в вариант. Желательно использование различных источников, неизвестных участникам Олимпиады, либо включение в варианты новых задач.
- В задания для учащихся 4-6 классов, впервые участвующих в олимпиадах, желательно включать задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений

# Принципы оценивания

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
2-3	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
1	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.



# Рекомендации членам жюри школьного этапа

- Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри;
- любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов;
- баллы не выставляются «за старание Участника»;
- победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов.

# Материально-техническое обеспечение

- Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску.
- Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуется тетрадь в клетку.
- Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.
- Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.
- Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

