A still life composition featuring a red apple, a pair of glasses, a pencil, and several books, with a world map in the background. The text is overlaid on the image in a large, white, sans-serif font.

**Всероссийская
олимпиада
школьников в
2016/2017 учебном
году по математике**



Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников



ШКОЛЬНИКОВ

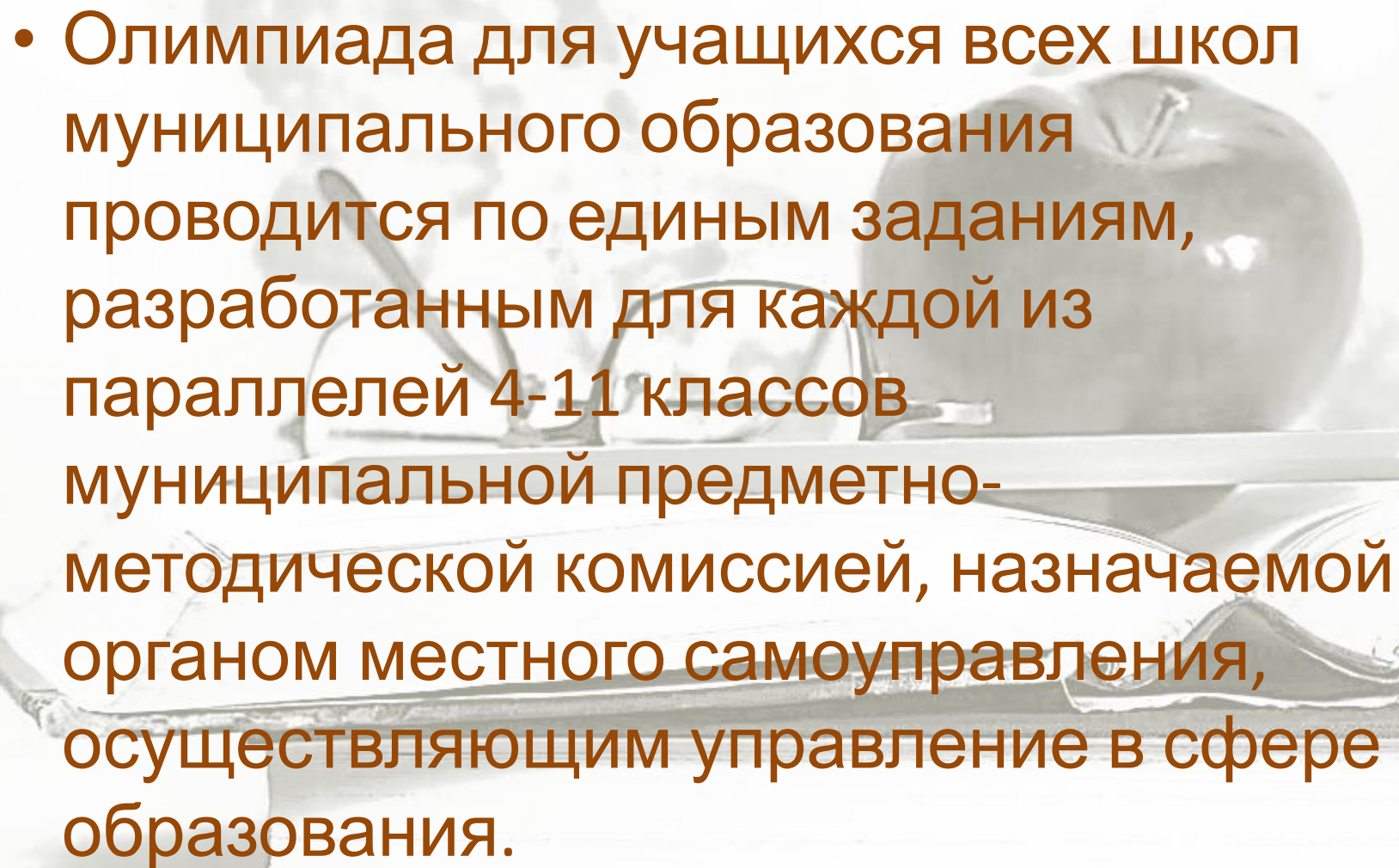
Участники

- Учащиеся 4-11 классов



Сроки и места проведения

- сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по математике устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

- 
- Олимпиада для учащихся всех школ муниципального образования проводится по единым заданиям, разработанным для каждой из параллелей 4-11 классов муниципальной предметно-методической комиссией, назначаемой органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Кто может принять участие в олимпиаде?

- В олимпиаде имеет право принимать участие **каждый обучающийся** (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету.



Условия проведения

- Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать **самостоятельное** выполнение заданий олимпиады каждым Участником. Продолжительность олимпиады должна учитывать возрастные особенности Участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время проведения

- для 4 класса – 1-2 урока,
- для 5-6 классов – 2 урока,
- для 7-8 классов – 3 урока,
- для 9-11 классов – 3-4 урока.



Особые случаи



- Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.
- В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Права обучающихся

- После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ Участники имеют право ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами. В этом случае Председатель жюри школьной олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос Участника об изменении оценки признается обоснованным.

Подведение итогов

- По результатам олимпиады создается итоговая таблица по каждой параллели.
- Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.
- В каждой из параллелей победителями могут стать несколько участников.

Принципы составления олимпиадных заданий

- Задания не должны носить характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики.
- нельзя включать задачи по разделам математики, не изученным хотя бы по одному из базовых учебников по математике, алгебре и геометрии в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.
- Задания олимпиады должны быть различной сложности.

Желаемые результаты

- с первым заданием успешно справлялись не менее 70% участников,
- со вторым – около 50%,
- с третьим – 20%-30%,
- с последними – лучшие из участников олимпиады.

Требования к формулировкам заданий

- В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки.
- Формулировки задач должны быть корректными, четкими и понятными для участников.
- Задания не должны допускать неоднозначности трактовки условий.
- Задания не должны включать термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории.

Требования к тематике заданий

- Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию.
- Варианты также должны включать в себя логические задачи (в начальном и среднем звене школы), комбинаторику

Тематика задач в 4-6 классах

- задачи по арифметике,
- логические задачи,
- задачи по наглядной геометрии,
- задачи, использующие понятие четности;



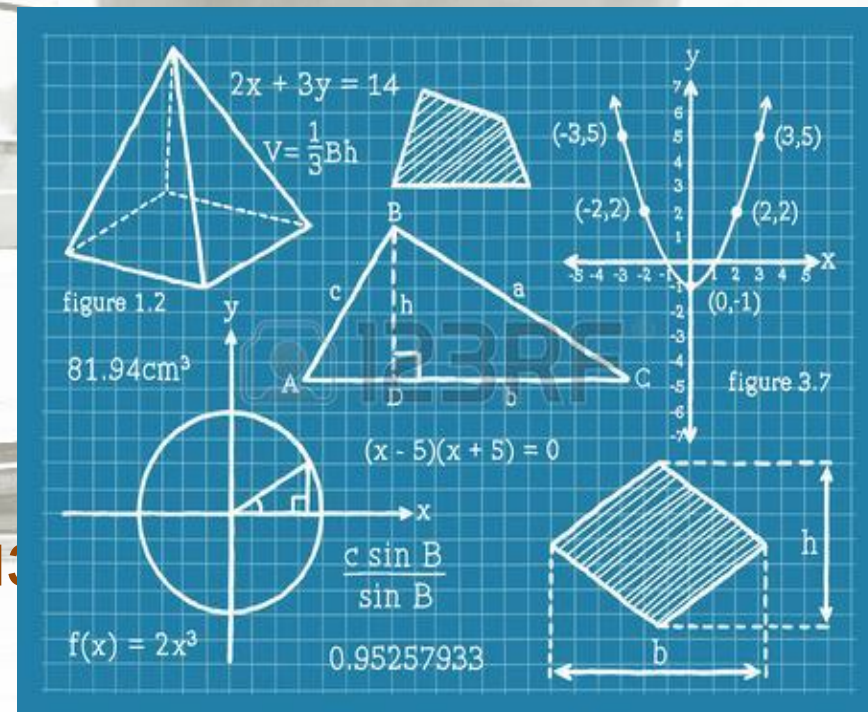
Тематика задач в 7-8 классах

- задачи по арифметике,
- логические задачи,
- задачи по наглядной геометрии,
- задачи, использующие понятие четности;
- задачи, использующие для решения преобразования алгебраических выражений,
- задачи на делимость,
- геометрические задачи на доказательство,
- комбинаторные задачи;

Тематика задач в 9-11 классах

добавляются задачи на:

- свойства линейных и квадратичных функций,
- теорию чисел,
- неравенства,
- тригонометрию,
- стереометрию,
- математический анализ
- комбинаторику



Особые рекомендации

- Задания олимпиады не должны составляться на основе одного источника, с целью уменьшения риска знакомства одного или нескольких ее участников со всеми задачами, включенными в вариант. Желательно использование различных источников, неизвестных участникам Олимпиады, либо включение в варианты новых задач.
- В задания для учащихся 4-6 классов, впервые участвующих в олимпиадах, желательно включать задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений

Принципы оценивания

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
2-3	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
1	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Рекомендации членам жюри школьного этапа

- Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри;
- любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов;
- баллы не выставляются «за старание Участника»;
- победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов.

Материально-техническое обеспечение

- Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску.
- Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуется тетрадь в клетку.
- Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.
- Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.
- Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

