

«Действия с десятичными дробями»

Учитель: Тарасова Н.И.

5 «А» класс

18 марта 2017 года

Структура анализа урока

ФИО Марасова Н.И.
 Предмет математика
 Класс 5А^в КМ
 Цель посещения дружеское посещение
 Тема "Действия с десятичными дробями"

	Содержание	
1. Соответствие содержания материала возможностям обучающихся, класса	054321	По сложности не соответствует
2. Соответствие цели урока его содержательной реализации	054321	Несоответствие цели урока его содержательной реализации
3. Оптимальный объем материала для достижения целей урока	0654321	Неоптимальный объем материала для достижения целей урока
Методика		
4. Хорошая мотивировка обучающегося, класса	054321	Мотивационный этап урока практически не обеспечен
3. Широкий спектр заданий развивающего характера	054321	Задания развивающего характера отсутствуют
6. Учет психологических возможностей	0654321	Задания учителя не учитывают психологические особенности класса, обучающихся
7. Адекватность дидактического материала	054321	Неадекватность дидактического материала
8. Использование работ эвристического характера	054321	Работа исключительно по образцам и алгоритмам
9. Учитель постоянно отслеживает этапы усвоения материала	0654321	Этапы усвоения материала не отслеживаются
10. Учет и объяснение возможных ошибок обучающихся	054321	Возможные ошибки и затруднения воспитанника учителем не учитываются
11. Четкая логика построения урока, объяснение соотношения частей этапов урока	054321	Логика построения урока распылена, соотношение частей урока не продумано
12. Часто используются ситуации диалога, обмена мнениями	0654321	На уроке присутствует только диалог «вопрос – ответ»
13. На уроке постоянно присутствует ситуация успеха	054321	На уроке ребенок слышит похвалу, боится ответить
14. Учитель использует активные методы обучения	0654321	На уроке только беседа, рассказ учителя
Учащийся на уроке		
15. Уровень активности высокий	0654321	Уровень активности низкий
16. Наличие вопросов на уточнение понимания материала	0654321	Отсутствие вопросов на уточнение понимания материала
17. Наличие развернутых ответов	054321	Ребенок отвечает односложно
18. Наличие стремления постоянно работать	0654321	На уроке работать не хочет
Коррекционная работа		
19. Учитель постоянно работает над развитием психических процессов	0654321	Учитель не стремится развивать память, внимание и речь ребенка
20. Соблюдение охранительного режима на уроке является обязательным	0654321	Учитель не учитывает возможность переутомления обучающихся на уроке
21. Прослеживается воспитательный потенциал урока	064321	Решение воспитательных задач на уроке учитель считает необязательным

Этапы урока, общие замечания и выводы по уроку

Урок закончили материал.
 Расшифровывали эти название цветка
 Всем раздается в оценочной лист.
 Вспоминаем действия с десятичными
 дробями. Задача Маршрут
 собирают салат.
 Идут по маршруту.
 В первом пункте вспоминают
 по 2 задачи.
 2-е задание «Воспитательское»
 Птица
 3-е задание «Математическое»
 4-е задание «Самостоятельная
 работа» (Сами проверяют ответы
 на сайте)
 Достигли вершины.
 Принимают решение.
 Показывают сценки.

Учитель: 18.03.2017 г.

Жуникова Т.Ю.

Структура анализа урока

ФИО Полосарева Т.И.
 Предмет математика
 Класс 5, 4 класс
 Цель посещения бизнес-посещение
 Тема "Фестиваль с десятичными дробями"

	Содержание	
1. Соответствие содержания материала возможностям обучающегося, класса	05.4.3.2.1	По сложности не соответствует
2. Соответствие цели урока его содержательной реализации	05.4.3.2.1	Несоответствие цели урока его содержательной реализации
3. Оптимальный объем материала для достижения целей урока	06.5.4.3.2.1	Неоптимальный объем материала для достижения целей урока
4. Хорошая мотивировка обучающегося, класса	05.4.3.2.1	Мотивационный этап урока практически не обеспечен
5. Широкий спектр заданий развивающего характера	05.4.3.2.1	Задания развивающего характера отсутствуют
6. Учет психологических возможностей	05.4.3.2.1	Задания учителя не учитывают психологические особенности класса, обучающегося
7. Адекватность дидактического материала	05.4.3.2.1	Неадекватность дидактического материала
8. Использование работ эвристического характера	05.4.3.2.1	Работа исключительно по образцам и алгоритмам
9. Учитель постоянно отслеживает этапы усвоения материала	05.4.3.2.1	Этапы усвоения материала не отслеживаются
10. Учет и объяснение возможных ошибок обучающихся	05.4.3.2.1	Возможные ошибки и затруднения воспитанника учителем не учитываются
11. Четкая логика построения урока, объяснение соотношения частей этапов урока	05.4.3.2.1	Логика построения урока расплывчата, соотношение частей урока не продумано
12. Часто используются ситуации диалога, обмена мнениями	06.6.2.3.2.1	На уроке присутствует только диалог «вопрос - ответ»
13. На уроке постоянно присутствует ситуация успеха	05.4.3.2.1	На уроке ребенок сильно напряжен, боится ответить
14. Учитель использует активные методы обучения	05.4.3.2.1	На уроке только беседа, рассказ учителя
Учащийся на уроке		
15. Уровень активности высокий	05.4.3.2.1	Уровень активности низкий
16. Наличие вопросов на уточнение понимания материала	05.4.3.2.1	Отсутствие вопросов на уточнение понимания материала
17. Наличие развернутых ответов	05.4.3.2.1	Ребенок отвечает односложно
18. Наличие стремления постоянно работать	05.4.3.2.1	На уроке работать не хочет
Коррекционная работа		
19. Учитель постоянно работает над развитием высших процессов	06.6.4.3.2.1	Учитель не стремится развивать память, внимание и речь ребенка
20. Соблюдение охранительного режима на уроке является обязательным	05.4.3.2.1	Учитель не учитывает возможность переутомления обучающегося на уроке
21. Присаживается воспитательный потенциал урока	05.4.3.2.1	Решение воспитательных задач на уроке учитель считает необязательным

Этапы урока, общие замечания и выводы по уроку

Дети путем выполнения действия с десятичными дробями расширяли знания и умения.
 Проложили маршрут до дачного участка. Все научились определять место строительства.
 Деятельность 1. Зашифрованные
 Деятельность 2. Вычислительное
 Деятельность 3. Математическое
 Деятельность 4. Самостоятельная работа
 Проверять 12-10 баллов - 5,
 9-6 баллов - 4,
 менее 5 баллов - отметку не ставят.
 Дети работали активно.
 Все повторили действия с десятичными дробями.

Учитель 18.03.2017г

Полосарева Т.И.

Расшифруйте слово:

0,545	36,4	265	3,4	5,16	59,5	2,3	785	7,85
Э	Д	Е	Л	Ь	В	Е	Й	С

$$2,1 + 1,3 = \text{Л}$$

$$2,8 - 0,5 = \text{Е}$$

$$5,45 \cdot 0,1 = \text{Э}$$

$$78,5 \cdot 10 = \text{Й}$$

$$4,16 + 1 = \text{Ь}$$

$$2,65 \cdot 100 = \text{Е}$$

$$5,95 \div 0,1 = \text{В}$$

$$78,5 \div 10 = \text{С}$$

$$18,2 \cdot 2 = \text{Д}$$



**Эдельвейсы под ногами
не растут, чтоб дойти до
эдельвейса нужен труд.**

Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб дойти до
эдельвейса нужен труд

Закончи предложения:

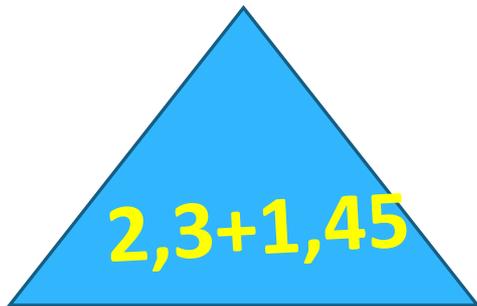
На уроке я хочу повторить ...

На уроке я хочу ...

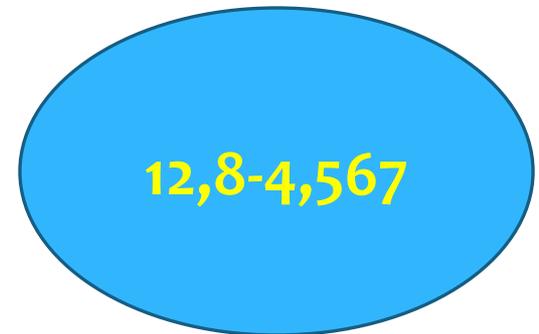


Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб дойти до
эдельвейса нужен труд

Действия с десятичными дробями

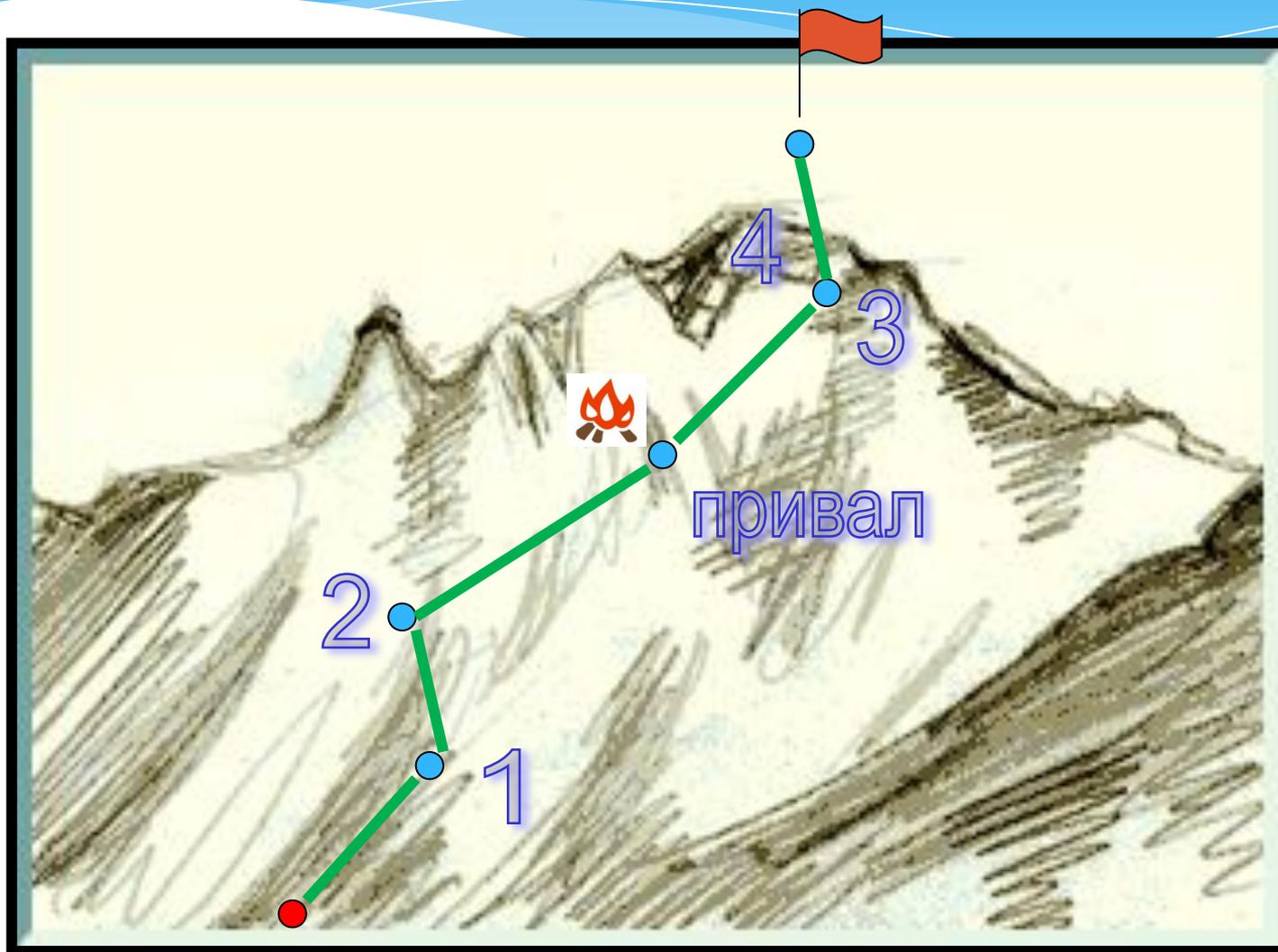

$$2,3 + 1,45$$


$$2,3 * 0,45$$


$$12,8 - 4,567$$

Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб дойти до эдельвейса нужен труд

Маршрут



**Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб дойти до
эдельвейса нужен труд**

Оценочный лист

Фамилия, имя _____ класс _____

Название препятствия	Количество баллов
Сбор багажа	
Препятствие 1 «Занимательное»	
Препятствие 2 «Вычислительное»	
Препятствие 3 «Математическое»	
Препятствие 4 «Самостоятельная работа»	
Всего баллов	
Отметка	
12-10 баллов – «5»	
9 – 6 баллов – «4»	
Менее 5 баллов – отметку не ставить	

Чтобы спорилось нужное
Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб дойти до
дело,
эдельвейса нужен труд

Чтобы в жизни не знать
неудач,

Мы в поход отправляемся
смело,

В мир загадок и сложных
задач.

Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет
труден,

Достижения крупные людям

Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб дойти до эдельвейса нужен труд

1. Вычислите $13,3 - 12$

1,7

1,3

1

0,7

2. Вычислите $16,2 : 2$

81,2

0,81

8,01

8,1

3. Вычислите $0,15 + 12,3$

17,3

12,45

1,245

13,8



Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб
дойти до эдельвейса нужен труд

Собираем багаж

Ледоступы



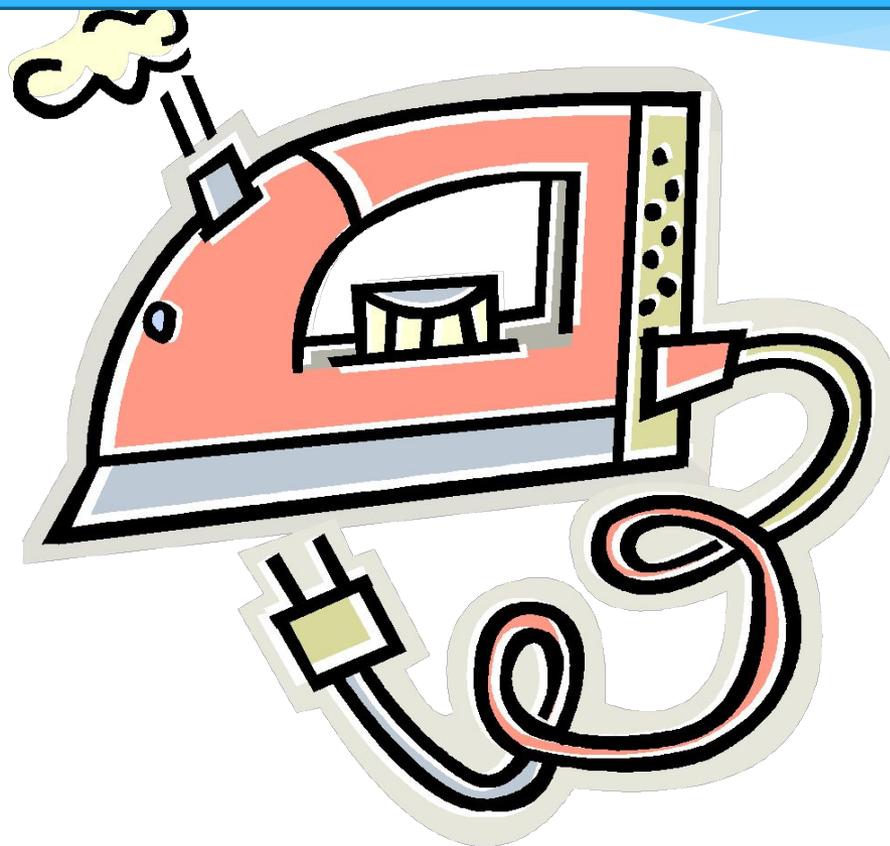
**Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб
дойти до эдельвейса нужен труд**

Собираем багаж



Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб
дойти до эдельвейса нужен труд

Собираем багаж



**Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб
дойти до эдельвейса нужен труд.**

Собираем багаж



Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб
дойти до эдельвейса нужен труд

Собираем багаж

Страховочный пояс



Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб
дойти до эдельвейса нужен труд.

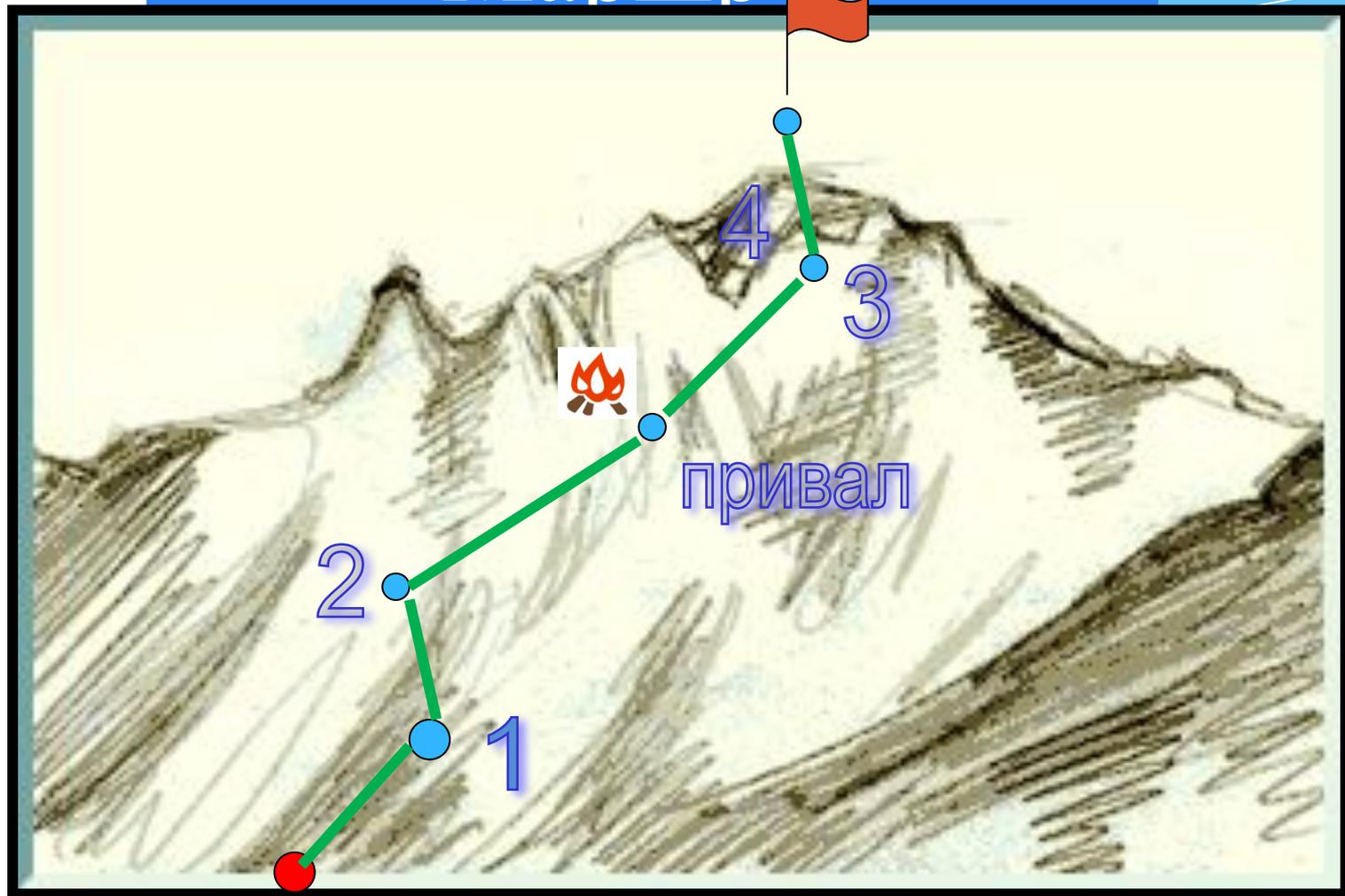
Собираем багаж

Ледоруб



Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб дойти до
эдельвейса нужен труд

Маршрут



**Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб
дойти до эдельвейса нужен труд.**

Препятствие 1 – «Занимательное»

**1. В каком примере допущена ошибка?
Объяснить.**

А) $3,7 + 1,2 = 4,9;$

Б) $4,2 - 2,03 = 2,17;$

В) $7,34 + 10,1 = 17,35;$

Г) $8,95 - 0,6 = 8,89.$

**Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб
дойти до эдельвейса нужен труд.**

Препятствие 1 – «Занимательное»

**2. Расставьте запятые, чтобы получились
верные равенства:**

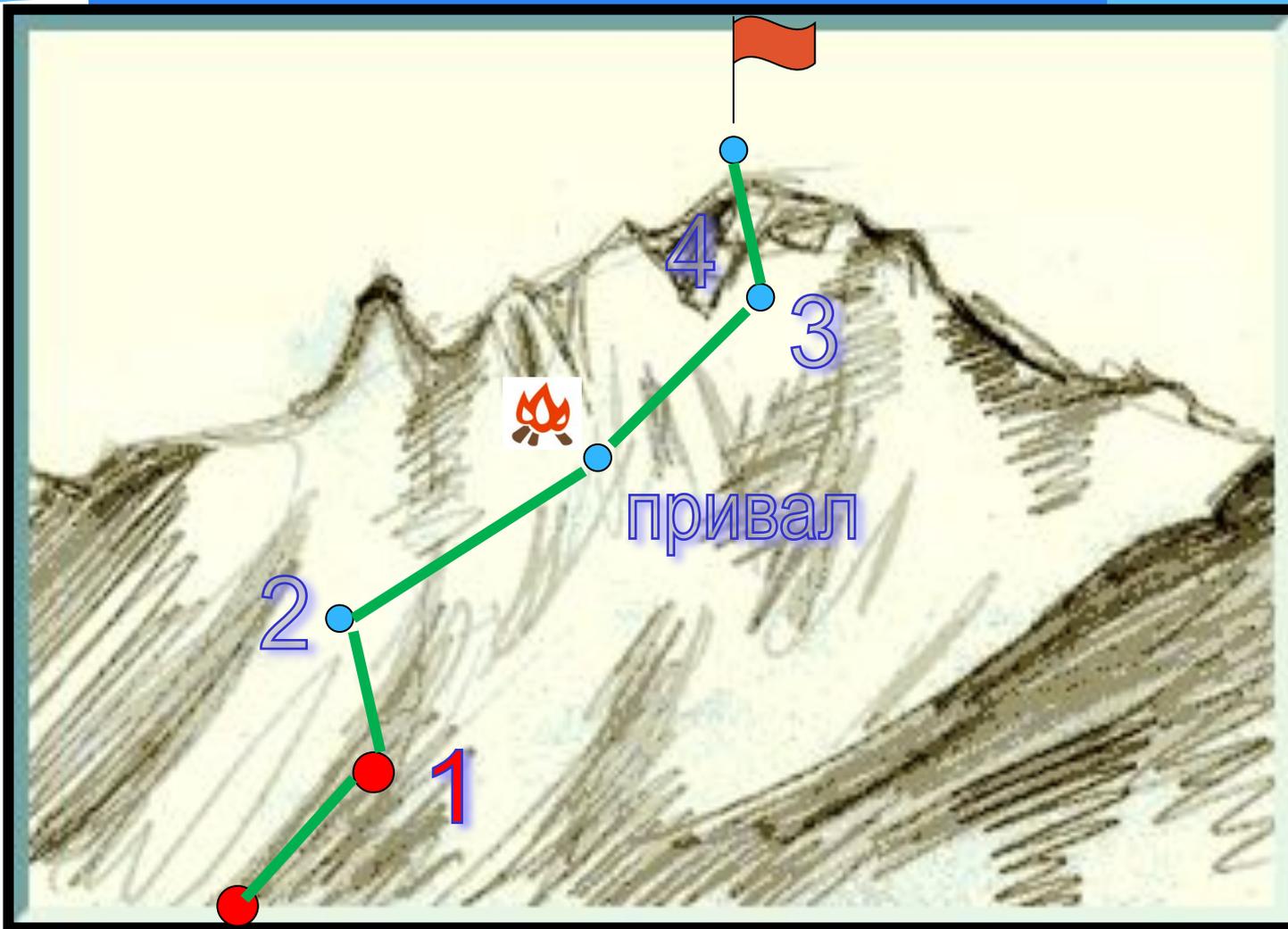
1) $42 + 17 = 212 .$

2) $63 - 27 = 603 .$

3) $57 - 4 = 17 .$

Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб дойти до
эдельвейса нужен труд

Маршрут



**Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб
дойти до эдельвейса нужен труд.**

Препятствие 2 – «Вычислительное»

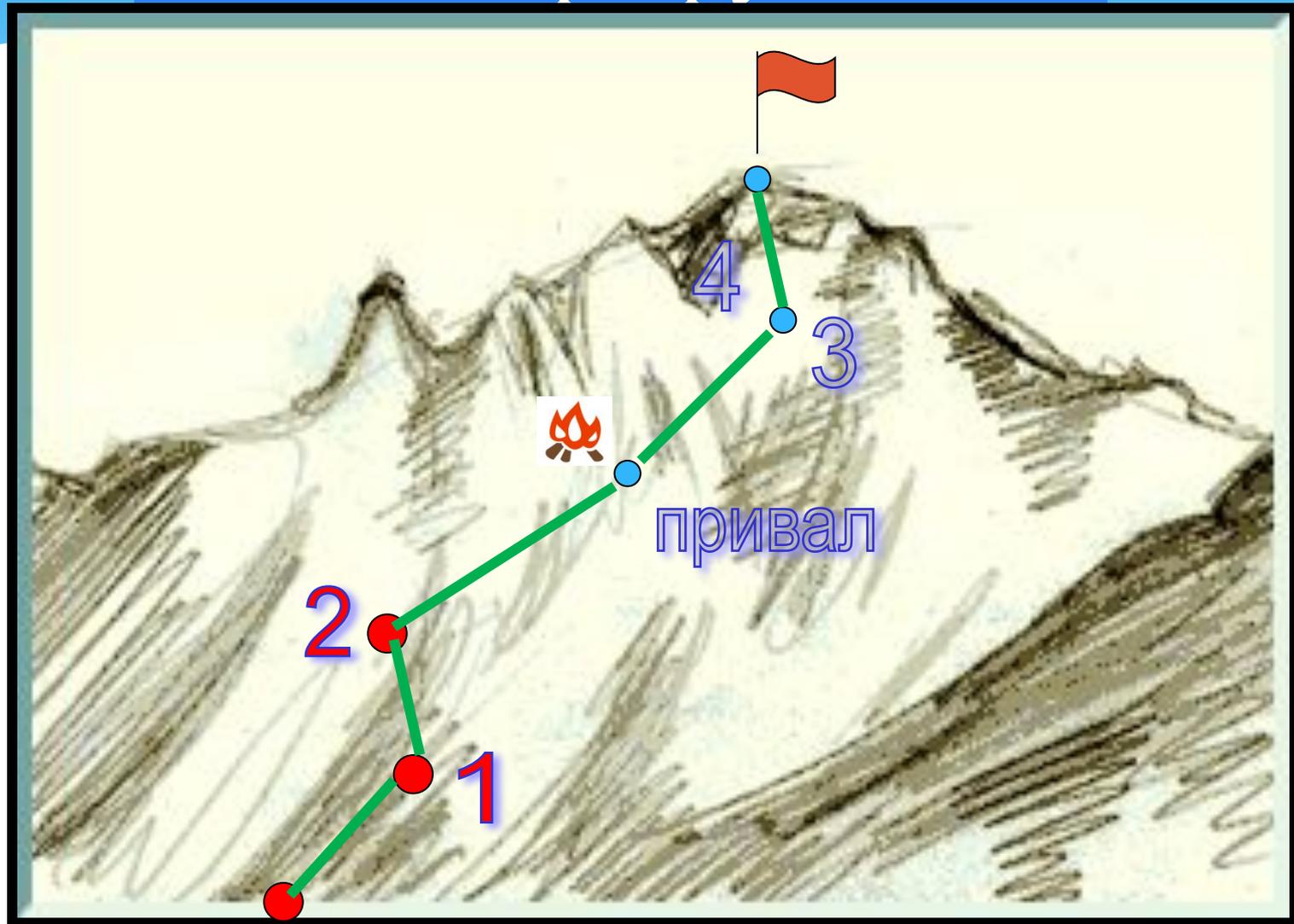
Вычислите:

1) $296,2 - 2,7 \cdot 6,6.$

2) $2,575 : 2,5 - 4,25 \cdot 0,16.$

Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб дойти до эдельвейса нужен труд

Маршрут



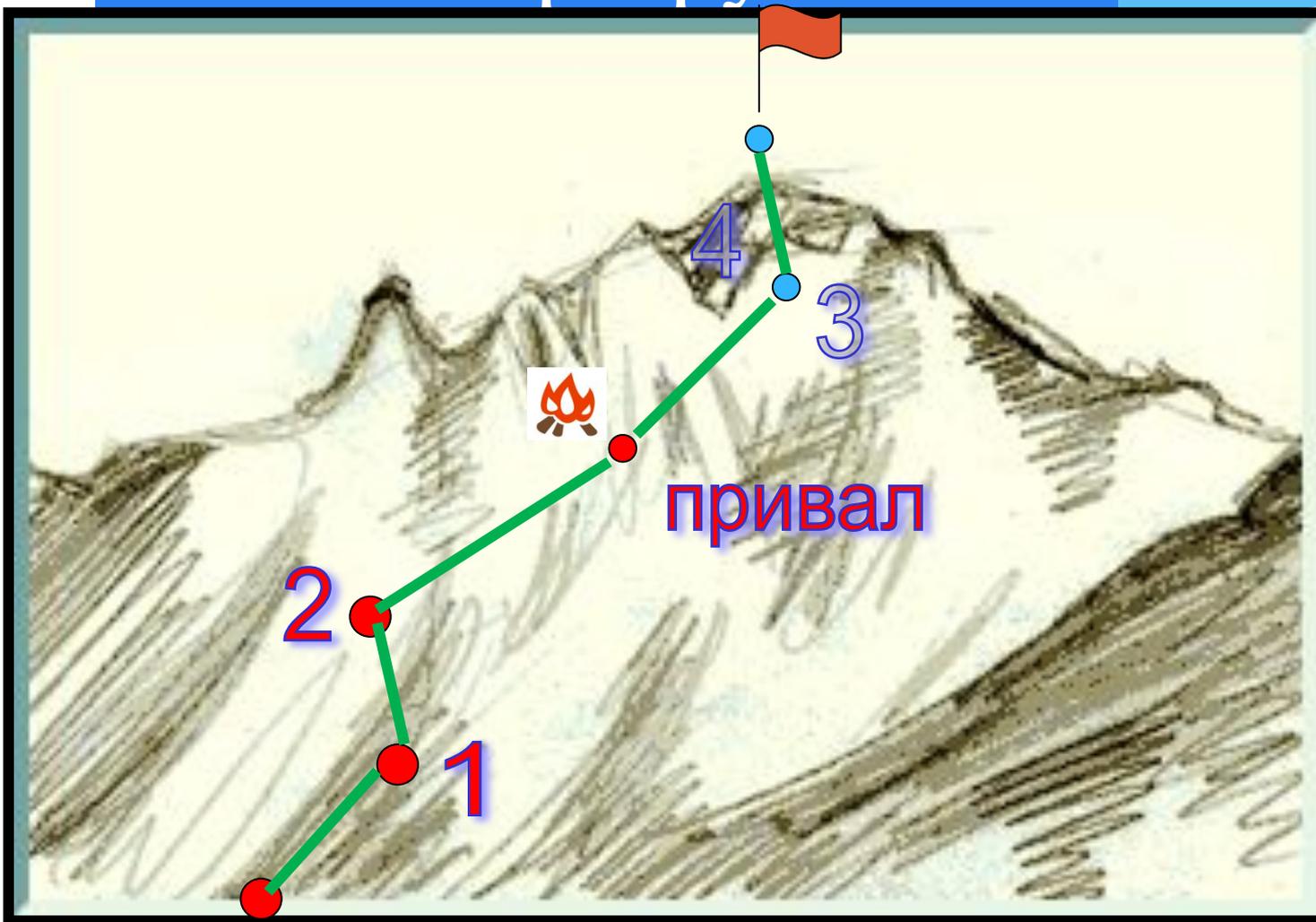
Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб
дойти до эдельвейса нужен труд.

Привал

112,5 · 100 = 11250

Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб дойти до эдельвейса нужен труд

Маршрут



Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб
дойти до эдельвейса нужен труд.

Препятствие 3 – «Математическое»

Решите уравнения:

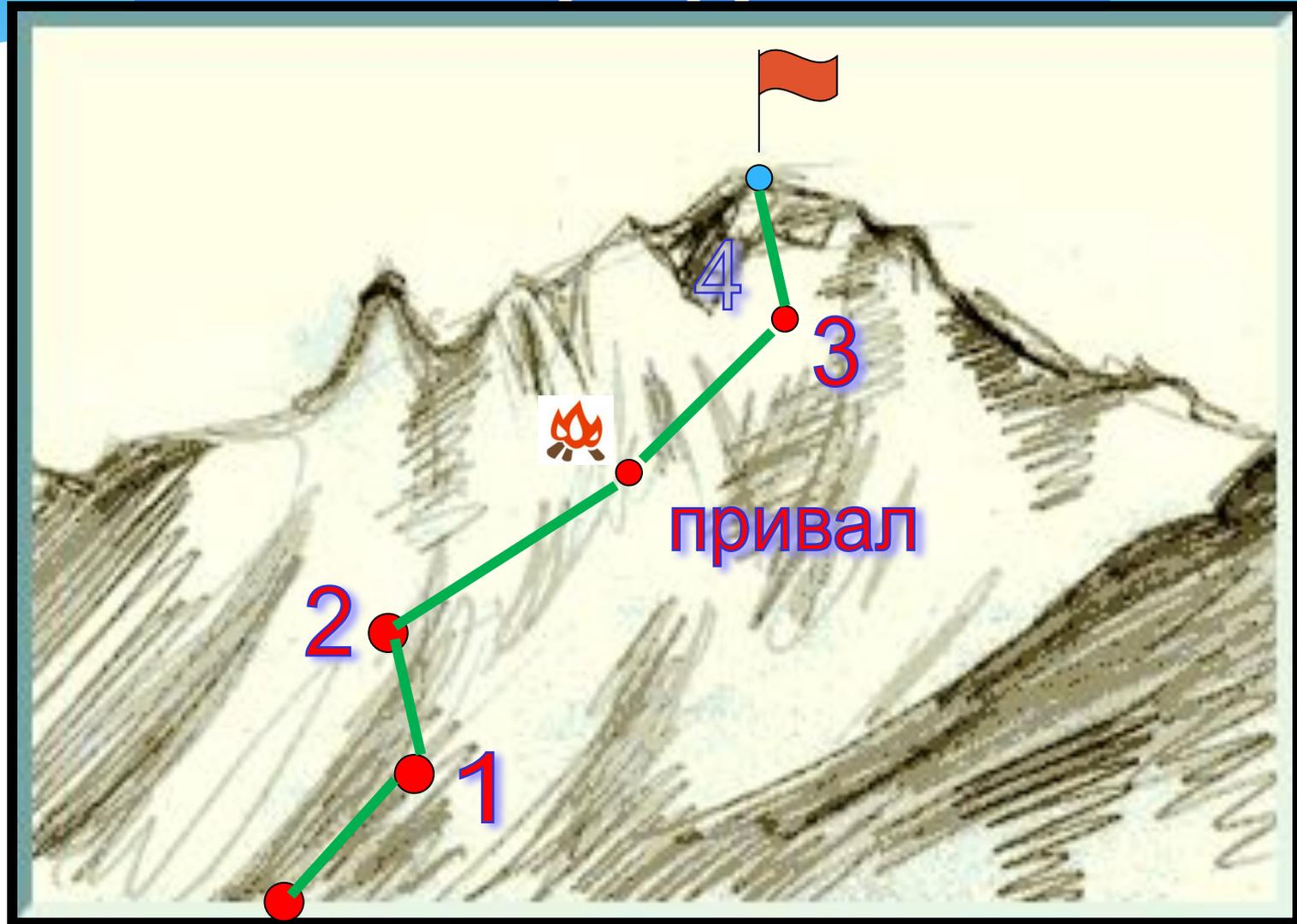
1. $9x + 3,9 = 31,8$ $x=3,1$

2. $(y - 8,48) + 2,16 = 3,9$ $x=10,22$



Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб дойти до эдельвейса нужен труд

Маршрут



**Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб
дойти до эдельвейса нужен труд.**

Препятствие 4 – «Самостоятельная работа»

Вариант 1	Вариант 2
1. Вычислите: $(0,83 + 1,84) : 3$	1. Вычислите: $62,5 : 2,5 + 4,25$
2. Решите уравнение: $2x + 0,5 = 3,1$	2. Решите уравнение: $3x - 1,2 = 7,8$

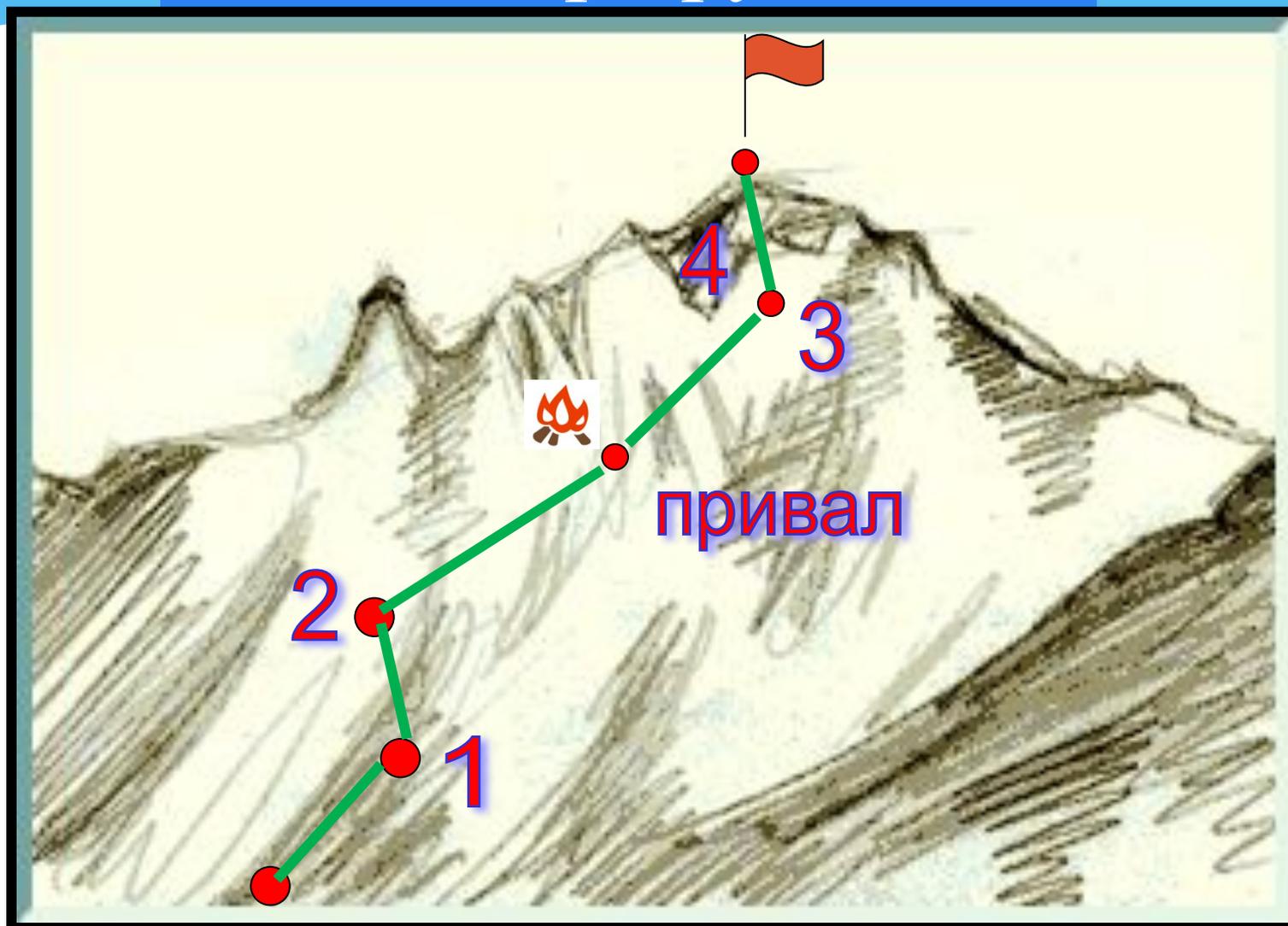
**Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб
дойти до эдельвейса нужен труд.**

ОТВЕТЫ

Вариант 1	Вариант 2
1. 0,89	1. 29,25
2. $x=1,3$	2. $x=3$

Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб дойти до
эдельвейса нужен труд

Маршрут



Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб дойти до
эдельвейса нужен труд

ЭДЕЛЬВЕЙС



Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб дойти до эдельвейса нужен труд

Белый лепесток	10-12 баллов
Голубой лепесток	9-6 баллов
Розовый лепесток	Менее 6 баллов

**Эдельвейсы под ногами не растут, чтоб дойти до
эдельвейса нужен труд**

- Умный в гору не пойдет, умный гору обойдет.**
- Под гору вскачь, а как на гору хоть плачь.**
- Если гора не идет к Магомеду, то Магомед идет к горе.**
- На гору десять тянут, под гору и один столкнет.**