

Тема урока:

«Умножение положительных и отрицательных чисел»



Проверка домашнего задания



№1143 (а - г)

Найдите значение произведения:

$$\text{а) } -24 \cdot 36 = -864 \quad \left| \quad \text{в) } 33 \cdot (-11) = -363\right.$$

$$\text{б) } -48 \cdot (-15) = 720 \quad \left| \quad \text{г) } 1,6 \cdot (-2,5) = -4\right.$$

№1144 (а, б, в)

Выполните умножение:

$$\text{а) } \frac{2}{7} \cdot \left(-5\frac{1}{4}\right) = -\left(\frac{2}{7} \cdot \frac{21}{4}\right) = -\frac{3}{2} = -1\frac{1}{2}$$

$$\text{б) } -4\frac{1}{2} \cdot \left(-1\frac{1}{3}\right) = \frac{9}{2} \cdot \frac{4}{3} = 6$$

$$\text{в) } 3,6 \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{3,6 \cdot 2}{3} = -1,2 \cdot 2 = -2,4$$



Проверка домашнего задания



№1146

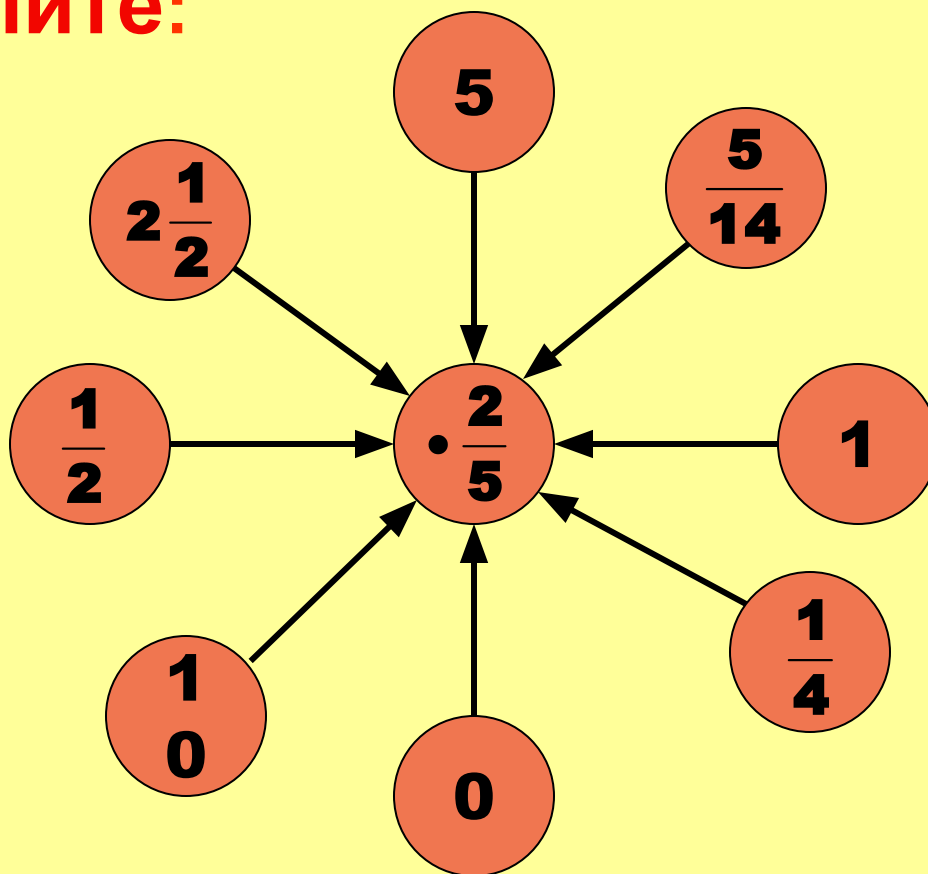
В среду привезли на 4,8т больше сена, чем во вторник. Сколько тонн сена привезли за эти два дня, если во вторник привезли в 1,4 раза меньше, чем в среду?



Устный счет



1. Вычислите:



УСТНЫЙ СЧЕТ



2. Поставьте вместо * знак < или > так, чтобы получилось верное неравенство:

а) $-68 \cdot 9 < 0$;

г) $7,3 \cdot (-8) < -8$;

б) $-4,5 \cdot (-45) > 0$;

д) $-8 \cdot \frac{2}{7} < 0$;

в) $7,3 \cdot (-8) < 7,3$;

е) $-\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} > -\frac{1}{2}$;



УСТНЫЙ СЧЕТ



3. Догадайтесь, чему равен корень уравнения и выполните проверку:

а) $- 8 \cdot x = 72$

в) $6 \cdot y = - 54$

б) $- 4 \cdot x = - 40$

г) $- 6 \cdot y = 66$

4. Выполните умножение и сделайте вывод:

а) $1 \cdot (- 3,9)$;

б) $(- 1) \cdot 7,4$;

в) $- 65 \cdot (- 1)$;

г) $(- 1) \cdot 7,4$;



УСТНЫЙ СЧЕТ

5.Сравните:

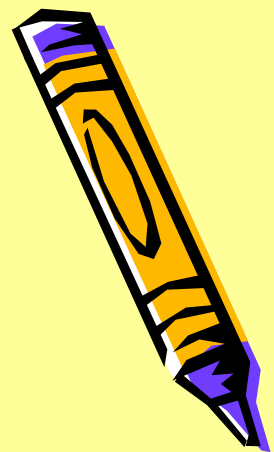
а) $2,6 > -5,3$

б) $-78 < 0$

в) $-35 < -10$

г) $\frac{1}{99} > -99$

д) $\frac{3}{4} = 0,75$



Работа в тетрадях

1. Определите знак произведения и вычислите:

а) $(-9) \cdot (-5) \cdot 2 = 90$

б) $8 \cdot (-7) \cdot (-10) = 560$

в) $(-3) \cdot (-4) \cdot (-5) = -60$

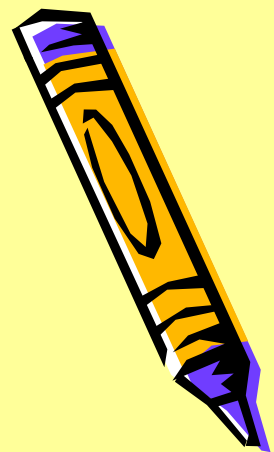
г) $(-12) \cdot (-2) \cdot (-12) = -288$

д) $(-1) \cdot (-2) \cdot (-5) \cdot (-15) \cdot 2 = 300$

е) $(-25)^2 = 625$

ж) $(-0,3)^2 = 0,09$

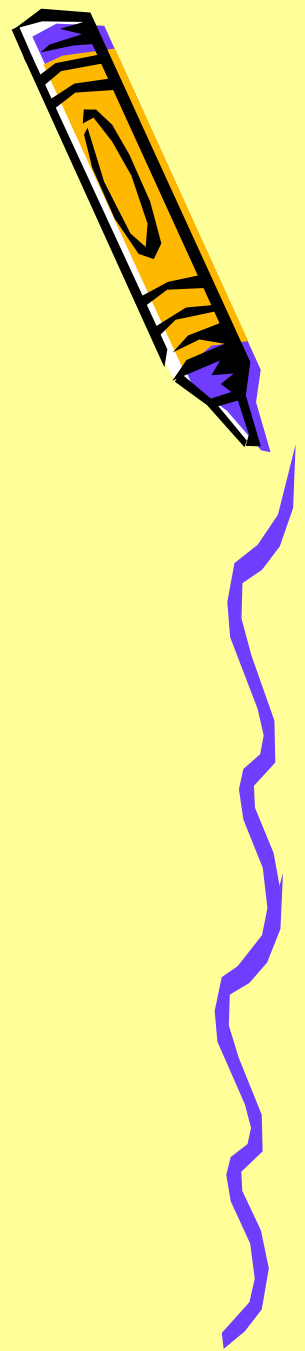
з) $(-0,2)^3 = -0,008$



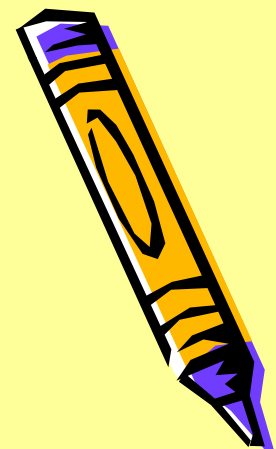
Работа в тетрадях

2. № 1123 г), д), е);

3. №1130 а), б).



Самостоятельная работа (работа с карточками)



Расположить числа в порядке убывания.



Проверь себя

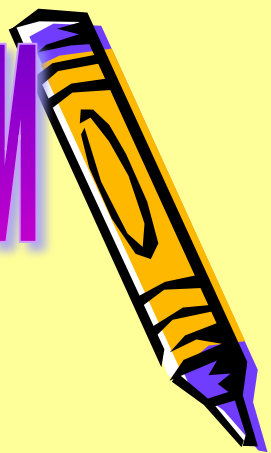


$(-1)^2$	$(-0,2)^2$	0^2	$(-0,2)^3$	$-0,2$	$(-1)^3$
Д	Е	К	А	Р	Т





Из истории математики

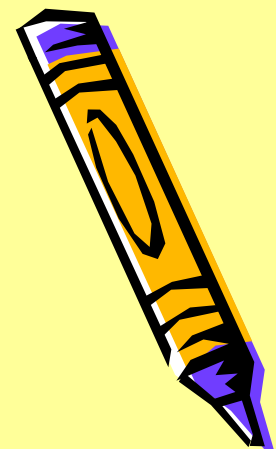


Рене Декарт **(1596-1650)** –

французский математик, который внес большой вклад в изучение положительных и отрицательных чисел. Почти 150 лет математика развивалась преимущественно в направлениях указанных Декартом.



Выполнить самостоятельную работу



1. Выполните умножение

Вариант I

Вариант II

$$а) -59 \cdot (-11) =$$

$$а) 49 \cdot (-14)$$

$$б) -5,4 \cdot 0,9 =$$

$$б) -4,2 \cdot (-0,7)$$

$$в) -5\frac{5}{6} \cdot \left(-\frac{3}{7}\right) =$$

$$в) -1\frac{1}{14} \cdot 2\frac{1}{3} =$$

$$г) -2,8 \cdot (-3) \cdot (-10) =$$

$$г) -2,7 \cdot (-2) \cdot (-100) \cdot (-1) =$$

$$д) (-0,4)^2 =$$

$$д) (-0,5)^3 =$$

2. Выполните действие

$$\left(-\frac{19}{25} + \frac{2}{5} \cdot (-0,6)\right) \cdot 0,8 =$$

$$0,9 \cdot \left(\frac{4}{5} \cdot (-0,2) - \frac{21}{25}\right) =$$



Домашнее задание

Выучить правила п. **35**

№ **1143** (д-з), № **1144** (г,д,е),

№ **1147** (на стр. **195**)

* Дополнительное задание: № **1163**

