Тема урока:

«Умножение положительных и отрицательных чисел»

Проверка домашнего задания

№1143 (а - г)

Найдите значение произведения:

а) $-24 \cdot 36 = -864$

б) $-48 \cdot (-15) = 720$

в) $33 \cdot (-11) = -363$

г) $1{,}6 \cdot (-2{,}5) = -4$

№1144 (а,б,в)

Выполните умножение:

а) $\frac{2}{7} \cdot \left(-5\frac{1}{4}\right) = -\left(\frac{2}{7} \cdot \frac{21}{4}\right) = -\frac{3}{2} = -1\frac{1}{2}$

б) $-4\frac{1}{2} \cdot \left(-1\frac{1}{3}\right) = \frac{9}{2} \cdot \frac{4}{3} = 6$

в) $3{,}6 \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{3{,}6 \cdot 2}{3} = -1{,}2 \cdot 2 = -2{,}4$

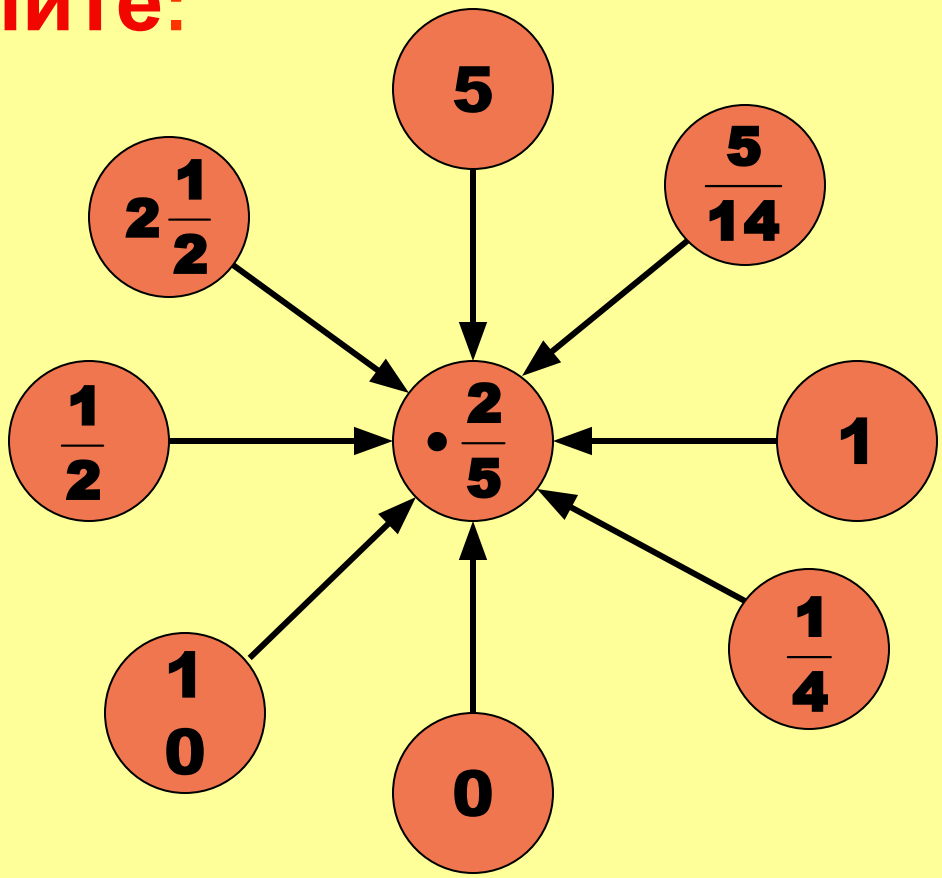
Проверка домашнего задания

№1146

В среду привезли на 4,8т больше сена, чем во вторник. Сколько тонн сена привезли за эти два дня, если во вторник привезли в 1,4 раза меньше, чем в среду?

Устный счет

1. Вычислите:



Устный счет

2. Поставьте вместо * знак < или > так, чтобы получилось верное неравенство:

а) $-68 \cdot 9 * 0$; $<$

б) $-4{,}5 \cdot (-45) * 0$; $>$

в) $7{,}3 \cdot (-8) * 7{,}3$; $<$

г) $7{,}3 \cdot (-8) * -8$; $<$

д) $-8 \cdot \frac{2}{7} * 0$; $<$

е) $-\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} * -\frac{1}{2}$; $>$

Устный счет

3. Догадайтесь, чему равен корень уравнения и выполните проверку:

а) $-8 \cdot x = 72$

б) $-4 \cdot x = -40$

в) $6 \cdot y = -54$

г) $-6 \cdot y = 66$

4. Выполните умножение и сделайте вывод:

а) $1 \cdot (-3{,}9)$;

б) $(-1) \cdot 7{,}4$;

в) $-65 \cdot (-1)$;

г) $(-1) \cdot 7{,}4$;

Устный счет

5.Сравните:

а) **2,6** и **-5,3**

б) **-78** и **0**

в) **-35** и **-10**

г) $\frac{1}{99}$ и **-99**

д) $\frac{3}{4}$ и **0,75**

Работа в тетрадях

1. Определите знак произведения и вычислите:

а) $(-9)\cdot(-5)\cdot 2 =$ **90**

б) $8\cdot(-7)\cdot(-10) =$ **560**

в) $(-3)\cdot(-4)\cdot(-5) =$ **– 60**

г) $(-12)\cdot(-2)\cdot(-12) =$ **– 288**

д) $(-1)\cdot(-2)\cdot(-5)\cdot(-15)\cdot 2 =$ **300**

е) $(-25)^2 =$ **625**

ж) $(-0{,}3)^2 =$ **0,09**

з) $(-0{,}2)^3 =$ **– 0,008**

Работа в тетрадях

2. № 1123 г), д), е);

3. №1130 а), б).

Самостоятельная работа (работа с карточками)

Расположить числа в порядке убывания.

Проверь себя

$(-1)^2$	$(-0,2)^2$	0^2	$(-0,2)^3$	$-0,2$	$(-1)^3$
Д	Е	К	А	Р	Т

Из истории математики

Рене Декарт **(1596-1650)** –

французский математик, который внес большой вклад в изучение положительных и отрицательных чисел. Почти 150 лет математика развивалась преимущественно в направлениях указанных Декартом.

Выполнить самостоятельную работу

1. Выполните умножение

Вариант I

а) $-59 \cdot (-11) =$

б) $-5{,}4 \cdot 0{,}9 =$

в) $-5\frac{5}{6} \cdot \left(-\frac{3}{7}\right) =$

г) $-2{,}8 \cdot (-3) \cdot (-10) =$

д) $(-0{,}4)^2 =$

Вариант II

а) $49 \cdot (-14)$

б) $-4{,}2 \cdot (-0{,}7)$

в) $-1\frac{1}{14} \cdot 2\frac{1}{3} =$

г) $-2{,}7 \cdot (-2) \cdot (-100) \cdot (-1) =$

д) $(-0{,}5)^3 =$

2. Выполните действие

$\left(-\frac{19}{25} + \frac{2}{5} \cdot (-0{,}6)\right) \cdot 0{,}8 =$

$0{,}9 \cdot \left(\frac{4}{5} \cdot (-0{,}2) - \frac{21}{25}\right) =$

Домашнее задание

Выучить правила п. **35**

№ **1143** (д-з), № **1144** (г,д,е),
№ **1147** (на стр. **195**)

*Дополнительное задание: № **1163**