

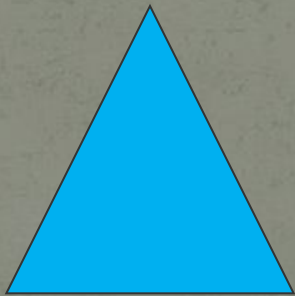
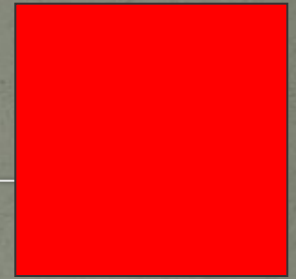
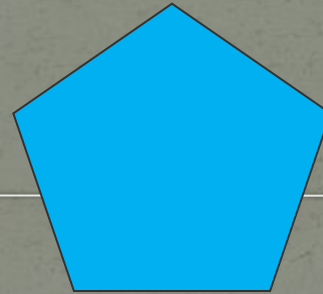
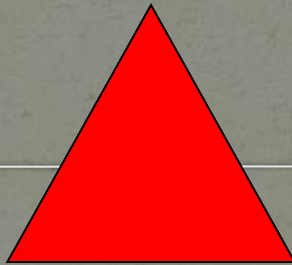
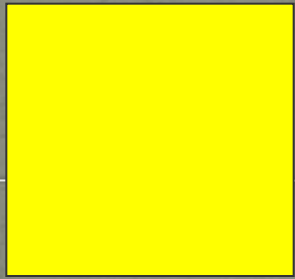
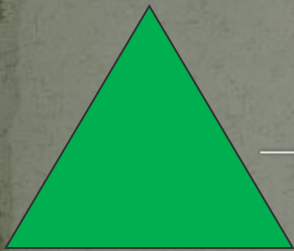
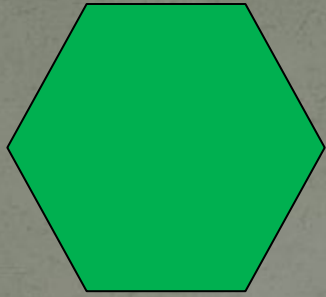
1 класс
МАТЕМАТИКА
М. И.Моро

Тема урока

**Составление задач на
сложение и вычитание
по рисункам**

Иваненко Ирина Сергеевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 24
ст.Раевской г.Новороссийска

Проверим свою работу



1
0

9

8

7

6

5

4

3

2

1



$7+2$

$6+1$

$3-1$

$4+1$

$5-2$

$9-1$

$8-1$

$3+2$

$2+2$

5

6



3

2

5

1

7

1

9

8

7

0

9

9

8

8

6

1

1

9

8

1

7

1

КАКОЕ СЛОВО СПРЯТАЛОСЬ?

ЧАДА

Компоненты задачи:

- Условие
- Вопрос
- Решение
- Ответ

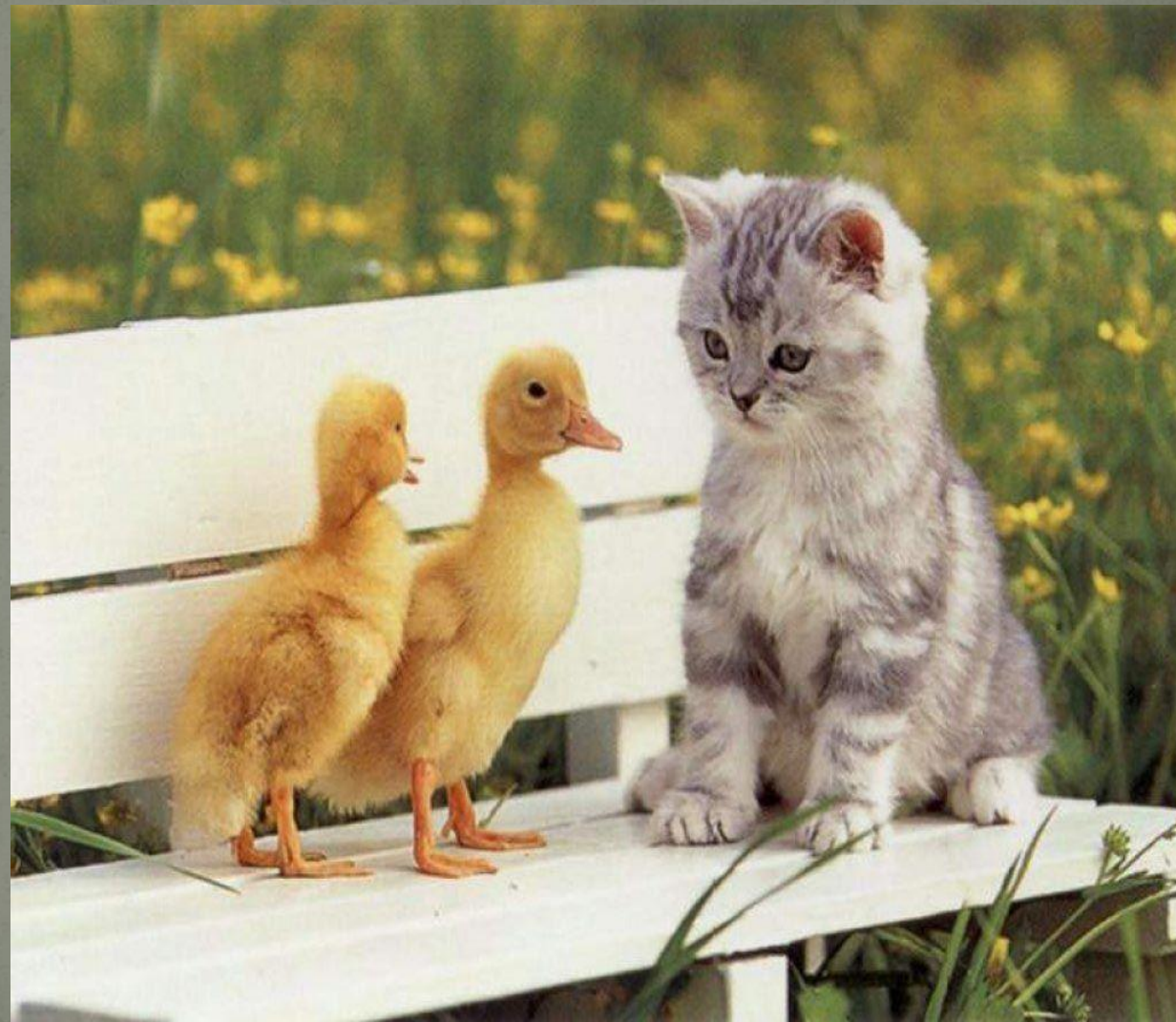
Составим и решим задачу

Условие:

Вопрос:

Решение:

Ответ:



Соедини стрелками

В автобусе ехало 5 человек. На остановке зашли ещё 2 человека.

$$5 + 2 = 7 \text{ (чел.)}$$

Ответ: 7 человек

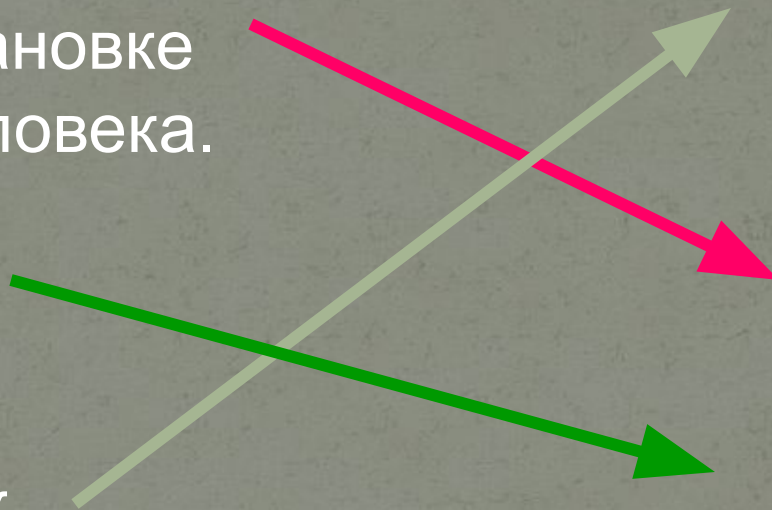
Сколько человек стало в автобусе?

Ответ

Условие

Решение

Вопрос



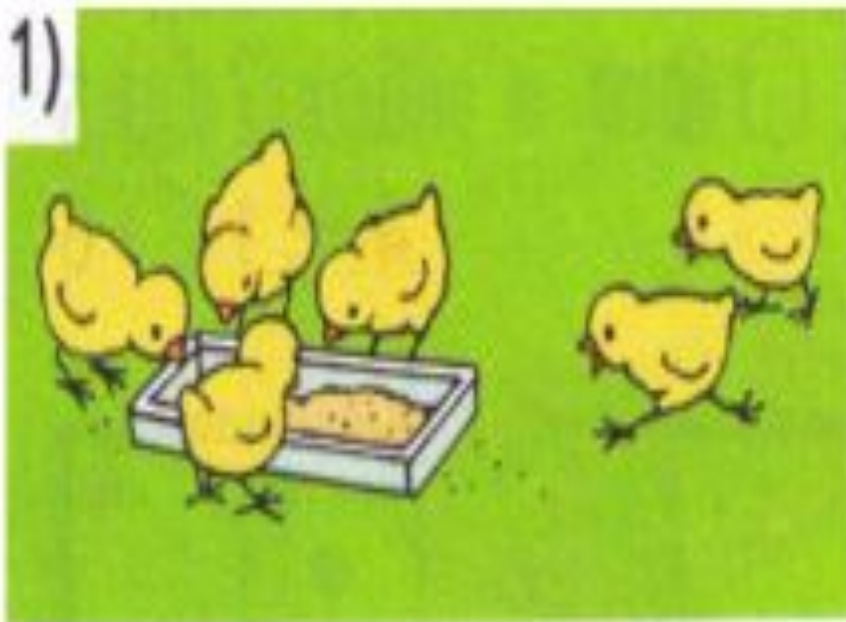
Что такое задача?

Компоненты:

- Условие (с арифметическими данными)
- Вопрос (связанный с условием задачи)
- Решение
- Ответ

Составь задачи по картинке работаем в паре

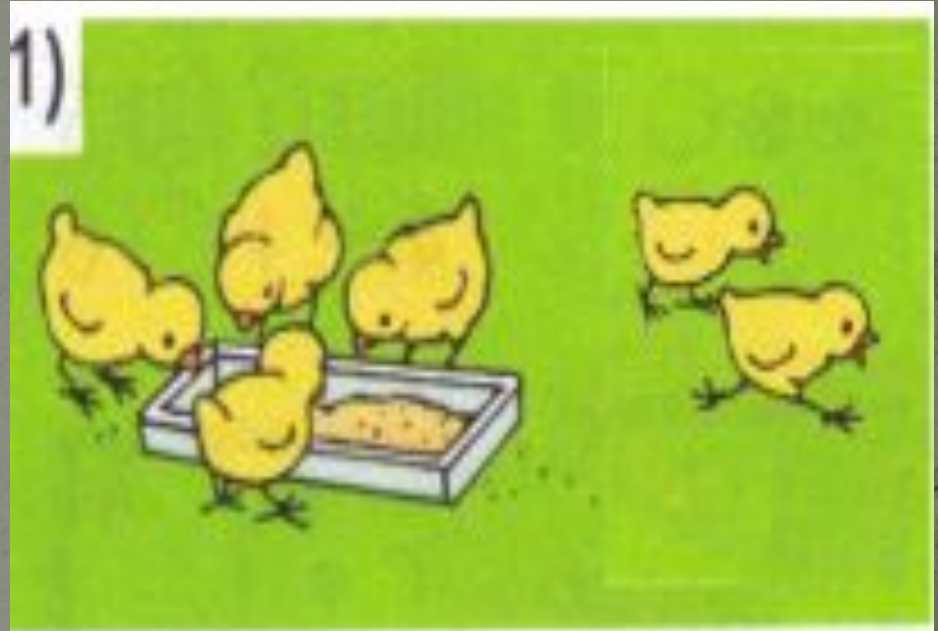
1)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

1)



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Прибавляй по 2



$$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

Вычитай по 2



$$10 - 2 - 2 = \underline{\quad}$$





Закончи вопрос и реши задачу.



1) У Васи



У Вики 2 марки. Сколько всего ... ?



2) У Милы было 4 шарика. 1 шарик лопнул. Сколько шариков ... ?



Продолжи предложения:

На уроке я узнал ...

На уроке я научился...

*Самое интересное на
уроке...*





МОЛОДЦЫ!