

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА



## **БЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НЕВОЗМОЖНО СТАТЬ ОБРАЗОВАННЫМ СОВРЕМЕННЫМ ЧЕЛОВЕКОМ Т.К.:**



- В ШКОЛЕ МАТЕМАТИКА СЛУЖИТ ОПОРНЫМ ПРЕДМЕТОМ ДЛЯ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН: ФИЗИКИ, ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ИНФОРМАТИКИ И ДР.;

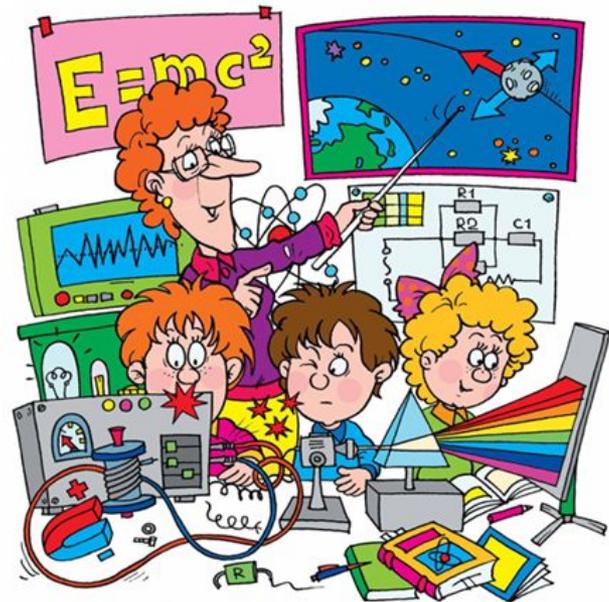
- В ПОСЛЕШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ — ПОЛУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, В РЯДЕ КОТОРЫХ НЕОБХОДИМ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ СВЯЗАННЫЙ С НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ: ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ, ПСИХОЛОГИЯ, И Т.Д;

- ИЗУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКИ СПОСОБСТВУЕТ ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ЧЕЛОВЕКА, ПОНИМАНИЮ КРАСОТЫ И ИЗЯЩЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКИХ РАССУЖДЕНИЙ, ВОСПРИЯТИЮ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ, УСВОЕНИЮ ИДЕИ СИММЕТРИИ.



**С.И. ГЕССЕН** *“НАСТОЯЩИЙ УРОК НАЧИНАЕТСЯ НЕ СО ЗВОНКА, А ЗАДОЛГО ДО НЕГО”*

**Технологическая карта урока** - ЭТО НОВЫЙ ВИД методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное преподавание учебных курсов в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.



# При конструировании технологической карты урока необходимо опираться на следующие методологические критерии

1. технологическая карта имеет статус документа;
2. в ней записан весь процесс;
3. указаны операции, их составные части;
4. названы материалы;
5. перечислено оборудование;
6. указаны инструменты;
7. обозначены технологические режимы;
8. рассчитано время;
9. определён квалификационный статус исполнителей.



## Структура технологической карты включает:

- название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение;
- цель освоения учебного содержания;
- планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные, УУД);
- метапредметные связи и организацию пространства (формы работы и ресурсы);
- основные понятия темы;
- технологию изучения указанной темы (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения);
- контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов.



# Этапы составления технологической карты

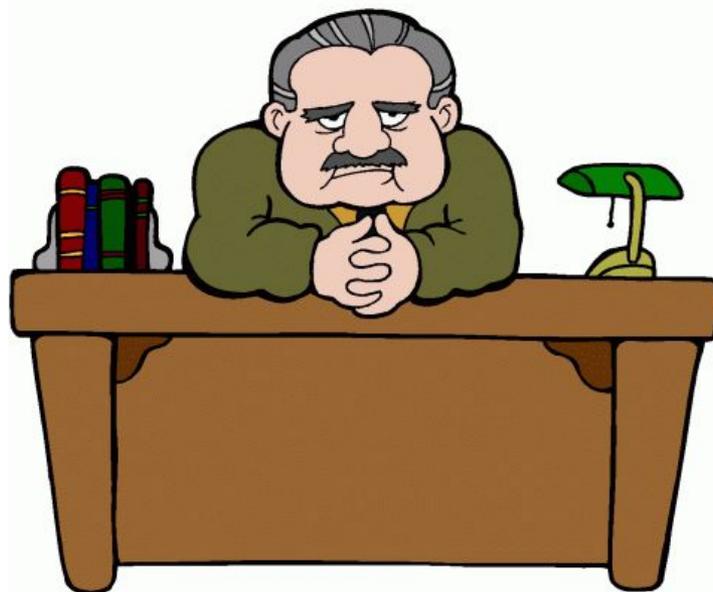
1. Организационный момент (1мин)
2. Ориентировочно-мотивационный этап (8мин)
3. Постановка целей урока (2 мин)
4. Операционно-познавательный этап (20-25 мин)
5. Контрольно-коррекционный этап (8мин)
6. Рефлексивный этап (2 мин)



## Технологическая карта позволит учителю:

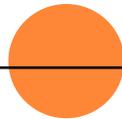
- реализовать планируемые результаты ФГОС;
  - системно формировать у учащихся УУД;
  - осмыслить и спроектировать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;
  - определить уровень раскрытия понятий на данном этапе и соотнести его с дальнейшим обучением (вписать конкретный урок в систему уроков);
  - освободить время для творчества (использование готовых разработок по темам освобождает учителя от непродуктивной рутинной работы);
  - на практике реализовать метапредметные связи и обеспечить согласованные действия всех участников педагогического процесса;
  - выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы;
  - решить организационно-методические проблемы (замещение уроков, выполнение учебного плана и т. д.);
  - соотнести результат с целью обучения после создания продукта -набора технологических карт;
  - обеспечить повышение качества образования.
- 

Технологическая карта позволит администрации школы контролировать выполнение программы и достижение планируемых результатов, а также осуществлять необходимую методическую помощь.



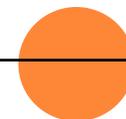
## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Предмет	
Класс	
Тип урока	
Тема	
Цель	
Задачи	Образовательные: Развивающие: Воспитательные:
УУД	Личностные УУД: Регулятивные УУД: Коммуникативные УУД: Познавательные УУД:
Планируемые результаты	Предметные: знать... уметь... Личностные: Метапредметные:
Основные понятия	
Межпредметные связи	
Ресурсы: основные и дополнительные	
Формы урока	
Технология	



# Технологическая карта с методической структурой урока

Дидактическая структура урока	Методическая структура урока					Признаки решения дидактических задач
	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	
Организационный момент						
Актуализация знаний						
Сообщение нового материала						
Закрепление изученного материала						
Подведение итогов						
Домашнее задание						



## Технологическая карта урока

**Тема:**

Цели для ученика	Цели для учителя
1.	Образовательные
2.	Развивающие
3.	Воспитательные
Тип урока	Форма урока
Опорные понятия, термины	Новые понятия
Формы контроля	Домашнее задание

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Используемые методы, приемы, формы	Формируемые УУД	Результат взаимодействия (сотрудничества)



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

УЧИТЕЛЬ:

ПРЕДМЕТ:

КЛАСС:

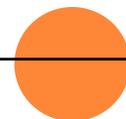
ДАТА:

ТЕМА ЗАНЯТИЯ:

ЦЕЛИ УРОКА:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

Основные этапы организации учебной деятельности	Цель этапа	Содержание педагогического взаимодействия			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
			познавательная	коммуникативная	регулятивная
1. Мотивация учебной деятельности					
2. Актуализация знаний. Постановка цели урока					
3. Проблемное объяснение нового материала					
4. Закрепление					
5. Итог урока. Рефлексия					



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

УЧИТЕЛЬ:

ПРЕДМЕТ:

КЛАСС:

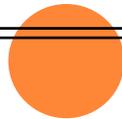
ДАТА:

ТЕМА ЗАНЯТИЯ:

ЦЕЛИ УРОКА:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

Основные этапы организации учебной деятельности	Цель этапа	Содержание педагогического взаимодействия			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
			познавательная	коммуникативная	регулятивная
1. Постановка учебных задач					
2. Совместное исследование проблемы					
3. Моделирование					
4. Конструирование нового способа действия					
5. Переход к этапу решения частных задач					
6. Применение общего способа действия для решения частных задач					
7. Контроль на этапе окончания темы					



*Спасибо за внимание!*

