

ТЕМА УРОКА:

«Площадь»

Цели урока:

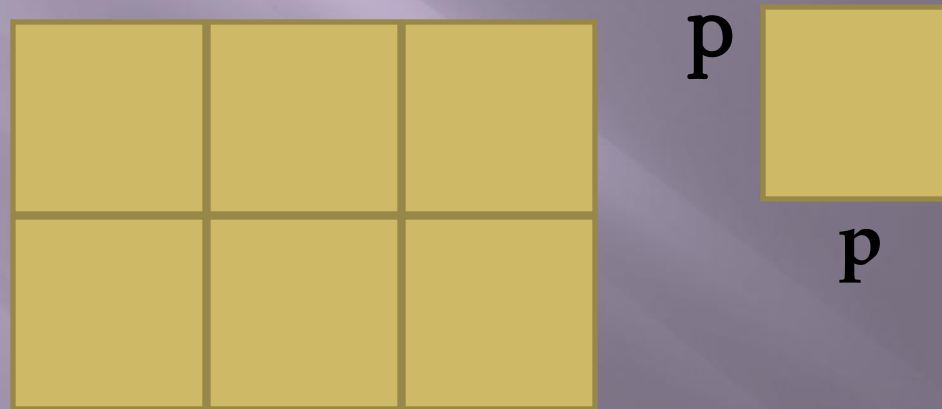
- ▣ **Умение выделять главное из определений, делать выводы.**
- ▣ **Развивать знания, умения и навыки по теме «Площади».**
- ▣ **Оживить интерес к изучению геометрии.**

Устный счет

- ▣ $150 - 26 = 124$
- ▣ $95 + 64 = 159$
- ▣ $2 \times 5 \times 333 = 3330$
- ▣ $60 : 5 = 12$
- ▣ $230 \times 10 = 2300$
- ▣ $32 + 148 = 180$
- ▣ $5 \text{ м} = 500 \text{ см}$
- ▣ $5 \text{ дм } 1 \text{ см} = 51 \text{ см}$
- ▣ $5 \text{ ц } 30 \text{ кг} = 530 \text{ кг}$

Понятие площади

- ▣ Если какую-нибудь фигуру можно разбить на p квадратов со стороной 1 см, то ее площадь равна p см²



Как найти S прямоугольника?

Площадь прямоугольника равна произведению длин его сторон.

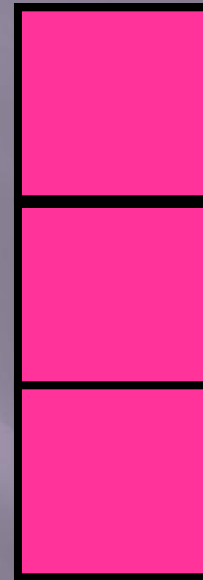
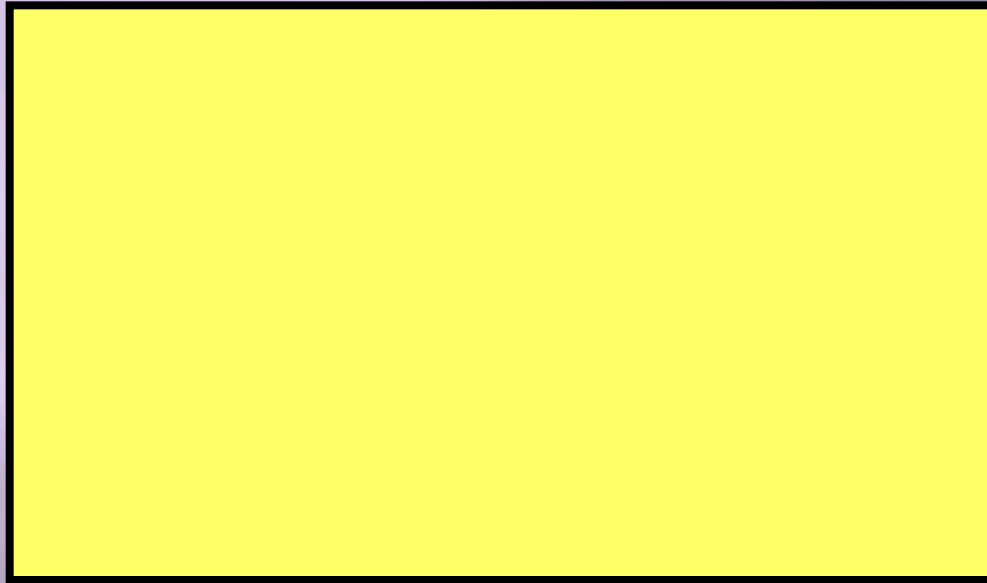
$$S = a \cdot b$$

В чём измеряется S прямоугольника ?

В квадратных единицах.

(мм^2 , см^2 , дм^2 , м^2 , км^2)

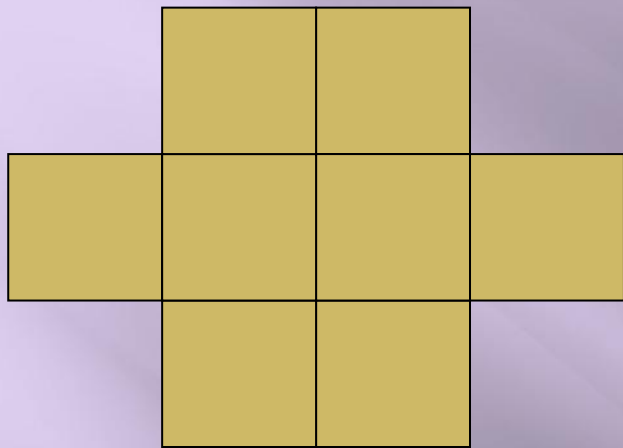
Понятие площади



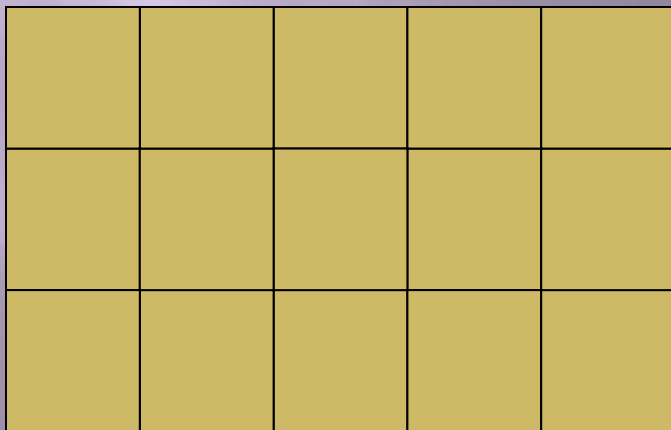
1 кв. ед.

$$S = 15 \text{ кв. ед.}$$

Найдите площадь фигуры, если  - 1 кв.см



8 см^2

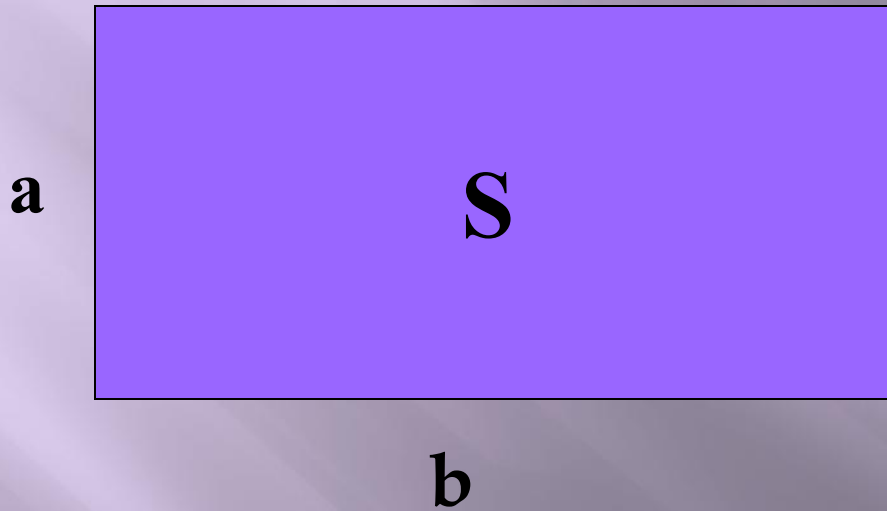


$5 \text{ см} \cdot 3 \text{ см} = 15 \text{ см}^2$

15 см^2

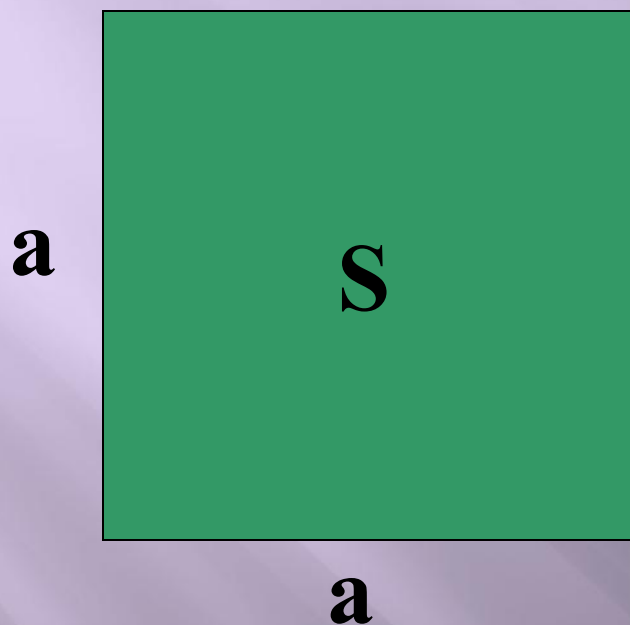
Площадь прямоугольника

S – площадь прямоугольника



$$S = a \cdot b$$

Площадь квадрата

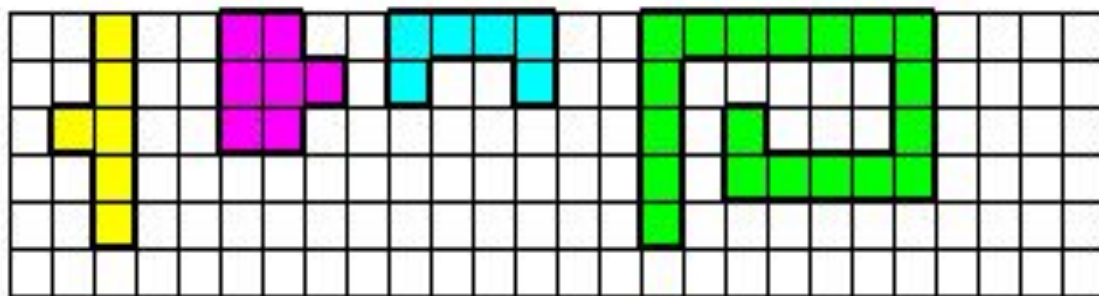


$$S = a \cdot a$$

$$S = a^2$$

Выполните самостоятельно

1. Найдите площадь закрасенных фигур



■ - 1 кв. единица.

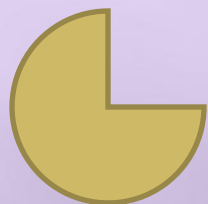
Рисунок 1

2. Нарисуйте три разные фигуры площадью 8 кв. единиц.

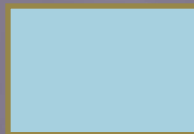
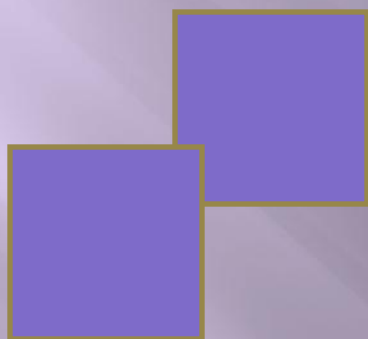
ФІЗИОМІНУТКА

Работа с раздаточным материалом

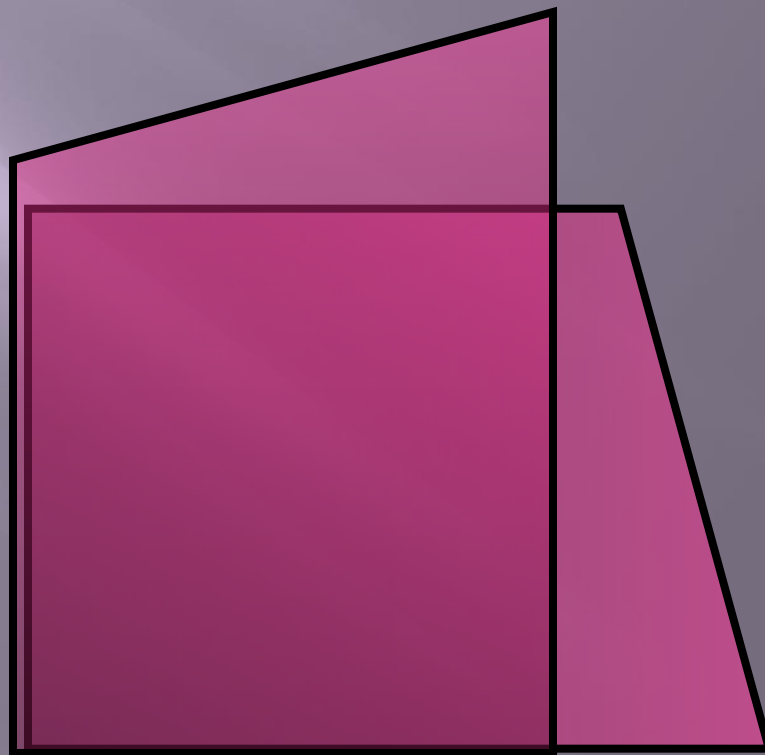
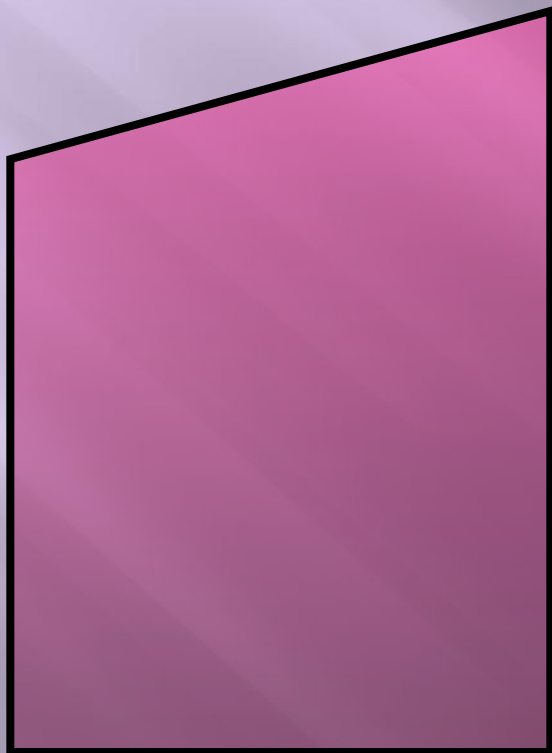
- 1. Выбрать четырехугольники**
- 2. Выбрать многоугольники**
- 3. Выбрать прямоугольники и квадраты**
- 4. Найдите площади прямоугольников и
квадратов**



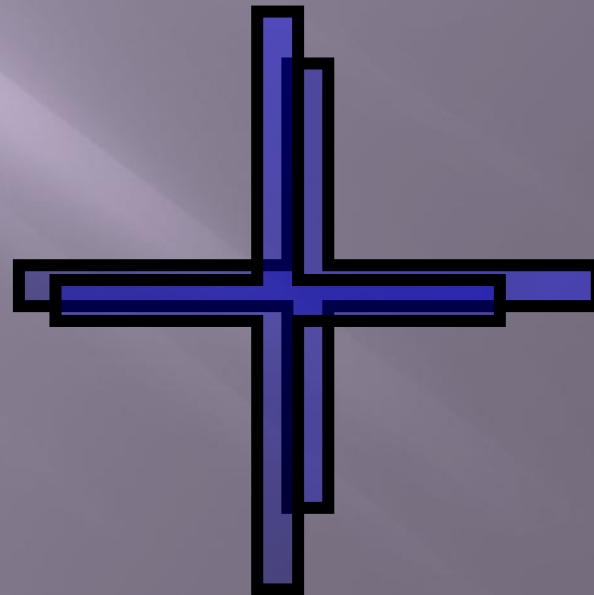
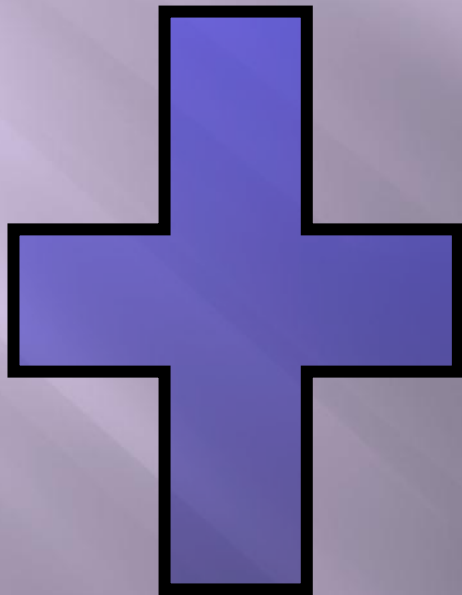
Равные фигуры



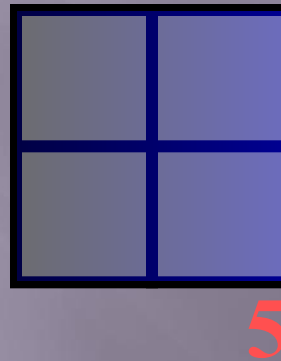
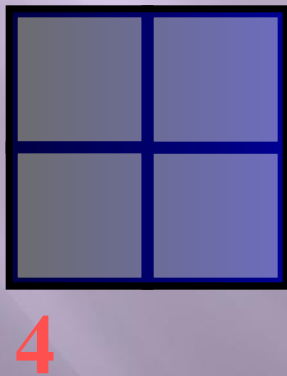
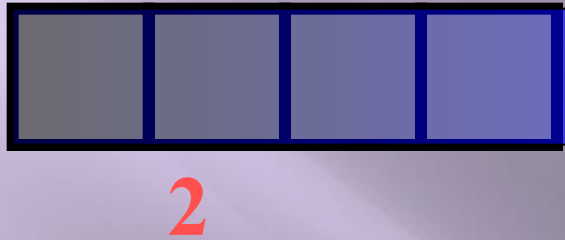
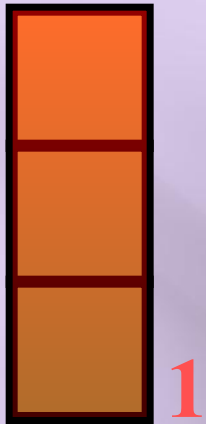
**Какие фигуры называются
равными ?**



**Какие фигуры называются
равными ?**



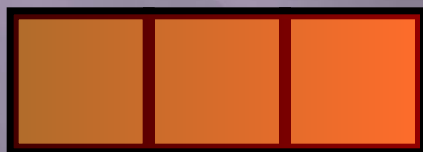
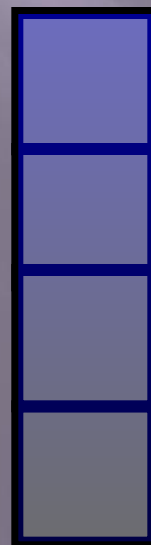
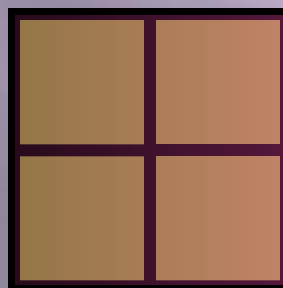
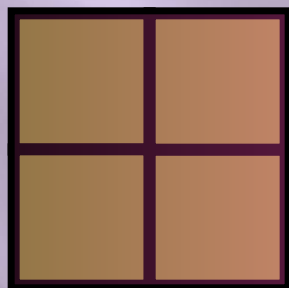
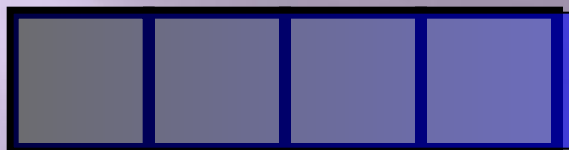
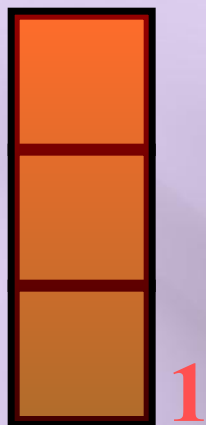
Одинаковая площадь: 1, 3 и 7; $S = 3$ кв. ед.
2, 4, 5 и 6; $S = 4$ кв. ед.



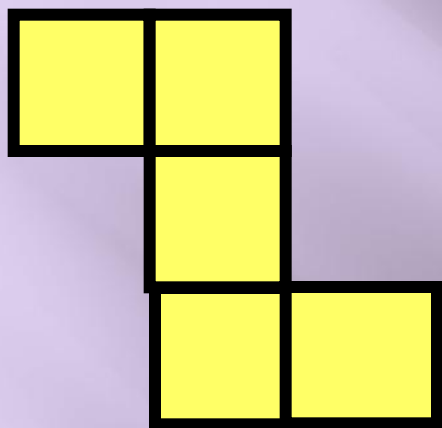
**Если фигуры
имеют
одинаковую
площадь, то
они равны?**

№ 196

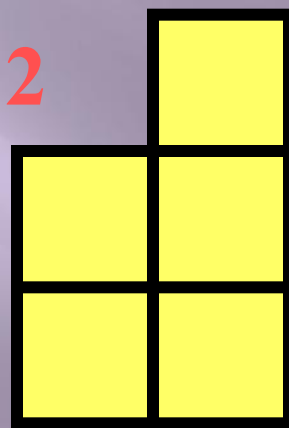
Равные фигуры: 1 и 7; 2 и 6;
4 и 5.



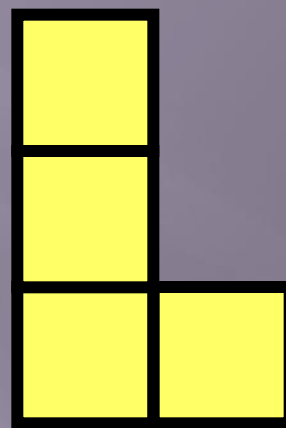
Есть ли на рисунке равные фигуры?



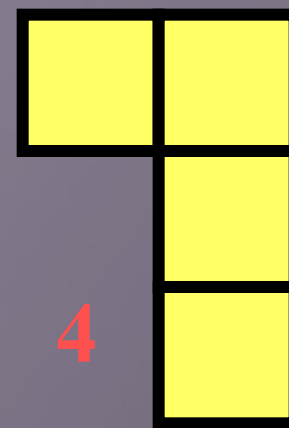
1



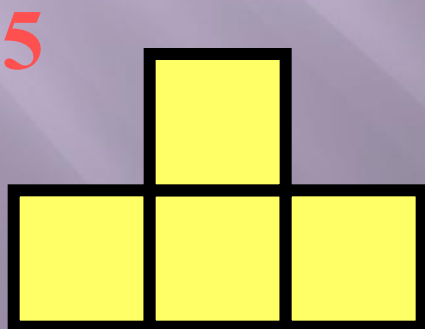
2



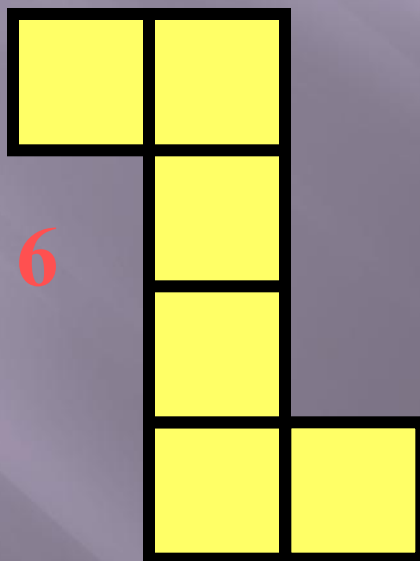
3



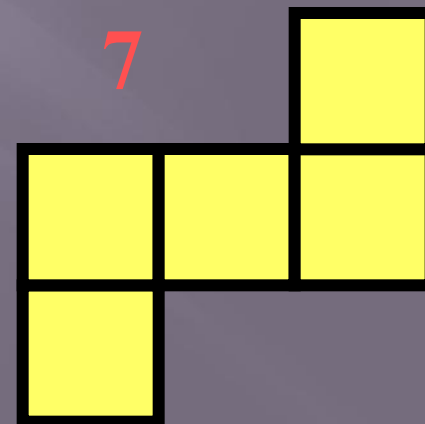
4



5



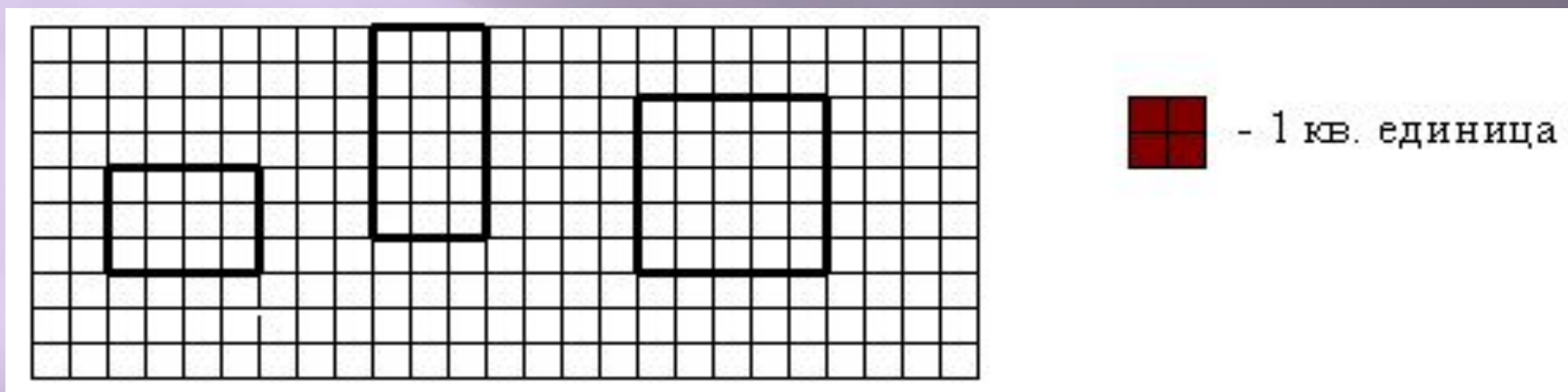
6



7

Выполните самостоятельно

3. Найдите площади нарисованных



4. Нарисуйте фигуру той же площади, что и фигура на рисунке 2, но другой формы.

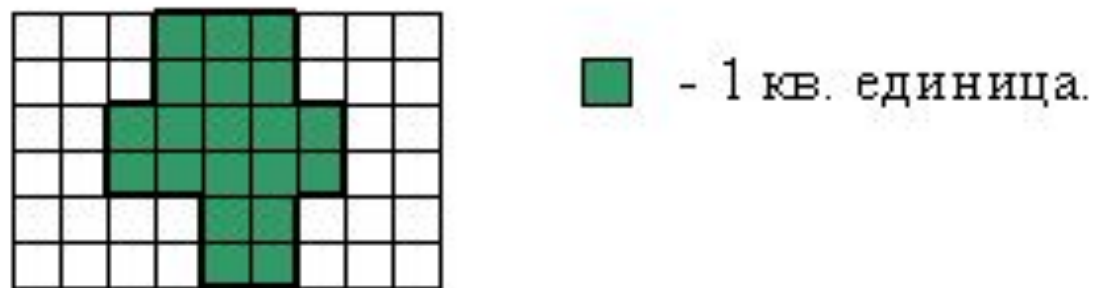
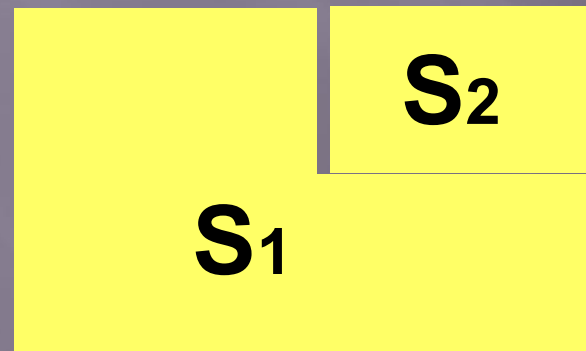
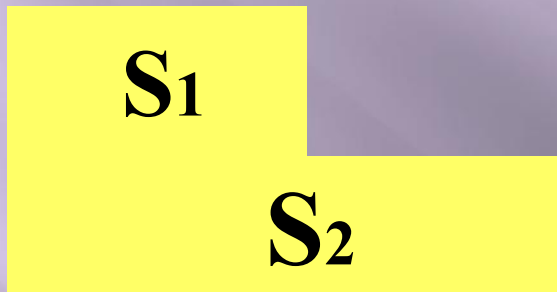


Рисунок 2

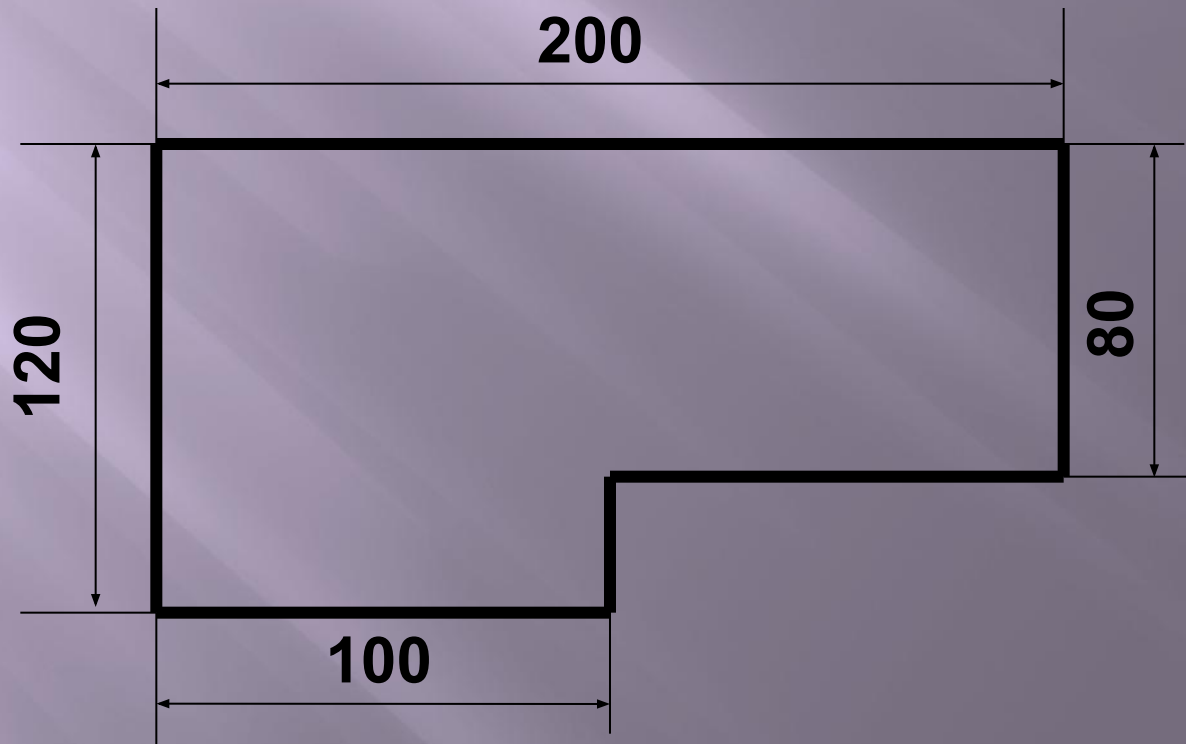
Площадь всей фигуры равна
сумме площадей ее частей



$$S = S_1 + S_2$$



Найдите площадь участка, план которого изображен на рисунке (размеры указаны в метрах).



Согласны ли вы, что...

1. Равные фигуры имеют равные площади

2. Неравные фигуры имеют различные площади

3. Если фигуры равновеликие, то они равны

4. Если фигура состоит из двух частей, чтобы найти площадь всей фигуры, нужно сложить площади частей

Итог урока

- ▣ **О каких геометрических фигурах шел разговор на уроке?**
- ▣ **Что нужно знать, чтобы найти площади прямоугольника, квадрата?**
- ▣ **Пригодятся ли вам в жизни полученные знания? Где?**
- ▣ **Что на уроке было самым сложным, простым?**