

Метод проектов

Наглядное пособие для
начинающих



«...знаниям, - это деятельность»

Бернард Шоу.

- Основным результатом школьного образования должен стать набор ключевых компетентностей.
- Обучение при компетентностном подходе – процесс приобретения опыта решения значимых практико-ориентированных проблем.

Идея метода проектов

- Направленность учебно-познавательной деятельности на результат, достигаемый благодаря решению практически или теоретически значимой для ученика проблемы.



Внешний результат:

- Можно увидеть
- Осмыслить
- Применить на практике



Внутренний результат:

- Опыт деятельности –
- бесценное достояние учащегося, соединяющий знания и умения, компетенции и ценности.



Основные понятия

- Метод проектов – это система учебно-познавательных приемов для решения проблемы в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся с обязательной презентацией их работы.

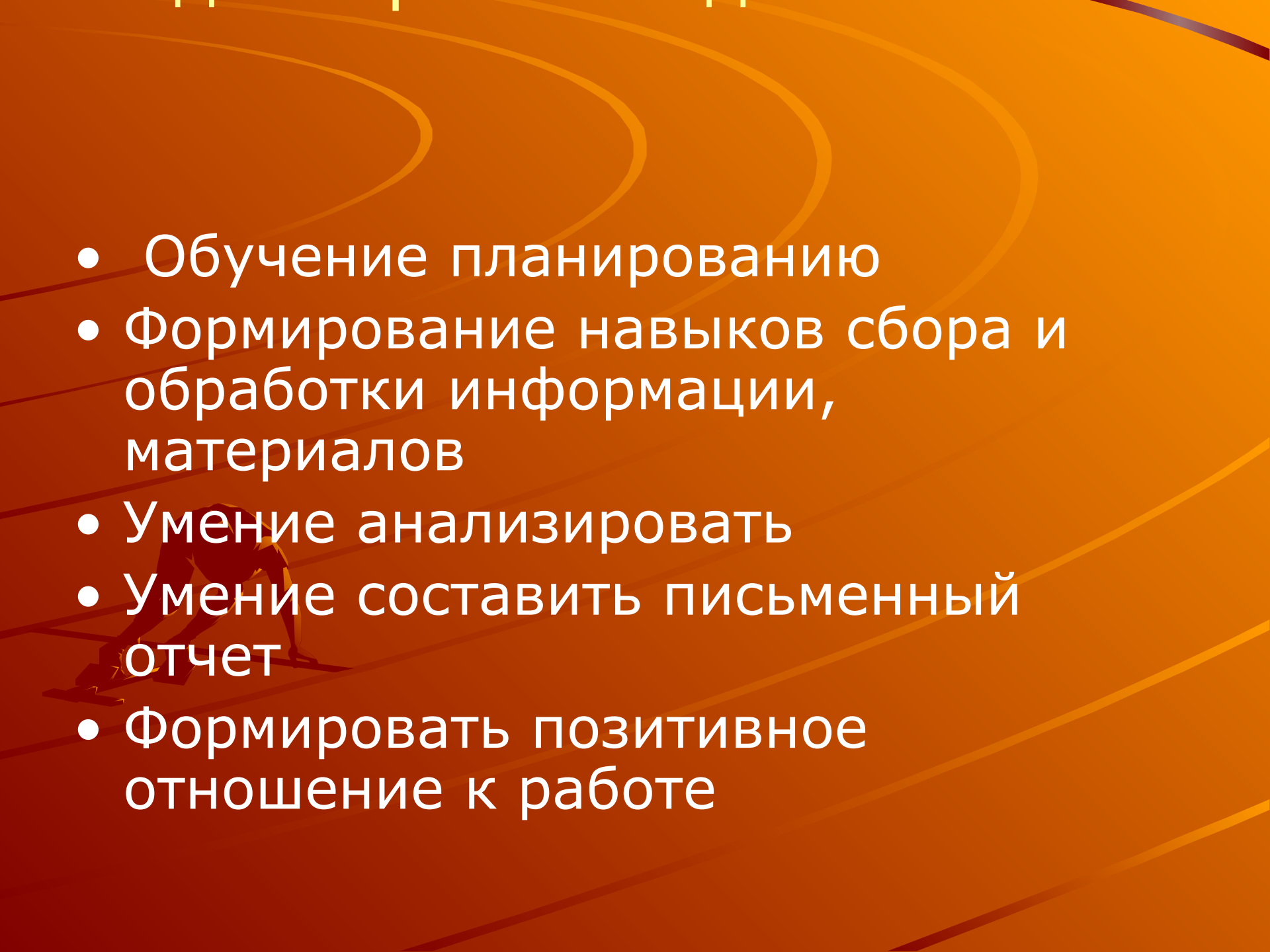
Проект – это «пять П»

- ПРОБЛЕМА
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ
- ПОИСК ИНФОРМАЦИИ
- ПРОДУКТ
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- 
- A silhouette of a runner in a starting crouch on a track, positioned to the left of the final bullet point.
- Проект – это всегда творческая деятельность !

Этапы реализации проекта

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
- ПЛАНИРОВАНИЕ
- ИССЛЕДОВАНИЕ
- РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ (ОТЧЕТ)
- ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ПРОЦЕССА (РЕФЛЕКСИЯ)

- 
- Обучение планированию
 - Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов
 - Умение анализировать
 - Умение составить письменный отчет
 - Формировать позитивное отношение к работе

Полезные советы

- Если вы решили создавать проекты:
- - изучите теорию вопроса
- - начинайте работу с учениками
- 6 – 7 классов
- - нужны факультативные занятия
- - это занимает очень много времени
- - это интересно!

