

6 класс.



Делители и кратные



Наши помощники:



*Найдите значение
выражений:*



$100 : 25 =$

4

$66 : 4 =$

16

(ост.2)

$72 : 1 =$

72

$66 : 1 =$

66

$72 : 3 =$

24

$66 : 11 =$

6

$72 : 72 =$

1

$100 : 1 =$

100

0

$66 : 66 =$

1

$100 : 24 =$

4

(ост.4)

$72 : 8 =$

9

*На какие две группы
можно разделить
данные выражения:*



$100 : 25 =$

4

$66 : 4 =$

16

(ост.2)

$66 : 1 =$

66

$66 : 11 =$

6

10

$100 : 1 =$

0

4

$100 : 24 =$

(ост.4)

$72 : 1 =$

72

$72 : 3 =$

24

$72 : 72 =$

1

$66 : 66 =$

1

$72 : 8 =$

9

1. Деление без остатка:



$$100 : 25 =$$

4

$$66 : 4 =$$

16

(ост.2)

$$66 : 1 =$$

66

$$66 : 11 =$$

6

10

$$100 : 1 =$$

0

4

$$100 : 24 =$$

(ост.4)

$$72 : 1 =$$

72

$$72 : 3 =$$

24

$$72 : 72 =$$

1

$$66 : 66 =$$

1

$$72 : 8 =$$

9

2. Деление с остатком:



$100 : 25 =$

4

$66 : 4 =$

16

(ост.2)

$66 : 1 =$

66

$66 : 11 =$

6

10

$100 : 1 =$

0

4

$100 : 24 =$

(ост.4)

$72 : 1 =$

72

$72 : 3 =$

24

$72 : 72 =$

1

$66 : 66 =$

1

$72 : 8 =$

9

*На какие три группы
можно разделить
данные выражения:*



$100 : 25 =$

4

$66 : 4 =$

16

(ост.2)

$66 : 1 =$

66

$66 : 11 =$

6

10

$100 : 1 =$

0

4

$100 : 24 =$

(ост.4)

$72 : 1 =$

72

$72 : 3 =$

24

$72 : 72 =$

1

$66 : 66 =$

1

$72 : 8 =$

9

По делимому:



$$100 : 25 = 4$$

$$66 : 4 = 16$$

$$66 : 1 = 66$$

$$66 : 11 = 6$$

$$100 : 1 = 100$$

$$100 : 24 = 4$$

$$72 : 1 = 72$$

$$72 : 3 = 24$$

$$72 : 72 = 1$$

$$66 : 66 = 1$$

$$72 : 8 = 9$$

(ост.2)

0

(ост.4)

По делителю:



$100 : 25 =$

4

$66 : 4 =$

16

(ост.2)

$66 : 1 =$

66

$66 : 11 =$

6

10

$100 : 1 =$

0

4

$100 : 24 =$

(ост.4)

$72 : 1 =$

72

$72 : 3 =$

24

$72 : 72 =$

1

$66 : 66 =$

1

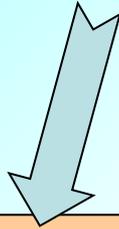
$72 : 8 =$

9

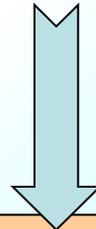


Как называются числа при делении?

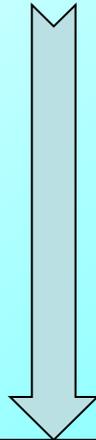
$$a : b = c$$



делимое



делитель



частное



*Делимое – 1000,
частное – 125.
Найдите делитель.*

8





УРАВНЕНИЯ

$$3 \cdot 2 = 19$$
$$8 \cdot 3 = 14$$





Тема урока.

Делители и кратные



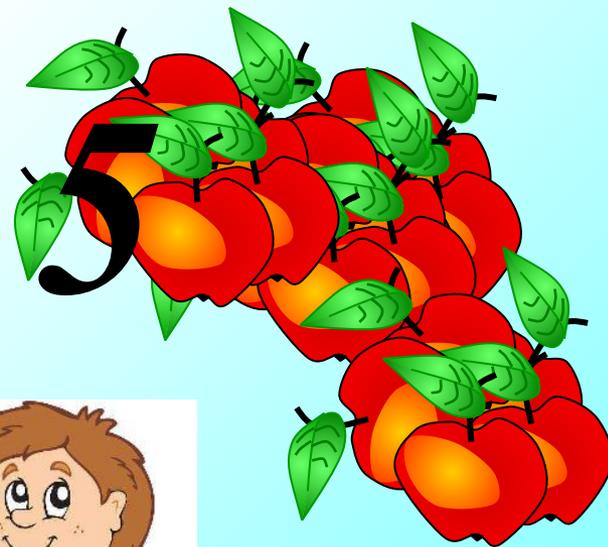


**20 яблок надо разделить
поровну между 4 ребятами.
Сколько яблок получит
каждый ребёнок?**

5

5

5

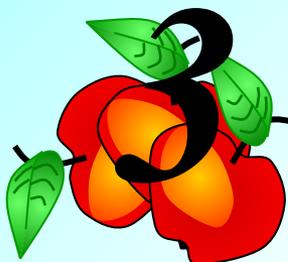




20 яблок надо разделить
поровну (не разрезая) между 6
ребятами.



Сколько яблок получит
каждый ребёнок?



$$20 : 4 = 5$$

является делителем

$$20 : 6 = 3 \text{ (ост. 2)}$$

не является делителем



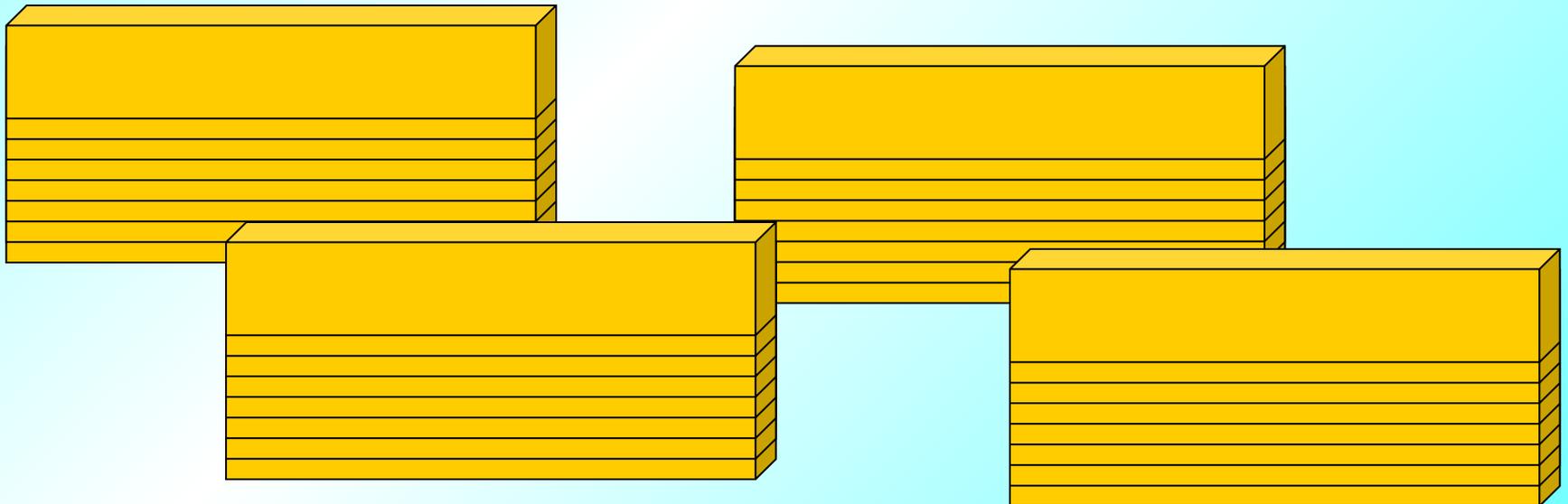
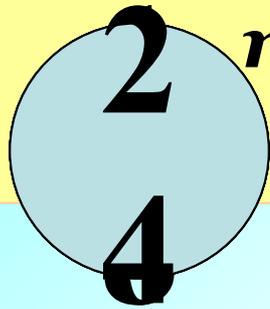


Делителем натурального
числа ***a*** называют
натуральное число ***b***, на
которое ***a*** делится без
остатка

$$a : b$$

№ 1 – у; № 2 – у

*Пусть на столе лежат
пачки, в каждой из
которых по 8 печений.
Можно ли, не открывая
2 пачек, взять
печений?*





- 2
- 4
- 1
- 6
- 8

- 1
- 8

**кратны
числу**

8

**не
кратно
числу** **8**



**Кратным натурального
числа a называют
натуральное число c ,
которое делится без остатка
на a**

$$c : a$$

Самостоятельная работа:

ВАРИАНТ 1

№6 (а)

№7 (б) стр.5,

№20 (в, е) стр.7.

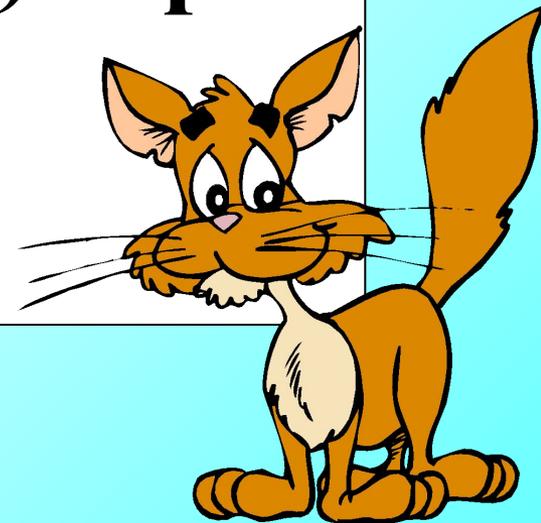
ВАРИАНТ 2

№6 (б)

№7 (а) стр.5,

№20 (г, д) стр.7.

Проверка



ВАРИАНТ 1

№6 (а) – 6: 1, 2, 3, 6.

№7 (б) – 11: 11, 22, 33, 44, 55, 66,
77, 88, 99

№20 (в) $3843 : 5 = 768$ (ост.3)

(е) $1000 : 9 = 111$ (ост.1)

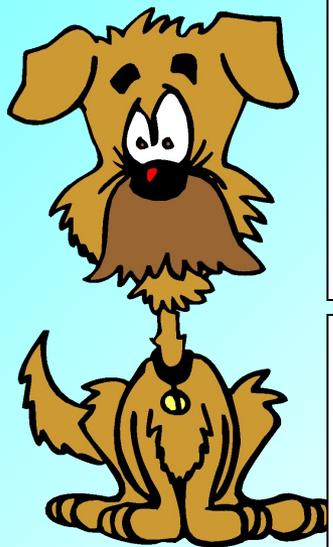
ВАРИАНТ 2

№6 (б) – 18: 1, 2, 3, 6, 9, 18.

№7 (а) – 8: 16, 24, 32, 40, 48, 56,
64, 72, 80, 88, 96

№20 (г) $4236 : 5 = 847$ (ост.1)

(д) $100 : 3 = 33$ (ост.1)



Н.Я. Виленкин.

Математика - 6 класс.



Домашнее задание:

П. 1,

прочитать на стр. 5

«Говори правильно»

№ 25 (1) № 27 № 30 (а,б).



В.В.Выговская «Поурочные разработки по математике» 6 класс – М.; ВАКО, 2009. – 544с. – (В помощь школьному учителю)

Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд – 30-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 288 с.:ил.

Дети:

http://gymn37.minsk.edu.by/sm_full.aspx?guid=2673

http://gymn37.minsk.edu.by/sm_full.aspx?guid=2683

http://static3.depositphotos.com/1005091/225/v/950/depositphotos_2259985-Pupil-boy-with-school-bag.jpg

<http://900igr.net/datai/pedagogika/Deti-v-1-klasse/0006-007-Factory-uspeshnoj-podgotovki-i-adaptatsii-rebenka-k-shkole.jpg>

<http://suh2school.ucoz.ru/arxiv2012-13/zima/4.jpg>

