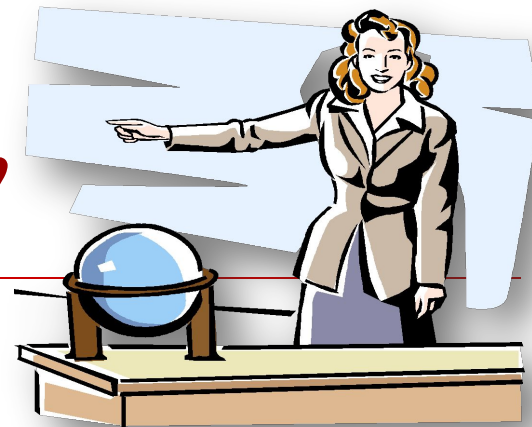


# *Ондық бөлшекті натурал санға көбейту*

---



**Мақсаты:** Оқушыларды:

- 1. Білімділік:** *Ондық бөлшекті натурал санға көбейту алгоритмін айта білуге үйрету және оны қолдана білуге дағдыландыру;*
  - 2. Дамытушылық:** *Ондық бөлшекті разряд бірліктеріне көбейтуді үйрету.*
  - 3. Тәрбиелік:** *Есептер шығарудың талаптарын орындай отырып, есептеуге дағдылануына бағыт беру.*
-

# *Сабақтың жоспары*

- 1. Ұйымдастыру( топқа бөлу)*
- 2. Білімді қайталау*
- 3. Білу*
- 4. Түсіну*
- 5. Талдау*
- 6. Жинақтау*
- 7. Қолдану*
- 8. Баға*
- 9. Қорытынды*

# *Үй тапсырмасын тексеру.*

## *«Қайталау-білім анасы»*



- 1. Ондық бөлшектің анықтамасын беріңдер ?*
  - 2. Ондық бөлшектің жазылуында үтір қайда қойылады?*
  - 3. Ондық бөлшектің жазылуындағы қай цифрлар ондық таңбалар деп аталады?*
  - 4. Ондық бөлшектер координаталық сәуледе қалай салыстырылады?*
  - 5. Ондық бөлшектерді қалай қосамыз?*
  - 6. Ондық бөлшектерді қалай азайтамыз ?*
  - 7. Аралас санды натурал санға қалай көбейтеміз?*
-

# Семантикалық карта

<b>Жауап</b>	<b>5,93</b>	<b>900</b>	<b>111</b>	<b>17,32</b>	<b>1,76</b>	<b>1,95</b>	<b>9,21</b>
<b>Тапсырма</b>							
<b><math>15,22+2,1</math></b>	<b>Ф</b>	<b>А</b>	<b>О</b>	<b>І</b>	<b>К</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>
<b><math>4,21 + 5</math></b>	<b>И</b>	<b>М</b>	<b>К</b>	<b>Қ</b>	<b>Г</b>	<b>М</b>	<b>З</b>
<b><math>8100 : 9</math></b>	<b>Т</b>	<b>Д</b>	<b>Ы</b>	<b>Р</b>	<b>Ш</b>	<b>Ц</b>	<b>Л</b>
<b><math>5 - 3,24</math></b>	<b>Ю</b>	<b>Ғ</b>	<b>Э</b>	<b>Х</b>	<b>Е</b>	<b>Ы</b>	<b>Ж</b>
<b><math>7. 02 - 1,09</math></b>	<b>Н</b>	<b>Щ</b>	<b>Ц</b>	<b>В</b>	<b>Я</b>	<b>Ч</b>	<b>Ө</b>
<b><math>4 - 2, 05</math></b>	<b>Б</b>	<b>Е</b>	<b>К</b>	<b>Ж</b>	<b>Д</b>	<b>І</b>	<b>К</b>
<b><math>37 \cdot 3</math></b>	<b>П</b>	<b>У</b>	<b>С</b>	<b>Л</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>С</b>

# Семантикалық карта

<i>Жауап</i>	<i>5,93</i>	<i>900</i>	<i>111</i>	<i>17,32</i>	<i>1,76</i>	<i>1,95</i>	<i>9,21</i>
<i>Тапсырма</i>							
<i>15,22+2,1</i>	<i>Ф</i>	<i>А</i>	<i>О</i>	<i>І</i>	<i>К</i>	<i>И</i>	<i>Н</i>
<i>4,21 + 5</i>	<i>И</i>	<i>М</i>	<i>К</i>	<i>Қ</i>	<i>Г</i>	<i>М</i>	<i>З</i>
<i>8100 : 9</i>	<i>Т</i>	<i>Д</i>	<i>Ы</i>	<i>Р</i>	<i>Ш</i>	<i>Ц</i>	<i>Л</i>
<i>5 – 3,24</i>	<i>Ю</i>	<i>Ғ</i>	<i>Э</i>	<i>Х</i>	<i>Е</i>	<i>Ы</i>	<i>Ж</i>
<i>7. 02 – 1,09</i>	<i>Н</i>	<i>Щ</i>	<i>Ц</i>	<i>В</i>	<i>Я</i>	<i>Ч</i>	<i>Ө</i>
<i>4 – 2, 05</i>	<i>Б</i>	<i>Е</i>	<i>К</i>	<i>Ж</i>	<i>Д</i>	<i>І</i>	<i>К</i>
<i>37 • 3</i>	<i>П</i>	<i>У</i>	<i>С</i>	<i>Л</i>	<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>С</i>

04 . 03 . 14 ж

# Ондық бөлшекті натурал санға көбейту

- «Білу»** Есеп:  $1\text{см}^3$  темірдің массасы 7,9г.  $4\text{см}^3$
- Кім? Не? темірдің массасы қанша? Есепті үш тәсілмен
- Қашан? шығарыңдар.
- Қайда? **1-тәсіл:** Көбейтуді қосуға келтіріп ,
- Не есептеңдер ;
- істеді? **2-тәсіл.** 7,9 ондық бөлшегін аралас сан түрінде жазып, аралас санды натурал санға көбейтуді орындаңдар;
- 3-тәсіл:** 7,9 ондық бөлшегінің үтірін ескермей, натурал сандарды көбейткендей орындаңдар.

## Шығарылуы:

1 – тәсіл:

$$7,9 \cdot 4 = 7,9 + 7,9 + 7,9 + 7,9 = 31,6$$

2- тәсіл:

$$7,9 \cdot 4 = 7 \frac{9}{10} \cdot \frac{4}{1} = \frac{79 \cdot 4}{10} = \frac{316}{10} = 31,6$$

3- тәсіл:

$$79 * 4 = 316$$

*3 – тәсілмен есептегенде көбейтіндінің мәнінің 1 және 2 – тәсілдермен есептегеннен өзгешелігі неде? 3-тәсілмен есептелген көбейтіндінің мәні дұрыс болу үшін нені ескермеу керек? Ондық бөлшекте неше ондық таңба бар?*

*Ондық бөлшекті натурал санға көбейту қалай орындалады?*

---

# Ондық бөлшекті натурал санға көбейту үшін:

---



***1) үтірге назар аудармай, натурал сандарды көбейткендей көбейту керек;***

***2) ондық бөлшекте неше ондық таңба болса, көбейтіндіде оң жақтан сонша цифрды үтірмен ажырату керек.***

---





# “Түсіну” (Неліктен? Себебі? Не үшін? Неге?)

## Тапсырмалар:

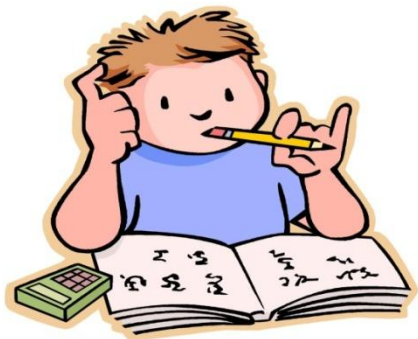
- 1)  $6,365 \cdot 3 =$  **19,095**
- 2)  $3,12 \cdot 7 =$  **21,84**
- 3)  $6,365 \cdot 10 =$  **63,65**
- 4)  $6,365 \cdot 100 =$  **636,5**

1-сұрақ: 3 және 4 мысалдан ондық бөлшекті разряд бірліктеріне көбейтуді қалай орындадыңдар :2- сұрақ: 3 және 4 мысалдан ондық бөлшекті разряд бірліктеріне көбейтуде шыққан көбейтінді де үтірді неліктен , неше цифр аттап көшірдің? Себебі

**Ондық бөлшекті 10,100,1000 және тағы сол сияқты разряд бірліктеріне көбейту үшін, ондық бөлшектің үтірін разряд бірлігінде неше нөл болса, сонша цифрға оңға қарай жылжыту керек .**

*Егер ондық бөлшектегі үтірден кейінгі цифрлар саны разряд бірлігіндегі нөлдер санынан аз болса , онда ондық бөлшекке қажетінше нөлдерді тіркеп жазып, көбейтуді орындаймыз.*

$$\text{Мысалы : } 3,4 \cdot 1000 = 3,400 \cdot 1000 = 3400.$$





---

**Өзіңе сен,өзіңнің күшіңе  
сен.**

**Қос қолыңмен істелген  
ісіңе сен.**

---

**«Талдау»** (1.Салыстыр. 2.Айырмашылығы неде?3. Ұқсастығы неде?)

## Венн диаграммасы

*Ондық бөлшек*

*Ұқсастығы*

*Бөлшек*

$$2,75 \cdot 3 =$$

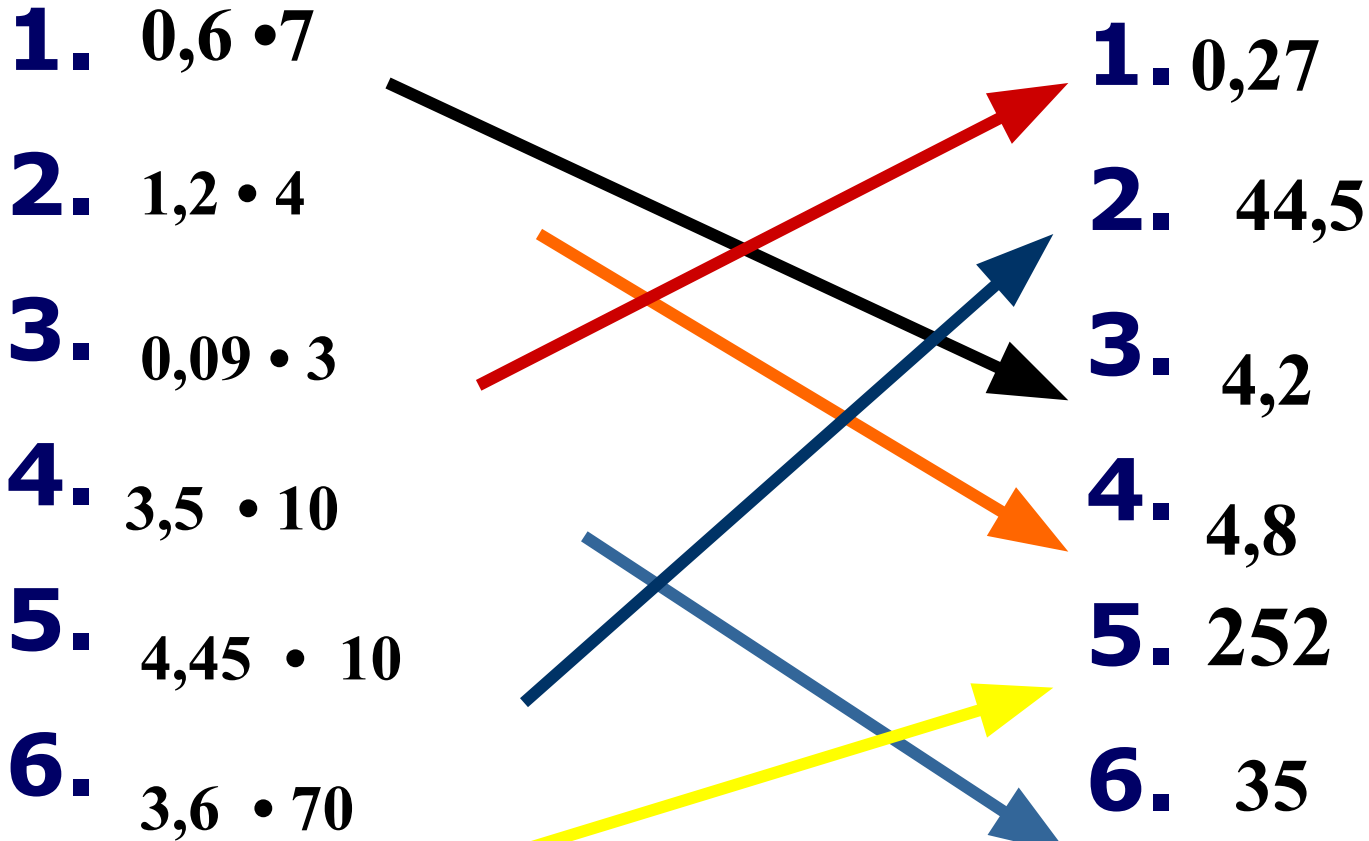
$$8,25$$

$$2 \frac{3}{4} \cdot 3 =$$

*Айырмашылығы*

**«Жинақтау»** (қорытынды шығар, анықтама бер, кесте, тірек сызбаны, сөзжұмбақты толтыр)

## Сәйкестендіру



# Сергіу сәті

---



?ûçûë?đ<sup>3</sup>ê.wmv

---

# «Қолдану» *(оқулықпен жұмыс жүргізу)*

## Тапсырмалар:

**Санды өрнек тобына:** № 1034(1,2,); №1035( 4)

**Әріпті өрнек тобына:** № 1034(3,4,); №1035 (2)

**Жай бөлшек тобына:** № 1034 ( 5,6,) ; №1035(6)

**Ондық бөлшек тобына :** №1034 ( 7,8,); №1035(8)



# Үй жұмысы

---

- *Оқу п.6.1(ережені ереже дәптерге жазып, жаттау,).*
- *Орындау:  
№ 1036;  
№1039;  
№ 1050.*





# Қорытынды

---

- Рефлексия
  - Бағалау
  - ( әр оқушының алған смайликтері арқылы бағалау)
-