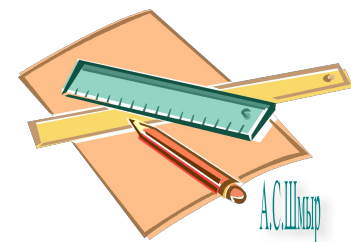
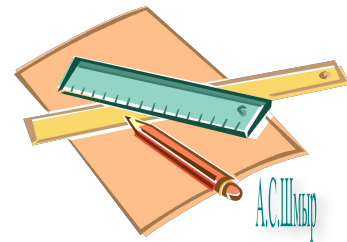
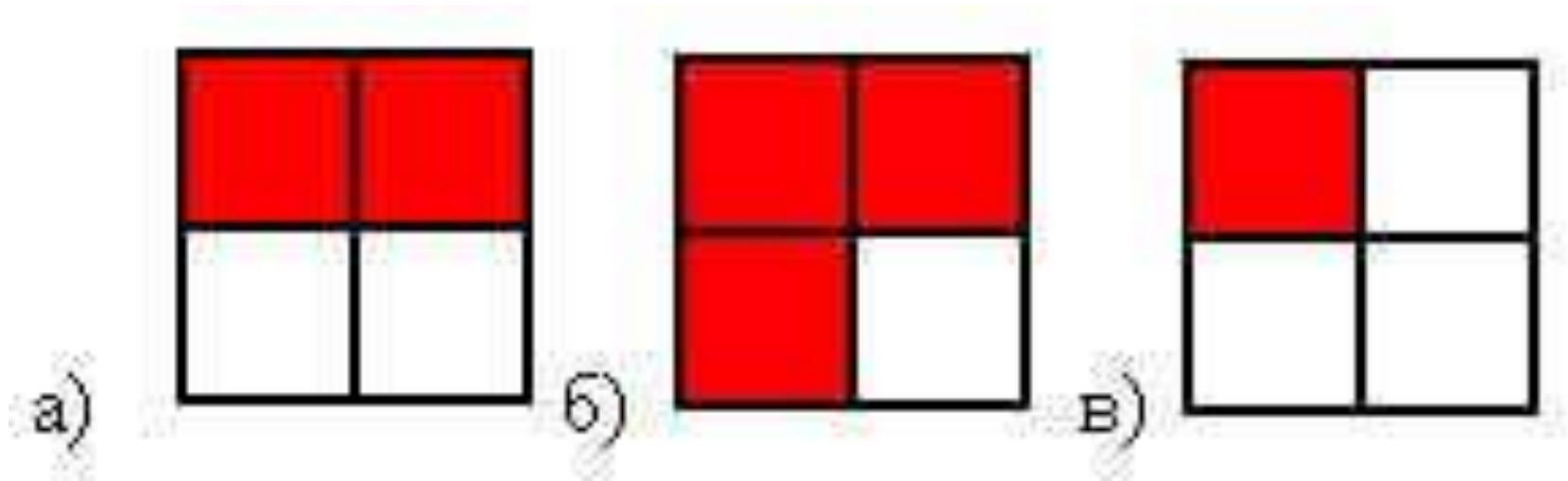




СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМ ЗНАМЕНАТЕЛЕМ



- Какая часть квадрата закрашена на рисунках?





Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

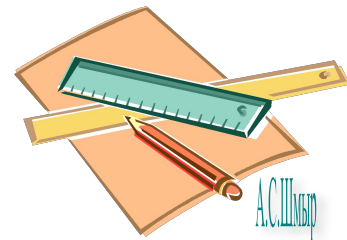
Над чертой - числитель, знайте,

Под чертою - знаменатель.

Дробь такую, непременно,

Надо звать обыкновенной.

- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется знаменатель.
- Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется числитель.





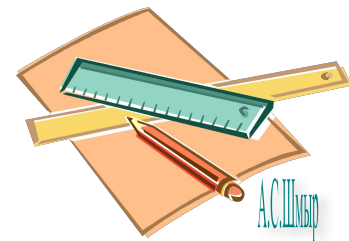
- 1) Какие дроби называются правильными, а какие неправильными?
- 2) Какие из данных дробей являются правильными? Какие неправильными?

$$\frac{3}{7} \quad \frac{11}{2} \quad \frac{33}{149} \quad \frac{15}{15} \quad \frac{7}{18}$$

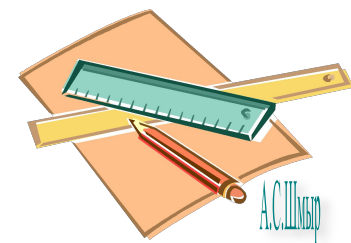
- 3) Расположите дроби в порядке возрастания:

$$\frac{5}{14} \quad \frac{9}{14} \quad \frac{1}{14} \quad \frac{14}{14} \quad \frac{12}{14}$$

$$\frac{1}{14} \quad \frac{5}{14} \quad \frac{9}{14} \quad \frac{12}{14} \quad \frac{14}{14}$$



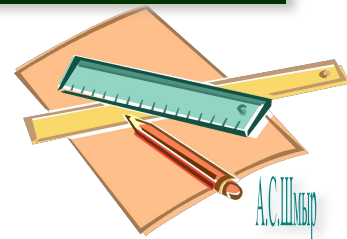
Расскажи как сложили доли





К л а с с н а я р а б о т а .

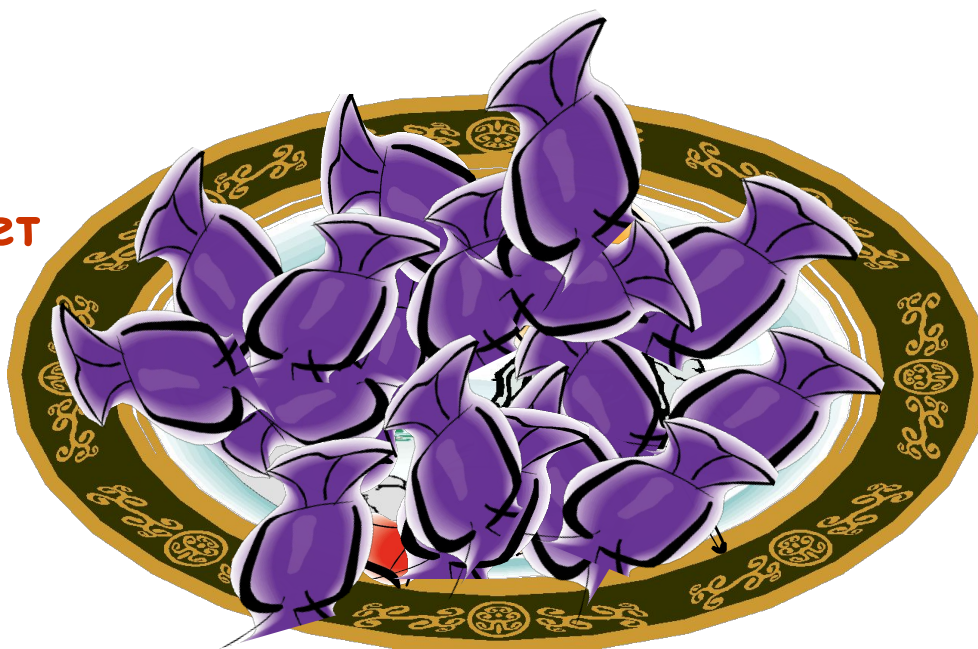
*С л о ж е н и е и в ы ч и т а н и е д р о б е й
с о д и н а к о в ы м и з н а м е н а т е л я м и .*



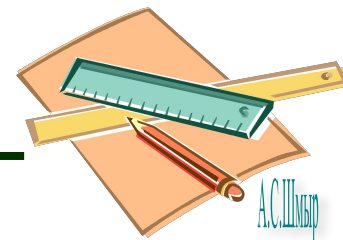
$$\frac{2}{17} + \frac{3}{17} = \frac{2+3}{17} = \frac{5}{17}$$



17
конфет

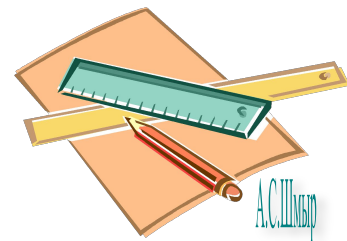


$$\frac{17}{17} - \frac{5}{17} = \frac{17-5}{17} = \frac{12}{17}$$



Физкультминутка

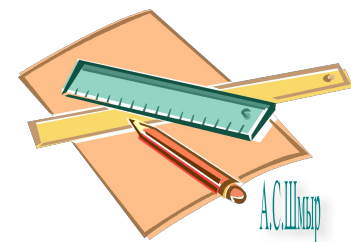
Физкультминутка



A.C.II.usp

Задания из учебника

№ 1012 (а,б)



№ 1012 (а,б)

$$а) \frac{4}{11} + a, \text{ если } a = \frac{1}{11}; \frac{3}{11}; \frac{5}{11}$$

$$\frac{4}{11} + \frac{1}{11} = \frac{5}{11}$$

$$\frac{4}{11} + \frac{3}{11} = \frac{7}{11}$$

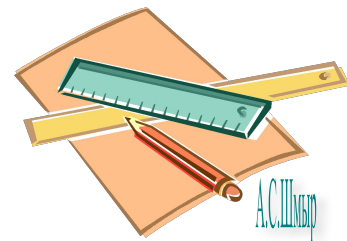
$$\frac{4}{11} + \frac{5}{11} = \frac{9}{11}$$

$$б) b - \frac{1}{10}, \text{ если } b = \frac{7}{10}; \frac{5}{10}; \frac{3}{10}.$$

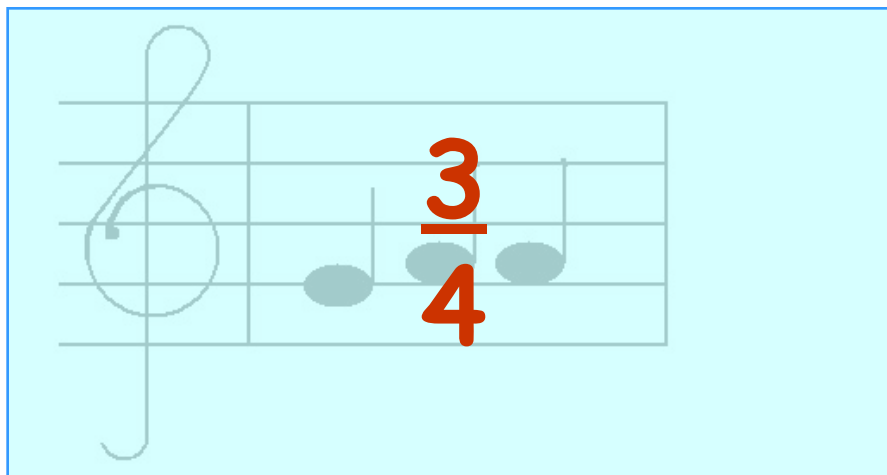
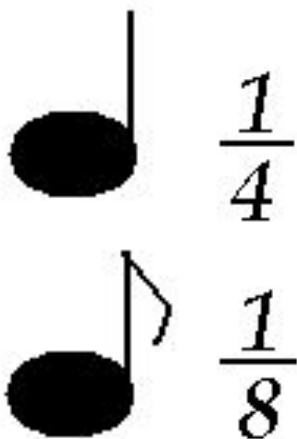
$$\frac{7}{10} - \frac{1}{10} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{5}{10} - \frac{1}{10} = \frac{4}{10}$$

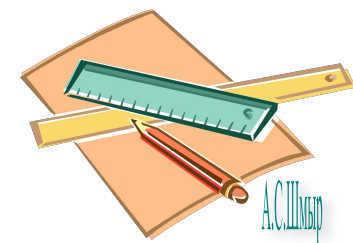
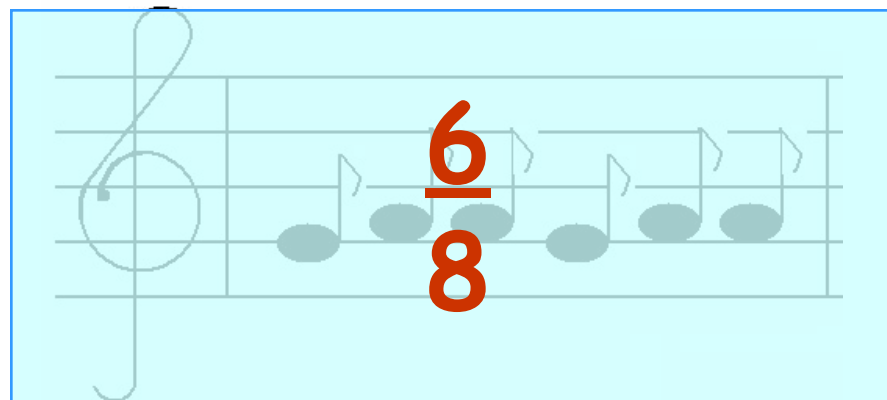
$$\frac{3}{10} - \frac{1}{10} = \frac{2}{10}$$



- Существует ли связь между математикой и музыкой, а в частности между обыкновенными дробями и музыкой? Ребята, которые учатся в музыкальной школе знают, как связаны ноты и дроби.
- Чтобы найти длину такта, нужно сложить дроби.



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$



задача

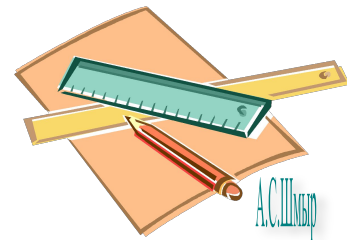
2. Завод получил 120 новых станков. В первом цехе установили $\frac{2}{5}$ полученных станков. Сколько новых станков установили в первом цехе?

Всего-120 станков

1 цех- $\frac{2}{5}$?

$$120 : 5 * 2 = 48 \text{ (станков)}$$

Ответ: 48 станков



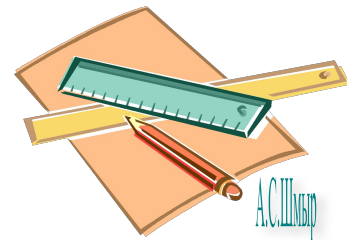
задача

1. Миша прочитал $\frac{3}{4}$ книги. Сколько страниц в книге, если он прочитал 240 страниц

Всего - ?
Прочитал $-\frac{3}{4} = 240$

$$240 : 3 * 4 = 320 \text{ (страниц всего)}$$

Ответ: 320 страниц всего в книге



Решите уравнение:

$$a) x + \frac{3}{14} = \frac{9}{14}$$

$$x = \frac{9}{14} - \frac{3}{14}$$

$$x = \frac{6}{14}$$

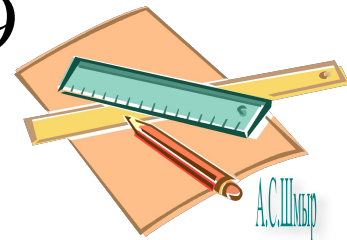
Ответ: $x = \frac{6}{14}$

$$б) \frac{17}{39} - t = \frac{15}{39}$$

$$t = \frac{17}{39} - \frac{15}{39}$$

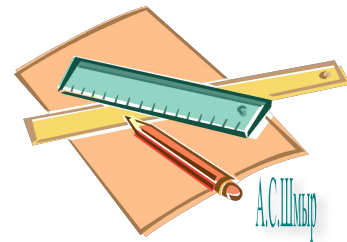
$$t = \frac{2}{39}$$

Ответ: $t = \frac{2}{39}$

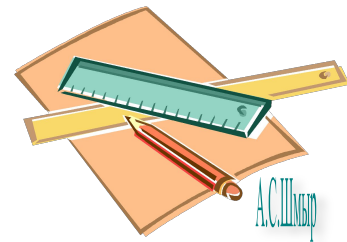


Д/З

1022; 1046

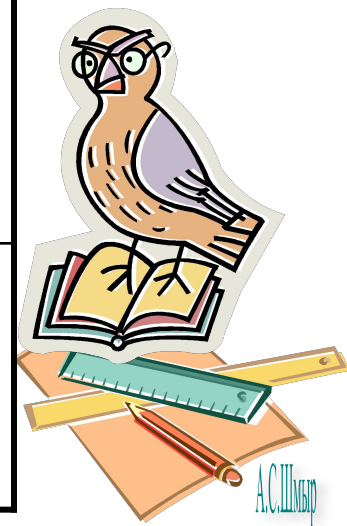


Самостоятельная работа



Заполните таблицу

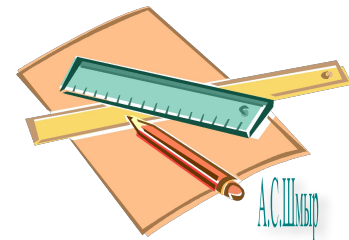
a	$\frac{13}{32}$	$\frac{25}{47}$	$\frac{82}{125}$	$\frac{27}{44}$	$\frac{84}{123}$	$\frac{14}{17}$
b	$\frac{9}{32}$	$\frac{3}{47}$	0	$\frac{27}{44}$	$\frac{28}{123}$	$\frac{8}{17}$
$a+b$	$\frac{22}{32}$	$\frac{28}{47}$	$\frac{82}{125}$	$\frac{54}{44}$	$\frac{112}{123}$	$\frac{22}{17}$
$a-b$	$\frac{4}{32}$	$\frac{22}{47}$	$\frac{82}{125}$	0	$\frac{56}{123}$	$\frac{6}{17}$



Итак,



- Как складывают дроби с одинаковыми знаменателями?
- Как вычитают дроби с одинаковыми знаменателями?





Спасибо за урок!

