

Панорамный урок

...попытка педагога охватить мыслью и взглядом систему своих уроков, выделить в ней главное звено, основные идеи опыта, определить их роль и влияние на результативность работы.

▶ **Диалоговая панорама**

педагог делает краткое сообщение о сути и результате опыта, его основных идеях, а затем происходит диалог автора опыта (идеи) с аудиторией.

▶ **Панорама - заявка на изобретение.**

Педагог использует рассказ о своём опыте, о системе уроков как средство для доказательства верности своего изобретения, открытия, новшества, технической идеи, методической новинки и т. д.

- ▶ Панорама - как результат творческого воплощения апробирования чужой научной идеи,
- ▶ Дискуссионная панорама -
- ▶ Коллективная панорама.

Внутри урока - панорамы:

Учитель может делать словесное обобщающее сообщение.

Словесно-иллюстративная беседа учителя с аудиторией сопровождается показом

- ❖ сюжетных сценок,*
- ❖ фрагментов моделированного урока,*
- ❖ дидактических игр и т.п.*

На последних уроках мы
изучали.....

Тема:



damarket.com.ua

Д1: проверка домашнего задания по эталону
5мин

▶ Смотрим **Эталон**

Разминка: повторение и обобщение изученного материала

- ▶ Задать вопрос, который начинается с определённой буквы
- ▶ Подготовка 3мин
- ▶ Взаимоопрос -10мин



Тема: Составление поурочных планов.

Цели:

Разработать фрагмент урока по изучению алгебраических понятий: числовое и буквенное выражение;

Анализировать фрагмент урока;

Описывать о структуру, особенности и методику проведения урока математики в начальной школе с учётом обновлённого содержания образования,

Математика

Краткосрочный план

Д2 Ярмарка методических идей:

«Фрагмент урока: начало+середина»

(время работы 15 мин)

10 Minutes

1. Тема: Буквенные выражения (Математика 2 стр.)

2. КСП: начало +середина

3. Методическую идею рассказать и показать

▶ **Защита работы - 5 мин**

▶ **НАДО:** выполнить проект за 15 мин

▶ **ЛУЧШЕ:** чётко распределить обязанности

▶ **МОЖНО:** использовать все ресурсы кабинета №200

▶ **Поощряется:** использование дополнительной информации Internet, творческий подход к делу

▶ **УДАЧИ!!!**

Домашнее задание

Индивидуальная работа:

- ▶ Разработать КСП по теме: «**Буквенные выражения**»
- ▶ **1 уровень:** воспользоваться «методическими идеями ярмарки»
- ▶ **2 уровень:** преобразовать «методическими идеями ярмарки»
- ▶ **3 уровень:** придумать свой методический приём

- ▶ Практическая работа
решение задач различного
уровня сложности.
- ▶ Взаимопроверка по
эталону

10 Minutes

Работа с оценочной картой урока и оценочным листом урока



Рефлексия

Бортовые рефлексивные журналы:
делимся впечатлениями

