



ETG

- **ПРИКАЗ от 26 декабря 2013 г. N 1400 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- Распоряжение №1701-10 от 04092014 «Об установлении минимального количества баллов ЕГЭ, для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалиста»
- Проект расписания проведения единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2015 году
- Новое в ЕГЭ-2015 по математике
- Информация о проведении итогового сочинения (изложения) в Волгоградской области в 2014-2015 учебном году
- Все о проведении Сочинения(изложения) в 2014 году

- **Информация о проведении итогового сочинения (изложения) в Волгоградской области в 2014-2015 учебном году**
- **Информация об основных направлениях тем итогового сочинения для его проведения в 2014/15 учебном году**
- **Письмо Рособрнадзора о рекомендациях по проведению итогового сочинения**
- **Приложение 1 к письму Рособрнадзора Критерии оценивания сочинения**
- **Приказ Министерства ВО Порядок проведения сочинения**
- **Технический регламент проведения сочинения**
- **Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения**
- **Приложение 1 к методическим рекомендациям по сочинению**
- **Приложение 2 к методическим рекомендациям по сочинению**
- **Приложение 3 к методическим рекомендациям по сочинению**
- **Бланк для сочинения**

Минимальный порог баллов для поступления в вузы

1. Определить минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

по русскому языку **36** баллов,

по математике **27** баллов;

по физике **36** баллов;

по химии **36** баллов;

по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) **40** баллов;

по биологии **36** баллов;

по истории **32** балла;

по географии **37** баллов;

по обществознанию **42** балла;

по литературе **32** балла;

по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский) **22** балла.

● Новое в государственной итоговой аттестации – 2015

- 1). **Итоговое сочинение будет писаться 3 часа 55 минут.** Ребята с ограниченными возможностями здоровья смогут выбрать вместо сочинения изложение, которое также будут писать 3 часа 55 минут и могут использовать дополнительно 1,5 часа.
- 2). **Расписание ЕГЭ 2015 года претерпит существенное изменение:** из него уйдет июльский этап. Останутся лишь две волны: апрельская и майско-июньская. **При этом срок подачи заявлений на участие в них, скорее всего, будет установлен 1 февраля.**
- 3) В соответствии с концепцией развития математического образования в РФ, утвержденной правительством, **в 2015 году ЕГЭ по математике будет разделен на базовый и профильный уровни.**
- 5). **Минимальный порог баллов для поступления в вузы в 2015 году по математике повышен с прошлогодних 24 до 27, а по обществознанию — с 39 до 42.**
- 6). **Места для хранения личных вещей на время сдачи ЕГЭ с будущего года будут вынесены из экзаменационных аудиторий и, возможно, вообще окажутся за пределами пунктов приема экзаменов.**

В соответствии с концепцией развития математического образования в РФ, утвержденной правительством, в 2015 году ЕГЭ по математике будет разделен на базовый и профильный уровни.

- **Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. Эти результаты позволят выпускнику получить аттестат и поступать в вуз по некоторым гуманитарным направлениям, где не требуются результаты ЕГЭ по математике** Более сложный, профильный, ЕГЭ ориентирован на тех, для кого математика - один из вступительных экзаменов в вуз. КИМы ЕГЭ профильного уровня созданы на основе экзаменационной модели ЕГЭ 2014 года и проверяют умения выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения и неравенства, выполнять действия с функциями, с геометрическими фигурами, строить и исследовать математические модели. **Результаты профильного ЕГЭ по математике оцениваются в стобалльной системе и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз.**

Информация о проведении итогового сочинения (изложения)

*Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) проводится в **обязательном** порядке для выпускников текущего года образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.*

*Итоговое сочинение (изложение) проводится в **первую среду декабря** для обучающихся текущего года, выпускников прошлых лет.*

***Сроки проведения итогового сочинения (изложения)
в 2014-2015 учебном году:***

***3 декабря 2014 года** - для учащихся текущего года и выпускников прошлых лет;*

***4 февраля 2015 года и 6 мая 2015 года** - для учащихся текущего года - при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально); для выпускников прошлых лет.*

Подача заявлений на участие в итоговом сочинении

Заявление на участие в итоговом сочинении подаются **не позднее, чем за две недели до дня проведения сочинения.**

Место проведения итогового сочинения (изложения)

Для учащихся – выпускников текущего года – МОУ, в которых обучаются эти выпускники.

Для выпускников прошлых лет – МОУ СОШ № 85 Дзержинского района (ул. Эльбрусская, д. 91).

Ознакомление с результатами итогового сочинения (изложения)

Ознакомление обучающихся с результатами итогового сочинения (изложения) осуществляется в образовательных организациях, в которых они писали сочинение (изложение), **через 10-12 дней** со дня написания сочинения (изложения).

Определены пять основных направлений тем итогового сочинения для его проведения в 2014/15 учебном году:

1. «Недаром помнит вся Россия...» (200-летний юбилей М.Ю. Лермонтова)

Темы сочинений, сформулированные на материале творчества М.Ю. Лермонтова, нацеливают на размышления о своеобразии творчества М.Ю. Лермонтова, особенностях проблематики его произведений, специфике художественной картины мира, характерных чертах лермонтовского героя и т.п.

2. Вопросы, заданные человечеству войной

Темы данного направления ориентируют обучающихся на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

3. Человек и природа в отечественной и мировой литературе

Темы, сформулированные на основе указанной проблематики, позволяют поразмышлять над эстетическими, экологическими, социальными и др. аспектами взаимодействия человека и природы.

4. Спор поколений: вместе и врозь

Темы данного направления нацеливают на рассуждение о семейных ценностях, о различных гранях проблемы взаимоотношений между поколениями: психологической, социальной, нравственной и т.п. (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

5. Чем люди живы?

Темы данного направления предполагают рассуждение о ценностных ориентирах человека и человечества, об этико-нравственных, философских, социальных аспектах бытия (на материале отечественной и мировой литературы).

Критерии оценивания итогового сочинения

- Сочинение оценивается по пяти критериям. Критерии № 1 и № 2 являются основными.
- Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№ 3-№ 5).
- При выставлении оценки учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет».
- Если сочинение списано из какого-либо источника, включая интернет, то за такую работу ставится «незачет».
- Выпускнику разрешается пользоваться орфографическим словарём.

Критерии оценивания

- Критерий № 1 «Соответствие теме»
- Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»
- Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»
- Критерий № 4 «Качество письменной речи»
- Критерий № 5 «Грамотность»

Заполняется ответственным

Результаты оценивания сочинения (изложения)

Критерии	1	2	3	4	5
Зачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Незачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Результат проверки сочинения (изложения)

Зачет

Незачет

Подпись ответственного строго внутри окошка