

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Совхозная средняя общеобразовательная школа»
Семилукского района Воронежской области

Урок математики в 1 классе.

*Тема урока. Сложение однозначных чисел с переходом
через десяток. Закрепление.
(Урок – сказка)*



Подготовила учитель начальных классов
Курилова Татьяна Петровна

«У нас в гостях Золушка»



А вы умеете трудиться, решать задачи, примеры?

Устный счёт



**«Помоги Зайке собрать
морковки!»**

Добрая сказка



- * Жили-были дед да баба. Испекла бабка колобок. Румяный, горячий, поджаристый.

Положила его бабка на окошко остывать.
Радуется!

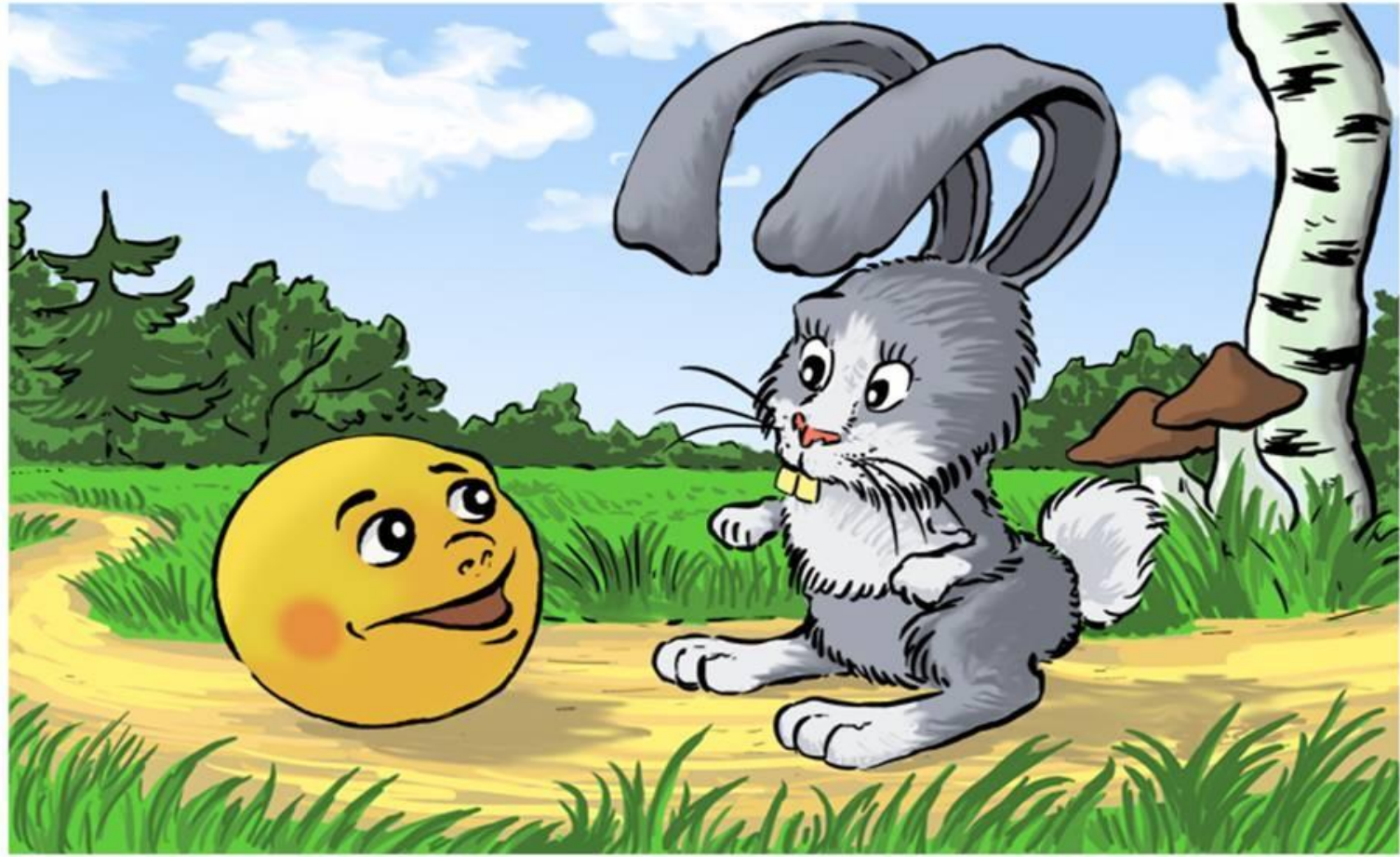


Покатился колобок по дорожке.



* Катится колобок, катится, песенку поёт.

Катится колобок, а навстречу ему Заяц.



*

Заяц и говорит: « Реши примеры, тогда отпущу!»

Катится колобок, а навстречу ему медведь.



* Медведь и говорит: «Реши мне задачу, тогда отпущу!»

Катится колобок, а навстречу ему волк.



*** Волк и говорит: «Реши задачу, тогда отпущу!»**

**-Спасибо вам, ребята, за помощь!- крикнул
колобок и покатился по дорожке к деду и
бабе.**



Слово Золушке

-Ребята, я очень рада за вас. Вы хорошо умеете решать простые и составные задачи, отличать их.

-Умеете решать примеры. Умеете правильно комментировать.

- А самое главное, вы- отличные помощники.

-Вы помогли колобку справиться с заданиями.

-Сказка стала доброй!

***Спасибо вам!**

Рефлексия

-Ребята, Золушка хочет проверить, как быстро вы научились решать примеры?

- Решите эти примеры.

- Проверим.

-Как вы запомнили табличные случаи сложения?

-У кого нет ошибок?

- Кому нужна помощь?

- Оцените свои знания с помощью «Светофора».

*** -Я дарю вам на память хрустальную туфельку.**

Подведение итогов урока

-Какие вычислительные умения мы совершенствовали сегодня на уроке?

-Какие виды задач решали?

-Какое задание было самым интересным?

-А какое вызвало затруднение?

М о л о д ц ы !

**- До свидания, Золушка!
Приходи к нам ещё!**

С п а с и б о

з а

ВНИМАНИЕ!