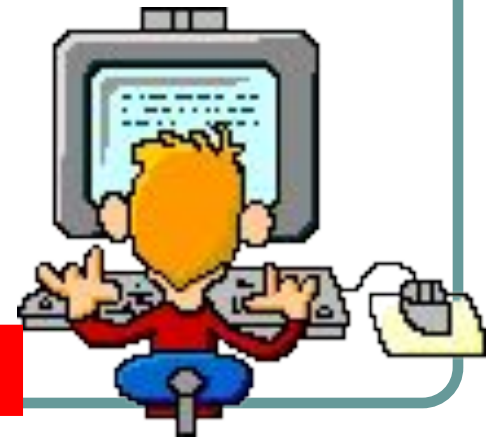


Тема:

**Конкретны  
й**

**СМЫСЛ**

**Умножения**



Учитель:

# Цели и задачи.

- **ЦЕЛЬ:** формирование понятия конкретного смысла умножения.

- **Задачи:**

**Дидактические:** -раскрытие конкретного смысла умножения,  
-отработка алгоритма конкретного смысла умножения

**Развивающие:** - развитие логического мышления

- формирование навыков классификации, отработка мыслительных операций синтеза. анализа и сравнения,
- формирование общеучебных навыков, умения планировать

свою

работу,

- формирование математических подходов к решению

жизненных

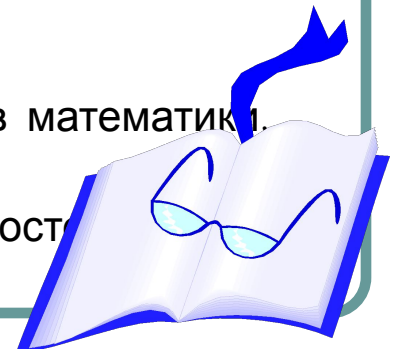
задач.

**Воспитательные:** - формирование интереса к познанию законов математики.

- формирование коммуникативной культуры,
- совершенствование волевой сферы в ходе самостоятельной

учебной

деятельности.



$$+ + + = 8$$

Сумма одинаковых слагаемых



+ + + + + + 4 + 4 + 4

Сумма одинаковых слагаемых

по 4 взлети 9 раз

умножение





+

+

= 18

по 6 взяли 3 раза

$6 \times 3 =$



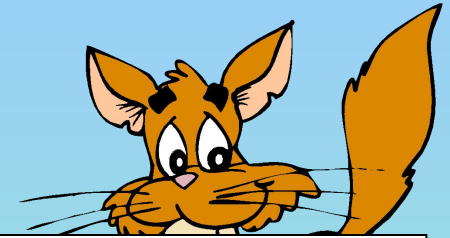
# Кто лишний?



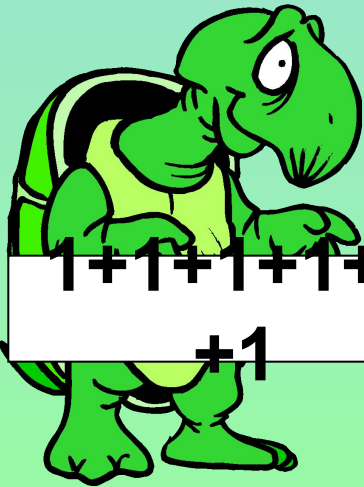
$$5+5+5+5+5$$



$$8+8+8$$



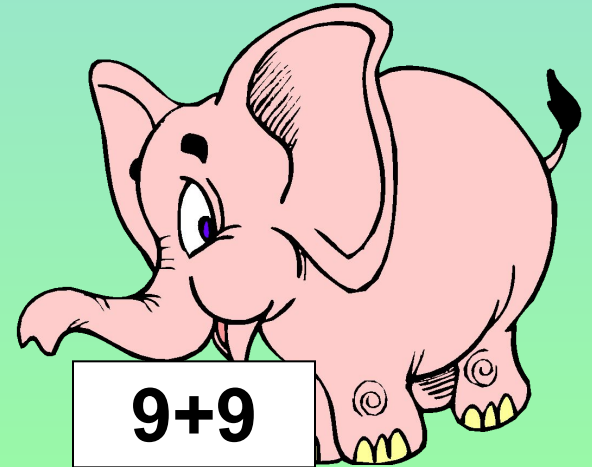
$$7+7+7+7$$



$$1+1+1+1+1+1$$



$$3+3+4+7$$



$$9+9$$





Молодцы, ребята!