

Тема урока: *«Умножение и деление круглых чисел на однозначное число»*
5 класс

Составила учитель математики
МАОУ СОШ №4
Круглова Марина
Александровна

Девиз урока



**Мы пришли сюда учиться
Не лениться, а трудиться,
Только тот, кто много знает
В жизни что-то достигает.**

Прозвенел звонок веселый.
Мы начать урок готовы.
Будем слушать, рассуждать,
На вопросы отвечать
И друг другу помогать



Чтобы умножить круглое
число на однозначное,
нужно умножить число
десятков (2д., 5д., 3д....) на
однзначное и **приписать**
один нуль в ответе.



Чтобы разделить круглое
число на однозначное, нужно
разделить число десятков
круглого числа (2д., 6д., 3д....)
на однозначное и приписать
один нуль в ответе.

$$80 : 2 = 40 \quad 90 : 3 = 30 \quad 60 : 2 = 30$$



Устный счет

180	20	800	50	400	100	70	40
Б	Р	У	С	Н	И	К	А

Брусника



Брусника - вечнозеленый кустарничек. Растёт в редких хвойных и смешанных лесах, на лесных полянах, на болотных кочках. Ягоды, листья, корни брусники имеют лекарственные свойства. Цветёт брусника в мае - июне, ягоды созревают в августе - сентябре. Ягода – шаровидной формы, блестящая, при созревании красная, сочная с многочисленными мелкими семенами. Семена полулунной формы, красновато-бурые. Ягоды брусники едят свежими, готовят из них сок, морс, компот, варенье, повидло, супы, соусы.

Задача

Осенью ребята собирали бруснику по 10 кг ягоды в день. Сколько кг ягоды собрали ребята





**Солнечным погожим днем мы с друзьями в лес идем.
Мы с собой несем корзинки. Вот хорошая тропинка!
(Ходьба на месте.)**

**Собираем землянику, ищем вкусную чернику,
голубику, костянику, кислотоватую бруснику.
(Наклоны вперед.)**

**А вокруг полно брусники.... Пройти мимо не могли мы
Собираем по кустам. Здесь отличные места!
(повороты вправо- влево.)**

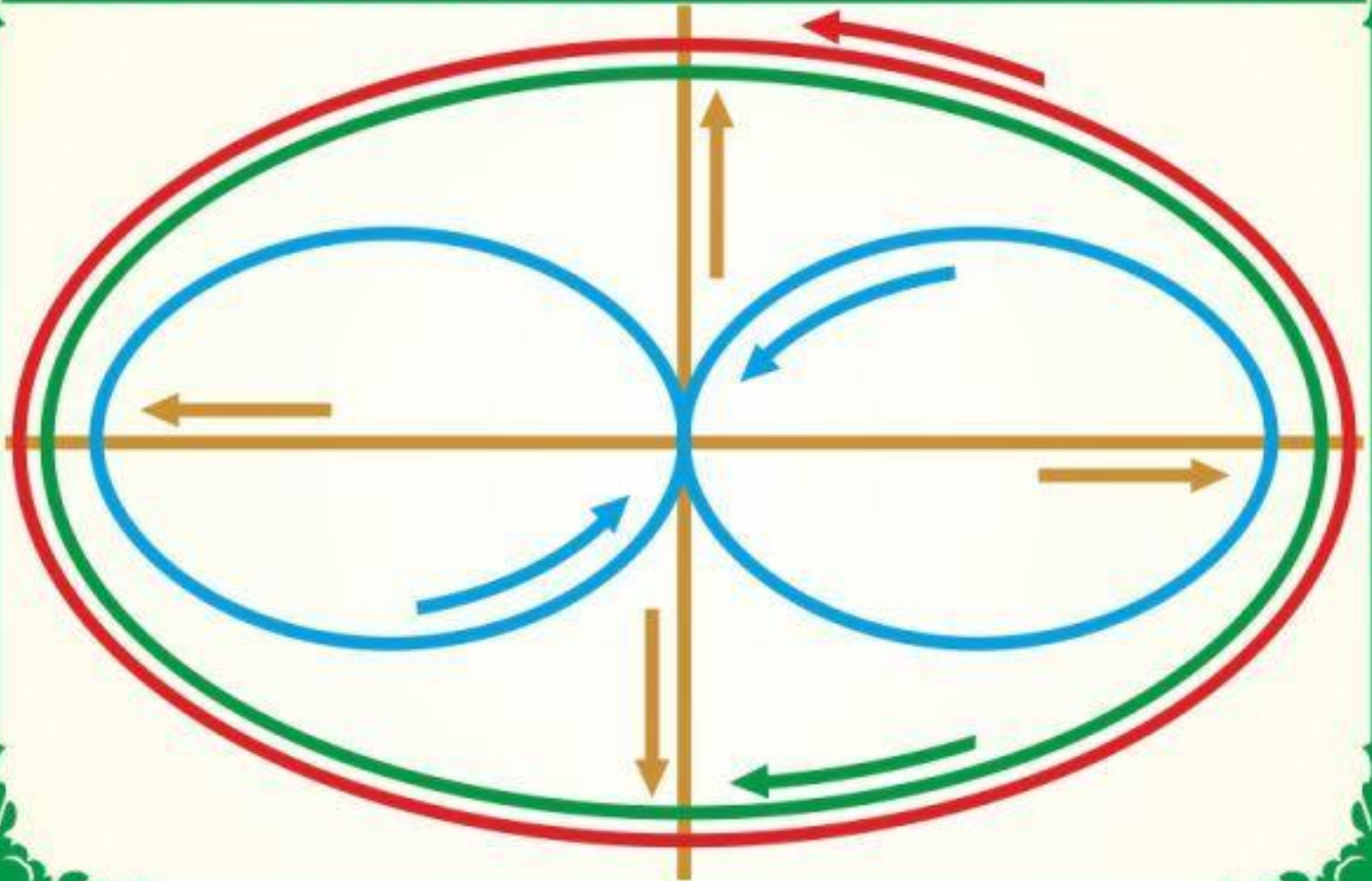
**Снова мы идем по лесу
(ходьба на месте.)**



-Прочитайте, как будет называться следующий вид работы?

ЯАНЬЛЕТЯОТСОМАС

ОФТАЛЬМОТРЕНАЖЕР



Проверка самостоятельной работы

красная карточка

зеленая

карточка

1	$20 \times 4 =$	80
2	$30 \times 2 =$	60
3	$20 \times 5 =$	100
4	$10 \times 0 =$	0
5	$80 : 2 =$	40
6	$300 \times 3 =$	900
7	$40 : 2 =$	20
8	$120 : 2 =$	60
9	$150 : 3 =$	50

1	$20 \times 3 =$	60
2	$70 \times 2 =$	140
3	$100 : 5 =$	20
4	$40 : 2 =$	20
5	$20 \times 4 =$	80
6	$300 : 3 =$	100

Поставьте знак действия в примерах

$$100 \dots 5 = 500$$

$$800 \dots 10 = 80$$

$$60 \dots 3 = 180$$

$$3 \dots 200 = 600$$

$$80 \dots 4 = 320$$

$$400 \dots 2 = 200$$

Сравните. Поставьте знаки $>$, $<$, $=$

$$30 \times 4 \dots 40 \times 5$$

$$50 \times 6 \dots 30 \times 10$$

$$120 : 3 \dots 160 : 2$$

Решите примеры

$$60 \times 9 =$$

$$70 \times 6 =$$

$$600 : 6 =$$

$$100 : 5 =$$

$$80 : 8 =$$

Итог урока:

***Скоро прозвонит звонок,
Пора заканчивать урок.
Кто же лучше всех
трудился,
На уроке отличился?***

Определи своё настроение



отличное

я был(а) уверен(а) в себе

мне было трудно

я устал(а)



*Спасибо
за урок!*