



5



7



3



Тема урока:
ДЕСЯТИЧНАЯ ДРОБЬ.
ЧТЕНИЕ И ЗАПИСЬ
ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ.



Учитель математики: Афонина
Зинаида Серафимовна

2017 г.



5



7



3



Девиз урока:

«Знания имей отличные
по теме
ДРОБИ ДЕСЯТИЧНЫЕ!»





5



7



3



Цели урока:

закрепить понятие десятичной дроби;
формировать умение читать и
записывать десятичные дроби.





Устно

1. Выберите из данных чисел десятичную дробь:

- а) $7\frac{1}{5}$ б) 106; в) 4,31; г) 0.

2. Переведите десятичную дробь 2,31 в обыкновенную дробь:

- а) $\frac{31}{100}$ б) $\frac{31}{10}$ в) $2\frac{31}{100}$ г) $2\frac{31}{10}$

3. Какую из обыкновенных дробей можно перевести в десятичную дробь?

- а) $\frac{7}{15}$ б) $\frac{3}{10}$ в) $\frac{4}{7}$ г) $\frac{97}{99}$

5



7





3










Из данных чисел найти:

Какие же числа остались?


$$8 \frac{45}{1000} ; 1000 ; \frac{15}{15} ;$$


$$0,12 ; \frac{3}{2} ; 1 \frac{2}{3} ; \frac{30}{24}$$


$$\frac{12}{1000} ; \frac{1}{6} ; 2 ; 21,032$$





5



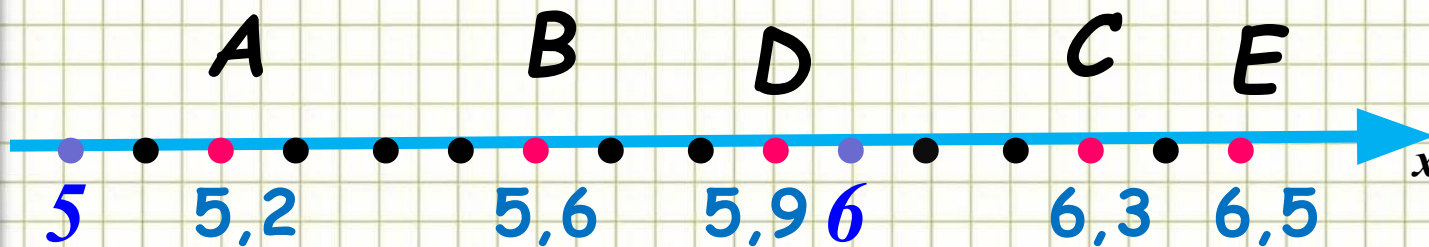
7



3



Найдите координаты точек
A, B, C, D, E.



Прочитайте число

Целая часть

дробная часть

| Класс миллионов | | | Класс тысяч | | | Класс единиц | | | Десятые | Сотые | Тысячные | Тысячные | Сотые | Тысячные | Миллионные |
|-----------------|------|-----|-------------|------|-----|--------------|------|-----|---------|-------|----------|----------|-------|----------|------------|
| сот. | дес. | ед. | сот. | дес. | ед. | сот. | дес. | ед. | | | | | | | |
| | | | | | | | 6 | 7 | 5 | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | 1 | 9 | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 6 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | 4 | | 3 | 7 | | | | |
| | | | | | | | 7 | | | 2 | 5 | | | | |
| | | | | | | | 5 | 3 | | 2 | | | | | |
| | | | | | | 3 | | 1 | | 7 | | | | | |
| | | | | | | | | | 8 | 3 | 7 | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 3 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | 4 | | 3 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 8 | 3 | | |



5



3





Запишите числа из таблицы разрядов

| Класс миллионов | | | Класс тысяч | | | Класс единиц | | | Десятые | Сотые | Тысячные | Десятитысячные | Соты тысяч | Миллионные | проверь  ОТВЕТЫ |
|-----------------|------|-----|-------------|------|-----|--------------|------|-----|---------|-------|----------|----------------|------------|------------|--|
| сот. | дес. | ед. | сот. | дес. | ед. | сот. | дес. | ед. | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 3 | 5 | | | | | 23,5 | |
| | | | | | | | 2 | | 3 | 5 | | | | 20,35 | |
| | | | | | | | | 2 | 3 | 5 | | | | 2,35 | |
| | | | | | | | | 2 | | 3 | 5 | | | 2,035 | |
| | | | | | | | 2 | | | 3 | 5 | | | 20,035 | |
| | | | | | | | 2 | 3 | | 5 | | | | 23,05 | |
| | | | | | | 2 | | 3 | | 5 | | | | 203,05 | |
| | | | | | | | | | 2 | 3 | 5 | | | 0,235 | |
| | | | | | | | | | | 2 | 3 | 5 | | 0,0235 | |
| | | | | | | | | | | 2 | | 3 | 5 | 0,02035 | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 5 | 0,00235 | |



5



7



3



Прочитайте и запишите данные числа в таблицу разрядов.

1) Двадцать целых две десятитысячных.

2) Три целых семьсот девять тысячных.

3) Восемьдесят две целых четыре десятых.

4) Восемьдесят две целых сорок сотых.

5) Восемьдесят две целых четыреста тысячных.



Проверь ответы

5



7



3

0



| | Десятки | Единицы | Десятые | Сотые | Тысячные | Десяти тысячные |
|---------|---------|---------|---------|-------|----------|--------------------|
| 20,0002 | 2 | | | | | 2 |
| 3,709 | | 3 | 7 | | 9 | |
| 82, | 8 | 2 | 4 | | | |
| 82,4 | 8 | 2 | 4 | | | |
| 82,40 | 8 | 2 | 4 | | | |

Вывод:

$$82,4 = 82,40 = 82,400$$



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

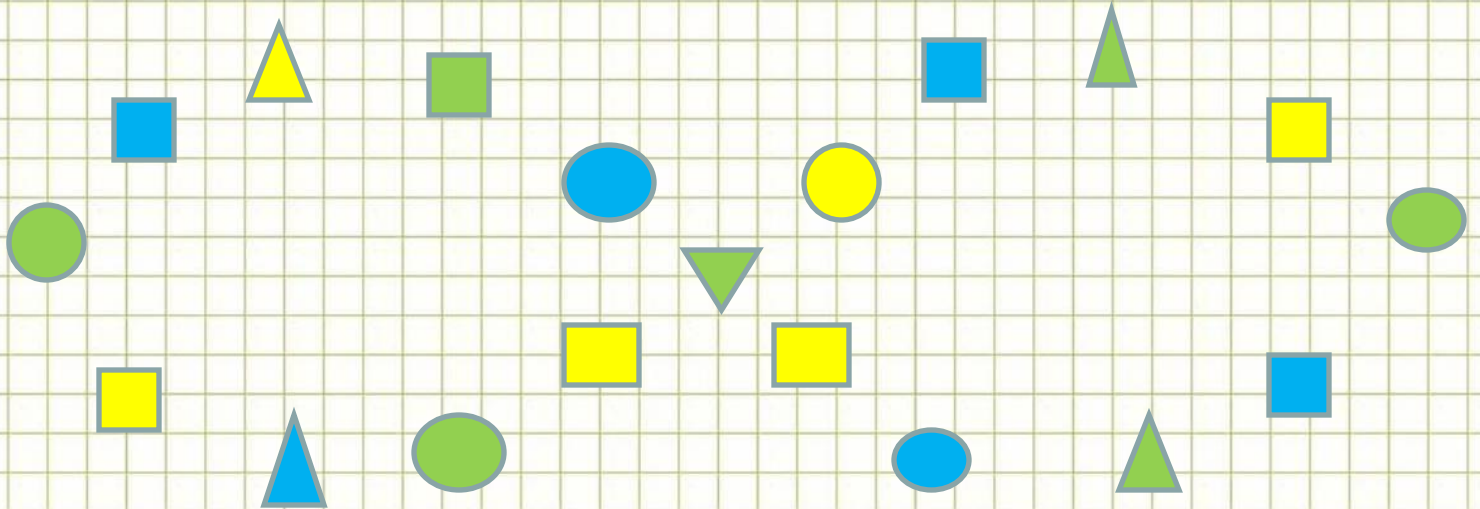
5



7



3





5



7



3



$$3,76$$

$$\frac{24}{100}$$

$$3,076$$

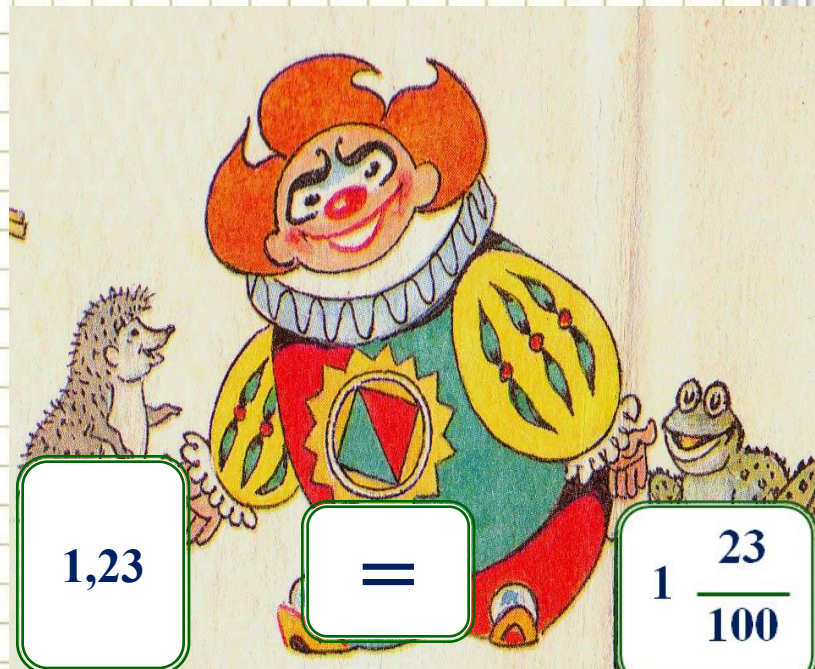
$$3 \frac{76}{100}$$

$$0,24$$

$$\frac{24}{1000}$$

$$0,024$$

$$3 \frac{76}{1000}$$



Выйдя к публике, он вдруг забыл, какие из этих дробей равны. Помогите клоуну. Запишите равные дроби в тетради.



5



7



3



Самостоятельная работа





5



7



3



Спасибо за урок





5



7



3



Натуральными называют числа,
которые могут быть получены
в результате счета предметов
1, 2, 3, 4, 5 и т.д.,
(заметим, что число 0 не
является натуральным).





5



7



3



Правильная дробь - это дробь,
числитель которой меньше знаменателя.

$$\frac{3}{4}$$

$$< 1$$



Неправильная дробь - дробь,
числитель которой больше
или равен знаменателю.

$$\frac{5}{4}$$

> 1

$$\frac{4}{4}$$

$= 1$



5



7



3



Продолжи определение

Смешанное число -

число, содержащее в себе
целую часть и правильную
дробь.

$$1\frac{3}{4}$$



5



7



3





Интернет-ресурсы

5

Мудрая сова

Линейка, карандаш, ластик

Циркуль

Подставка

Фон "тетрадная клетка"



7



3





5



7



3



Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://pedsovet.su/>