Урок математики в 6 классе

# Тема: Координаты на прямой.

Оконникова Светлана Ивановна
учитель математики
МБОУ Кизнерская сельская ООШ

# Маршрутный лист урока

- Разминка
- Туристическая вылазка
- «Мозговой штурм» учебника
- Физкультминутка
- Решай-ка
- Историческая справка

# Разминка

## Вычислить устно

1) $(7{,}8-7\frac{4}{5})\cdot 2\frac{2}{7}$;

2) $3{,}5(4\frac{2}{3}-3\frac{2}{3})$;

3) $\frac{13}{39}=\frac{x}{6}$

4) $1{,}5-\frac{1}{2}$

5) 25% от 24

6) $\frac{1}{8}x=1$

# Туристическая вылазка

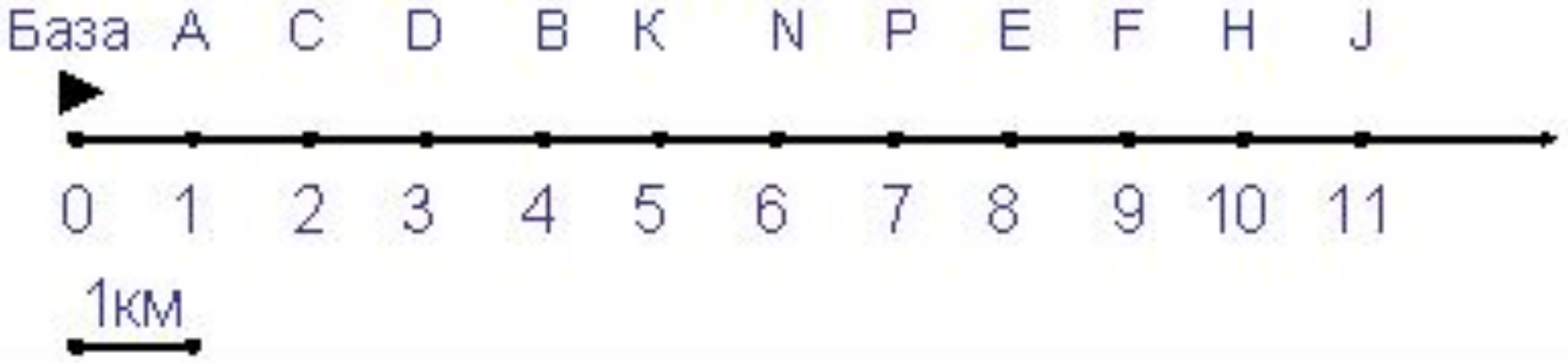
Из спортивной базы вышли туристы скоростью 2 км/ч в восточном направлении. Через 4 часа они дошли до озера, затем повернули обратно, и по той же дороге добрались за 5,5 часа до железнодорожной станции. Указать координаты нахождения туристов

а) через 1 час после начала движения

б) через 2,5 часа

в) на озере

г) на железнодорожной станции



# «Мозговой штурм» учебника

| Вопросительные слова | Ключевые слова темы |
|---|---|
| Что? Где?<br>Почему?<br>Какой?<br>Зачем?<br>Как? | дополнительные лучи<br>положительные числа<br>отрицательные числа<br>координатная прямая<br>положительное направление<br>координата точки |

# Туристическая вылазка

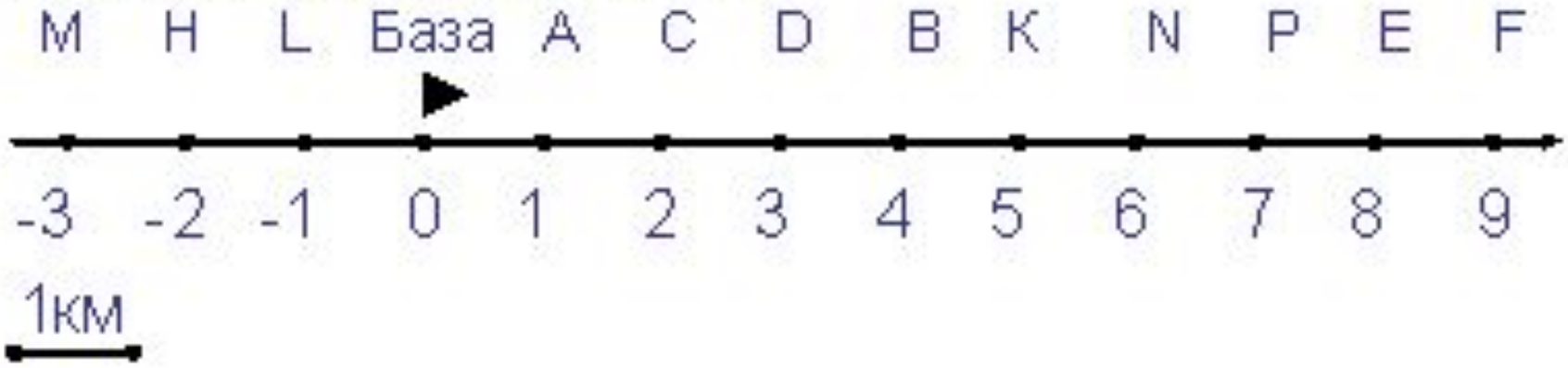
Из спортивной базы вышли туристы скоростью 2 км/ч в восточном направлении. Через 4 часа они дошли до озера, затем повернули обратно, и по той же дороге добрались за 5,5 часа до железнодорожной станции. Указать координаты нахождения туристов

а) через 1 час после начала движения

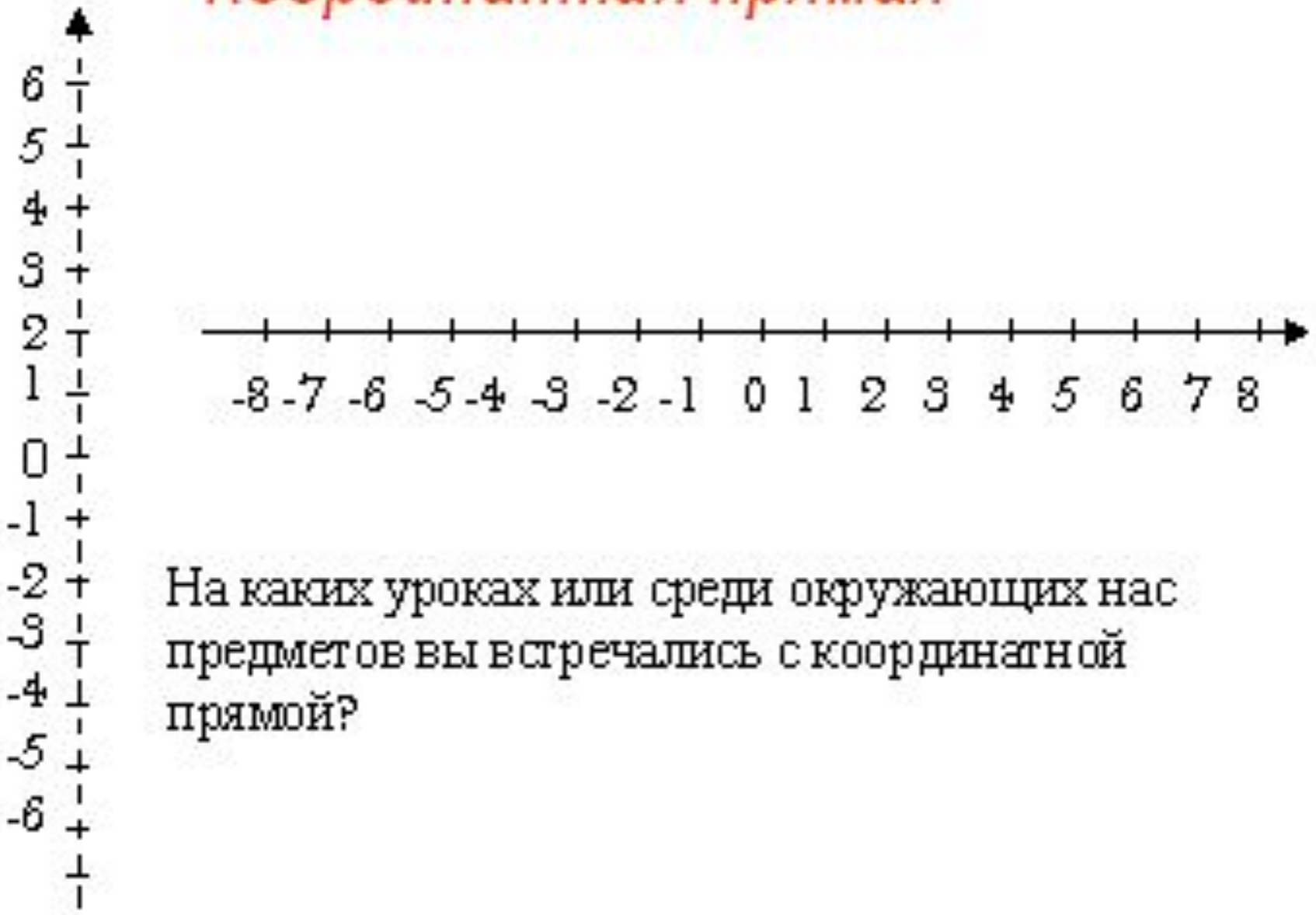
б) через 2,5 часа

в) на озере

г) на железнодорожной станции



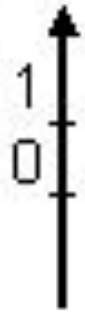
# Координатная прямая




На каких уроках или среди окружающих нас предметов вы встречались с координатной прямой?

# «Решай-ка»

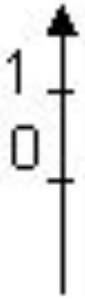
1. На каких рисунках верное изображение координатной прямой?

а) 

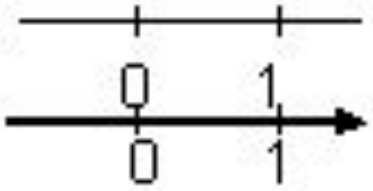

б)


в)

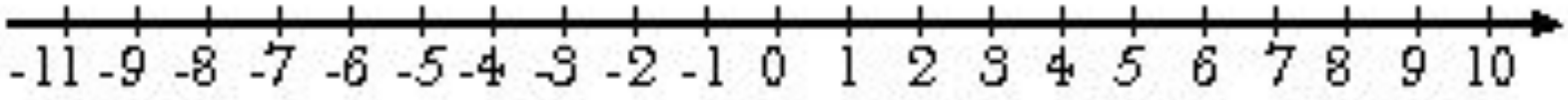

г)


д) 


е)


ж) 


2. На координатной прямой отметить точки: А(2,5), Д(-4,2), Р(5), Е(-3), К(-1), Т(6,7). Какое слово получилось?



# Историческая справка

Отрицательные числа появились значительно позже натуральных чисел и обыкновенных дробей. Первые сведения об отрицательных числах встречаются у китайских математиков во II в. до н.э. Положительные числа толковались как имущество, а отрицательные- как долг, недостача. В VII в. индийские математики начали использовать отрицательные числа, но относились к ним с недоверием. В Европе отрицательными числами начали пользоваться с ?II-?III вв., но считали их «ложными» в отличие от положительных чисел «истинных».Признанию отрицательных чисел способствовали работы французского математика, физика и философа Рене Декарта (1596-1650).Он предложил геометрическое истолкование положительных и отрицательных чисел – ввел координатную прямую (1637г.). Окончательное и всеобщее признание как действительно существующие отрицательные числа получили лишь в первой половине ?VIII в.Тогда же утвердилось современное обозначение для отрицательных чисел.