

Урок математики в 6 классе
Тема: Координаты на прямой.

Оконникова Светлана Ивановна
учитель математики
МБОУ Кизнерская сельская ООШ

Маршрутный лист урока

- Разминка
- Туристическая вылазка
- «Мозговой штурм» учебника
- Физкультминутка
- Решай-ка
- Историческая справка

Разминка

Вычислить устно

1) $(7,8 - 7\frac{4}{5}) \cdot 2\frac{2}{7}$;

5) 25% от 24

2) $3,5(4\frac{2}{3} - 3\frac{2}{3})$;

6) $\frac{1}{8}x = 1$

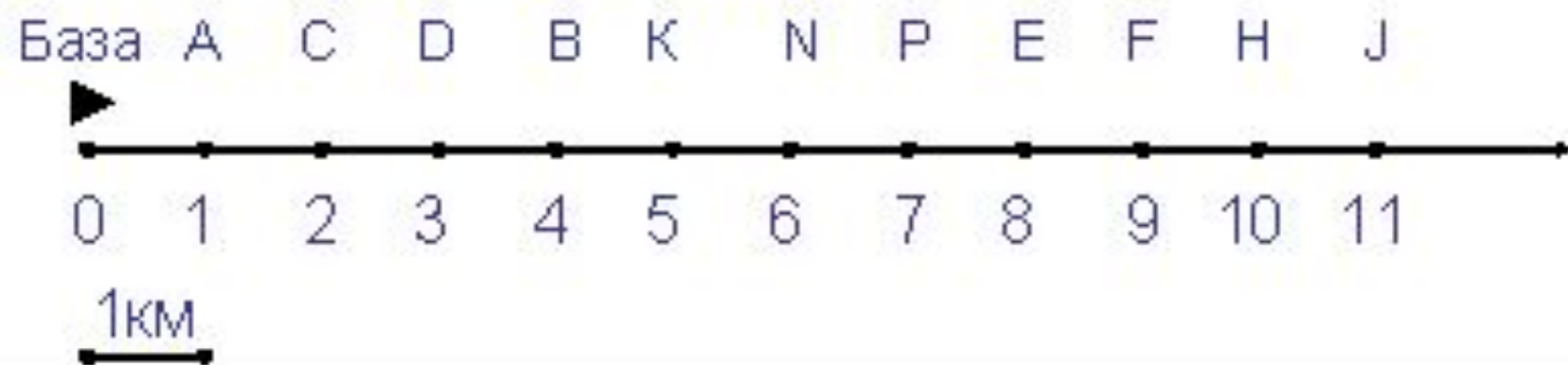
3) $\frac{13}{39} = \frac{x}{6}$

4) $1,5 - \frac{1}{2}$

Туристическая вылазка

Из спортивной базы вышли туристы со скоростью 2 км/ч в восточном направлении. Через 4 часа они дошли до озера, затем повернули обратно, и по той же дороге добрались за 5,5 часа до железнодорожной станции. Указать координаты нахождения туристов

- а) через 1 час после начала движения
- б) через 2,5 часа
- в) на озере
- г) на железнодорожной станции



«Мозговой штурм» учебника

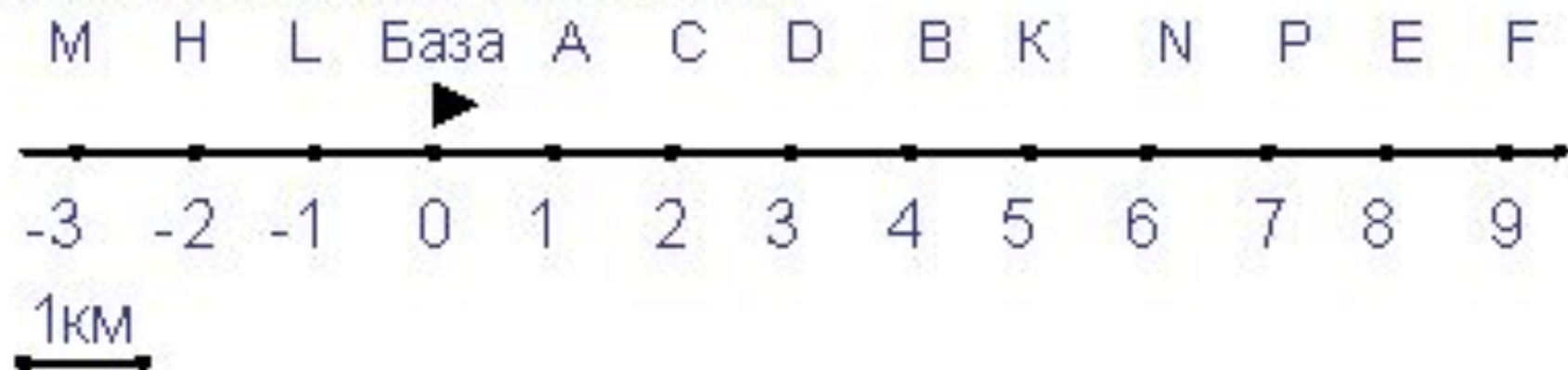
Вопросительные слова	Ключевые слова темы
Что? Где? Почему? Какой? Зачем? Как?	дополнительные лучи положительные числа отрицательные числа координатная прямая положительное направление координата точки

Туристическая вылазка

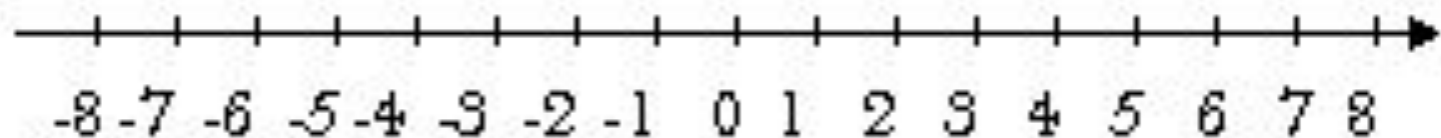
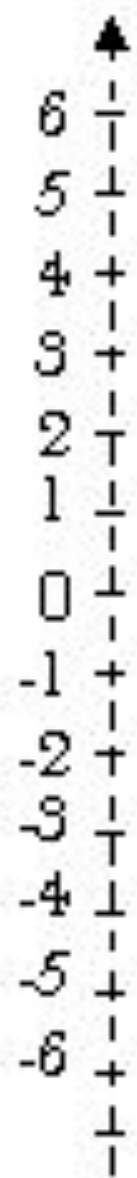
Из спортивной базы вышли туристы скоростью 2 км/ч в восточном направлении. Через 4 часа они дошли до озера, затем повернули обратно, и по той же дороге добрались за 5,5 часа до железнодорожной станции.

Указать координаты нахождения туристов

- а) через 1 час после начала движения
- б) через 2,5 часа
- в) на озере
- г) на железнодорожной станции



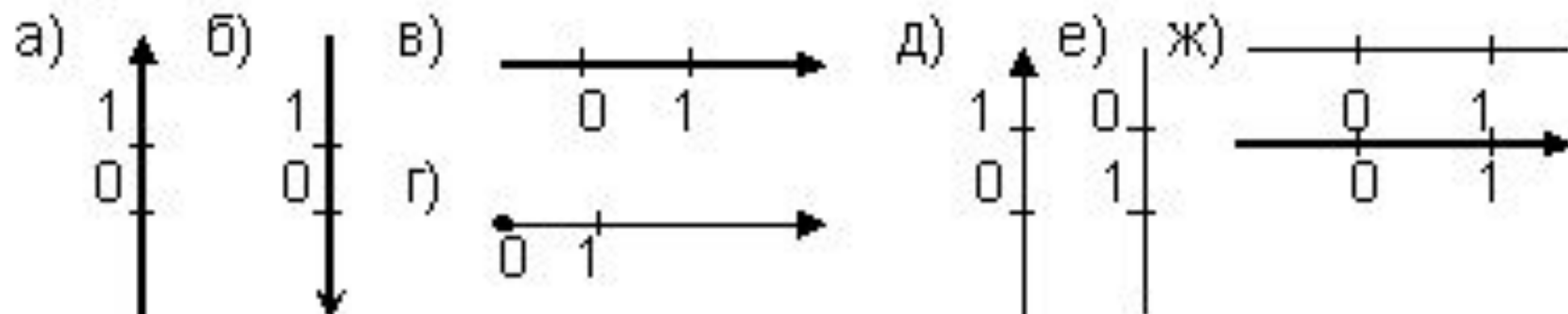
Координатная прямая



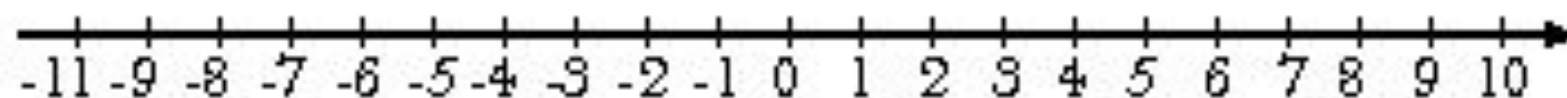
На каких уроках или среди окружающих нас предметов вы встречались с координатной прямой?

«Решай-ка»

1. На каких рисунках верно изображение координатной прямой?



2. На координатной прямой отметить точки: $A(2,5)$, $D(-4,2)$, $P(5)$, $E(-3)$, $K(-1)$, $T(6,7)$. Какое слово получилось?



Историческая справка



Отрицательные числа появились значительно позже натуральных чисел и обыкновенных дробей. Первые сведения об отрицательных числах встречаются у китайских математиков во II в. до н.э. Положительные числа толковались как имущество, а отрицательные — как долг, недостача. В VII в. индийские математики начали использовать отрицательные числа, но относились к ним с недоверием. В Европе отрицательными числами начали пользоваться с ?II-?III вв., но считали их «ложными» в отличие от положи-

тельных чисел «истинных». Признанию отрицательных чисел способствовали работы французского математика, физика и философа Рене Декарта (1596-1650). Он предложил геометрическое истолкование положительных и отрицательных чисел — ввел координатную прямую (1637г.). Окончательное и всеобщее признание как действительно существующие отрицательные числа получили лишь в первой половине ?VIII в. Тогда же утвердилось современное обозначение для отрицательных чисел.