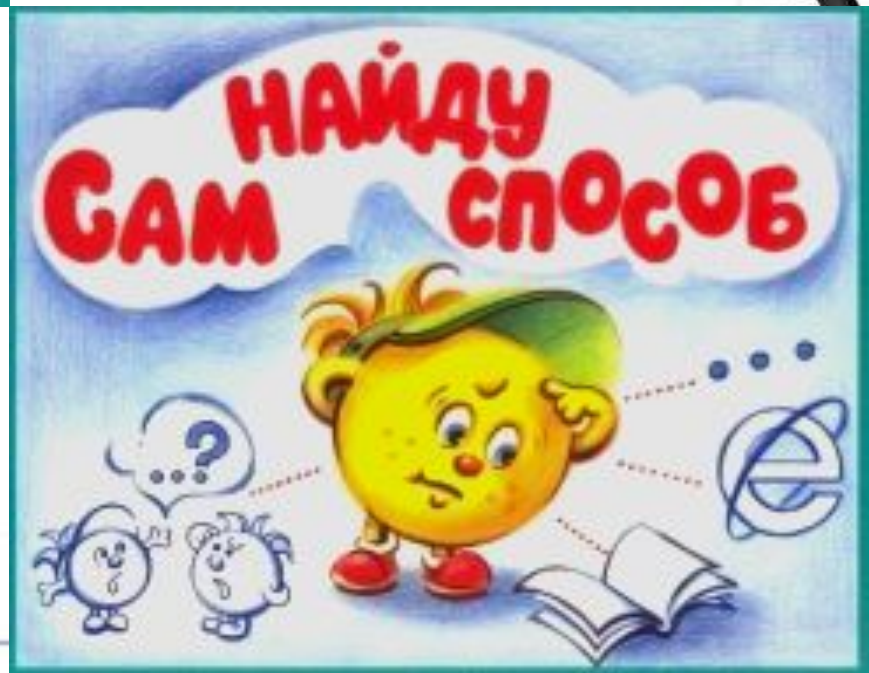
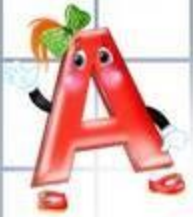


Добрый день!

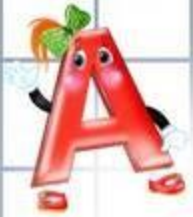






Определение делимости





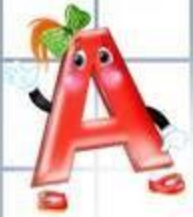
**Назовите общие
делители чисел:**

а) 6 и 7 1

б) 6 и 12 1, 2, 3, 6

в) 12 и 81 1, 3





Назовите НОД чисел

а) 6 и 7

1

б) 8 и 12

4

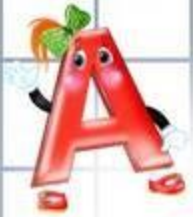




**Назовите первые 5
чисел
кратных 7**

{7, 14, 21, 28, 35}

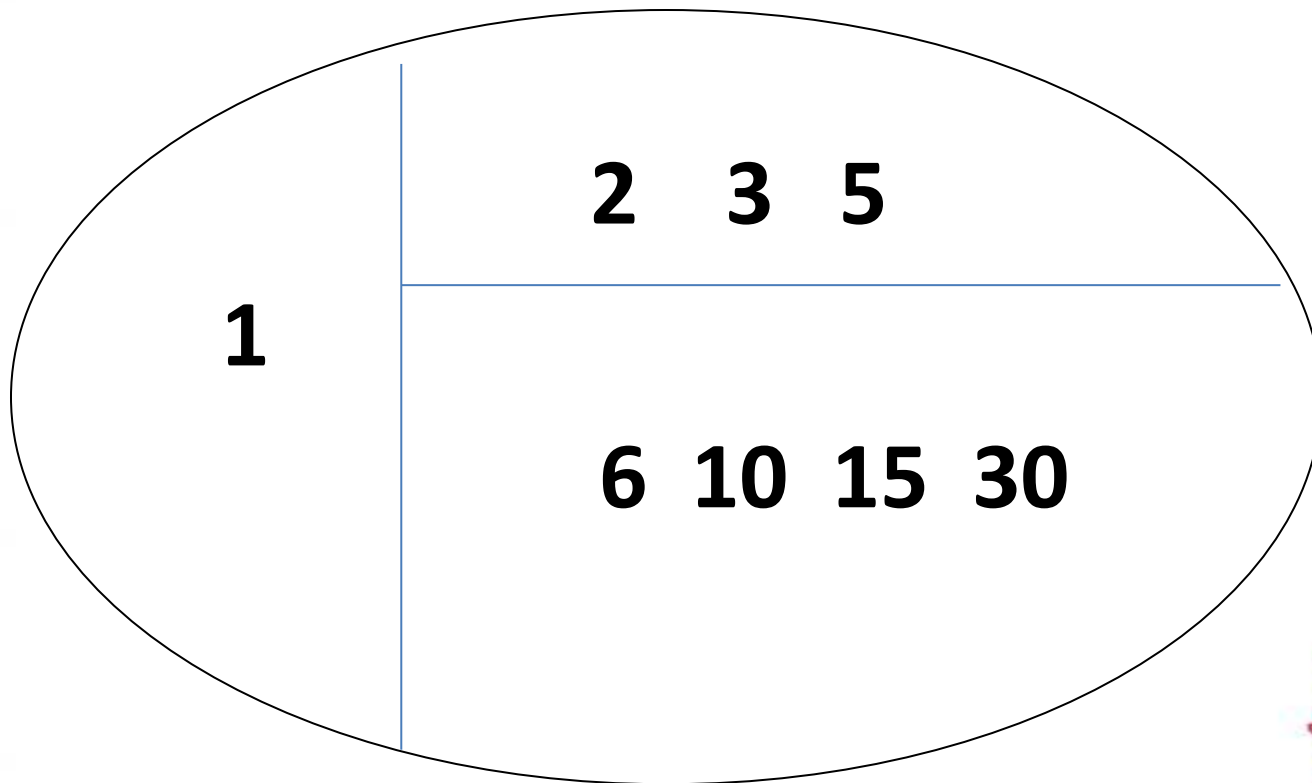
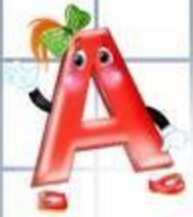


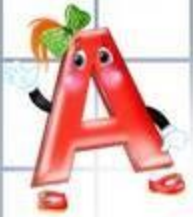


Запишите делители числа 30

$$D(30) = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$$







Тема урока:

**«Простые и составные
числа»**





Простые и составные числа

Число **a** называется **простым**, если количество делителей равно двум

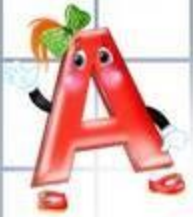
$$D(a) = \{1; a\}$$

Число **a** называется **составным**, если количество его делителей больше двух.

Множество простых чисел.

$$P = \{2; 3; 5; 7; 11; 13; 17; 19; 23; 29; 31; 37 \dots\}$$



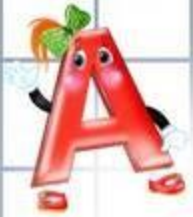


№410 (устно)

1) Известно, что число 809 простое. Делится ли оно на 19?

2) Каким числом – простым или составным – является произведение чисел $809 \cdot 809$?



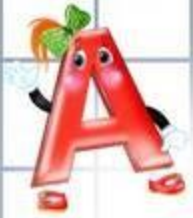


**Докажи, что приведенные
ниже числа являются:**

а) составными: 8; 28

б) простыми: 13; 29





Работа в парах

Докажите, что
приведенные ниже
числа являются
составными:

12 и 15





Ответы на работу в парах

12-составное,

$$\text{т.к. } D(12) = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$$

15-составное,

$$\text{т.к. } D(15) = \{1, 3, 5, 15\}$$





Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

**Выпишите с данного ряда чисел множество простых и множество составных чисел:
1; 2; 17; 21; 23; 33; 37; 49; 130**



Эталон для самопроверки



Простые числа:

$$2, \text{ т. к. } D(2) = \{1; 2\}$$

$$17, \text{ т. к. } D(17) = \{1; 17\}$$

$$23, \text{ т. к. } D(23) = \{1; 23\}$$

$$37, \text{ т. к. } D(37) = \{1; 37\}$$

Составные числа:

$$21, \text{ т. к. } D(21) = \{1; 3; 7; 21\}$$

$$33, \text{ т. к. } D(33) = \{1; 3; 11; 33\}$$

$$49, \text{ т. к. } D(49) = \{1; 7; 49\}$$

$$130, \text{ т. к. } D(130) = \{1; 2; 5; 10; 13; 26; 65; 130\}$$





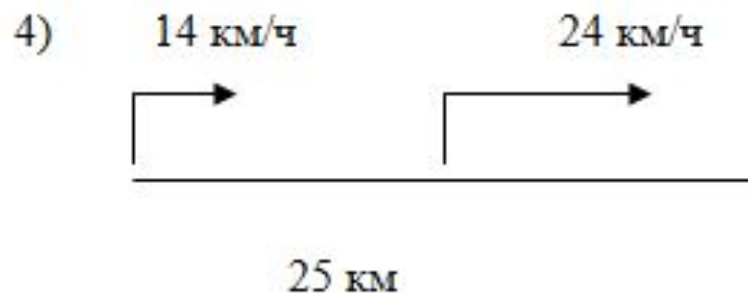
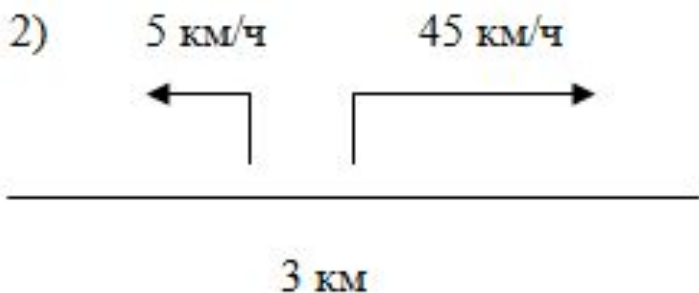
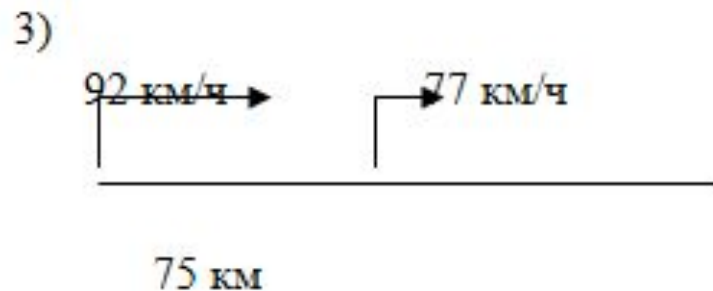
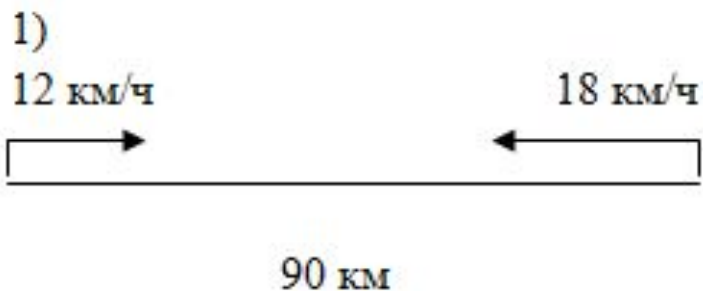
Физкультминутка





Включение в систему знаний и повторение

№426



№422(4)



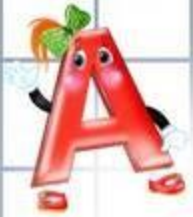


Рефлексия деятельности на уроке

– Что нового вы сегодня узнали и чему научились на уроке?

– Какие знания вам помогали при работе на уроке?





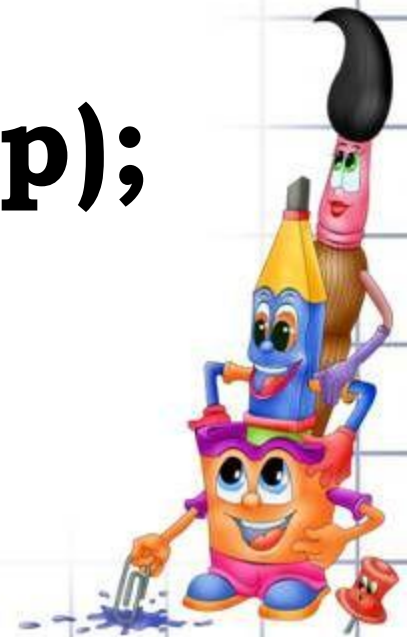
Домашнее задание

п.2.1.1.,

№№ 438; 423(3);

441(один на выбор);

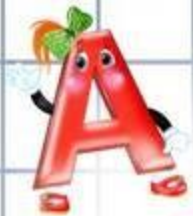
445*.





**ОЦЕНИТЕ СВОЮ
РАБОТУ НА УРОКЕ**





Спасибо
за урок

