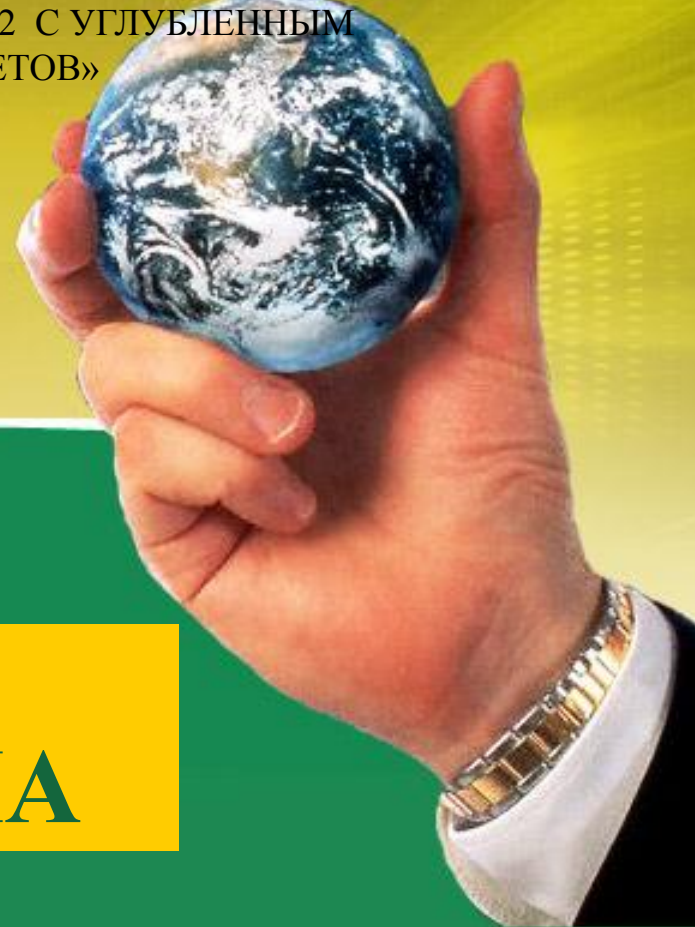


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»



МОЯ ФОРМУЛА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Дунюшина
Дарья Анатольевна
учитель математики



**С чего
начать?**

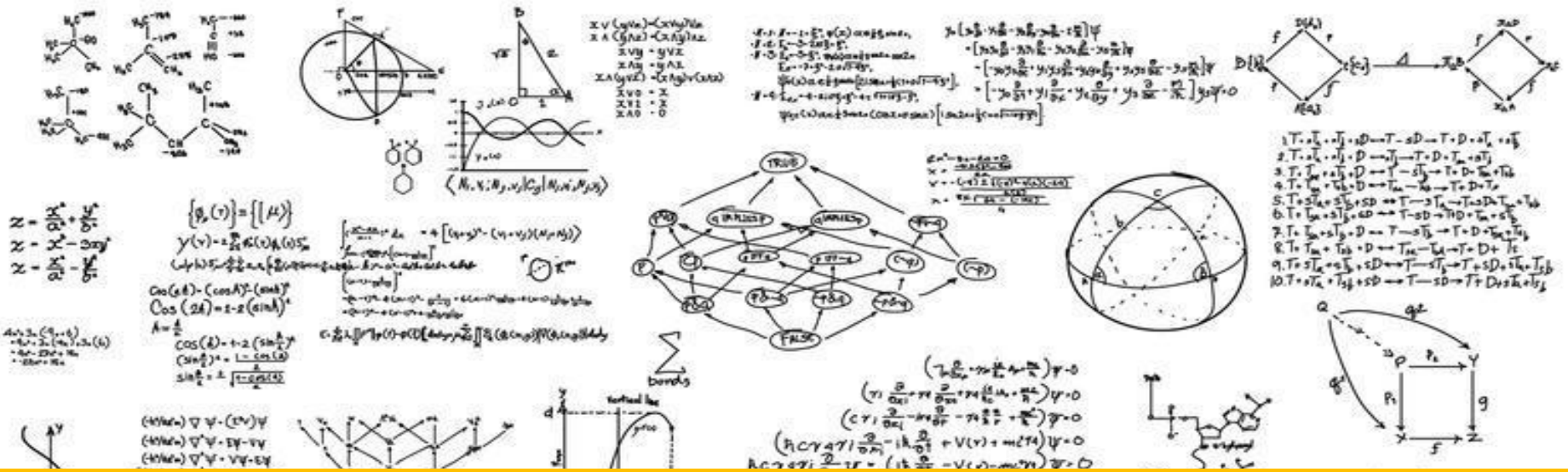
**Что
показать?**

**ЗАДАЧА –
ПРЕДСТАВИТЬ СЕБЯ**

**Как уложиться в отведенное
время?**

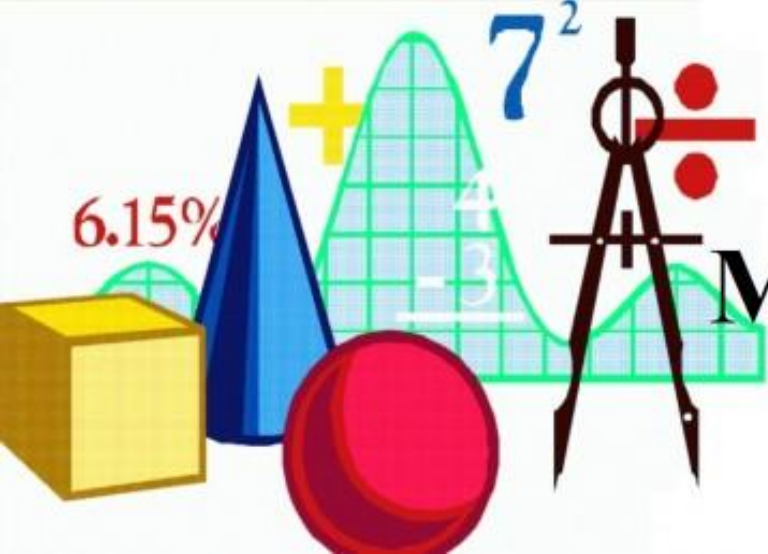
**Как рассказать о себе
интересно, доступно?**





МОЯ ФОРМУЛА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА





КОНЦЕПЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

задача

=

время

планирование



ТРУДОЛЮБИЕ²

*«Труд был всегда основанием человеческой жизни и культуры.»
(А.С. Макаренко)*

The image is a composite graphic. At the top right, a hand in a suit sleeve holds a small globe of the Earth. In the upper left, a fountain pen is shown writing on a document that contains a table with columns labeled 'High' and 'Low'. The document also has some numbers and a circled '101'. In the bottom left, there is a semi-transparent image of two hands shaking. The background is a mix of yellow and green gradients.

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Я – часть коллектива МАОУ СОШ №22



БАЛАНС СФЕР ЖИЗНИ



СЕМЬЯ

РАБОТА



ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ

«Вы не можете просто быть собой. Вы должны удвоить себя. Вы должны читать книги по предмету, о котором ничего не знаете. Вы должны побывать в тех местах, куда вы и не думали поехать. Вы должны встретиться с разными людьми и бесконечно расширять сферу своих знаний».

(Мэри Уэллс Лоуренс)

$$\begin{aligned}
 & \sigma_L = \frac{10}{f} \frac{k}{R_0} + 2 \log \frac{10}{k} \quad \frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{v_1}{v_2} \rightarrow \frac{n_2}{n_1} \lambda = \frac{h}{\sqrt{2eU_{me}}} \quad \frac{1}{N_A} = \frac{M_r \cdot 10^{-3}}{M_A} \quad H_\lambda = \frac{\Delta M_e}{\Delta \lambda} \\
 & v_k = \sqrt{\frac{3kT}{m_0}} = \sqrt{\frac{3kTN_A}{M_m}} = \sqrt{\frac{3R_m T}{M_r \cdot 10^{-3}}} \quad \rho = \frac{E}{c} = \frac{hf}{c} = \frac{h}{\lambda} \quad v = v_1(1 + \beta \Delta t) \quad U_{ef} = \frac{U_m}{\sqrt{2}} \quad f_0 = \frac{1}{2\pi \sqrt{LC}} \quad I = \frac{U_e}{R + R_i} \\
 & I_m^2 = U_m^2 \left[\frac{1}{R^2} + \left(\frac{1}{X_c} - \frac{1}{X_L} \right)^2 \right] \quad X_L = \frac{U_m}{I_m} = \omega L = 2\pi f L \quad \vec{F}_m = \vec{B} I l = \frac{\mu_1 I_1 I_2}{2\pi d} l \quad \vec{g} = \frac{m_1 m_2}{r^2} \vec{r} \\
 & R = R_0 \sqrt[3]{A} \quad E = mc^2 \quad F = h^2 \quad \beta = \frac{\Delta I_c}{I_c} \quad \vec{F} = m \Delta \vec{v} \quad \sigma = \frac{Q}{S} \quad \psi_2 = U_0 I t
 \end{aligned}$$

МОЯ ФОРМУЛА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

$$\left(\frac{\text{задача}}{\text{время}} + \text{трудолюбие}^2 + \text{межличностные отношения} + \text{баланс сфер жизни} \right) \times \text{потенциал личности}$$

$$\begin{aligned}
 & v_k = \sqrt{k \frac{M_2}{R_3}} \quad F_x = \frac{1}{2} C_x \rho v^2 \quad \frac{\partial}{\partial t} \left(\frac{\partial \phi}{\partial t} \right) = -\mu_0 \frac{\partial}{\partial t} \left(\frac{\partial \phi}{\partial t} \right) = \epsilon_0 \mu_0 \frac{\partial^2 \phi}{\partial t^2} \quad f_0 = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{g}{e}} \\
 & F_v = \int \frac{F_n}{R} \quad 1_{pc} = \frac{140V}{r} \quad -a/L \quad E = \frac{E_c}{a} \int_{-a/L}^{+a/L} \sin(\omega t + \phi) dy \quad \oint \vec{H} d\vec{l} = \iint_S \left(\vec{J} + \frac{\partial \vec{D}}{\partial t} \right) \cdot d\vec{S} \quad \lambda = \frac{h m_2}{T} \quad L = 10 \log \frac{I}{I_0} \\
 & u = U_m \sin \omega(t - \tau) = U_m \sin 2\pi \left(\frac{t}{T} - \frac{x}{\lambda} \right) \quad E_k = \frac{1}{2} m v^2 \quad S = \frac{1}{A} \frac{dW}{dt} \quad F_g = G \frac{M_0 M_2}{r^2} \quad v = \frac{1}{\sqrt{\epsilon \cdot \mu}} = \frac{c}{\sqrt{\epsilon_r \mu_r}} \\
 & \vec{C} \vec{F} \vec{v} \quad \rho \vec{\partial} \vec{B} \quad \vec{l} \vec{r} \quad \vec{e} \cdot \vec{a} \quad \vec{v} = c \vec{z} \quad \vec{AD} \quad 2 \cos \vartheta_1 \cos \vartheta_2
 \end{aligned}$$















**ИЗОБРЕТАЙТЕ СВОИ ФОРМУЛЫ
СОВЕРШЕНСТВУЯ СЕБЯ,
УЛУЧШАЙТЕ МИР!**

