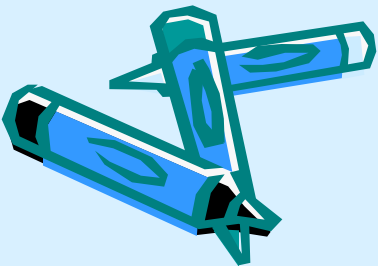


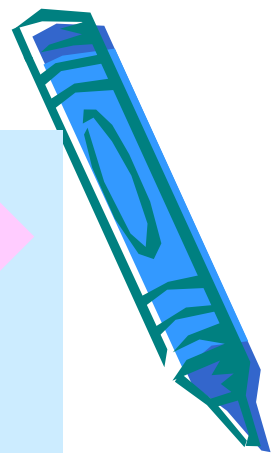
МКОУ «Заветильичевская СОШ»  
Алейского района Алтайского края

Урок по теме «Решение уравнений»  
6 класс

Составитель: Вигель Светлана Витальевна, учитель  
математики

17.04.2014





$$2,5x - 0,7 = 1,8$$

$$2x + 4 = 6$$

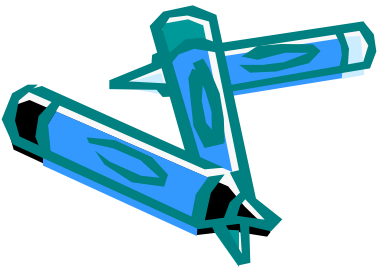
$$4a = 8a$$

$$-12 + 5a = 8$$

$$m - 5 = 3 - m$$

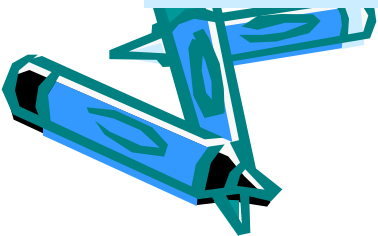
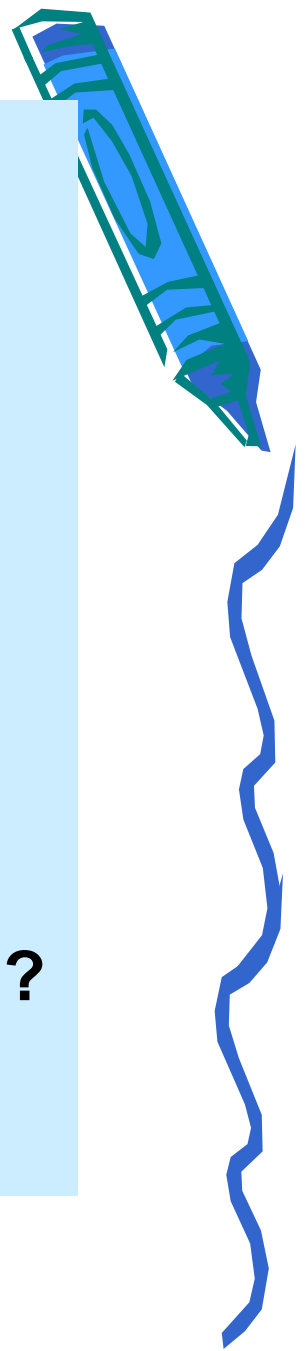
# Тема : «Решение уравнений»

6 класс



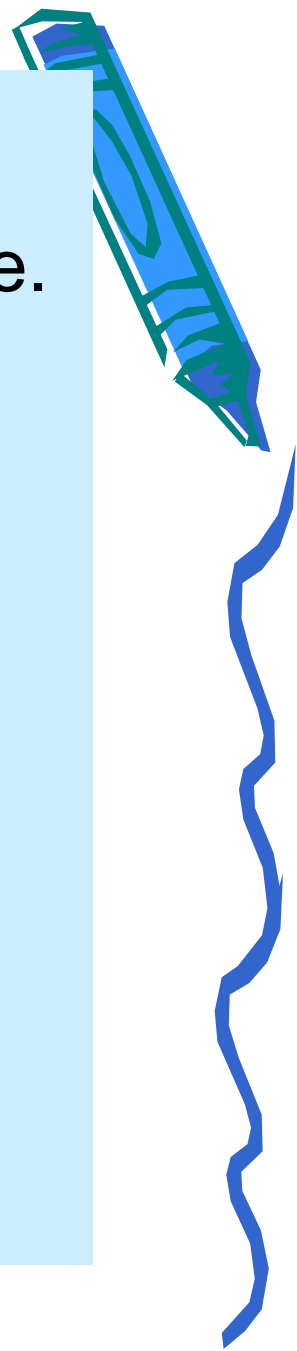
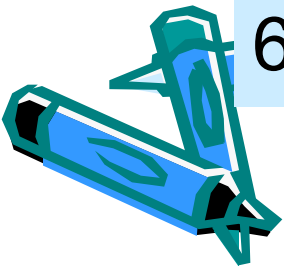
## Теоретическая разминка

1. Обе части уравнения умножили на число, не равное 0. Изменились ли корни данного уравнения?
2. Обе части уравнения разделили на число, отличное от 0. Изменились ли корни данного уравнения?
3. Сформулируйте правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую.
4. Какие уравнения называют линейными?
5. Что значит решить уравнение?



## Общая схема решения уравнений

1. По возможности упростим уравнение.
2. Перенесем слагаемые, содержащие неизвестное, в одну часть уравнения (обычно в левую), а остальные слагаемые в другую часть уравнения, изменив при этом их знаки на противоположные.
3. Приведем подобные слагаемые.
4. Найдем корень уравнения.
5. Проверка.
6. Ответ.



## Реши уравнение (устно):

(проверка домашнего задания):

1)  $2x + 4 = 6$

2)  $5 - 3y = -7$

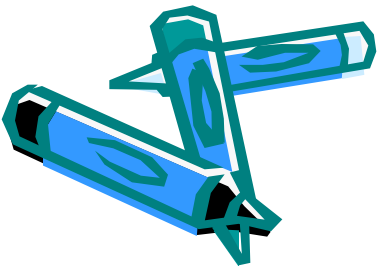
3)  $-12 + 5a = 8$

4)  $3m - 3 = 5 - m$

5)  $12c - 24 = 36$

6)  $4a = 8a$

7)  $2,5x - 0,7 = 1,8$

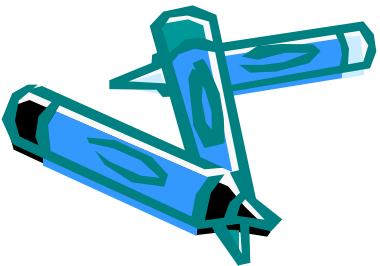


Решите уравнение

№1316 (ж)

№1318 (г)

№1320 (в)



## Найди ошибку

$$2x + 3 = x - 6$$

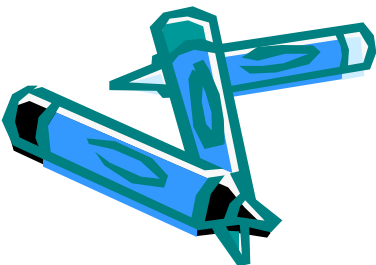
$$2x + x = -6 - 3$$

$$3x = -9$$

$$x = -9 : 3$$

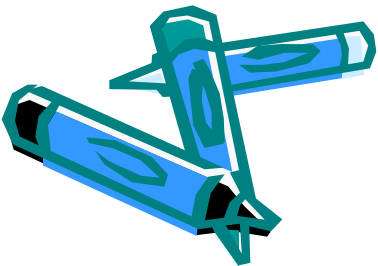
$$x = 3$$

*Ответ:  $x = 3$*



# Реши задачу

1. В школьном саду всего 35 фруктовых деревьев – яблонь и груш. Яблонь на 3 больше, чем груш. Сколько яблонь и сколько груш в школьном саду?

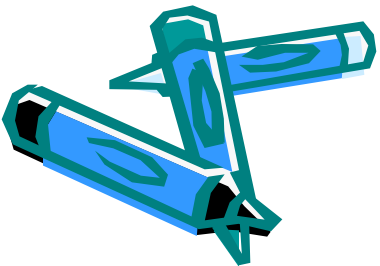


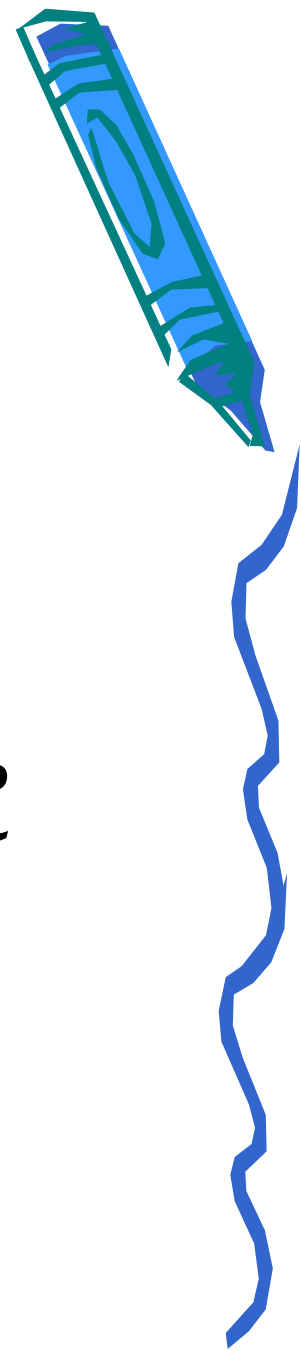


2. За контрольную работу по математике из 32 учеников 14 получили оценку «3».

Остальные получили «4» или «5», причем четверок было в два раза больше, чем пятерок.

Сколько учеников получили «5», а сколько «4»?





*Спасибо за урок*

