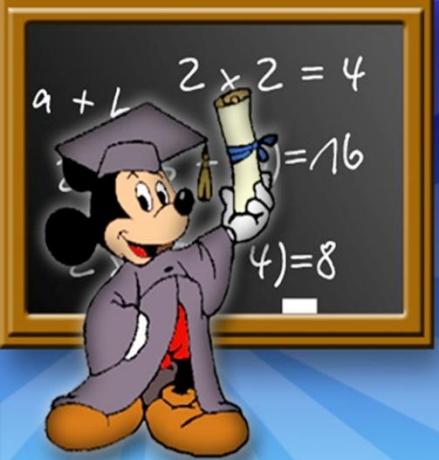


5  
6



# Сложение и вычитание смешанных чисел





5  
6

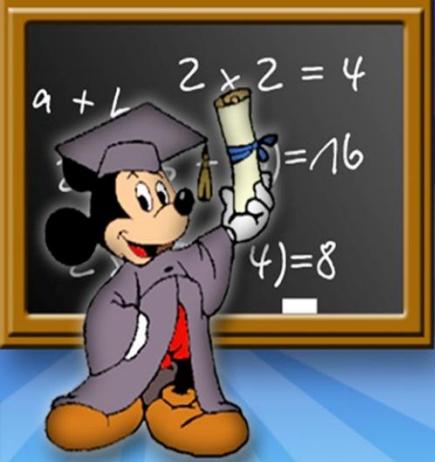


Долгожданный дан звонок,  
Начинается урок !

-Ну-ка, ты проверь, дружок,  
Ты готов начать урок ?  
Всё ли на месте,  
Всё ли в порядке.

Ручка , книжка и тетрадка ?  
Все ли правильно сидят?  
Все внимательно глядят ?  
Каждый хочет получать  
Только лишь отметку «5».





5  
6



# Теоретическая разминка

Как найти НОЗ?

Как сложить дроби с разными знаменателями?

Как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями?

Как сравнить дроби с одинаковыми числителями?

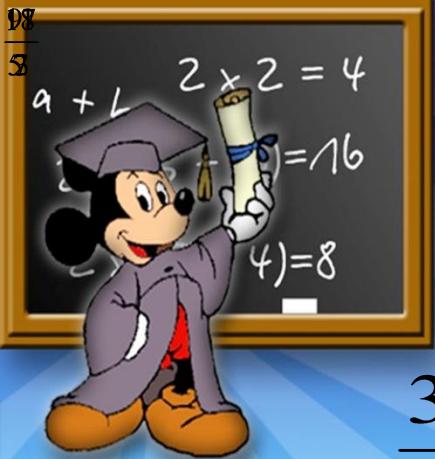
Как сравнить дроби с разными знаменателями?

Какие числа называют смешанными?

Как из неправильной дроби выделить целую часть?

Как смешанное число представить в виде





5  
6



## Устный счёт

### Найдите значение выражения :

$$\frac{3}{7} + \frac{5}{6} + \frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{5}{8} + \frac{2}{9} + \frac{2}{8} + \frac{7}{9}$$

$$\frac{12}{13} - \frac{7}{13}$$

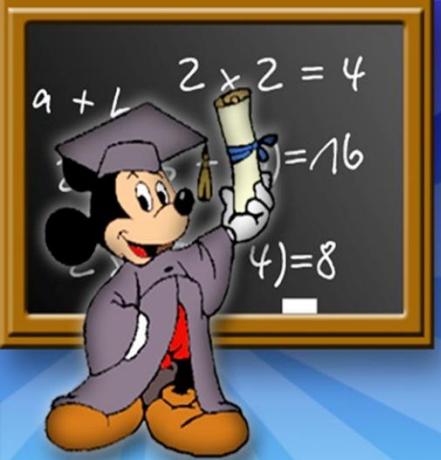
Выделите целую часть из числа

$$\frac{17}{3}; \frac{18}{7}; \frac{9}{5}; \frac{11}{2}$$

Вычислите:

$$1 - \frac{3}{7}; \quad 1 - \frac{12}{17}; \quad 2 - \frac{3}{4}; \quad 1 + \frac{9}{11}$$





# Разгадайте ребус

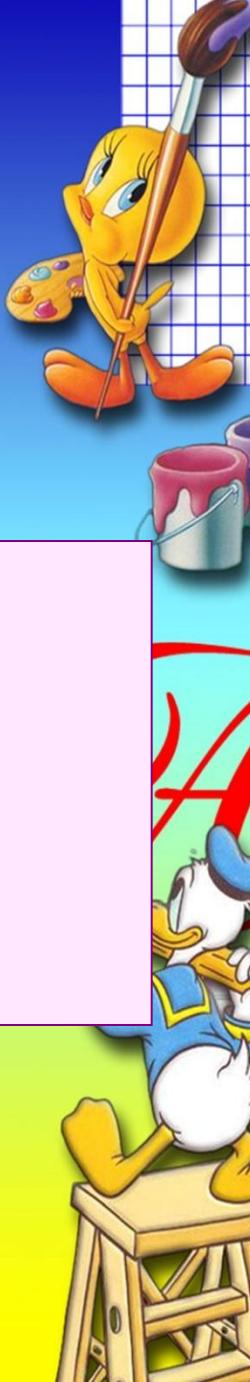
## Смешанные числа

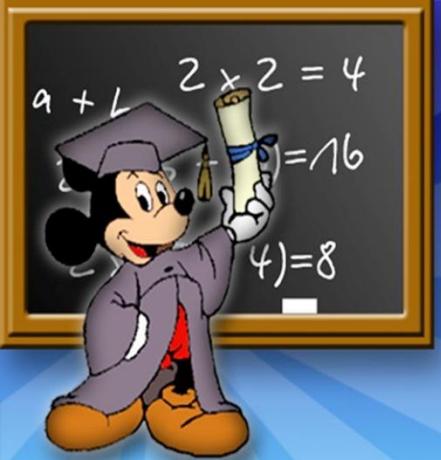
$\Gamma = \text{ны}$



,

Ч , , , |





5  
6



## Выполните действия:

$$3\frac{4}{9} + 2\frac{2}{9}; 58\frac{6}{12} - 3\frac{5}{13};$$

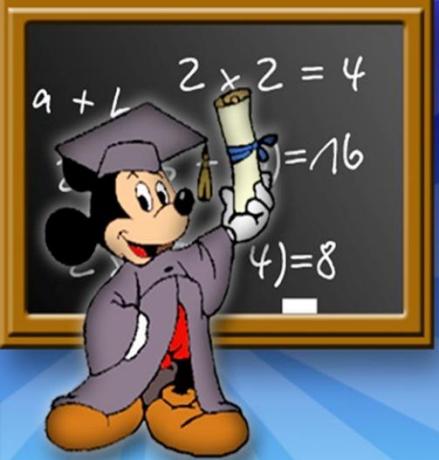
$$10\frac{1}{11} + 3\frac{10}{11}; 6\frac{8}{17} - 1\frac{6}{17};$$

$$5\frac{7}{10} + 3\frac{2}{5}; 5\frac{7}{10} - 3\frac{2}{5}$$



F





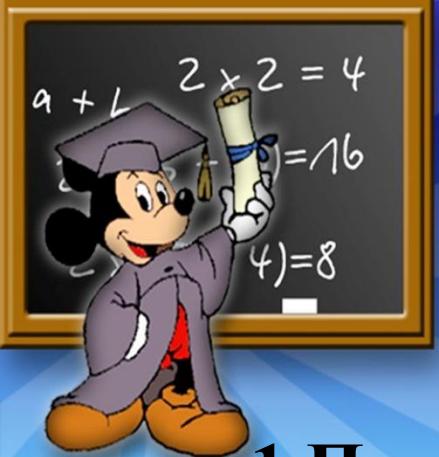
# Какие действия с этими числами можем выполнять?



$$5 \frac{7}{10}$$

$$3 \frac{2}{5}$$





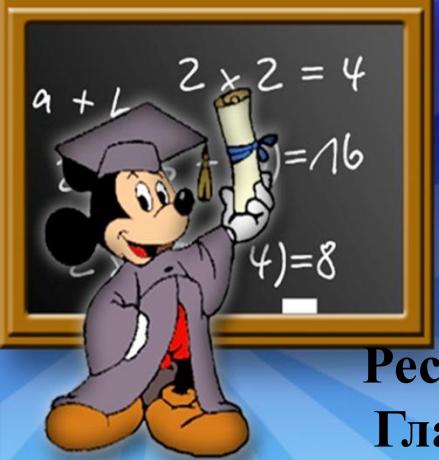
5  
6



## Памятка

1. Приведи дробные части смешанных чисел к общему знаменателю;
2. Отдельно выполни сложение целых частей;
3. Выполнни сложение (вычитание) дробных частей;
4. Сложи целые и дробные части.





5  
6

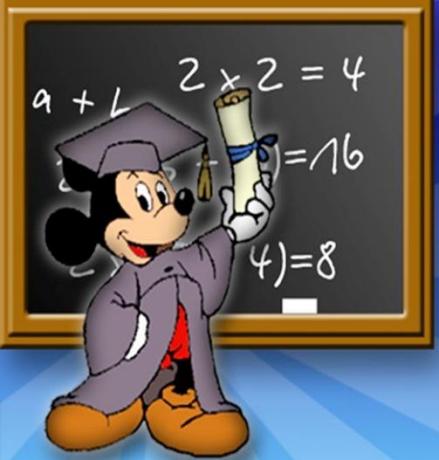


# ФИЗКУЛЬТИНУТКА

Реснички опускаются...  
Глазки закрываются...  
Мы спокойно отдыхаем...  
Сном волшебным засыпаем...  
Дышится легко... ровно...  
глубоко...  
Наши руки отдыхают...  
Отдыхают... Засыпают...  
Шея не напряжена  
И расслаблена...  
Губы чуть приоткрываются...  
Все чудесно расслабляется...  
Дышится легко... ровно...  
глубоко...  
*(Пауза.)*

Мы спокойно отдыхаем...  
Сном волшебным засыпаем...  
*(Громче, быстрей, энергичней.)*  
Хорошо нам отдыхать!  
Но пора уже вставать!  
Крепче кулаки сжимаем.  
Их повыше поднимаем.  
Потянулись! Улыбнулись!  
Всем открыть глаза и встать!  
А теперь мы сядем дружно,  
Нам опять работать нужно.





5  
6



# Тренировочные упражнения

1. Выполнить:

№ № 376(а,б,в), 380(а,б,в)

2. Придумать задачи на  
сложение и вычитание  
смешанных чисел



**Выполните  
действия:**

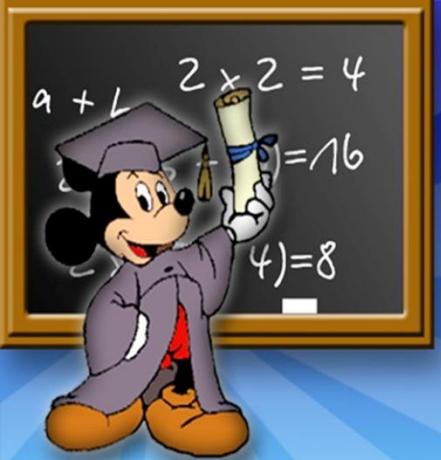
$$13\frac{4}{9} + 3\frac{1}{3}$$

$$13\frac{4}{9} - 3\frac{1}{3}$$

**Ответы:**

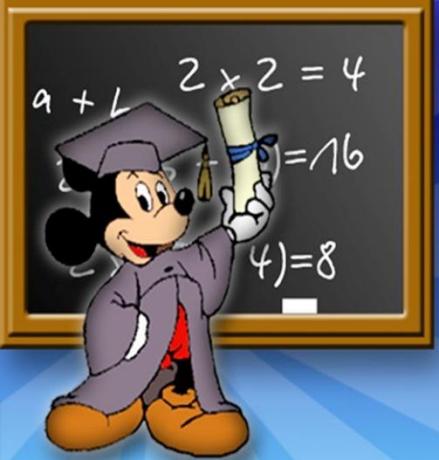
$$16\frac{7}{9}$$

$$10\frac{1}{9}$$



**5**  
**6**





# Домашнее задание:

Прочитать теоретический материал п.13 на стр.60.

Выполнить письменно 414(а-г), 415(а-г), 418.

Подготовить устный рассказ «Для чего мне нужны смешанные числа?»

5  
б

