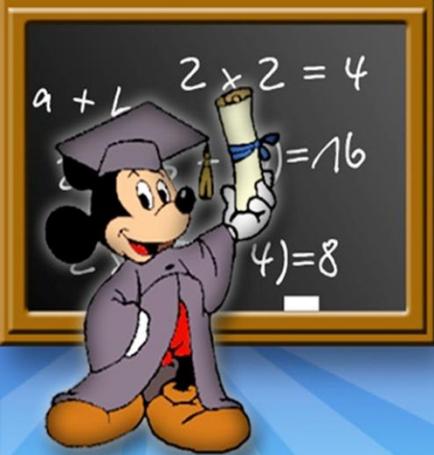


# Сложение и вычитание смешанных чисел





**Долгожданный дан звонок,  
Начинается урок !**

**-Ну-ка, ты проверь, дружок,  
Ты готов начать урок ?**

**Всё ли на месте,  
Всё ли в порядке.**

**Ручка , книжка и тетрадка ?**

**Все ли правильно сидят?**

**Все внимательно глядят ?**

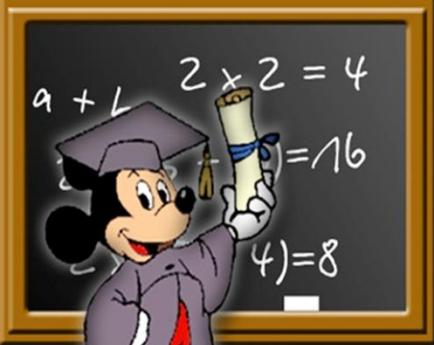
**Каждый хочет получить**

**Только лишь отметку «5».**



**5**  
**Б**





# Теоретическая разминка

Как найти НОЗ?

Как сложить дроби с разными знаменателями?

Как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями?

Как сравнить дроби с одинаковыми числителями?

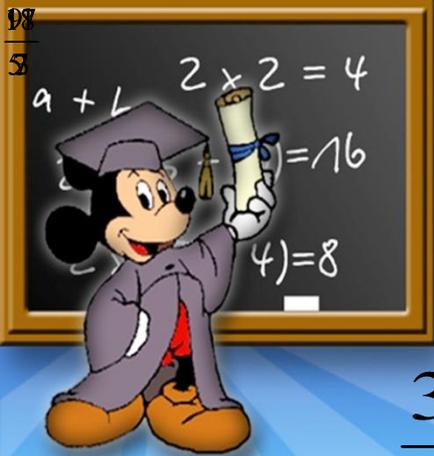
Как сравнить дроби с разными знаменателями?

Какие числа называют смешанными?

Как из неправильной дроби выделить целую часть?

Как смешанное число представить в виде





## Устный счёт

Найдите значение выражения :

$$\frac{3}{7} + \frac{5}{6} + \frac{4}{7} \quad \frac{1}{8} + \frac{5}{8} + \frac{2}{9} + \frac{2}{8} + \frac{7}{9} \quad \frac{12}{13} - \frac{7}{13}$$



Выделите целую часть из числа

$$\frac{17}{3} ; \frac{18}{7} ; \frac{9}{5} ; \frac{11}{2}$$

Вычислите:

$$1 - \frac{3}{7} ; 1 - \frac{12}{17} ; 2 - \frac{3}{4} ; 1 + \frac{9}{11}$$



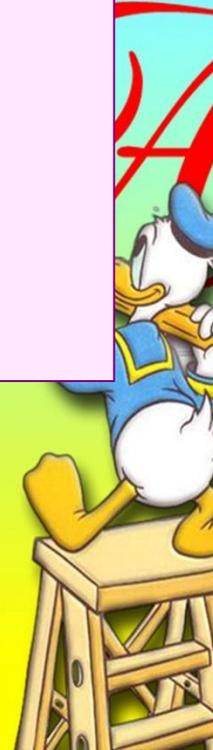
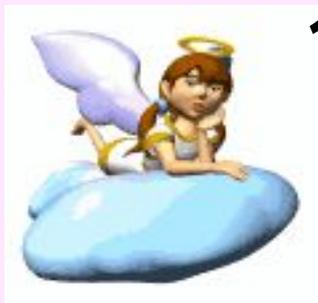


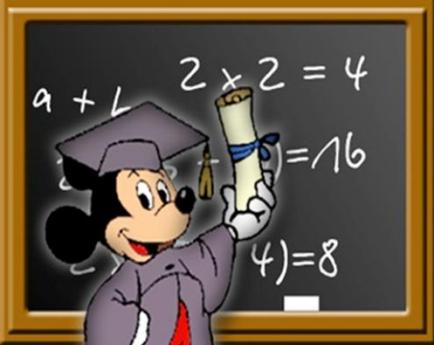
# Разгадайте ребус

## Смешанные числа



Г = НЫ





**Выполните действия:**

$$3\frac{4}{9} + 2\frac{2}{9}; 58\frac{6}{12} - 3\frac{5}{13};$$

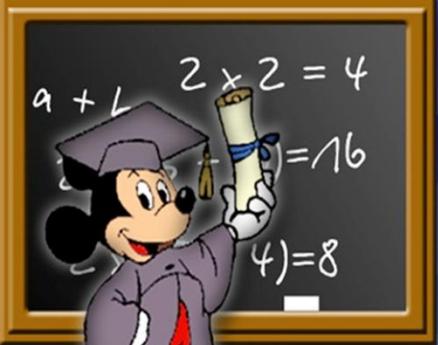
$$10\frac{1}{11} + 3\frac{10}{11}; 6\frac{8}{17} - 1\frac{6}{17};$$

$$5\frac{7}{10} + 3\frac{2}{5}; 5\frac{7}{10} - 3\frac{2}{5}$$



5  
Б





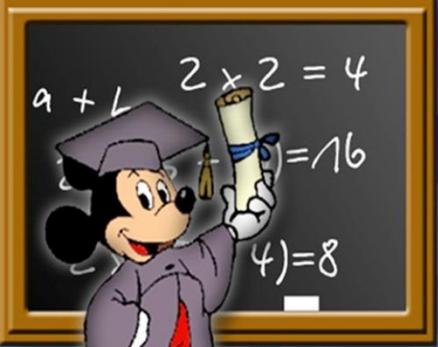
Какие действия с  
этимi числами  
можем выполнять?



$$5 \frac{7}{10}$$

$$3 \frac{2}{5}$$





## Памятка

1. Приведи дробные части смешанных чисел к общему знаменателю;
2. Отдельно выполни сложение целых частей;
3. Выполни сложение ( вычитание) дробных частей;
4. Сложи целые и дробные части.



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Реснички опускаются...

Глазки закрываются...

Мы спокойно отдыхаем...

Сном волшебным засыпаем...

Дышится легко... ровно...  
глубоко...

Наши руки отдыхают...

Отдыхают... Засыпают...

Шея не напряжена

И расслаблена...

Губы чуть приоткрываются...

Все чудесно расслабляется...

Дышится легко... ровно...  
глубоко...

*(Пауза.)*

Мы спокойно отдыхаем...

Сном волшебным засыпаем...  
*(Громче, быстрее, энергичней.)*

Хорошо нам отдыхать!

Но пора уже вставать!

Крепче кулачки сжимаем.

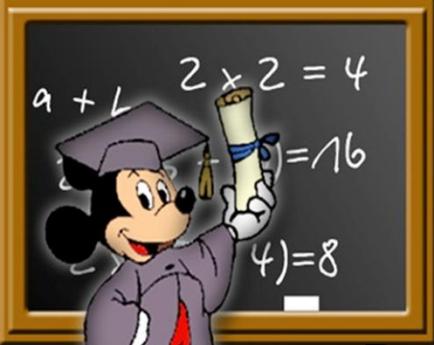
Их повыше поднимаем.

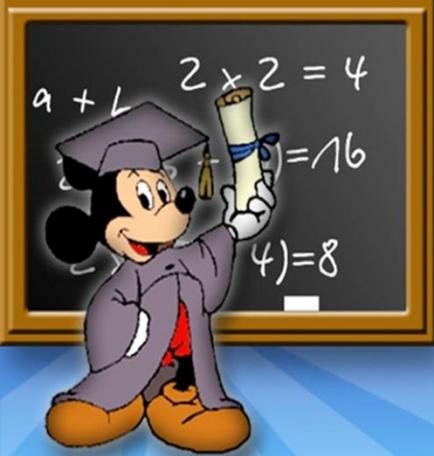
Потянулись! Улыбнулись!

Всем открыть глаза и встать!

А теперь мы сядем дружно,

Нам опять работать нужно.



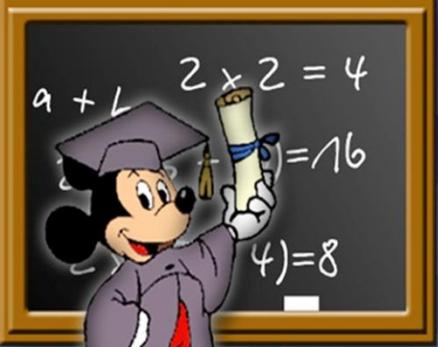


# Тренировочные упражнения



1. Выполнить:  
№ № 376(а,б,в), 380(а,б,в)
2. Придумать задачи на сложение и вычитание смешанных чисел





**Выполните действия:**

$$13\frac{4}{9} + 3\frac{1}{3}$$

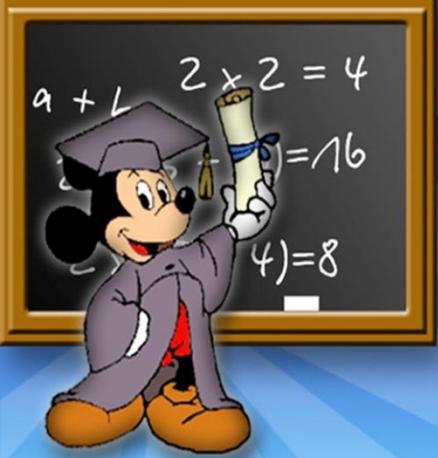
$$13\frac{4}{9} - 3\frac{1}{3}$$

**Ответы:**

$$16\frac{7}{9}$$

$$10\frac{1}{9}$$





# Домашнее задание:

Прочитать теоретический материал п.13 на стр.60.

Выполнить письменно 414(а-г), 415(а-г), 418.  
Подготовить устный рассказ «Для чего мне нужны смешанные числа?»

