



**Нахождение количества  
процентов одного числа от  
другого.**



# Как вы понимаете эту фразу?





- Чему равно число, если 1% этого числа равен 19,39?
- Чему равен 1% числа 194100?
- Найдите 1% числа 900.



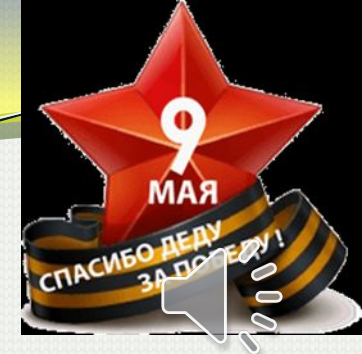


# 1939

Вторая мировая война.

1 сентября 1939 года войска Германии и Словакии вторгаются в Польшу, это провоцирует объявление войны в свой адрес со стороны Англии, Франции и прочих стран, имевших союз с Польшей (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945) — война двух мировых военно-политических коалиций, ставшая крупнейшим вооружённым конфликтом в истории человечества. В ней участвовало 62 государства из 73 существовавших на тот момент (80 % населения земного шара). Боевые действия велись на территории трёх континентов и в водах четырёх океанов.

Это единственный конфликт, в котором было применено ядерное оружие.



# 1941





# 9 мая





# Решите задачу

- Из Воронцовки на войну ушли 3000 человек. Не вернулись с войны 980 человек. Сколько процентов воронцовцев погибли на войне?
- Какие главные слова , вы, выделили в этой задаче?



# Условие задачи

Всего ушло  
на войну –

3000

100%

Погибли -

980

? %





# Решение задачи.

- Сколько составляет 1% ушедших на войну?
- Сколько процентов составляют погибшие на войне?



● 3000: 100 = 30  
— составляет  
1% ушедших  
на войну



- $980:30 = 33\%$  -  
погибли на  
войне.
- Ответ:  $33\%$



# Цель урока



- Научиться различать задачи данного типа.
- Составить схему для решения задач данного типа.
- Решать задачи данного типа по выбранной схеме.
- Не забывать о том что мы живём в России, а значит должны знать её историю.



# Задачи. Выберите задачи по рассматриваемому типу.



- Сколько процентов учеников ответили правильно на вопрос: «Когда началась вторая мировая война?»?
- Сколько учеников класса ходили на демонстрацию в честь Дня Победы, если в классе 30 учеников, а присутствовало 80%?
- Сколько процентов учеников ответили правильно на вопрос: «Когда немецко – фашистские захватчики напали на СССР?» ?
- Сколько учеников ответили правильно на вопрос: «В какой день празднуется День Победы?»
- Сколько процентов учеников ответили правильно на вопрос: «В какой день празднуется День Победы?»



- Составьте схему для решения задач этого типа.
- Решите задачи с использованием собранной информации.  
Предварительно внесите данные в таблицу.





## План - схема.

- Найти 1%. Если  $a$  это всего, то  $a : 100 = 0,01$ , что составляет 1%.
- Найти количество процентов в данном числе, если данное число  $b$ , то нужно  $b : 0,01a$ .
- $b : 0,01a$  – количество процентов данного числа.





**ВСЕГО**

**1**

**2**

**3**

**вопрос вопрос вопрос**

**%**

**?%**

**?%**

**?%**

# Мы начали урок с ЭТИХ ВОПРОСОВ ИМИ ЖЕ И ЗАКОНЧИМ.



- Как найти сколько процентов составляет одно число от другого?
- В каком году началась вторая мировая война?
- В каком году началась Великая Отечественная война.
- В какой день празднуют День Победы?





A close-up photograph of several yellow, fluffy catkins (likely from a willow) on a green branch, set against a blurred blue background. The catkins are in various stages of bloom, with some showing more developed stamens.

Д.з. Решить задачи по собранной информации о Пасхе и Дне Космонавтики. Подготовить по желанию мини – презентации с ответами на поставленные вопросы в опросе.

**Спасибо за урок!**

