

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРИЕМОВ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ



Выполнила учитель
начальных классов
Визнович Зоя
Владимировна.





КРУГ РАДОСТИ

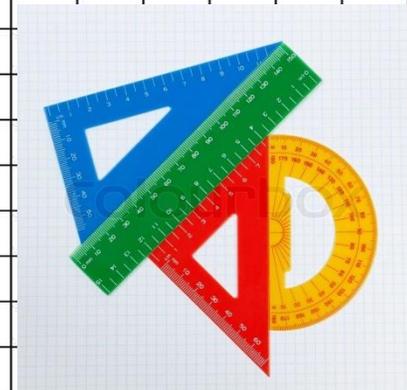
Я – человек.

Я умею мыслить, понимать, слушать
и отвечать.

Я могу ошибиться.

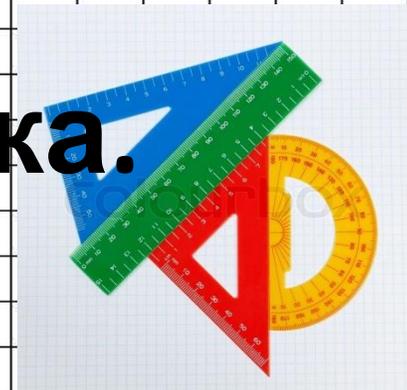
Я умею учиться.

Я хочу учиться.





Математическая разминка.



Из разных цифр сложили
бусы,

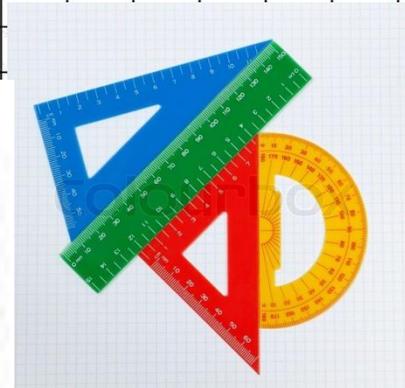
А в тех кружках, где чисел
нет,

Расставьте минусы и плюсы,
Чтоб данный получить ответ.



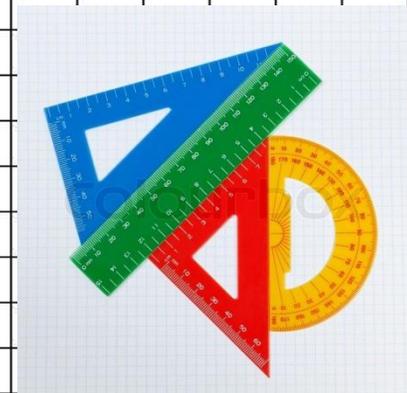


50		42		3	=	11
69		11		57	=	23
11		0		11	=	22





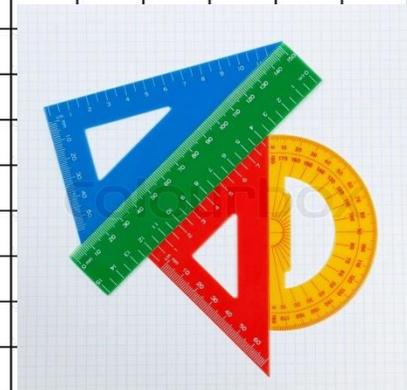
- – Найдите сумму этих значений. ($11 + 23 + 22 = 56$.)
- – Назовите соседей этого числа.
- – Дополните до ближайшего десятка.
- – Уменьшите до ближайшего десятка.
- – Дополните до 100.
- – Сколько единиц и десятков в числе 56?
- – Напишите строчку числа 56, выводя каждую цифру.
- – Чем может быть число 56?
- – Суммой каких двух слагаемых может быть число 56?
Запишите.
- – Разностью каких двух чисел может быть число 56?
Запишите.
- – Произведением каких двух слагаемых является число 56?
Запишите.





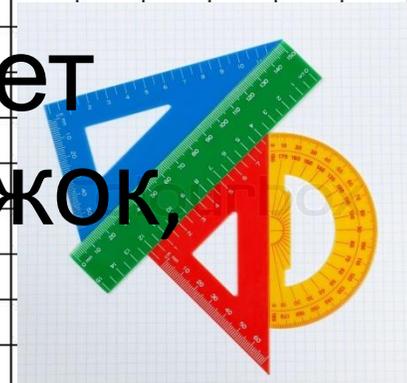
Устный счет.

Ну-ка, в сторону карандаши!
Ни костяшек, ни ручек, ни мела.
Устный счет. Мы творим это
дело
Только силой ума и души.





Приступим к устному счету. Если ответ верный, вы показываете красный кружок, если неправильный – синий.



- 1) Сыну 8 лет. Отец в 4 раза старше. Сколько лет отцу?
- 2) С одной яблони собрали 18 кг яблок, а с другой – на 4 кг меньше. Сколько яблок собрали со второй яблони?
- 3) Бабушке 60 лет. Внук в 10 раз моложе бабушки. Сколько лет внуку?
- 4) Высота березы 9 м, а дом на 3 м выше. Какова высота дома?
- 5) В деревне 28 деревянных домов, а каменных в 4 раза меньше. Сколько каменных домов в деревне?
- 6) На полке 16 книг, а на столе 4. Во сколько раз меньше книг на столе, чем на полке?





Четыре ученика самостоятельно выполняют задание на карточках.



- Синяя карточка: $(30 - 28) \cdot 5 + (40 - 25) : 3$.
- Зеленая карточка: $4 \cdot (23 - 16) - 5 \cdot (50 - 45)$.
- Фиолетовая карточка: $89 + 24 : 6 - (60 - 32) : 4$.
- Желтая карточка: $23 + 54 : 9 + 16 : 4 \cdot 8$.

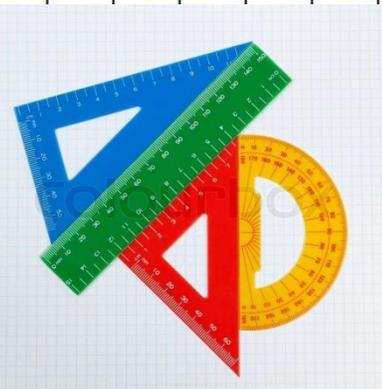
- С. 9 № 3.





Физкультминутка

С физминуткой я дружу.
Свою спину разогну.
Руки кверху подниму,
А потом их опущу,
А потом попрыгаю,
Раз, два, три.
Ножками подрываю,
Раз, два, три.
Ручками похлопаю,
Раз, два, три.
Ножками потопаяю,
Раз, два, три.
Сяду я за партой стройно,
Чтоб вести себя достойно.





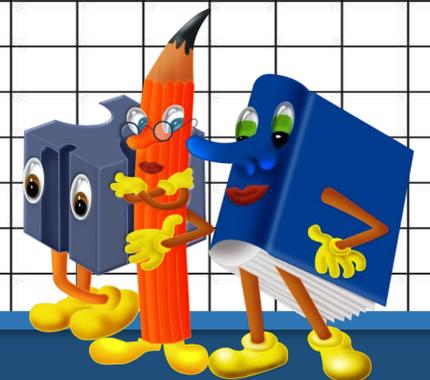
Закрепление табличных случаев умножения и деления.



• Два ученика решают примеры у доски.

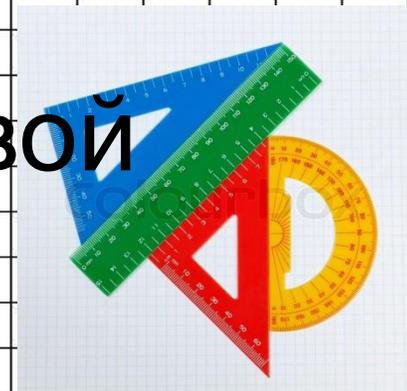
• $7 \cdot 4$ $3 \cdot 8$ $6 \cdot 7$ $4 \cdot 3$ $9 \cdot 7$ $8 \cdot 8$ $2 \cdot 9$ $6 \cdot 6$

• $6 \cdot 6$ $4 \cdot 9$ $3 \cdot 6$ $9 \cdot 6$ $7 \cdot 8$ $6 \cdot 2$ $8 \cdot 9$ $4 \cdot 6$





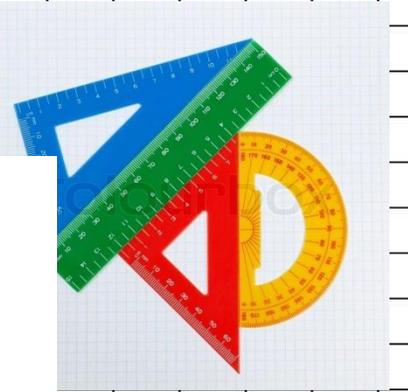
Возьмите карточки с нужными
результатами и приклейте рядом буквой
вверх.



• 28 36 24 36 42 18 12 54
п о м о г и т е

• 63 56 64 12 18 72 36 24
н а й т и д о м





27 : 9 42 : 6 БЕЛКА 63 : 7 40 : 8
 9 : 9 16 : 8 КАБАН 18 : 3 36 : 9
 64 : 8

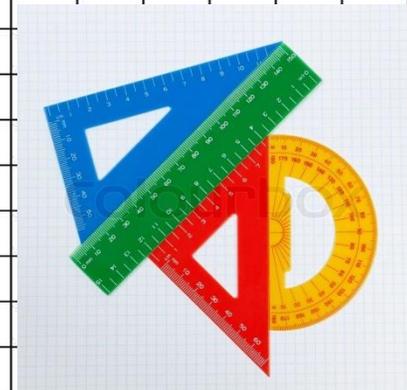
Зайц Волк Лиса Медведь ЁЖ

1 2 3 4 5 6 7 8 9





Работа по учебнику.



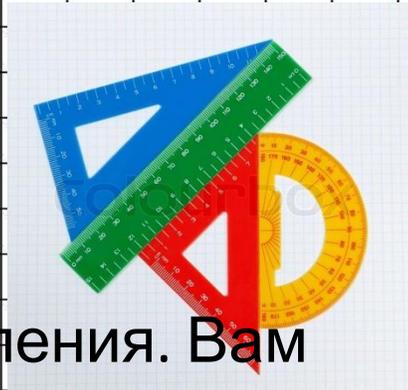
• I вариант – № 2 (1, 3); № 4; № 8 (1).

• II вариант – № 2 (2, 4); № 5; № 8 (2).

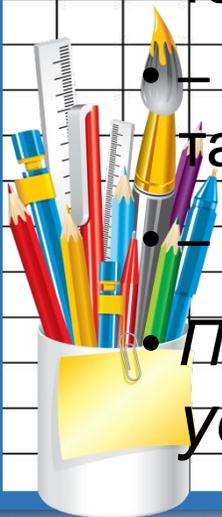




Итоги урока. Рефлексия деятельности.



- – Вот и закончилось путешествие по стране Умножения и Деления. Вам осталось выполнить последнее задание.
- – На парте у каждого из вас лежит геометрическая фигура, на которой написан пример. Решите его, записывая ответ карандашом.
- – Выйдите к доске те, кто держат треугольники, и встаньте по порядку так, чтобы ответы были от меньшего к большему.
- – Выйдите те, кто держат квадраты, а затем с кружками и встаньте также.
- – Поверните фигуры буквами к классу.
- *Получается запись: «Умножение и деление – достойны уважения».*





Домашнее задание.

Учебник, с. 9, № 6

