

Фрагменты уроков математики используемые в классах КРО в средней школе.



Из опыта работы
учителя математики
МБОУ СОШ № 35
города Орла
Быковой Елены
Александровны.

При изучении темы :

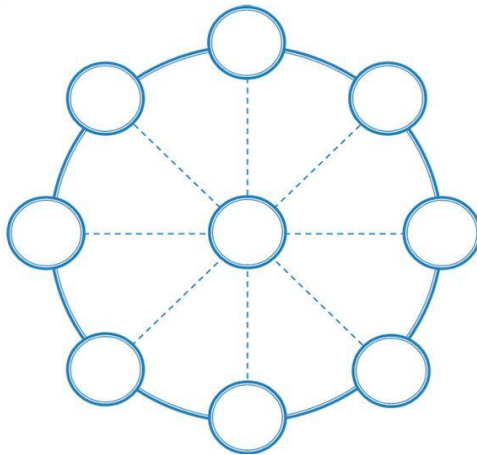
« Упрощение выражений »

использую карточки:
решите верно задания
и соответствуя
цветовой гамме в
зависимости от
полученного ответа
разукрасьте лесовика.



№	Задания	Ответы
	Упростите выражения	
1	$25a - 17a$	8 – коричневый; 8a – желтый
2	$18b + 24b$	42 – синий; 42b – красный
3	$a + 32a$	33a – синий; 33 – зеленый
4	$40x - x$	39 – красный; 39x – желтый
5	Представьте произведение $25x$ в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно $12x$	$12x + 13 + x$ – коричневый; $12x + 13x$ – зеленый
6	Решите уравнение $9c - c = 104$	13 – зеленый; 14 – желтый
7	Найдите значение выражения $64x + 36x$, если $x = 183$	1830 – желтый; 18300 – коричневый;

Использую элементы сказок



Незнайка подошел к воротам, на которых висел огромный замок. Чтобы его открыть Незнайке необходимо решить следующую головоломку: «Цифры от 1 до 9 разместите в кольца так, чтобы одна цифра была в центре кольца, прочие – у концов каждого диаметра и чтобы сумма трех чисел каждого ряда составляла 15.»

Упростите выражения и соедините каждое выражение с правильным ответом стрелкой.

$$\begin{aligned}5x + 3x - 4 &= \\(5 + y) \cdot 4 &= \\4a \cdot 3 &= \\2a - a + 7a &= \\12y - 7y - 2 &= \\4x \cdot 6 \cdot 2 &= \\9 \cdot x \cdot 5 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}8a \\4x \\45x \\48x \\8x - 4 \\20 + 4y \\12a \\5y - 2 \\3y\end{aligned}$$

Найдите пару:

$$\begin{aligned}9a + 4a - 6 &= \\(3 + n) \cdot 4 &= \\5b \cdot 11 &= \\3m - m + 7m &= \\11z - 7z - 2 &= \\6x \cdot 3 \cdot 4 &= \\7 \cdot x \cdot 8 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}9m \\8m \\72x \\56x \\13a - 6 \\12 + 4n \\55b \\4z - 2 \\3y\end{aligned}$$



Расставь запятыe

- При изучении в 5 классе темы «Десятичные дроби» использую задания: Помогите Незнайке расставить запятыe так, чтобы получилось верное равенство:
- 1) $43 + 17 = 6$ 2) $5 + 999 = 1499$
- 3) $37 + 586 = 956$ 4) $83 - 38 = 792$
- 5) $995 - 195 = 8$ 6) $64 - 4 = 24.$

Замени звёздочку

В числе 753^* замените *цифрой так , чтобы полученное число:

- а) делилось на 2; б) делилось на 5;
- в) делилось на 10; г) делилось на 3;
- д) делилось на 9.

Серединный перпендикуляр.

На листе бумаги начертите отрезок и без карандаша и ручки отметьте на листе место, где лежат все точки, равноудаленные от концов отрезка.

- Дети сгибают лист, соединяя концы отрезка.

• Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда.

- Рулон обоев имеет ширину 60 см. и длину 10 м. Необходимо оклеить стены в комнате, размер которой 3 м , 4 м , 2,5 м. Общая площадь окна и двери 4 м^2 ?. Сколько рулонов нужно купить?



Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа, числа, кратные данному.

Задача. Продавец потерял гири. Будучи человеком изобретательным, он находит товары весом по 4 кг и 6 кг. Какой вес он может взвесить с их “помощью”?
Сможет ли он взвесить любое число килограммов?

Формулы сокращённого умножения

очень сложная тема для учащихся .При изучении данного материала размещаю формулы по периметру классной комнаты и предлагаю детям повернуться и глазами найти нужную формулу.

Аналогично можно работать изучая тему "Четырёхугольники"





О здоровьесбережении

- Давайте выясним является ли линейной функция, заданная следующими формулами. Для линейной функции укажите k и b .

$$y = -x + 5$$

$$y = 7 - 9x$$

$$y = 2x - 3$$

$$y = 8x$$

$$y = x/2 + 1$$

$$y = 2/(x+1)$$

$$y = 5$$

$$y = x^2 - 3$$

$$y = (10x - 5)/5$$

- Функции записаны в виде «восьмёрки», что способствует тренировке глазных мышц.

- Работая над темой

"Порядок выполнения действий" ,

ученики должны собрать картину, которая прикреплена на стенде обратной стороной. Каждому учащемуся выдаётся индивидуальное задание.

Которое необходимо решить , найти ответ и открыть часть картины.

"Решая уравнения"

на доске вывешиваю аквариум с рыбками с правильными ответами. Найдя верный ответ учащийся забирает себе рыбку.



Сложение чисел с разными знаками

- Если при сложении получилось положительное число, ребёнок берёт яблоко - полезная привычка, если отрицательное число берёт капельку – вредная привычка.



Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

На лепестках цветка помещаются дроби с разными знаменателями. Ученик выбирает две дроби и выполняет с ними те действия которые говорит учитель.



Тематические физкультминутки

- При изучении темы "*Простые и составные числа*" Называются числа. Если дети услышат простое число, надо хлопнуть в ладоши: 8,5,11,10,15,19, 6,2,13,25,9,7,1,3
- Работая с *признаками делимости на 2, на 5 и на 10* выполняем следующие задания: Называются числа 65,32,10,68,550,54,235,670,55,30,76,122.
 - а) хлопнуть в ладоши, если число делится на 2;
 - б) тихонько запищать, если число делится на 5;
 - в) топнуть ногой, если число делится на 10.



использование подобных способов объяснения материала, основанных на использовании приёма аналогий с жизненными ситуациями, позволяет, во-первых, снять психологическое напряжение у учащихся классов коррекционно-развивающего обучения, во-вторых, помогает детям, испытывающим трудности при обучении, более успешно справляться с усвоением сложных математических тем, в-третьих, сохранить здоровье.

Буду искренне рада, если мой опыт пригодится коллегам в их работе.